

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 62 г.Томска**

**Утверждено:
педсовет № 1 от 30.08.2022г.
заведующий МБДОУ № 62
_____Алексеева Л.А.**

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ № 62
на 2022– 2023 учебный год.**

Заведующий МБДОУ № 62

Алексеева Л.А.

**Старший воспитатель
Старший воспитатель**

**Максимова О.А.
Даровских Т.В.**

Разделы годового плана

1. Анализ результатов работы за прошедший учебный год.
2. Годовые задачи.
3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.
4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
5. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
6. Контроль.
7. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе.
8. Работа с родителями.
- 9.Административно-хозяйственная работа.

Раздел 1.

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы ДОО № 62 за 2021 -2022 учебный год

1. Общие сведения

Вид дошкольного учреждения	Общеразвивающего вида	
Срок окончания лицензии	бессрочный	
Количество групп	20	
Списочный состав детей	По СанПиН	фактический
	449	419
Количество сотрудников	Всего сотрудников	В том числе педагогов
	116	53

Приоритетные направления ДОО:

Познавательно-речевое развитие

ООП ДОО разработана с учетом:

А) инвариантная часть: ООП МБДОУ № 62 разработана с учетом ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой «Успех» Н.В.Фединой.

Б) вариативная часть:

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.	Парциальные «Ладушки» И.Каплунова – музыкальное воспитание; Образовательная программа «Сказочный мир театра».		«Юный эколог» С.Н. Николаева

Блок 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО прежде всего мы создали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, тренажёры, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для двигательной активности детей.

В течении года проводим анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Строго соблюдаем режим дня, гигиенические требования, систематически проводим физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика в музыкальном или физкультурном зале, а в летний период на свежем воздухе; оздоровительная гимнастика после сна.

Питание организовано согласно 10-дневного меню, согласно рекомендациям Министерства Здравоохранения «Питание детей в дошкольном учреждении». Питание 4-х разовое, полноценное и разнообразное по составу продуктов, полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность детей в витаминах и их содержание в различных продуктах. Дети получают сбалансированное питание по количеству белков жиров, углеводов. Осуществляется ежедневный контроль при закладке продуктов и выдачи блюд на кухне.

Ежедневно в группах воспитатели проводят утренний осмотр детей, наблюдают за детьми в течение дня.

Режим дня соответствует возрастным и гигиеническим требованиям к физической нагрузке, в совместную образовательную деятельность обязательно включены развивающе –двигательные паузы, разминки, физминутки, подвижные игры. Обязательно учитываются индивидуальные особенности физического развития и их состояния здоровья при проведении воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, в течение дня педагоги стараются грамотно организовать двигательную активность детей, проводя подвижные игры, направленные на развитие и совершенствование основных видов движения, физических качеств детей; включают оздоровительно-развивающие технологии: логоритмические, дыхательные, психогимнастические упражнения, упражнения на самопознание своего тела, самомассаж, гимнастику для ума, гимнастику горла.

Результаты использования здоровьесберегающих технологий:

- повысилась двигательная активность детей в течение дня;
- повысилась познавательная активность в процессе организации образовательной деятельности;
- повысилась двигательная память;
- дети стали более внимательно и доброжелательно относиться к своим товарищам;
- более осознанно относятся к выполнению упражнений;
- стали более свободны и эмоциональны в общении со взрослыми и сверстниками.

Вывод: прослеживается положительная динамика освоения детьми двигательными умениями и навыками. В течение 2021-2022 учебного года проводилась систематическая целенаправленная работа по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей, повышению уровня их физического развития. Данную работу можно назвать комплексной, т.к. она содержит целый комплекс профилактических мер, физкультурно-оздоровительных мероприятий и педагогических воздействий и направлена на повышение не только уровня здоровья и физического развития воспитанников, но и на формирование осознанного отношения детей к своему здоровью, своему организму, своей жизни.

Но все же, справедливо отметить, что данная работа требует еще более пристального внимания со стороны коллектива детского сада, нуждается в дальнейшем улучшении и повышении качества и эффективности, внедрении в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, методик валеологического воспитания, приобщение к данной работе родителей.

Задачи:

*Формирование физических качеств у дошкольников.

*Повышение профессиональной компетентности воспитателей и инструктора по физической культуре в реализации образовательной области «Физическое развитие»

*Повысить двигательную активность детей в течение пребывания в детском саду через использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается закрепленным за учреждением медицинским персоналом учреждения здравоохранения: врачом-педиатром который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Для оздоровления проводилась профилактическая работа с часто болеющими детьми. В период обострения заболевания гриппом и ОРВИ воспитанники получали профилактическое питание и витаминизированные напитки: лимонные и клюквенные, чеснок, соки.

Вывод: Полученным результатам способствовала система использования педагогами здоровьесберегающих технологий: дыхательной гимнастики, упражнения для горла, самомассаж.

Недостатки: недостаточный контроль медицинского персонала за организацией и проведением закаливающих процедур, проведением фильтра.

В связи с климатическими суровыми условиями зимне-осеннего периода и распространением вирусных инфекций (особенно коронавирусной инфекции с марта 2020г.), положительная динамика заболеваемости детей незначительная. В течение 2021-2022 учебного года в ДОУ активно проводилась оздоровительная работа: витаминизация, фитотерапия, озонирование групповых помещений, закаливающие мероприятия.

Благодаря проводимой работе с детьми по профилактике травматизма в ДОО не зарегистрировано ни одной травмы. Актуальной остается задача – усиление двигательной активности детей на свежем воздухе в любое время года, продолжение профилактической работы по снижению заболеваемости.

Проблема:

-недостаточно внимания уделяется здоровью детей в семье, результаты анкетирования показали, что 60% детей в выходные дни и вечернее время проводят у телевизоров и компьютеров, мало внимания уделяется прогулкам на свежем воздухе, посещению спортивных секций и кружков.

-низкая двигательная активность детей в домашних условиях.

Задачи:

*Формировать интерес к здоровому образу жизни у родителей и детей через совместные оздоровительные мероприятия, выпуск газет о правильном питании, посещение спортивных секций и кружков.

*Медицинскому персоналу участвовать в совместной с руководителем физвоспитания разработке комплексов гимнастики; рекомендации воспитателям по их организации (с учетом соматического здоровья ребенка).

