Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

На 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **неделя** | **Группа с РАС «Звездочки»** | | **группа «Солнышки»** | **группа**  **«Непоседы»** | **группа «Подсолнушки»** |
|  | **Диагностический и адаптационный период.** | | | | | |
| **Сентябрь.**  **Осень** | 1 неделя  2 неделя | Детский сад Имена детей | | День знаний Профессии в школе | Профессии в детском саду | День знаний Профессии в школе |
| День знаний Профессии в школе | Профессии в детском саду | День знаний Профессии в школе |
| 3 неделя | Части тела и лица | | Труд взрослых | Труд взрослых | Труд взрослых |
| 4 неделя | Осень Изменение в природе | | Осень Изменение в природе | Осень Изменение в природе | Осень Изменение в природе |
| 5 неделя | Овощи | | Огород Овощи | Огород Овощи | Огород Овощи |
| **Октябрь**  **Мой дом** | 1 неделя | Фрукты. | | Сад Фрукты. | Сад Фрукты. | Сад Фрукты. |
| 2 неделя | Игрушки. | | Осень Лес Грибы Ягоды  Дикие птицы | Осень Лес Грибы Ягоды | Осень Лес Грибы Ягоды |
| 3 неделя | Дикие птицы | Дикие птицы |
| 4 неделя | Дикие животные | | Дикие животные и их детёныши | Дикие животные и их детёныши | Дикие животные и их детёныши |
| **Ноябрь**  **Зима** | 1 неделя | Дикие животные и их детёныши | | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме |
| 2 неделя | Одежда. | | Одежда Головные уборы | Одежда Головные уборы | Одежда Головные уборы |
| 3 неделя | Обувь | | Обувь | Обувь | Обувь |
| 4 неделя | Домашние животные | | Домашние животные и их детёныши | Домашние животные и их детёныши | Домашние животные и их детёныши |
| **Декабрь**  **Зима** | 1 неделя | Домашние животные и их детёныши | Домашние животные и их детёныши | | Домашние животные и их детёныши | Домашние животные и их детёныши |
| 2 неделя | Зима Изменения в природе | | Зима Изменение в природе | Зима Изменение в природе | Зима Изменение в природе |
| 3 неделя | Зимующие птицы | | Зимующие птицы | Зимующие птицы | Зимующие птицы |
| 4 неделя | Новогодний праздник | | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| **Январь**  **профессии** | 2 неделя | Зимние игры и забавы | | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы |
| 3 неделя | Посуда | | Посуда | Посуда | Посуда |
| 4 неделя | Продукты питания | | Продукты питания | Продукты питания | Продукты питания |
| **Февраль** | 1 неделя | Транспорт. | | Транспорт Виды транспорта | Транспорт Виды транспорта | Транспорт Виды транспорта |
| 2 неделя | Азбука безопасности (ПДД) | | Азбука безопасности (ПДД) | Азбука безопасности (ПДД) | Азбука безопасности (ПДД) |
| 3 неделя | Моя семья Папочка любимый | | Моя семья Защитники отечества | Моя семья Защитники отечества | Моя семья Защитники отечества |
| 4 неделя | Дом и его части | | Мой дом Моя улица. | Мой дом Моя улица. | Мой дом Моя улица. |
| **Март**  **Весна** | 1 неделя | Моя семья Мамочка любимая | | Моя семья Мамин праздник | Моя семья Мамин праздник | Моя семья Мамин праздник |
| 2 неделя | Домашние птицы | | Домашние птицы и их детёныши | Домашние птицы и их детёныши | Домашние птицы и их детёныши |
| 3 неделя | Домашние птицы и их детёныши | | Дикие птицы Возвращение | Дикие птицы Возвращение | Дикие птицы Возвращение |
| 4 неделя | Огород на окне | | Огород на окне | Огород на окне | Огород на окне |
| **Апрель**  **Лето** | 1 неделя | Весна Изменения в природе | | Весна Изменение в природе | Весна Изменение в природе | Весна Изменение в природе |
| 2 неделя | Небо в звёздах | | Космос | Планета Земля | Космос |
| 3 неделя | Сказочная неделя | | Сказочная неделя | Сказочная неделя | Сказочная неделя |
| 4 неделя | Мебель | | Мебель | Мебель | Мебель |
| **Май** | 1 неделя | День победы | | День победы | День победы | День победы |
| 2 неделя | Растения Насекомые | | Цветы Насекомые | Цветы Насекомые | Цветы Насекомые |
| 3 неделя | Лето Изменение в природе | | Лето Изменение в природе | Лето Изменение в природе | Лето Изменение в природе |
| 4 неделя | Летние игры и забавы | | До, свиданья детский сад! Выпускной бал | Летние игры и забавы | До, свиданья детский сад! Выпускной бал |

**Группа с РАС «Звездочки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Развёрнутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| Сентябрь  1 -2 | Детский сад Имена детей | Познакомить детей с групповой, туалетной, приёмной комнатами, и с их назначениями. Учить детей называть своё имя, узнавать себя на фотографии, соотносить своё имя с изображением на фото, узнавать себя в зеркале, а также соотносить и показывать имена и фото других детей своей группы. | Газета «Дети нашей группы» |
| 3 | Части тела и лица | Учить детей показывать по названию части тела на картинках и на самом себе и на кукле; учить детей показывать по названию на своём лице глаза, нос, рот, язык, щёки, губы; на голове – волосы, уши. | Развлечение «А где же наши ручки» |
