Опыт педагогов, представленный в 2018-2019 г.

Ф.И.О. педагога, должность	**Тема опыта**	**Уровень: муниципальный**
Тема семинара **«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».**		
Визирь Марина Николаевна, учитель-дефектолог.	Инновационная деятельность ДОУ.	Городской ИМЦ
Курьянова Татьяна Николаевна, учитель-логопед.	Стажировочная деятельность ДОУ.	Городской ИМЦ
Кибалко Марина Георгиевна, воспитатель	Использование сенсорных тренажеров в режимных моментах и в свободной деятельности детей с ОВЗ.	Городской ИМЦ
Морозова Екатерина Николаевна, воспитатель	Диагностика по пособию «Психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья» С.А. Беличевой. Индивидуальная программа сенсорного развития ребенка.	Городской ИМЦ
Толченникова Светлана Петровна, воспитатель.	Организация индивидуального образовательного процесса, с детьми с ОВЗ, с использованием сенсорных тренажеров. Сенсорная диета.	Городской ИМЦ
Абрамова Анна Андреевна, инструктор физической культуры	Использование метода сенсорной интеграции на занятиях физической культуры.	Городской ИМЦ
Тема семинара **«Организация образовательной деятельности с детьми с РАС, ЗПР, ТНР в условиях ДОУ».**		
Золотухина Елена Васильевна, старший воспитатель.	«Система коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ».	РЦРО
Курьянова Татьяна Николаевна, учитель-логопед.	«Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра».	РЦРО
Визирь Марина Николаевна, учитель-дефектолог.	«Особенности развития детей с задержкой психического развития».	РЦРО
Таюкина Наталия Анатольевна, учитель-логопед.	«Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи».	РЦРО
Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог.	«Успешная история развития и обучения детей с ОВЗ».	РЦРО
Крохта Евгения Викторовна, педагог дополнительного образования.	«Организация изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ»	РЦРО
Тема семинара **«Использование нетрадиционных методов работы в условиях ДОУ с детьми с РАС»**		
Визирь Марина Николаевна, учитель-дефектолог.	Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими РАС в ДОУ.	Городской ИМЦ
Кокута Александра Максимовна, педагог-психолог.	Организация ППРС в группах компенсирующей направленности.	Городской ИМЦ

Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог.	Помощь сенсорных тренажеров в адаптационный период в работе учителя-дефектолога.	Городской ИМЦ
Таюкина Наталья Анатольевна, Учитель-логопед.	Организация сенсорной диеты для детей с РАС.	Городской ИМЦ
Курьянова Татьяна Николаевна, учитель-логопед.	Формирование познавательной активности у детей с РАС на занятиях учителя-логопеда.	Городской ИМЦ
Толченникова Светлана Петровна, воспитатель.	Проблемы поведения и их коррекция в условиях ДОУ у ребенка с РАС.	Городской ИМЦ
Золотухина Елена Васильевна, старший воспитатель.	Использование приемов глобального чтения в работе с детьми с РАС	Городской ИМЦ
Сорока Ирина Николаевна, воспитатель Бохан Надежда Викторовна, воспитатель	Дети с аутизмом. Варианты развития. (из опыта работы воспитателя, группы для детей с РАС)	Городской

Ф.И.О. педагога, должность	**Тема опыта**	**Уровень: областной, региональный**
Семинар - практикум для слушателей ТОИПКРО по теме Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ		
Гончар Валентина Николаевна воспитатель.	Особенности развития детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.	ТОИПКРО
Бохан Надежда Викторовна – воспитатель.	Классификация детей с Расстройством Аутистического Спектра по О.С. Никольской.	ТОИПКРО
Марина Николаевна – учитель-дефектолог.	Дети с генетическими нарушениями Визирь	ТОИПКРО
Кокута Александра Максимовна – педагог-психолог.	Организация процесса адаптации детей с ОВЗ к условиям ДОУ.	ТОИПКРО
Золотухина Елена Васильевна – старший воспитатель.	Взаимосвязь педагогов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ.	ТОИПКРО
Сорока Ирина Николаевна - воспитатель.	Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в режимных моментах.	ТОИПКРО
Семинар «Практический опыт реализации метода сенсорной интеграции в ДОУ с детьми с ОВЗ» для участников курсов повышения квалификации РЦРО г.Томска		
Гончар Валентина Николаевна, воспитатель	«Что такое сенсорная интеграция? Организация сенсорно-интеграционной среды».	РЦРО
Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог.	Характеристика сенсорных систем.	РЦРО
Курьянова Татьяна Николаевна, учитель-логопед.	Характеристика сенсорных систем.	РЦРО
Морозова Екатерина Николаевна, воспитатель	Определение трудностей сенсорной интеграции у дошкольников с ОВЗ.	РЦРО

Визирь Марина Николаевна, учитель-дефектолог.	Образовательная поддержка родителей детей с ОВЗ.	РЦРО
Кибалко Марина Георгиевна, воспитатель.	Практическое применение метода сенсорной интеграции в работе воспитателя.	РЦРО
Кокута Александра Максимовна, педагог-психолог.	Практическое применение метода сенсорной интеграции в работе педагога-психолога.	РЦРО
Абрамова Анна Андреевна, инструктор физической культуры	Практическое применение метода сенсорной интеграции в работе инструктора физической культуры.	РЦРО
Семинар «Создание условий для формирования жизненных компетенций у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, как основа планирования коррекционной работы» для участников курсов повышения квалификации ТОИПКРО г.Томска		
Золотухина Елена Васильевна, старший воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды в ДОУ».	ТОИПКРО
Кибалко Марина Георгиевна, воспитатель.	«Психолого-медико-педагогическая характеристика детей с ЗПР».	ТОИПКРО
Холонькова Дарья Викторовна, воспитатель	«Особенности коррекционной работы с детьми с ЗПР».	ТОИПКРО
Гацан Марина Ивановна, воспитатель	«Психолого-медико-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью».	ТОИПКРО
Таюкина Наталия Анатольевна, учитель-логопед	«Особенности коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью».	ТОИПКРО
Бохан Надежда Викторовна, воспитатель Сорока Ирина Николаевна, воспитатель	«Дети с аутизмом: варианты развития».	ТОИПКРО
Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог	Проблемы поведения и их коррекция в условиях ДОУ у ребенка с РАС	ТОИПКРО
Курьянова Татьяна Николаевна, Учитель-логопед.	«Составление и использование индивидуальных коррекционных маршрутов для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития».	ТОИПКРО

Ф.И.О. педагога, должность	**Тема опыта**	**Уровень: всероссийский, международный**
Аверина О.А. учитель дефектолог	Мастер – класс «Включение метода сенсорной интеграции в коррекционно – образовательный процесс в ДОУ»	всероссийский
Курьянова Татьяна Николаевна, учитель-логопед Абрамова Анна Андреевна, инструктор физической культуры.	Мастер-класс «Использование оборудования для сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ»	Всероссийский ТОИПКРО

Изданные публикации педагогов ДОО
(с библиографическими данными)
(городской уровень, областной, всероссийский, международный за 2018-2019г.)

ФИО	**должность**	**Название статьи, сборник**	**Городской уровень**	**Областной уровень**	**Всероссийский уровень**	**Международный уровень**
Гончар Валентина Николаевна Таюкина Наталья Анатольевна	Воспитатель Учитель-логопед	«Развитие речеязыковой способности у детей с ОВЗ в процессе сенсорной интеграции» Сборник «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процесса в дошкольных учреждениях»				•