*Организовать в ДОО профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление соматического и психического здоровья детей.

*Содействовать педагогическому процессу по освоению детьми разных возрастных групп содержания образовательной области «Физическое развитие».

Результаты работы с детьми, имеющими речевое недоразвитие на 2021-2022г.

Организация коррекционного направления в ДОО ведется в следующих направлениях:

1.Логопедическая помощь:

- обследование детей, имеющих как речевые нарушения, так и трудности в преодолении основной общеобразовательной программы;

осуществление набора детей группы риска и составление индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

2.Психологическая помощь:

- диагностика детей по готовности к школьному обучению;
- осуществление контроля над детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе диагностического обследования детей и педагогического наблюдения. Это:

- диагностика степени готовности детей к обучению в школе (Л.А Ясюкова.);
- диагностика речевого развития дошкольников (Т.А. Фотекова);
- диагностика развития музыкальных способностей;
- контрольные срезы физического развития дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в ДОО осуществляется посредством психолого-педагогического консилиума, через взаимодействие специалистов: педагога-психолога и учителей-логопедов.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например, детям с ОВЗ (в учреждении их - 14) и инвалидам (в учреждении их - 3), были представлены утвержденные индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, написанные на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР.

Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу специалистов, педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям.

Работа с детьми ОВЗ требует качественной работы, поэтому формы и методы работы подбираются исключительно для каждого ребенка с учетом его ближайшей и актуальной зон развития. Так, для детей с ограничениями по речи активно использовались конструирование, экспериментирование, метод арт-терапии, песочная терапия.

Работа с детьми ОВЗ проходит в соответствии с нормативными документами, осуществляется индивидуальный подход с учетом ближайшей и актуальной зон развития. В целях реализации общеобразовательных и коррекционных задач содержание обучения строится в двух направлениях – диагностическом и коррекционно-развивающем. В ходе коррекционного процесса систематически отслеживается динамика развития речи ребёнка.

Вывод: прослеживается положительная динамика в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

В зависимости от характера и тяжести речевых нарушений каждый ребенок присутствовал на фронтальных и индивидуальных занятиях учителя –логопеда. Дидактическое и методическое оснащение занятий соответствовало структуре речевых нарушений, их возрастным и индивидуальным особенностям.

Опора на игру и обязательное включение разных видов игр в коррекционные занятия помогало обеспечить результат в преодолении речевых нарушений и способствовало развитию восприятия, внимания, памяти, мышления.

Вся логопедическая работа была основана на тесном сотрудничестве, с воспитателями, родителями и другими специалистами ДОУ. Воспитатели на вечерних занятиях закрепляли знания, полученные с детьми на индивидуальных занятиях, следили за речью детей во время игры прогулок, вели работу по развитию связной речи и мелкой моторики пальцев рук.

Блок 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Освоение в полном объеме	108	78%	88	79%	67	80%	75	71%
Частичное освоение	29	22%	12	21%	17	20%	30	29%
Не освоил	0		0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: Положительной динамике способствовала: система образовательной работы по познавательному развитию, использование ИКТ технологий, метода проектной деятельности, организации опытно - экспериментальной деятельности; занятий с детьми в условиях дополнительного образования по дополнительным развивающим программам: программа технической направленности «Академия роботов», программа по экологическому воспитанию «Экологическая кругосветка», «Занимательная математика», «Самodelкин»; профессиональное мастерство педагогов, работающими с выпускниками.

Недостатки: недостаточно внимания было уделено формированию познавательных действий, причинах и следствиях, развитию воображения и творческой активности детей.

Задачи: создать условия для приобщения детей к исследовательской деятельности и экспериментированию, как средству развития детского творчества с младшего дошкольного возраста.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Освоение в полном объеме	94	68%	77	69%	59	70%	74	70%
Частичное освоение	43	32%	23	31%	25	30%	26	30%
Не освоил	0		0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: Положительной динамике способствовала: система образовательной работы по речевому развитию, профессиональное мастерство педагогов, работающих с выпускниками, тесное взаимодействие с учителями-логопедами, проведение артикуляционной гимнастики во время утреннего сбора, использование мнемотаблиц для развития связной речи.

Недостатки: недостаточно внимания было уделено взаимодействию с семьей по формированию связной речи у детей; развитию у детей речевого творчества.

Задачи:

- Систематизировать работу с детьми по формированию звуковой культуры речи начиная с раннего возраста;
- При обучении детей связной речи использовать модели и схемы составления описательных рассказов;
- Использовать беседу, как форму совместной деятельности, заключающуюся в диалогическом взаимодействии взрослого и ребенка.

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Освоение в полном объеме	99	72%	81	73%	62	74%	80	76%
Частичное освоение	38	28%	30	27%	22	26%	25	24%
Не освоил	0		0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: Прослеживается положительная динамика художественно-эстетического развития дошкольников. Положительной динамике способствовала: система и тесная взаимосвязь в организации педагогического процесса воспитателей, музыкального руководителя и педагога дополнительного образования; участие детей в творческих конкурсах, выставках детского рисунка, фестивалях детского творчества под руководством воспитателей; оказание дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической направленности: изостудия, ручной труд.

Недостатки: не в системе используется педагогами технология личностно-ориентированного подхода при осуществлении работы по художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи:

1. При организации взаимодействия с детьми в процессе художественно-эстетического развития предоставлять детям право выбора тем и средств изобразительной деятельности.
2. Организовать совместное посещение детей, педагогов и родителей музеев, театров, с целью приобщения к музейной педагогике.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Освоение в полном объеме	102	74%	83	72%	61	73%	81	77%
Частичное освоение	32	24%	28	28%	23	27%	19	23%
Не освоил	3	2%	0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: Прослеживается положительная динамика социально-коммуникативного развития детей. Этому способствовала система воспитательно-образовательной работы всех педагогов ДОУ, оснащение педагогического процесса, используемые методы и технология взаимодействия с детьми из программы «Сообщество».

Недостатки: некомпетентность начинающих педагогов по вопросам сотрудничества с семьей по вопросам социально-коммуникативного развития.

Проблемы: с родителями воспитанников, нежелание родителей увидеть проблемы семейного воспитания, вседозволенность детей.