| 4 | Осень Изменение в природе | Знакомить детей с объектами неживой природы и явлениями природы: водой и дождём (показать детям, где бывает вода; дождь - вода); обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску (жёлтые, красные), учить узнавать листья деревьев среди других объектов. | Творческие работы родителей с детьми из листьев |
| 5 | Овощи | Учить детей узнавать отдельные овощи: огурец, морковь, свёкла, лук - натуральные, муляжи, картинки и находить их среди других овощей; знакомить детей с различными вкусовыми характеристиками овощей (сладкий, горький); называть цвет овощей. | Выставка «Что нам осень принесла?», «Дары осени» |
| Октябрь  1 | Фрукты | Учить детей узнавать отдельные фрукты: банан, апельсин, яблоко - натуральные, муляжи, картинки и находить их среди других фруктов; знакомить детей с различными вкусовыми характеристиками фруктов (сладкий, горький); называть цвет фруктов. | Праздник осени |
| 2 -3 | Игрушки | *Кукла.*  Учить детей показывать части тела куклы, различать кукол по величине; учить выполнять простые словесные инструкции («дай», «покажи») и производить различные действия с куклой (покачай куклу, положи куклу, накрой одеялом куклу, покорми куклу) учить находить куклу среди других игрушек.  *Мяч.*  Учить детей выполнять различные действия с мячом по показу, по словесной инструкции; различать мячи по величине, цвету; учить находить мяч среди других игрушек; показывать мяч на отдельной и сюжетной картинке; совершать простые действия с мячом (кинь мне мяч, покатай мяч)  *Кубики.*  Учить детей выполнять конструктивные действия с кубиками; различать кубики по величине, по цвету, по форме; учить находить кубики среди других игрушек  *Машина.*  Учить детей показывать части машины, различать машины по величине; учить выполнять простые словесные инструкции и производить различные действия с машиной; учить находить машину среди других игрушек. | Развлечение «Я, люблю свои игрушки» |
| 4 | Дикие животные | Познакомить детей с диким животным: зайцем, лисой; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, лапы, хвост); находить среди других животных. | Совместная творческая работа детей и родителей «Необычный заяц» |
| Ноябрь  1 | Дикие животные и их детёныши | Познакомить детей с детёнышами зайца – зайчатами , лисы - лисятами; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, лапы, хвост); находить среди других животных. | Совместная творческая работа детей и родителей «Необычный заяц» |
| 2 | Одежда | Учить детей различать свою одежду, уточнить название одежды, в которой ребёнок находится в группе, находить свою одежду, (после дневного сна), познакомить с верхней одеждой, учить находить кабинку со своей одеждой. | Оформление уголка «Переодевания» |
| 3 | Обувь | Учить детей различать свою обувь уточнить название обуви в которой ребёнок находится в группе, находить свою обувь (после дневного сна), познакомить с уличной обувью, учить находить кабинку со своей уличной обувью. | Совместная творческая работа родителей и детей «Мои и мамины сапоги» |
| 4 | Домашние животные | Познакомить детей с объектами неживой природы: снегом и льдом; со свойствами снега (холодный, белый, липкий, тает); учить детей лепить из снега (снежки, снеговика). | Совместно с родителями строим горку из снега |
| Декабрь  1 | Домашние животные и их детёныши | Познакомить детей с детёнышами домашних животных: у собаки - щенята, у кошки - котята; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, ноги, хвост); находить среди других животных; как голос подаёт; учить детей соотносить игрушку с соответствующим звукоподражанием: «ав-ав» - собака; «мяу» - кошка. | Изготовление снежных фигур на участке |
| 2 | Зима Изменения в природе | Познакомить детей с домашним животным: собакой, кошкой; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, ноги, хвост); находить среди других животных; как голос подаёт; учить детей соотносить игрушку с соответствующим звукоподражанием: «ав-ав» - собака; «мяу» - кошка. | Изготовление снежных фигур на участке |
| 3 | Зимующие птицы | Познакомить детей с зимующими птицами (голубь, воробей); с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; учить различать птиц по величине; находить среди других птиц. | Проект «Покормите птиц зимой» |
| 4 | Новогодний праздник | Познакомить детей с деревом - ель; познакомить детей с ёлочными игрушками; уточнить для чего нужны ёлочные игрушки; нарядить в группе ель; учить слушать праздничные стихи, песенки. | Новогодний утренник.  Выставка детских работ |
| Январь  2 | Зимние игры и забавы | Познакомить детей с зимними играми и забавами: катание на санках, учить детей лепить из снега (снежки, снеговика. | Совместно с родителями развлечение «Катание на санках» |
| 3 | Посуда | Познакомить детей с посудой (чашка, тарелка, ложка, вилка); учить пользоваться посудой по назначению; находить названные предметы посуды на картинках, в игрушечной посуде. | Сюжетно-ролевая игра « «Накорми куклу» |
