**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **неделя** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Сентябрь.** | **Диагностический и адаптационный период.** |
| **Октябрь****Осень** | 1 неделя | Овощи. | Огород. Овощи. | Огород. Овощи. | Огород. Овощи. |
| 2 неделя | Фрукты. | Фрукты. |
| 3 неделя  | Фрукты. | Фрукты. | Деревья. | Лес. Грибы. Ягоды |
| 4 неделя | Птицы.  | Птицы.  |
| **Ноябрь****Мой дом** | 1 неделя | Моя семья. | Я и моя семья. | Я и моя семья. | Я и моя семья. |
| 2 неделя | Мебель. Посуда. | Мебель. Посуда..  | Мебель.  | Мебель.  |
| 3 неделя  | Посуда.  | Посуда. Продукты питания. |
| 4 неделя | Игрушки. | Мой дом. | Мой город. | Мой город. |
| **Декабрь** **Зима** | 1 неделя | Одежда. Обувь. | Домашние животные и их детёныши.  | Зимующие птицы. | Зимующие птицы. |
| 2 неделя | Дикие животные и их детеныши. | Домашние животные и их детёныши.  | Домашние животные и их детёныши.  |
| 3 неделя  | Новогодний праздник. | Новогодний праздник. | Дикие животные и их детеныши. | Дикие животные и их детеныши. |
| 4 неделя | Новогодний праздник. | Новогодний праздник. |
| **Январь****Зима** | 2 неделя | Творческие каникулы |
| 3 неделя  | Домашние животные.Дикие животные. | Обувь. Одежда. | Начало года, календарь. | Начало года, календарь. |
| 4 неделя | Головные уборы. | Обувь. Одежда.Головные уборы. | Обувь. Одежда. Головные уборы. |
| **Февраль****профессии** | 1 неделя | Я и мой папа. | Профессии. | Профессии. | Профессии. |
| 2 неделя | Наша армия. | Наша армия. | Наша армия. |
| 3 неделя  | Профессии. |
| 4 неделя | Транспорт. | Труд взрослых. | Труд взрослых. |
| **Март**  | 1 неделя | Весенние праздники. | Весенние праздники. | Весенние праздники. | Весенние праздники. |
| 2 неделя | Народная культура и традиции. | Народная культура и традиции. |
| 3 неделя  | Птицы прилетели. | Птицы прилетели. | Комнатные растения. | Комнатные растения. |
| 4 неделя | Птицы прилетели. | Птицы прилетели. |
| **Апрель****Весна** | 1 неделя | Весна. | Весна. | Планета Земля, космос. | Планета Земля, космос. |
| 2 неделя | **Мониторинг** |
| 3 неделя  | Весенние цветы. | Весенние цветы. | Весенние цветы. | Весенние цветы. |
|  | 4 неделя | Весенние работы в саду и в огороде. | Весенние работы в саду и в огороде. |
| **Май** **Лето**  | 1 неделя | Лето. | Насекомые. | День победы. | День победы. |
| 2 неделя | Насекомые. | Насекомые. |
| 3 неделя  | Лето. | Лето. | Скоро в школу. |
| 4 неделя |

**Комплексно-тематическое планирование**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых****мероприятий** |
| Диагностика | Диагностический и адаптационный период | **Сентябрь** |  |
| Овощи | Дать представления детям об овощах, которые растут на грядках. Принимать участие в рассматривании овощей, определении формы, цвета. Активизировать словарь | **Октябрь**1 неделя | Выставка «Что нам осень принесла?», «Дары осени» |
| 2 неделя |
| Фрукты | Дать представления детям о некоторых фруктах. Принимать участие в рассматривании овощей, определении формы, цвета, упражнять в назывании фруктов. | 3 неделя | Праздник осени |
| 4 неделя |
| Моя семья | Формировать представление о себе, своей семье. Давать положительный отклик на появление близких родственников (мама, папа, бабушка). Развивать гендерные представления. Показывать себя близких на фотографии. Формировать образ Я | **Ноябрь**1 неделя | Газета «Мама, папа, я – дружная семья» |
| Мебель, посуда | Знакомить детей с предметами домашнего обихода: мебелью, посудой. Расширение представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формирование обобщающего понятия «Мебель», «Посуда» | 2 неделя3 неделя | Сюжетно-ролевая игра « Накорми куклу»,«Уложим куклу спать» |
| Игрушки | Продолжать знакомить детей с предметами окружающей действительности. Обогащение словаря по данной теме.  | 4 неделя | Творческая работа с родителями «Моя любимая игрушка» |
| Одежда, обувь | Расширять представления детей о вещах: одежде и обуви, их предназначении. Дать первичные представления об их свойствах. | **Декабрь**1 неделя2 неделя | Оформление уголка « Ателье» |
| Новогодние праздники | Формировать у детей положительное отношение к празднику. Организовать все виды деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника | 3 неделя4 неделя | Новогодний утренник.Выставка детских работ |
| Новогодние каникулы  |  | Январь2 неделя | Конкурс- фотосессия «Хорошо зимой!» |
| Домашние животные,Дикие животные | Знакомить детей с домашними и дикими животными, дать представления о различиях, вызывать желание заботиться о животных, беречь природу. | 3 неделя4 неделя | Совместная работа детей и родителей «Мой домашний питомец» |
| Я и мой папа | Знакомить детей с профессиями пап. Формировать образ папы и дедушки как защитника. Продолжать формировать гендерные представления (сильный, смелый)  | Февраль1 неделя2 неделя | Фотоальбом группы «Мой папа»«Я и дедушка» |