Задачи:

-продолжать совершенствовать нетрадиционные формы сотрудничества в системе «Родитель-воспитатель-ребенок»: выпуск газеты для родителей; круглый стол с участием родителей;

оформление семейных фотоальбомов и газет; совместная проектная деятельность; создать условия для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Освоение в полном объеме	92	69%	78	70%	60	71%	74	70%
Частичное освоение	45	39%	33	30%	24	29%	26	30%
Не освоил	0		0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: прослеживается положительная динамика физического развития детей подготовительных групп. Этому способствовала система в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий со стороны

инструктора по физической культуре Поповой Е.В., Чепиковой А.С., участие в городских спортивных состязаниях, сдача норм ГТО.

Недостатки, проблемы: увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, низкая двигательная активность детей в домашних условиях, дети много времени проводят у компьютера;

Задачи:

-Продолжать создавать условия для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме ДОУ и семьи.

-Поиски новых форм взаимодействия с семьей по формированию интереса к физической культуре детей и взрослых.

Блок 3 Анализ уровня развития выпускников.

Готовность детей к школе. Количество: 105 ребенка

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)

(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
высокий	0		0		0		0	
хороший	81	59%	66	60%	50	60%	57	54%
средний	56	41 %	45	40%	34	40%	48	46%
слабый	0		0		0		0	
всего выпускников	137		111		84		105	

Вывод: Тесная связь специалистов и воспитателей, оказание ПОУ оказала положительное влияние на освоение детьми образовательной программы и качественную подготовку детей к школьному обучению. 54% выпускников имеет хороший уровень психологической готовности к школе по методике Л.Ясюковой. У всех, детей, сформирована школьная мотивация, 70% выпускников поступают в СОШ №49 и СОШ № 35.

Учителя СОШ № 49 и СОШ №35 отмечают у выпускников детского сада высокий уровень развития психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для усвоения школьной программы.

Задачи на следующий учебный год:

- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2021-2022г.)

Воспитанники нашего ДОУ являются активными участниками конкурсов различных уровней. Под руководством педагогов дети приняли участие в 17-и конкурсах.

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	Творческий конкурс «Летняя феерия» ТОИПКРО	Всероссийский	22	1 место-6 2 место-10 3 место-3 Участник-3
2	Творческий конкурс «Однажды в сказке» ТОИПКРО	Межрегиональный	22	2 место-1 3 место-6 Участник-15
3	Творческий конкурс «Юные таланты ТО» ТОИПКРО	Региональный	18	1 место-18

4	Творческий конкурс «Лето – маленькая жизнь» ТОИПКРО	Всероссийский	18	1 место-18
5	Творческий конкурс «Город мастеров» ТОИПКРО	Межрегиональный	20	1 место-6 2 место-7 3 место-7
6	Фестиваль-конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Всероссийский	57	1 место-57
7	Конкурс детского творчества, посвящённый Дню матери «Скажем вам без прикрас – мамы лучшие у вас» ОГАПОУ	Областной	23	1 место-7 2 место-16
8	Творческий конкурс «Волшебный Новый год» ТОИПКРО	Всероссийский	52	1 место-33 2 место-3 3 место-3 Участник-13
9	Конкурс творчества и исследований «Снежный город» ТОИПКРО	Региональный	29	1 место-15 2 место-7 3 место-7
10	Творческий конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	Межрегиональный	39	1 место-5 2 место-22 3 место-8 Участник-4
11	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будут мама, папа, я» ГКСКТИИ	Областной	31	1 место-16 2 место-15
12	Творческий конкурс «23 февраля. День защитника отечества» ТОИПКРО	Межрегиональный	35	1 место-7 2 место-8 3 место-17 Участник-3
13	Творческий конкурс «Мама милая моя» ТОИПКРО	Всероссийский	36	1 место-6 2 место-3 3 место-5 Участник-22
14	Открытый конкурс рисунков и плакатов по финансовой грамотности «Мир финансов» Региональный центр финансовой грамотности Томской области (НП «ФКИ»), Отдел образования Администрации Шегарского района; МКОУ «Шегарская СОШ №2».	Региональный	11	2 место-1 3 место-1 Участник-9
15	Творческий конкурс «День Победы» ТОИПКРО	Всероссийский	35	1 место-20 2 место-12 Участник-3
16	Конкурс детского рисунка и фотографии «Каляка-маляка» Департамент образования администрации города Томска, МАОУ ДО Дом детского творчества Созвездие г.Томска	Муниципальный	42	1 место-9 2 место-33 3 место-2
17	Творческий конкурс «Любимый Томск» (ТОИПКРО)	Региональный	19	1 место-19

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 509

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»
(2021-2022 г.)**

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек		
Малыш, ты можешь всё!		
Петрушка собирает друзей		
Звонкие колокольчики		

Хрустальный башмачок		
Творим вместе		
Спортивные надежды	10	Сертификат
Юный армеец		
Лыжный кросс		
Дошколенок-чемпион	20	сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 30

Вывод: Низкая активность участия в детских творческих конкурсах ПДО по художественно-эстетическому развитию преподавателя ПОУ Афанасьевой И.В. («Чудо ручки») и Мещериковой Д.А. («Музыкальный театр»)

Задачи: в 2022-2023 учебном году педагогов- Афанасьеву И.В. (ручной труд), музыкального руководителя Мещерикову Д.А., инструктора по физической культуре Чепикову А.С. обязать принимать участие в городских, областных, всероссийских конкурсах с целью выявления одаренных детей.

Блок 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение.

Одно из главных условий позитивного имиджа образовательного Учреждения и повышения качества оказания образовательных услуг – профессиональная готовность педагогов работать с высокой самоотдачей, преданность своему делу.

Педагогический коллектив учреждения стабилен, укомплектован, продуктивен. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

Всего в коллективе 114 человек:

- Административно-управленческий аппарат-1 человек;
- Обслуживающий персонал: 60 человек;
- Педагогический коллектив: 53 человека:
 - ✓ Воспитатели-37;
 - ✓ Старший воспитатель-2;
 - ✓ Педагог-психолог-2;
 - ✓ Учитель-логопед-4;
 - ✓ Музыкальный руководитель-4;
 - ✓ ПДО-2;
 - ✓ Инструктор по физической культуре-2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, аттестацию, участие в семинарах, конференциях и методических объединениях разного уровня.

Наиболее эффективные формы работы с кадрами:

- индивидуальные консультации,
- семинары-практикумы,
- открытые мероприятия с детьми,
- деловые игры,
- работа в творческих группах.,
- педсовет в форме деловых игр, круглых столов,
- анкетирование

Курсовая подготовка.