| 4 | Продукты питания | Познакомить детей с пищей (хлеб, суп, булочка, молоко); знакомить детей с вкусовыми характеристиками (сладкая, кислый…); знакомить детей с тем, что пища бывает горячая, холодная; уточнить, что пищу принимаем за столом в определённое время. | Праздник «Как на наши именины испекли мы каравай» |
| Февраль  1 | Транспорт | Познакомить детей с несколькими видами транспорта (автобус, трактор, машина); с их элементарными частями (кабина, руль, кузов, колёса…); с назначением транспортных средств; учить находить среди множества других транспортных средств на картинках, игрушках. | Творческие работы детей |
| 2 | Азбука безопасности (ПДД) | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить слушать тексты; вслушиваться в речь педагога и выполнять простые инструкции. | Развлечение «Азбука безопасности» |
| 3 | Моя семья Папочка любимый | Формировать представление о себе, своей семье. Давать положительный отклик на появление близких родственников (мама, папа, бабушка). Развивать гендерные представления. Показывать себя близких на фотографии. Формировать образ Я | Фотоальбом группы «Мой папа» |
| 4 | Дом и его части | ЯПознакомить детей с частями дома (стены, потолок, пол, крыша, дверь, окно); как строят дома; для чего он нужен; с понятиями высокий, низкий. | Творческие работы детей |
| Март  1 | Моя семья Мамочка любимая | Формировать представление о себе, своей семье. Давать положительный отклик на появление близких родственников (мама, папа, бабушка). Развивать гендерные представления. Показывать себя близких на фотографии. Формировать образ | Фотоальбом группы «Моя мама» |
| 2 | Домашние птицы | Познакомить детей с домашними птицами: курица, петух, утка; с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; находить среди других птиц. | Совместная творческая работа родителей и детей «Петушок с семьёй» |
| 3 | Домашние птицы и их детёныши | Познакомить детей с детёнышами домашних птиц: у курицы – цыплёнок, у утки - утёнок; с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; находить среди других птиц. | Совместная творческая работа родителей и детей «Петушок с семьёй» |
| 4 | Огород на окне | Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать за ростом растений. | Проект «Огород на окне» |
| Апрель  1 | Весна Изменения в природе | Познакомить детей с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи); учить детей пускать кораблики по ручейкам. | Изготовление корабликов |
| 2 | Небо в звёздах | Познакомить детей с элементарным: ночью в небе видны звёзды. | Творческие работы детей «Звёзды» |
| 3 | Сказочная неделя | Познакомить детей с русскими народными сказками. Учить слушать тексты; вслушиваться в речь педагога и отвечать на простые вопросы. | Постановка спектакля |
| 4 | Мебель | Познакомить детей с обстановкой помещения группы: игровая комната (в ней есть столы, стулья, диван), учить детей находить предметы мебели среди множества, по просьбе педагога, в игровом уголке и на картинках. | Сюжетно – ролевая игра «Уложим куклу спать» |
| Май  1 | День победы | Познакомить детей с несколькими видами военной техники (танк, самолёт); с их элементарными частями; с назначением транспортных средств; учить находить среди множества других транспортных средств. | Утренник |
| 2 | Растения Насекомые | Познакомить детей с растениями на участке (трава, одуванчик,…); учить находить среди множества других растений на картинках.Познакомить детей с несколькими насекомыми (бабочка, жук); с особенностями их внешнего вида; учить находить среди множества других насекомых на картинках, муляжах. | Выставка семейного творчества «Бабочки летают» |
| 3 | Лето Изменение в природе | Познакомить детей с характерными признаками лета (на деревьях зелёные листья, погода тёплая, одежда лёгкая …). | Выставка панамок |
| 4 | Летние игры и забавы | Познакомить детей с объектами неживой природы: водой, песком; познакомить со свойствами воды (жидкая, мокрая, льётся, моет) и песка (сыпучий, можно держать в руках, насыпать в ведёрки, делать «куличики»). Познакомить с летними играми. | Совместный досуг с родителями «Здравствуй лето» |

Группа «Непоседы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Развёрнутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| Сентябрь  1 -2 | Профессии в детском саду | Познакомить с понятием «профессия» Уточнить знания детей о профессиях воспитателя, медицинской сестры, повара. Учить называть по имени и отчеству. Обращаться к ним на вы. | Экскурсии в медицинский кабинет и на кухню. |
| 3 | Труд взрослых | Познакомить с профессиями продавца, парикмахера. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»). | Тематическое развлечение «Кем быть». |
| 4 | Осень Изменение в природе | Систематизировать и расширять знание детей об объектах неживой природы и явлениями природы. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску, отметить ухудшение погоды. | Экологическое развлечение «Дождик, дождик: кап – кап» |
| 5 | Огород Овощи | Познакомить с понятием огород. Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус). Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять указания педагога. | Выставка детских работ |