| Профессии | Знакомить с профессиями. Организовывать все виды деятельности вокруг праздничной темы | 3 неделя4 неделя | Выставка детских работ |
| Весенние праздники | Продолжать формировать гендерное воспитание. Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. | Март1 неделя2 неделя | Праздник «8 марта» |
| Птицы прилетели | Знакомство детей с видами птиц. Формировать первичные представления о животном мире | 3 неделя4 неделя | Выставка рисунков « птицы наши друзья» |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Дать представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, в природе) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка) | Апрель1 неделя | Выставка детского творчества |
| Мониторинг | Заполнение индивидуальных карт развития детей. | 2 неделя |  |
| Весенние цветы | Дать представления о сезонных изменениях в природе и простейших связях в природе. | 3 неделя4 неделя |  Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. | Май1 неделя- 4 неделя | Совместный досуг с родителями «Здравствуй лето» |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Огород.Овощи | Систематизировать и расширять представления детей об овощах. Учить детей различать овощи по внешнему виду, на ощупь, по вкусу. Упражнять в назывании овощей, их качественных признаках. Формировать представления детей о том, что для того чтобы овощи росли, за ними нужно ухаживать (регулярно поливать и пр.) . Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа – описания. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. | Октябрь.1 неделя2 неделя | Выставка "Дары осени" |
| Фрукты | Учить различать и называть фрукты. Систематизировать и расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, где и на чем растут фрукты, что из фруктов можно приготовить. Учить детей различать фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу. Упражнять в назывании фруктов, их качественных признаках. Развивать зрительное восприятие, внимание и память. Расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе. | 3 неделя4 неделя | Праздник "Осень". |
| Я и моя семья. | Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи.Воспитывать уважение к родным. | Ноябрь.1 неделя | Викторина «Мама, папа и я – дружная семья»Оформление альбомов «Моя семья». |
| Мебель. Посуда. | Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.Расширять запас слов по теме "Посуда"; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе, в именительном и родительном падежах, описывать их. | 2 неделя3 неделя | Интегрированное занятие «Поможем бабушке Федоре вернуть посуду» |
| Мой дом | Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. | 4 неделя | Рисование  «Дом, в котором  я живу».Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения. |
| Домашние животные и их детёныши | Конкретизировать представления о домашних животных, их детенышей. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними. | Декабрь.1 неделя | Выставка детских работ“Путешествие на ферму” |
| Дикие животные и их детёныши | Дать первоначальное представление об обитателях леса. Учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса. Вызывать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. | 2 неделя | Книжки – раскладушки: “Как зимует белка”, “Как зимует ежик”, “Как зимует лягушка”. |
| Новогодний праздник | Познакомить с традициями праздника; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. | 3 неделя4 неделя | Новогодний утренник. |
|  | Творческие каникулы | Январь.2 неделя |  |
| Обувь. Одежда. | Формировать понятие обобщающего слова«одежда».Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Показать зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы и т. д). Формировать элементарные представления детей о материалах и их качествах, свойствах, из которых изготовлена одежда. А также дать общее представление о способах превращения ткани в одежду (режут, сшивают).Уточнить, что предметы одежды сделаны руками человека Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и обуви. | 3 неделя | Оформление уголка «Ателье»Книжки-раскладушки“Дом моды” |
| Головные уборы. | Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки). | 4 неделя | Выставка детских работ “Украсим шляпку”(аппликация) |
| Профессии.  | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. | Февраль.1 неделя | Экскурсия по детскому саду“Путешествие в город профессий” |
| Наша Армия. | Уточнить представление детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями.Рассказать о военных, развивать желание защищать Родину, воспитывать чувство гордости за свою Родину | 2 неделя3 неделя | Выставка рисунков для пап и дедушек.Спортивное развлечение“Юный армеец” |
| Транспорт. |  Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера. | 4 неделя | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения.«Карлсон знакомится с транспортом»Конструирование «Жил-был самолетик» |
| Весенние праздники. | Продолжать знакомить с праздником 8 Марта – Международным женским днём. Вызвать желание порадовать мам и бабушек подарком. Воспитывать любовь и заботу о маме и бабушке. | Март.1 неделя2 неделя | Праздник «8 Марта» |