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации:

- ✓ на первую квалификационную категорию: воспитатель Афанасьева И.В.
- ✓ аттестованы на соответствие занимаемой должности: воспитатель Попова Т.Е., Габайдулина Е.А.

Прошли обучение:

*** на курсах повышения квалификации следующие педагоги:**

-12 педагогов по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: старший воспитатель Максимова О.А., старший воспитатель Даровских Т.В., воспитатели: Попова Т.Е., Афанасьева И.В., Шабанова Е.В., Грасмик В.Б., Дошоян С.К., Крохина С.В., Матери В.В., Никшина С.А., Сизова В.В., Фролова В.В.

-1 педагог по теме «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»: учитель-логопед Полетаева Ю.Ш.

Обучение в учебных заведениях.

Продолжают обучение:

- ТГПК по программе «Дошкольное образование», воспитатель Левина А.У., воспитатель Трифонова И.В.
- ТГПУ по направлению «Дошкольное образование», воспитатель Евсеева М.Ю., воспитатель Останина С.Ю.
- ТГПК по направлению «Дошкольное образование», воспитатель Гончарова Ю.Ю.

Вывод: В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным темам воспитания и образования дошкольников.

Педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	Опыт работы «Мониторинг качества дошкольного образования»	муниципальный
Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	Опыт работы «Качество взаимодействия с семьёй»	муниципальный
Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	«Детское конструирование и формы его организации».	муниципальный
Максимова Ольга Александровна, старший воспитатель	«Детское конструирование и формы его организации».	муниципальный
Квашонкина Юлия Ивановна, воспитатель	Показ организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы «Путешествие по сказкам».	муниципальный
Яремко Светлана Михайловна, воспитатель	Показ организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Город, в котором я живу».	муниципальный
Шабанова Екатерина Владимировна, воспитатель	Опыт работы «LEGO-конструирование как средство познавательного развития у детей дошкольного возраста».	муниципальный
Матери Валентина Владимировна, воспитатель	Опыт работы «Развитие пространственного мышления старших дошкольников посредством игр-головоломок и настольно-печатных игр».	муниципальный
Дошоян Синарик Карапетовна, воспитатель	Опыт работы «Познавательное развитие дошкольников через использование игрового набора «Дары Фрёбеля».	муниципальный
Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	Опыт работы «Интеграция речевой и познавательной образовательной области в процессе проектной деятельности»	Областной
Яремко Светлана Михайловна, воспитатель.	Мастер-класс: «Методы и приёмы стимулирования познавательно-речевой активности у дошкольников»	Областной
Шабанова	Мастер-класс:	Областной

Екатерина Владимировна, воспитатель	«Использование приёмов мнемотехники в развитии познавательных способностей дошкольников»	
Даровских Т.В., старший воспитатель Матери В.В., воспитатель Габайдулина Е.А., воспитатель Яновская Г.Ю., воспитатель	«Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»	Региональный

В течение года педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

№	Уровень. Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	Региональный конкурс «Методист года» Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	Заочный этап – профессиональное портфолио и эссе «Я – методист». Очный этап – собственный профессиональный опыт в формате проведения методического семинара.	Участник	Максимова О.А., старший воспитатель
2	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	Заочный этап - профессиональное портфолио. Очный этап – публичная презентация собственного профессионального опыта в форме практического занятия-семинара «Мастерская наставника».	Участник	Афанасьева И.В., воспитатель
3	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» ТОИПКРО	«Презентация к занятию»	2 место	Дошоян С.К., воспитатель
4	Муниципальный очный конкурс «Картотека игр и упражнений на развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ	Картотека игр.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Даровских Т.В. старший воспитатель Дошоян С.К., воспитатель Грасмик В.Б., воспитатель Сизова В.В. воспитатель Шабанова Е.В., воспитатель Матери В.В., воспитатель Никшина С.А., воспитатель Крохина С.В., воспитатель Фролова В.В., воспитатель

			Сертификат Сертификат Сертификат	Максимова О.А., старший воспитатель Афанасьева И.В., воспитатель Попова Т.Е., воспитатель
5	Городской очный конкурс «Математика для дошкольников» МАУ ИМЦ	Номинация «Знарок методики работы с палочками Кюизенера»	1 место	Шабанова Е.В., воспитатель
6	Региональный фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее» ТОИПКРО	Конспект. Семинар – практикум «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования».	2 место	Максимова О.А., старший воспитатель
		Конспект ОД «Весна – чудесная пора».	3 место	Попова Т.Е., воспитатель
		Проект «Поможем птицам зимой».	2 место	Яремко С.М., воспитатель
		Конспект ОД «Сказка в гости к нам пришла».	Сертификат	Квашонкина Ю.И., воспитатель
		Конспект физкультурного занятия «Спортивная математика».	Сертификат	Чепикова А.С., инструктор по ФК
		Конспект ОД «Зимующие птицы».	Сертификат	Горобец Г.В., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «В гостях у белого медведя»	3 место	Матери В.В., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Машины специального назначения»	Сертификат	Дошоян С.К., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Поможем медвежонку»	Сертификат	Шабанова Е.В., воспитатель
		Конспект «Звуки Л и Ль», «Буква Л»	Сертификат	Грязина К.В., учитель-логопед
Конспект индивидуального логопедического занятия «В гостях у пчелки Луши»	Сертификат	Вихрова М.В. учитель-логопед		
Конспект группового логопедического занятия «Страна Здоровей-ка»	Диплом III степени	Полетаева Ю.Ш. учитель-логопед		
7	Межрегиональный конкурс	Конспект образовательной деятельности «Ой, блины мои блины!»	1 место	Матери В.В., воспитатель