| Октябрь  1 | Сад Фрукты | Познакомить с понятием сад. Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу. | Выставка детских работ |
| 2 | Осень Лес Грибы Ягоды | Уточнять и расширять представления о лесе. Формировать представление о грибах и лесных ягодах. Упражнять в названиях грибов и ягод. Уточнить, что грибы и лесные ягоды бывают съедобные и ядовитые. Развивать зрительное восприятие, внимание и память. Расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе. | Совместная прогулка по лесу: родители, дети и педагоги |
| 3 | Дикие птицы | Знакомить с особенностями внешнего вида птиц, упражнять в различии птиц по внешним признакам, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Выставка детского творчества «Пернатые друзья» |
| 4 | Дикие животные и их детёныши | Дать первоначальное представление об обитателях леса: учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; чуткое отношение к ним. | Подготовка к театрализации к сказке «Теремок» |
| Ноябрь  1 | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме | Дать первоначальное представление об обитателях леса: учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. | Театрализация сказки «Теремок» |
| 2 | Одежда Головные уборы | Дать представление о разнообразии головных уборах. Отличие головных уборов во всех временах года. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 3 | Обувь | Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей обуви. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 4 | Домашние животные и их детёныши | Учить детей называть домашних животных, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные. Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| Декабрь  1 | Домашние животные и их детёныши | Учить детей называть домашних животных и их детёнышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные. Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| 2 | Зима Изменение в природе | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду осенью и зимой.   Продолжать формировать представление детей о признаках зимы. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Совместно с родителями строим горку из снега |
| 3 | Зимующие птицы | Учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей к « братьям нашим меньшим». | Проект «Подкормим птиц зимой» |
| 4 | Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).  Новогодний праздник. |
| Январь  2 | Зимние игры и забавы | Познакомить детей с зимними играми и забавами: катание на санках, лыжах, коньках. Учить детей лепить из снега скульптуры. | Совместно с родителями развлечение «Катание на санках» |
| 3 | Посуда | Закрепить знания об обобщающем понятии посуда. Познакомить детей с классификацией посуды ( кухонная, столовая, чайная). Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды. | Выставка детского творчества. |
| 4 | Продукты питания | Формировать представления о разнообразии продуктов питания. Познакомить с названиями продуктов. Особо познакомить детей с хлебом: «От зерна до каравая» Воспитывать бережное отношение к хлебу. | Праздник «От зерна до каравая» |
| Февраль  1 | Транспорт Виды транспорта | Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера. | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения |
| 2 | Азбука безопасности (ПДД) | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить применять их в играх с машинами. | Развлечение «Азбука безопасности» |
| 3 | Моя семья Защитники отечества | Формировать представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию. | Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| 4 | Мой дом Моя улица | Уточнить знания детей о названии улицы на которой они живут. Познакомить с главными достопримечательностями. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родной улицы. Воспитывать любовь к родной улице и чувство гордости за неё. | Книжки-раскладушки «Моя улица» |
| Март  1 | Моя семья Мамин праздник | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».  Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей. | Праздник «8 марта».  Выставка детских работ. |
| 2 | Домашние птицы и их детёныши | Конкретизировать представления о домашних птицах, их детенышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними. | Выставка детского творчества. |
| 3 | Дикие птицы Возвращение | Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут. | Выставка детского творчества. |
| 4 | Огород на окне | Формировать представления о том, что растения – это живые существа. Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать и ухаживать за растениями. | Проект «Огород на окне» |
| Апрель  1 | Весна Изменение в природе | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.   Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Праздник «Весна – красна» |
| 2 | Планета Земля | Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.  Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики. | Тематическое развлечение «Полёт в космос».  Выставка детского творчества. |