| Птицы прилетели. | Уточнять и расширять знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе. Продолжать формировать представления о характерных внешних признаках перелетных птиц, с особенностями их жизни в разных условиях (разных времен года). Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. Закреплять знания детей о последовательности в развитии птиц (яйцо- птенец – птица) .Обогащать и активизировать словарь по теме.Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. | 3 неделя4 неделя | Выставка детских работВикторина “Птичья столовая” |
| Весна. | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать. | Апрель.1 неделя2 неделя | Выставка семейного творчества «Весенняяфантазия»«У солнышка в гостях» игры, стихи, хороводы |
| Весенние цветы. | Закреплять и систематизировать знания детей о весенних цветах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются цветы, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. | 3 неделя4 неделя | Развлечение «цветик-семицветик”Выставка рисунков |
| Насекомые. | Продолжать знакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми, с особенностями их внешнего вида и образом жизни, способе питания, окраске, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Закреплять знания о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трех частей- голова, грудь, брюшко. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. | Май.1 неделя2 неделя | Нетрадиционная техника рисования: «Бабочка-красавица»Экологическое развлечение “День рождения Мухи-Цокотухи” |
| Лето. | Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, ярко солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Активизировать и обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе. | 3 неделя4 неделя | Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»Праздник «День защиты детей» |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Развернутое содержание работы** | **Период**  | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Огород. Овощи. | Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус). Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять указания педагога.  |  Октябрь  1 неделя | Праздник «Осень» |
| Фрукты | Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу. | 2 неделя | Выставка детского творчества «Осень разноцветная» |
|  Деревья | Учить узнавать и различать деревья по характерным признакам. Формировать представление о частях деревьев. Воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям, развивать умения сравнивать объекты по признакам различия. | 3 неделя | Экскурсия по территории д/с «Осенний лес». |
|  Птицы | Знакомить с особенностями внешнего вида птиц, упражнять в различии птиц по внешним признакам, воспитывать заботливое отношение к птицам. | 4 неделя | Выставка детского творчества «Пернатые друзья» |
|  Я и моя семья | Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. Уточнить состав семьи, имена членов семьи | Ноябрь1 неделя | Фото коллаж « Я и моя семья». |
|  Мебель | Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. | 2 неделя | Выставка детского творчества. |
| Посуда | Закрепить знания об обобщающем понятии посуда. Познакомить детей с классификацией посуды ( кухонная, столовая, чайная). Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды. | 3 неделя  | Выставка детского творчества. |
| Мой город | Уточнить знания детей о названии города в котором они живут. Познакомить с главными достопримечательностями. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. | 4 неделя | Экскурсия по родному городу. |
| Зимующие птицы | Учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей к « братьям нашим меньшим». |  Декабрь1 неделя | Конкурс кормушек «Накормим птиц». |
| Домашние животные и их детёныши. | Учить детей называть домашних животных и их детёнышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные. Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных. | 2 неделя | Фотоконкурс « Я и мой друг». |
| Дикие животные и их детёныши. | Дать первоначальное представление об обитателях леса: учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. | 3 неделя | Театрализация сказки «Теремок». |
| Новогодний праздник. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | 4 неделя | Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).Новогодний праздник. |
|  |  Творческие каникулы. | Январь2 неделя |  |
| Начало года, календарь | Познакомить детей с календарём. Закреплять знания о временах года их цикличности. Закреплять знания дней недели. | 3 неделя | Спортивное мероприятие «Двенадцать месяцев». |
| Обувь. Одежда. Головные уборы. | Дать представление о разнообразии одежды; назначении и основных видах одежды, её части, кто её шьёт и из чего. Обувь и её виды. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. | 4 неделя | Тематическое развлечение «Дом моды». |