	«Здравствуй, Масленица!» ТОИПКРО	Конспект образовательной деятельности «Блинчик не простой, блинчик золотой!»	1 место	Шабанова Е.В., воспитатель
8	Межрегиональный Конкурс «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО	Презентация Проект «Профессии»	3 место	Останина С.Ю., воспитатель
9	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» ТОИПКРО	Проект «Город, в котором я живу».	2 место	Яремко С.М., воспитатель
		Конспект ОД в старшей группе «Поможем Герде».	3 место	Ковалева Н.Н., воспитатель
		Проект «Русские матрешки».	Сертификат	Квашонкина Ю.И., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Палочка-выручалочка	3 место	Никшина С.А., воспитатель
		Конспект воспитательного мероприятия «Мамочка моя»	3 место	Шабанова Е.В., воспитатель
10	Всероссийский очный (дистанционный) конкурс методических и дидактических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников» МАУ ИМЦ	Картотека игр и упражнений «Уточки» с использованием легио конструктора.	1 место	Максимова О.А., старший воспитатель
		Картотека игр и упражнений «Птицы» с использованием палочек Кюизенера.	1 место	Яремко С.М., воспитатель
		Конспект ОД «Путешествие по сказкам».	Сертификат	Квашонкина Ю.И., воспитатель
		Картотека игр «Игры с кубиками»	1 место	Даровских Т.В. старший воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Юные архитекторы»	2 место	Габайдулина Е.А., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Маленькие архитекторы»	3 место	Матери В.В., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Строим дом»	2 место	Яновская Г.Ю., воспитатель
		Конспект образовательной деятельности «Машины специального назначения»	3 место	Дошоян С.К., воспитатель
Конспект образовательной деятельности «Поможем медвежонку»	Сертификат	Шабанова Е.В., воспитатель		

11	Всероссийский конкурс для педагогов –психологов и воспитателей ДОО «Восстановительный подход в ДОО- Экология общения» МАУ ИМЦ	Сценарий проведения профилактического круга сообществ «Обиды».	Сертификат	Гандыбина А.А., педагог-психолог
12	Региональный фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее» ТОИПКРО	Конспект «Способы решения детских конфликтов в группе»	Сертификат	Гандыбина А.А., педагог-психолог
13	Муниципальная конференция - выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Конспект индивидуального занятия «В гости к Мишке»	Сертификат	Аникина Е.В., педагог-психолог
		Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация [Ш] в слогах, словах, словосочетаниях, предложении»	Сертификат	Вихрова М.В. учитель-логопед
		Конспект индивидуального логопедического занятия «Подражательная речевая деятельность» (Лексическая тема «Игрушки»)	Сертификат	Шемякина О. В., учитель-логопед
		Конспект индивидуального логопедического занятия «Овощи – фрукты. Дифференциация»	Сертификат	Грязина К. В., учитель-логопед

Цель: определить степень влияния внутрисадовского управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение ДОУ в режим развития.

Достижение согласованности в работе всех звеньев образовательного учреждения способствует созданию благоприятного психологического микроклимата, что характерно для детского сада № 62. В ДОУ разработана система стимулирования сотрудников в полном объеме обеспечивающая их интересы и учреждения в целом. Стимулирование труда, рычаг посредством которого организуется трудовой процесс.

Принципы стимулирования, на которые опирается руководитель:

- уважительное отношение к труду человека;
- создание условий для пробуждения трудолюбия;
- справедливое поощрение достойных результатов труда;
- учет особенностей условий и характера трудовой деятельности;
- гибкое сочетание материального и морального стимулирования.

Педагогический совет в ДОУ является высшим органом руководства всей воспитательно-образовательной системой. Запланировано и проведено 4 педсовета: 1 организационный, 2 тематических, 1 итоговый. Эффективность работы педагогического совета можно судить по выполнению принятых решений. Решения принимаются всеми участниками педагогического совета, результаты выполнения зачитываются на последующем педсовете.

Анализ эффективности педагогических советов

№	Признаки успешности педсовета	оценка			
		Педсовет №1	Педсовет №2	Педсовет №3	Педсовет №4
1	Актуальность темы	5	5	5	5

2	Связь между темами в течение года		5	5	4
3	Подготовка к педсовету	4	5	5	5
4	Содержание основного доклада	4	4	5	4
5	Содержание выступлений педагогов	4	4	4	4
6	Отношение педагогов к обсуждению проблемы (внимание, реплики, вопросы, активность)	4	5	5	5
7	Заключительное слово руководителя	5	5	5	5
8	Оценка организационных моментов, актуальность и действенность принятых решений.	5	5	5	5

В содержание педагогических советов включались активные методы: практические задания, опросники, решение педагогических ситуаций. Пристальное внимание старшего воспитателя ДОО было уделено использованию активных методов работы с кадрами, обусловленное прежде всего особенностями педагогического коллектива: половина педагогов – молодые педагоги, и к сожалению, многие довольно пассивно относятся к своей деятельности, инертны, в работе используют традиционные методы и приемы, к участию в методических мероприятиях относятся формально, задания выполняют посредственно, без интереса, некоторые не умеют грамотно и профессионально высказать свое мнение, обосновать свою точку зрения. Поэтому, считаем необходимым продолжить искать способы активизации педагогов, направленные на преодоление этих проблем и развитие творческого потенциала каждого педагога через нетрадиционное проведение педагогических советов, применять практические методы, деятельностный подход.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие виды контроля: 2 тематических, 1 итоговый и оперативный ежедневно. Выявлены ряд замечаний и недостатков.

Тематический контроль проводился с целью определения эффективности воспитательно-образовательной процесса по определенному разделу программы и выявления причин и факторов, определяющих качество и продуктивность педагогической деятельности, определения наличия в работе системности, последовательности и целесообразности.

В ходе контроля были выявлены «сильные» и «слабые» стороны педагогического процесса в каждой возрастной группе, даны рекомендации воспитателям по улучшению и повышению качества работы, определены перспективы работы всего ДОО в целом. По результатам тематического контроля составлена аналитическая справка. С целью анализа качества воспитательно-образовательной работы, выявления недостатков и их причин, а также с целью повышения эффективности работы, определения методов и путей устранения выявленных недочетов в ДОО в течение года регулярно и систематически проводился оперативный контроль.

Недостатки эффективности контрольной службы:

- недостаток демократичности контроля (отсутствует самоконтроль);
- контроль недостаточно дифференцирован и индивидуализирован.