| 3 | Сказочная неделя | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – Городецкая, Богородская; бирюльки), с помощью сказок. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 4 | Мебель | Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. | Выставка детского творчества |
| Май  1 | День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества |
| 2 | Цветы Насекомые | Уточнить названия и отличительны признаки цветов. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| 3 | Лето Изменение в природе | Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе. | Праздник «Лето» |
| 4 | Летние игры и забавы | Уточнить знания детей об объектах неживой природы: водой, песком; и песка. Напомнить летние игры. | Конкурс рисунков на асфальте |

Группа «Солнышко».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Развёрнутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| Сентябрь  1 -2 | День знаний Профессии в школе | Познакомить с понятиями: здание, класс, библиотека, спортзал, столовая, музыкальный зал. Профессии: учитель, директор и другие. Правила поведения в школе, на уроке. Расписание уроков. Права ребенка. Школьные принадлежности. ОБЖ. | Экскурсии в школу |
| 3 | Труд взрослых | Познакомить с профессиями продавца, парикмахера. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»). | Тематическое развлечение «Кем быть». |
| 4 | Осень Изменение в природе | Систематизировать и расширять знание детей об объектах неживой природы и явлениями природы. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску, отметить ухудшение погоды. | Экологическое развлечение «Дождик, дождик: кап – кап» |
| 5 | Огород Овощи | Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус), где растут. Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять инструкцию педагога. | Выставка детских работ |
| Октябрь  1 | Сад Фрукты | Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу. | Выставка детских работ |
| 2 | Осень Лес Грибы Ягоды | Закреплять знания детей о лесах: хвойные, лиственные, смешанные. Уточнить пользу леса для человека. Познакомить с профессией лесник. ОБЖ. Расширять знания о красной книге.  Расширять знания детей о многообразии грибов, ягод (съедобные, несъедобные). Цвет, форма, величина. Значение для человека. Здоровый образ жизни. ОБЖ.Место произрастания. Время сбора грибов, ягод.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Совместная экскурсия по лесу: родители, дети и педагоги |
| 3 | Дикие птицы | Формировать представление о многообразии птиц. Закреплять названия часто встречающихся птиц, их особенности, выделять существенные различия. Закреплять представления о пользе птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Выставка детского творчества «Пернатые друзья» |
| 4 | Дикие животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Подготовка к театрализации к сказке «Зимовье зверей» |
| Ноябрь  1 | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей | Театрализация сказки «Зимовье зверей» |
| 2 | Одежда Головные уборы | Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 3 | Обувь | Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей обуви. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 4 | Домашние животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| Декабрь  1 | Домашние животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| 2 | Зима Изменение в природе | Продолжать учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду осенью и зимой. Продолжать формировать представление детей о признаках зимы. Формировать представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Совместно с родителями строим горку из снега и скульптуры |
| 3 | Зимующие птицы | Формировать представление о зимующих птицах: снегирь, синица, клест, воробей, сорока, ворона. Рассказывать детям о многообразии птиц. Расширять знания о повадках, питании, среде обитания, гнездовьях, миграции, значении в природе, для человека. Роль человека в охране птиц. | Проект «Подкормим птиц зимой» |
| 4 | Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).  Новогодний праздник. |
| Январь  2 | Зимние игры и забавы | Привлекать детей к зимним видам спорта и забавам. Продолжать учить детей лепить из снега скульптуры. | Совместно с родителями развлечение «Катание на санках» |
| 3 | Посуда | Расширять представление о разнообразии посуды по назначению (столовая, чайная, кухонная и др.) Фарфор, фаянс, металл, керамика, дерево, стекло -материал для изготовления посуды. Качество. Свойства. История посуды | Выставка детского творчества. |
| 4 | Продукты питания | Расширять представление о разнообразии продуктов для приготовления пищи человека. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Продолжать знакомить с местами приобретения продуктов, местами приготовления пищи ( кафе, столовая, ресторан, дом), способами приготовления пищи, с бытовой техникой для приготовления пищи. Закреплять знания о профессиях: повар, продавец и др. | Праздник «От зерна до каравая» |