| Профессии. | Познакомить с понятием «профессия» Уточнить знания детей о профессиях воспитателя, медицинской сестры, повара. Учить называть по имени и отчеству. Обращаться к ним на вы. | Февраль1 неделя | Экскурсии в медицинский кабинет и на кухню. |
| Наша армия | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию. | 2-3 неделя | Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| Труд взрослых. | Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, портнихи. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»). | 4 неделя | Тематическое развлечение «Кем быть». |
| Весенние праздники | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей. |  Март1 неделя | Праздник «8 марта».Выставка детских работ. |
| Народная культура и традиции. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – Городецкая, богородская; бирюльки).  | 2 неделя | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Комнатные растения. | Познакомить детей с комнатными растениями (хлорафитум, фиалка, бегония). Дать представление об условиях, необходимых для жизнедеятельности комнатных растений (вода, свет, тепло, воздух). Изучить правила ухода за растениями. | 3 неделя | Экскурсия в ботанический сад. |
| Птицы прилетели. | Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут.  | 4 неделя | Выставка детского творчества. |
| Планета Земля, космос | Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики. | Апрель1-2 неделя | Тематическое развлечение «Полёт в космос».Выставка детского творчества. |
| Весенние цветы. | Расширять представления детей о характерных признаках весны. Уточнить названия и отличительны признаки весенних цветов (ландыш, тюльпан, подснежник). Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | 3 неделя | Праздник «Весна – красна». |
| Весенние работы в саду и в огороде. | Дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом взрослых весной. Закреплять знания об овощах и фруктах, их особенностях. Учиться помогать друг другу, быть доброжелательными. | 4 неделя | Оформление клумб(высадка цветов). |
| День победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. |  Май1 неделя | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
|  Насекомые. | Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | 2 неделя | Обобщающая беседа «Мы - друзья природы». |
|  Лето. | Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе. | 3-4 неделя | Праздник «Лето».Конкурс рисунков на асфальте. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Диагностический и адаптационный период | В период адаптации воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. | сентябрь | Заполнение карт развития детей. |
| Огород. Овощи. | Расширить знания детей о многообразии овощей. Расширять представления о вкусе, цвете, форме, величине.Закрепить знания о значении овощей для человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с профессиями людей, занятых выращиванием овощных культур. | Октябрь 1 неделя | конкурс “Овощная фантазия”( поделки из овощей) |
| Фрукты. | Расширить знания детей о многообразии фруктов. Расширять представления о вкусе, цвете, форме, величине.Закрепить знания о значении фруктов для человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с профессиями людей, занятых выращиванием фруктов. | Октябрь 2 неделя | Выставка детских работ. |
| Лес. Грибы. Ягоды. | Закреплять знания детей о лесах: хвойные, лиственные, смешанные. Уточнить пользу леса для человека. Познакомить с профессией лесник. ОБЖ. Расширять знания о красной книге.Расширять знания детей о многообразии грибов, ягод (съедобные, несъедобные). Цвет, форма, величина. Значение для человека. Здоровый образ жизни. ОБЖ.Место произрастания. Время сбора грибов, ягод. | Октябрь 3 неделя | Выставка детских работ. |
| Птицы. | Формировать представление о многообразии птиц. Закреплять названия часто встречающихся птиц, их особенности, выделять существенные различия. Закреплять представления о пользе птиц. | Октябрь 4 неделя | Выставка детских работ. |
| Я и моя семья. | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Ноябрь1 неделя | Оформление альбомов «Моя семья»Семейный спортивный досуг |
| Мебель. | Формировать представление о видах мебели. Развивать познавательный интерес к истории мебели. Расширять представление о значении мебели для человека.  | Ноябрь2 неделя | Выставка детских работ. |
| Посуда. Продукты питания. | Расширять представление о разнообразии посуды по назначению (столовая, чайная, кухонная и др.) Фарфор, фаянс, металл, керамика, дерево, стекло -материал для изготовления посуды. Качество. Свойства. История посудыРасширять представление о разнообразии продуктов для приготовления пищи человека. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Продолжать знакомить с местами приобретения продуктов, местами приготовления пищи ( кафе, столовая, ресторан, дом), способами приготовления пищи, с бытовой техникой для приготовления пищи. Закреплять знания о профессиях: повар, продавец и др. | Ноябрь3 неделя | Выставка детских работ. |