Пути повышения эффективности контрольно-аналитической деятельности:

- определить направленность контроля, виды, формы;
- обеспечить наличие у лиц, осуществляющих контроль, компетенцию, культуру и требовательность;
- сделать правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация);
- обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки педагогов к реализации данной деятельности в ДОО;
- наличие единой информационной базы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива ДОО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами. Изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Вывод: таким образом, грамотно выстроенная система методической работы в ДОО и своевременное повышение профессиональной квалификации педагогам позволила на практике применить полученные знания, тем самым повысить качество образовательной работы по ООП разработанной в соответствии с ФГОС и учетом программы «Успех» и подготовке к школьному обучению, активно использовать метод проектной деятельности и ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Блок 5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Проведен анализ семьи с помощью тестов, с целью планирования дальнейшей работы.

Характеристика семей

Всего семей 420, в том числе:	
неполные	77
многодетные	33
малообеспеченные	42
опекунские, приемные семьи	3
семьи группы «риска»	3

1. Наиболее результативные формы работы с семьёй:

- открытые мероприятия с детьми;
- анкетирование по проблемам;
- индивидуальные консультации;
- газета для родителей;
- круглые столы по проблеме.

2. Родители активно участвуют в жизни детского сада, принимают участие в проектной деятельности, конкурсах, выставках. Всё это способствует сплочению коллектива сада и семей воспитанников.

3. Недостатки, проблемы:

- перекладывание ответственности за воспитание детей на ДОО;
- дефицит времени у родителей, из-за графика работы.

Пути решения:

- обучение педагогов формам и методам работы с родителями через семинары, тренинги, деловые игры.
- вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми;
- проведение мастер-классов для родителей по проблемам воспитания детей;
- участие в совместной разработке и реализации педагогических проектов.

Работа с семьями «группы риска»:

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»: беседа, консультация, встреча со специалистами.
2. Положительные результаты; что способствовало этому: активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки Комиссия по делам несовершеннолетних УВД Др. организации	Беседа, консультация, встреча со специалистами	Совместные мероприятия: занятия, развлечения

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных партнеров. В течение года в МБДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество воспитателей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии МБДОУ с семьей. С этой целью в МБДОУ организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов, плакатов). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие

родителей темы («О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.). В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах. Родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей МБДОУ.

Хочется отметить, что в течение года проведена большая работа по взаимодействию с родителями. Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников проходили как на уровне ДООУ, так и города, области.

Вывод: совместная работа с родителями помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проблемы:

- перекалывание ответственности за воспитание детей на ДООУ;
- дефицит времени у родителей, из-за графика работы.

Пути решения:

- В следующем учебном году целесообразно провести семинар – практикум для педагогов «Как провести родительское собрание» по инновационным формам работы с семьей, практически продемонстрировав разнообразные формы работы с семьей, привлечь к его проведению опытных педагогов и в последующем побуждать воспитателей к внедрению различных форм работы с родителями в практику.

Внешние связи

организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Городской научно-методический центр	Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДООУ, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа в проблемно-творческой группе «Методическое развитие дошкольников».	Открытые мероприятия с детьми
ТОИПКРО, ТГПУ	Повышение уровня квалификации сотрудников ДООУ	Открытые мероприятия с детьми
ОГУ «Облкомприрода»	Экологические конкурсы	Открытые занятия с детьми. Конкурсы детского рисунка.
ОГУ «Региональный центр развития образования»	Распространение передового педагогического опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов	Открытые просмотры с детьми.
Детская поликлиника № 1		Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников
ОГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Огонек» г.Томск	Консультации, обмен информацией.	С семьями группы «риска»
Образовательная школа № 35, №49	Совместная деятельность в плане преемственности образовательной работы ДООУ и школы	Экскурсии, посещение детьми подготовительных групп уроков в школе. День открытых дверей

Блок 6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств	957000
Что приобретено	стоимость
Принтер	14.000
Игрушки	102.000
Канцтовары	120.000
Методическая литература	10.000
Мебель: шкаф под игрушки 1 шт.	10.000
Окна	652.000
Жалюзи	15.000

Пылесос 2 шт.	10.000
Из них: спонсорская помощь	132.000

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется дидактический и наглядный материал, методическая литература. Для внедрения ИКТ есть 3 интерактивные доски, 18 ноутбуков. В каждой возрастной группе имеется библиотека детской художественной литературы.

Фонд методической литературы регулярно пополняется новыми изданиями. Также в методическом кабинете и по группам подобран наглядный материал по тематическим неделям.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация и средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Санитарное состояние ДОУ находится под систематическим контролем администрации, поддерживается на должном уровне, в соответствии с нормами СанПин. Сотрудники ДОУ, дети и родители бережно относятся к имуществу детского сада.

Перспективы:

В следующем учебном году целесообразно пополнить, для занятий по музыкальному развитию, сарафаны для девочек, рубашки для мальчиков в русском народном стиле.

Итоги реализации образовательной программы ДОУ. Оценка конечных результатов работы ДОУ.

Исходя из анализа освоения детьми ООП и оздоровительной работы ДОУ за 2020– 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Умелое руководство педагогическим коллективом со стороны заведующего ДОУ Алексеевой Л.А.
3. Систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.
4. В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей, проводятся консультации с педагогом-психологом, учителями логопедами.
5. Справедливая оценка руководством качества работы педагогов.
6. Повышение профессионально- личностного роста педагогов.

Причины недостатков в работе педагогического коллектива:

- У 24% педагогов отмечается низкая творческая активность в педагогической деятельности.
- Недостаточно профессиональных знаний и опыта педагогов во взаимодействии с семьей.
- Слабый учет результатов мониторинга детей в воспитательно-образовательном процессе.
- Увлечение педагогами раздаточными печатным материалом в процессе образовательной деятельности.

Исходя из результатов мониторинга, анализа воспитательно-образовательной работы за учебный год педагогическому коллективу необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формировать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края в рамках проектной деятельности.
2. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности в ходе режимных моментов.
3. Совершенствовать работу по формированию пространственных представлений у детей дошкольного возраста, через использования игр логико-математического содержания и конструктивно-модельную деятельность.

Раздел 2. Годовые задачи.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основная цель работы педагогического коллектива МБДОУ № 62 на 2022 – 2023 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1.Формировать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края в рамках проектной деятельности.

2.Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности в ходе режимных моментов.

3.Совершенствовать работу по формированию пространственных представлений у детей дошкольного возраста, через использования игр логико-математического содержания и конструктивно-модельную деятельность.

