**Пояснительная записка**

**Учебный план МБДОУ № 62**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 62 г.Томска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его спицифики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г. Регистрационный номер 26.
* Примерная образовательная программа «Успех» авторского коллектива под руководством Н.В.Фединой и др.
* Учебный план представляет собой, в 1младшей группе сетку непосредственно образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня, в группах дошкольного возраста сетку образовательной деятельности в центрах активности по выбору детей, с распределением времени на основе действующего СанПиН, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* Первая младшая группа - (2-3 лет)- 10 минут;

 Продолжительность образовательной деятельности в центрах активности:

* Вторая младшая группа (3-4 лет)-15 минут;
* Средняя группа (4-5 лет)- 20 минут;
* Старшая группа (5-6 лет)- 25 минут;
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 30минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 25-30минут. Во время проведения образовательной деятельности на 8-10минуте проводятся двигательные паузы, физминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10минут.

В структуре учебного плана выделяют:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Художественно-эстетическое** развитие детей предусматривает: становление эстетического отношения к окружающему миру; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в группах 3-7лет организован в соответствии с комплексно-тематической и предметно - средовой моделью, где в основе ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детских видов деятельности и свободный выбор **предметного материала.**

Образовательный процесс в группах 3-7лет, по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в основных моделях:

* *совместной деятельности взрослого и детей в рамках детского совета и в работе центров детской деятельности;*
* *самостоятельной деятельности детей;*
* *образовательной деятельности в режимных моментах;*
* *взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ООП.*

Образовательный процесс в группе раннего возраста организуется в форме

* *непрерывной непосредственно-организованной деятельности;*
* *образовательной деятельности в режимных моментах;*
* *совместной деятельности взрослого и детей;*
* *взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ООП.*

Образовательный процесс строится в форме игр-занятий, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия в группах с 2-3 лет проходят по подгруппам.

 Утверждаю

 заведующий МБДОУ № 62

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Алексеева

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| формы организации | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| 1. **физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов**
 |
| утренняя гимнастика | ежедневно 5-6 минут | ежедневно 6-8 минут | ежедневно 8-10 минут | ежедневно 10 минут |
| физкультинутки | ежедневно по мере необходимости (до 3хминут) |
| игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 6-10 минут | ежедневно 10-15 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 20-30минут |
| закаливающие процедуры  | ежедневнопосле дневного сна |
| дыхательная гимнастика | ежедневнопосле дневного сна |
| оздоровительная гимнастика | ежедневнопосле дневного сна |
| Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день |
| 6-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 15-20 мин |
| Спортивные игры |  | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю |
| 1. **Непосредственно организованная образовательная деятельность**
 |
| ННОД в физкультурном зале | 3 раза в неделю по 15минут | 3 раза в неделю по 20минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30минут |
| ННОДна свежем воздухе |  |  | 1 раз в неделю по 25минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
| **3.Спортивный досуг** |
| Спортивные развлечения | 1раз в месяц |
| 20минут | 20минут | 25 минут | 30минут |
| Спортивные праздники | 2 раза в год |
|  | 20-25 мин | 25-35 мин | 30-40 мин |
| День здоровья | 1раз в месяц |
| Неделя здоровья  | 1раз в год |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно индивидуально и подгруппами |

 Утверждаю

 заведующий МБДОУ № 62

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Алексеева

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**.

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня  | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 мин | 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

 Утверждаю

 заведующий МБДОУ № 62

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Алексеева

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**2017-2018 учебный год**

1полугодие: 1сентября - 30 декабря

праздничные выходные дни: 30 декабря - 8 января

2 полугодие: 9 января – 31 мая

выпуск детей подготовительных

к школе групп: с 29 мая по 31 мая

летняя оздоровительная работа: 1 июня – 31 августа

 Утверждаю

 заведующий МБДОУ № 62

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Алексеева

**Распределение учебной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| группа | учебная нагрузка |
| 2 младшая группа(3-4 года) | Продолжительность организованной образовательной деятельности -15минутОрганизованная образовательная деятельность проводится первую половину дня и во вторую половину дня.**Продолжительность учебной нагрузки в день- 30 минут**Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- **2 часа 30 минут** |
| средняя группа(4-5 лет) | Продолжительность организованной образовательной деятельности -20 минутОрганизованная образовательная деятельность проводится первую половину дня и во вторую половину дня.**Продолжительность учебной нагрузки в день- 40 минут**Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- **3 часа 20 минут** |
| старшая группа(5-6 лет) | Продолжительность организованной образовательной деятельности -25минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, во второй половине дня после дневного сна не более 25минут.**Продолжительность учебной нагрузки в день- 1час.10минут**Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- **5 часов 50 минут** |
| подготовительная к школе группа6-7 лет) | Продолжительность организованной образовательной деятельности -30минут. Организованная образовательная деятельность в день проводится 3 раза.**Продолжительность учебной нагрузки в день- 1час.30минут**Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- **7 часов 30минут** |

Принята Утверждаю

на педагогическом совете №1 заведующий МБДОУ № 62

от 05.09.2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Алексеева

**Сетка организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| физическое развитие |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| одно занятие на свежем воздухе |
| Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы.Подготовка к обучению грамоте (ст.подг.) |  | организованная образовательная деятельность в центрах активности по всем образовательным областям по выбору детей.ежедневно по15минут | организованная образовательная деятельность в центрах активности по всем образовательным областям по выбору детей.ежедневно по 20минут)  | организованная образовательная деятельность в центрах активности по всем образовательным областям по выбору детей.ежедневно по 45минут с перерывом 10минут | организованная образовательная деятельность в центрах активности по всем образовательным областям по выбору детей.ежедневно по 60минут с перерывом по 10минут  |
| Познавательное развитие(математическое развитие, сенсорное развитие) |  |
| Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) |  |
| Социально-коммуникативное развитие (безопасность, общение) |  |
| Художественно-эстетическое развитие:изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |  |
| Художественно-эстетическое развитие музыкальная деятельность |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| всего в неделю |  | 10 | 10 | 15 | 15 |