| Февраль  1 | Транспорт Виды транспорта | Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера. | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения |
| 2 | Азбука безопасности (ПДД) | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить применять их в играх с машинами. | Развлечение «Азбука безопасности» |
| 3 | Моя семья Защитники отечества | Формировать представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию. | Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| 4 | Моя улица Мой город | Уточнить знания детей о названии улицы на которой они живут. Формировать представление о городе, где мы живем: символика-герб, флаг (история символов на гербе и флаге). Мы Томичи: правила поведения на улице, в общественном транспорте, в библиотеке, в музее, супермаркете, кинотеатре и т.д. Продолжать знакомить с музеями Томска, историей развития города. Безопасное поведение на улице(правила дорожного движения). | Книжки-раскладушки «Моя улица» |
| Март  1 | Моя семья Мамин праздник | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».  Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей. | Праздник «8 марта».  Выставка детских работ. |
| 2 | Домашние птицы и их детёныши | Конкретизировать представления о домашних птицах, их детенышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними. | Выставка детского творчества. |
| 3 | Дикие птицы Возвращение | Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут. | Выставка детского творчества. |
| 4 | Огород на окне | Формировать представления о том, что растения – это живые существа. Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать и ухаживать за растениями. | Проект «Огород на окне» |
| Апрель  1 | Весна Изменение в природе | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Праздник «Весна – красна» |
| 2 | Космос | Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики Рассказывать детям о том, что Земля - голубая планета. Расширять представление о планетах солнечной системы. Первооткрыватели космоса - животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. | Тематическое развлечение «Полёт в космос».  Выставка детского творчества. |
| 3 | Сказочная неделя | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках, с помощью сказок. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 4 | Мебель | Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. | Выставка детского творчества |
| Май  1 | День победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества |
| 2 | Цветы Насекомые | Уточнить названия и отличительны признаки цветов. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Выставка детского творчества |
| 3 | Лето Изменение в природе | Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе. | Рисунки на асфальте |
| 4 | До, свиданья детский сад! Выпускной бал | Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Выпускной бал |

Группа «Подсолнушки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Развёрнутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| Сентябрь  1 -2 | День знаний Профессии в школе | Познакомить с понятиями: здание, класс, библиотека, спортзал, столовая, музыкальный зал. Профессии: учитель, директор и другие. Правила поведения в школе, на уроке. Расписание уроков. Права ребенка. Школьные принадлежности. ОБЖ. | Экскурсии в школу |
| 3 | Труд взрослых | Познакомить с профессиями продавца, парикмахера. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»). | Тематическое развлечение «Кем быть». |
| 4 | Осень Изменение в природе | Систематизировать и расширять знание детей об объектах неживой природы и явлениями природы. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску, отметить ухудшение погоды. | Экологическое развлечение «Дождик, дождик: кап – кап» |
| 5 | Огород Овощи | Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус), где растут. Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять инструкцию педагога. | Выставка детских работ |
| Октябрь  1 | Сад Фрукты | Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу. | Выставка детских работ |
| 2 | Осень Лес Грибы Ягоды | Закреплять знания детей о лесах: хвойные, лиственные, смешанные. Уточнить пользу леса для человека. Познакомить с профессией лесник. ОБЖ. Расширять знания о красной книге.  Расширять знания детей о многообразии грибов, ягод (съедобные, несъедобные). Цвет, форма, величина. Значение для человека. Здоровый образ жизни. ОБЖ.Место произрастания. Время сбора грибов, ягод.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Совместная экскурсия по лесу: родители, дети и педагоги |
| 3 | Дикие птицы | Формировать представление о многообразии птиц. Закреплять названия часто встречающихся птиц, их особенности, выделять существенные различия. Закреплять представления о пользе птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Выставка детского творчества «Пернатые друзья» |
| 4 | Дикие животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Подготовка к театрализации к сказке «Зимовье зверей» |