Раздел 3.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

3.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников и профилактика развития хронических заболеваний у детей группы риска организована в совместной работе всего коллектива образовательной организации

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственный/ срок исполнения	Контроль за выполнением
<p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни Цель: Осуществление медицинского мониторинга за уровнем здоровья детей, уровнем заболеваемости и посещаемости детьми ДОО; контроль за уровнем физического развития воспитанников и состоянием работы по физическому развитию.</p>	<p>1.Улучшение качества медицинского обслуживания: 1.1.Работа с вновь поступающими детьми. Контроль за адаптационным периодом. 1.2.Наблюдение за физическим здоровьем и развитием детей. 1.3. Проведение противоэпидемической работы, контроль за соблюдением санитарных правил и качеством санитарно-гигиенических условий воспитания детей. 1.4.Проведение профилактических прививок детям (с согласия родителей) и сотрудникам ДОО. 1.5.Диспансеризация здоровых детей. 1.6.Организация закаливающих мероприятий.</p>	<p>Старшие воспитатели Даровских Т.В., Максимова О.А./ в течение года</p>	<p>Заведующий Алексева Л.А.</p>
<p>Задачи: -Способствовать систематическому использованию эффективных форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей. -Способствовать улучшению качества и повышению результативности работы по физическому развитию.</p>	<p>2.Организация рационального питания: 2.1.Утверждение 10- дневного меню. 2.2.Организация второго завтрака (сок, фрукты). 2.3.Витаминизация третьих блюд. 2.4.Контроль за закладкой и выходом продуктов. 2.5.Бракераж готовой продукции. 2.6.Составление меню. 2.7.Контроль за качеством поступающих продуктов и сроком их реализации. 2.8.Контроль за правильной обработкой и Технологией приготовления пищи. 2.9.Использование в рационе продуктов, богатых витаминами (фрукты, сок, свежие ягоды). 2.10.Соблюдение питьевого режима. 2.11.Составление индивидуального меню для детей- аллергиков. 2.12.Подсчет калорийности рациона. 2.13.Проведение контрольного взвешивания готовой пищи.</p>	<p>старшие воспитатели Даровских Т.В., Максимова О.А.; бракеражная комиссия, кладовщик Гергерт В.А., Останина Н.И.; калькулятор Михалева А.А. / в течение года</p>	<p>Заведующий Алексева Л.А.</p>

-Совершенствовать работу по оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий.	3.Создание комфортной пространственной среды: 3.1 Соблюдение светового режима. 3.2 Подбор мебели с учетом роста детей. 3.3 Соблюдение воздушного режима. 3.4. Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях и на территории детского сада. 3.5.Своевременное проведение ремонта всех помещений ДОО; устранение технических неисправностей. 3.6.Соблюдение норм и эстетики при оформлении интерьера ДОО.	старшие воспитатели Даровских Т.В., Максимова О.А.; педагоги/ в течение года	Заведующий Алексеева Л.А.
	4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: 4.1.Проведение плановых мероприятий по пожарной безопасности. 4.2.Просветительская работа с детьми и родителями. 4.3.Проведение контроля за соблюдением санитарных требований, охраны труда, техники безопасности. Проведение учебных занятий «Эвакуация из горящего здания». 4.4.Выполнение инструкций ТБ, ОТ, ППБи своевременное проведение инструктажа сотрудников. 4.5.Встречи воспитанников и родителей с инспекторами ГИБДД. 4.6.Проведение месячников по дорожной безопасности.	старшие воспитатели Даровских Т.В., Максимова О.А.; педагоги/ в течение года	
	Контроль: 5.1.Контроль организации занятий по физической культуре. 5.2.Контроль проведения утренней гимнастики. 5.3.Контроль организации питания. 5.4.Мониторинг заболеваемости детей в течение учебного года. 5.5.Контроль качества организации режимных процессов. 5.6.Контроль организации закаливания в группах ДОО	старшие воспитатели Даровских Т.В., Максимова О.А./ в течение года	

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей

План работы

по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на 2022 -2023 учебный год

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	По запросу	Старшие воспитатели
2 .	Декада дорожной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели

4.	Консультация для педагогов по теме «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3 неделя месяца	Старший воспитатель
5.	Контроль организации образовательной деятельности с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий Старшие воспитатели
6.	Подбор, пополнение и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старшие воспитатели воспитатели
3.	Подборка и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения», игровой дидактический материал по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1.	Организовывать выставки в книжном уголке художественных произведений о пожаре	1 раз в квартал	воспитатели
1.1	Целевые прогулки Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	воспитатели
2	Игры подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные	ежемесячно	воспитатели
3	Тематические развлечения	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальные руководители
4.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	воспитатели
5.	Чтение художественной литературы по тематике: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	воспитатели
6.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	воспитатели
7 .	Просмотр фильмов по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели
8.	Организация различных форм коммуникативной деятельности: беседы, рассматривание и обсуждение иллюстраций, словесные игры и т.п.	В течение года	воспитатели
9.	Встреча с представителями ГИБДД (старшие и подготовительные к школе группы)	Сентябрь- октябрь	Старшие воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь	воспитатели
2	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели
3	Оформление выставок, макетов по ПДД при участии родителей	В течение года	воспитатели
4	Оформление ширм, плакатов по пожарной безопасности	Октябрь	воспитатели

3.2. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Здравствуй сад!»	Спортивно-оздоровительное развлечение «Золотая осень!»
	Октябрь	Оздоровительное развлечение «О здоровье нужно знать»	Оздоровительное развлечение «Будь здоровым!»
	Ноябрь	Оздоровительный досуг «Все на старт»	Оздоровительный досуг «Все на старт» Соревнования «Спортивные надежды» (подг.гр.)
Зима	Декабрь	Физкультурно-оздоровительный досуг «Зимушка, зима»	Спортивное развлечение «На встречу зиме»
	Январь	Оздоровительный досуг «Зимние забавы»	Оздоровительный досуг «Зимние забавы»
	Февраль	Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества.	Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества. Соревнования «Лыжный кросс» (подг.гр.)
Весна	Март	Тематический праздник «Масленица»	Тематический праздник «Масленица»
	Апрель	Физкультурное развлечение «Космос»	Физкультурное развлечение «Школа космонавтов» Соревнования «Дошколенок-чемпион» (подг.гр.)
	Май	Спортивное развлечение «Папа, мама, я-спортивная семья»	Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья» Соревнования «Легкоатлетический кросс»(подг.гр.)
Лето	Июнь	Тематический праздник «Здравствуй ,лето!»	Спортивный праздник «Летняя кругосветка»
	Июль	Праздник «День Нептуна»	Праздник «День Нептуна»
	Август	Праздник «Прощай лето!»	Праздник Прощай лето!»