| Мой город. | Формировать представление о городе, где мы живем: символика-герб, флаг (история символов на гербе и флаге). Мы Томичи: правила поведения на улице, в общественном транспорте, в библиотеке, в музее, супермаркете, кинотеатре и т.д. Продолжать знакомить с музеями Томска, историей развития города. Безопасное поведение на улице(правила дорожного движения). | Ноябрь4 неделя | Макет «Микрорайон детского сада». Презентация семейного проекта«Мой дом, моя улица». |
| Зимующие птицы. | Формировать представление о зимующих птицах: снегирь, синица, клест, воробей, сорока, ворона. Рассказывать детям о многообразии птиц. Расширять знания о повадках, питании, среде обитания, гнездовьях, миграции, значении в природе, для человека. Роль человека в охране птиц. | Декабрь1 неделя | Декада «Покорми птиц».Выставка детских работ. |
| Домашние животные и их детёныши. | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Декабрь2 неделя | Выставка детских работ. |
| Дикие животные и их детёныши. | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Декабрь3 неделя | Выставка детских работ. |
| Новогодний праздник. | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | Декабрь4 неделя | Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)Праздник Новый год |
| Творческие каникулы. | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Январь2 неделя | Прощание с елкой |
| Начало года. Календарь. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Январь3 неделя | Праздник «Зимние развлечения» |
| Обувь. Одежда. Головные уборы. | Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Январь4 неделя | Оформление уголка «Ателье» |
| Профессии. | Формировать представления о назначении разных профессий. Подбор инструментов и орудий труда для данных профессий. Составление рассказа на тему: Кем ты хочешь быть? | Февраль1 неделя | Фотоальбом«Все профессии нужны, все профессии важны».Викторина «Путешествие в мир профессий» |
| Наша армия. | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Февраль2-3 неделя | Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. |
| Труд взрослых. | Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизировать знания о профессиях (строительные профессии, транспорт, пищевая промышленность, искусство и т.д.) Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. | Февраль4 неделя | Выставка детских работ. |
| Весенние праздники. | Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы- «8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | Март1 неделя | Праздник «8 Марта»Выставка рисунков. |
| Народная культура и традиции. | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Март2 неделя | Выставка детского творчества Праздник «Масленица» |
| Комнатные растения. | Продолжать знакомить с разнообразием видов. Строением. Способы ухода, размножения. Значение для человека. Закреплять знания о ОБЖ. | Март3 неделя | Выставка детских работ. |
| Птицы прилетели. | Расширять представление о многообразии перелетных птиц. Внешний вид. Части тела. Значение птиц в жизни человека. Роль человека в охране природы. Миграции птиц. Помощь птицам - развешивание скворечников. Воспитывать бережное отношение к природе.Красная книга. | Март4 неделя | Выставка детских работ. |
| Планета Земля. Космос. | Рассказывать детям о том, что Земля - голубая планета. Расширять представление о планетах солнечной системы. Первооткрыватели космоса - животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. | Апрель1-2 неделя | Выставка детских работ. |
| Весенние цветы. | Расширить представление о многообразии полевых цветов. Строение. Значение для человека, насекомых, животных, птиц. Климатические условия, цветение, размножение. | Апрель3 неделя | Выставка детских работ. |
| Весенние работы в саду и в огороде. | Расширять знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать познавательный интерес к сезонным видам труда. | Апрель4 неделя | Практические занятия - «Огород на окне». |
| День Победы. | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Май1 неделя | Праздник, посвященный Дню Победы. |
| Насекомые. | Расширять знания детей о насекомых. Многообразие видов, окраска, размножение, среда обитания, мимикрия. Вред, польза, значение в мире природы. Приспособленность к выживаемости. Закреплять знания о ОБЖ, экология. Расширять представления о профессиях: энтомолог, пчеловод, эколог. Чтение познавательной литературы. «Экологические сказки» Красная книга. | Май2 неделя | Выставка детских работ. |
| Скоро в школу. | Познакомить с понятиями: здание, класс, библиотека, спортзал, столовая, музыкальный зал. Профессии: учитель, директор, мед.сестра, завуч и другие. Правила поведения в школе, на уроке. Расписание уроков. Права ребенка. Школьные принадлежности. ОБЖ. Здоровый образ жизни.Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 3-4 неделя | Сюжетно- ролевая игра «Школа»Экскурсия в школуПраздник «До свидания, детский сад!» |