| Ноябрь  1 | Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей | Театрализация сказки «Зимовье зверей» |
| 2 | Одежда Головные уборы | Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 3 | Обувь | Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей обуви. | Тематическое развлечение «Дом моды» |
| 4 | Домашние животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| Декабрь  1 | Домашние животные и их детёныши | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| 2 | Зима Изменение в природе | Продолжать учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду осенью и зимой. Продолжать формировать представление детей о признаках зимы. Формировать представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Совместно с родителями строим горку из снега и скульптуры |
| 3 | Зимующие птицы | Формировать представление о зимующих птицах: снегирь, синица, клест, воробей, сорока, ворона. Рассказывать детям о многообразии птиц. Расширять знания о повадках, питании, среде обитания, гнездовьях, миграции, значении в природе, для человека. Роль человека в охране птиц. | Проект «Подкормим птиц зимой» |
| 4 | Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).  Новогодний праздник. |
| Январь  2 | Зимние игры и забавы | Привлекать детей к зимним видам спорта и забавам. Продолжать учить детей лепить из снега скульптуры. | Совместно с родителями развлечение «Катание на санках» |
| 3 | Посуда | Расширять представление о разнообразии посуды по назначению (столовая, чайная, кухонная и др.) Фарфор, фаянс, металл, керамика, дерево, стекло -материал для изготовления посуды. Качество. Свойства. История посуды | Выставка детского творчества. |
| 4 | Продукты питания | Расширять представление о разнообразии продуктов для приготовления пищи человека. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Продолжать знакомить с местами приобретения продуктов, местами приготовления пищи ( кафе, столовая, ресторан, дом), способами приготовления пищи, с бытовой техникой для приготовления пищи. Закреплять знания о профессиях: повар, продавец и др. | Праздник «От зерна до каравая» |
| Февраль  1 | Транспорт Виды транспорта | Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера. | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения |
| 2 | Азбука безопасности (ПДД) | Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить применять их в играх с машинами. | Развлечение «Азбука безопасности» |
| 3 | Моя семья Защитники отечества | Формировать представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию. | Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| 4 | Моя улица Мой город | Уточнить знания детей о названии улицы на которой они живут. Формировать представление о городе, где мы живем: символика-герб, флаг (история символов на гербе и флаге). Мы Томичи: правила поведения на улице, в общественном транспорте, в библиотеке, в музее, супермаркете, кинотеатре и т.д. Продолжать знакомить с музеями Томска, историей развития города. Безопасное поведение на улице(правила дорожного движения). | Книжки-раскладушки «Моя улица» |
| Март  1 | Моя семья Мамин праздник | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».  Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей. | Праздник «8 марта».  Выставка детских работ. |
| 2 | Домашние птицы и их детёныши | Конкретизировать представления о домашних птицах, их детенышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними. | Выставка детского творчества. |
| 3 | Дикие птицы Возвращение | Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут. | Выставка детского творчества. |
| 4 | Огород на окне | Формировать представления о том, что растения – это живые существа. Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать и ухаживать за растениями. | Проект «Огород на окне» |
| Апрель  1 | Весна Изменение в природе | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Праздник «Весна – красна» |
| 2 | Космос | Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики Рассказывать детям о том, что Земля - голубая планета. Расширять представление о планетах солнечной системы. Первооткрыватели космоса - животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. | Тематическое развлечение «Полёт в космос».  Выставка детского творчества. |
| 3 | Сказочная неделя | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках, с помощью сказок. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 4 | Мебель | Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. | Выставка детского творчества |
| Май  1 | День победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества |
| 2 | Цветы Насекомые | Уточнить названия и отличительны признаки цветов. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Выставка детского творчества |
| 3 | Лето Изменение в природе | Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе. | Рисунки на асфальте |
| 4 | До, свиданья детский сад! Выпускной бал | Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Выпускной бал |