3.3. План-график музыкальных праздников и развлечений

№	Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	№1, 10 Первая младшая группа		Праздник осени «У осени в гостях»		Праздник «Елка в гости к нам пришла»			Праздник «Очень мамочку люблю – с ней танцюю и пою»		Игровая развлекательная программа «Ромашковое поле»
2.	№ 4, 6, 9,11 Вторая младшая группа	Игровая программа «Петрушка в гостях у малышей»	Праздник осени «На бабушкином дворе»	Развлечение посвященное Дню Матери	Праздник «Волшебный снежок»	Театрализованное развлечение «Новоселье снеговика»	Развлечение Посвященное дню защитника отечества «Армейская карусель»	Праздник посвященный 8 марта «А для милой мамочки»	Праздник Весны	
3.	№ 7, 3,5,8 Средняя группа	Развлечение «Где живут звуки»	Праздник осени «Осень именинница»	Развлечение посвященное Дню Матери «В гости к нам пришли матрешки»	Новогодний праздник «Елочка красавица»			Праздник посвященный 8 марта «День бантиков»	Праздник Весны	
4.	№ 3, 8, 1,6 Старшая группа	Квест-игра посвященная между-народному дню музыки «Потерянные ноты»	Праздник осени «Рябиновые посиделки»	Праздник «Мамочка любимая, мамочка моя»	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Музыкальная гостиная «Зимние страницы музыки»	Развлечение к 23 февраля «Вырасту и вслед за братом, тоже буду я солдатом»	Праздник посвященный международному женскому дню «Нотный бал»	Праздник весны «Как Весна Зиму поборола»	
5.	№ 2,5, 7,4 Подготовительная к школе группа		Осенний праздник «Осенины-осени именины!»	Концерт посвященный дню матери «Милой мамочке дарю...»	Новогодний праздник «Зимние истории»				Творческая гостиная «Звон капели»	
6.	Конкурсы		«Театру посвящается»- номинация: театральная постановка	«Мы вместе» (Синяя птица) - номинация: Вокал		«Звонкие колокольчики» - номинация: Вокал	«Говорю о войне» - номинация: Вокал		«Петрушка собирает друзей» - номинация: театральная постановка	

3.4. Коррекционная работа в ДОУ

Координация работы узких специалистов

Формы взаимодействия	Цель	Сроки	Предполагаемый результат
Анализ перспективного планирования	Организация эффективного сотрудничества в вопросах образовательной работы	август	Положительная динамика в выполнении задач ООП
Составление циклограммы взаимодействия узких специалистов с воспитателями	Организация эффективного сотрудничества в вопросах коррекционной работы	сентябрь	Выполнение задач коррекционных программ к концу года
Проведение диагностики, сбор диагностических данных развития ребенка	Выявление детей с проблемами в личностном развитии	сентябрь - октябрь	Создание индивидуальных коррекционных программ/ маршрутов для организации коррекционной работы
Проведение промежуточной диагностики детей «группы риска»	Корректировка содержания индивидуальных программ	январь	Организация коррекционной работы, внесение изменений в РППС по рекомендациям специалистов
Проведение итоговой диагностики	Выявление уровня развития детей в соответствии с возрастными показателями	май	Анализ эффективности работы педагогов
Участие в проведении родительских собраний	Установление связи с родителями	по плану (2 раза в год)	Ознакомление родителей с достижениями детей по разным видам их деятельности
Проведение коррекционно-развивающих занятий	Оказание помощи детям с ОВЗ по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы	В течение года	Анализ эффективности разработки проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение планов работы на учебный год, циклограмм деятельности	Июнь-август	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Организация и обеспечение работы ППк	По плану	Старший воспитатель
3.	Мониторинг, отчет по итогам работы за учебный год	Апрель	Педагоги
4.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	По плану	Старшие воспитатели Педагоги
5.	Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на детей с ОВЗ	Сентябрь и по мере необходимости	Старшие воспитатели Педагоги
6.	Предоставление отчетов по результатам работы с детьми с ОВЗ	1 раз в квартал	Педагоги

Коррекционно-организационная деятельность психолого – педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения (ППк)

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
Цель: обеспечение аналитической коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии; комплексное сопровождение				
1	Организация жизни детей в адаптационный период	- Наблюдение. Выявление детей «группы риска». Планирование работы с семьями детей данной категории	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Педагоги-психологи
		- Карты адаптации (индивидуальное отслеживание)	Октябрь	Педагоги - психологи Воспитатели

		- Анализ результатов адаптации	Октябрь	Воспитатели педагоги- психологи
		- Создание комфортных условий с целью улучшения психолого-соматического состояния детей дезадаптантов	В течение года	Все педагогические работники
2	Диагностическая деятельность	- Диагностика по запросу	В течение года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
		- Диагностика на выявление агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних и старших группах	Сентябрь –ноябрь	Педагоги-психологи
		- Диагностика уровня психического развития детей, имеющих нарушения в развитии	Ноябрь, май	Педагоги-психологи
		- Обследование эмоциональной сферы и особенностей личности детей (по запросам родителей и педагогов)	В течение года	Педагоги-психологи
		-Индивидуальная и групповая диагностика уровня готовности детей к школе	Сентябрь –октябрь Апрель – май	Педагоги-психологи
3	Коррекционная деятельность	<u>Коррекционно-развивающие занятия:</u>		
		- Занятия по формированию лексико-грамматических категорий у детей и развитию связной речи	В течение года (по расписанию учителя-логопеда)	Учителя-логопеды
		- Занятия по формированию у детей фонематического восприятия и слуха	В течение года (по расписанию учителя-логопеда)	Учителя-логопеды
		- Развитие познавательной сферы у старших дошкольников	В течение года (по расписанию педагога-психолога)	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
		- Коррекция эмоциональной нестабильности (по запросу)	В течение года (по расписанию педагога-психолога)	Педагоги-психологи
		<u>Инд. коррекционно-развивающие занятия с детьми (логопедическая помощь):</u>		
		- Инд. занятия по коррекции звукопроизношения у детей и формированию фонетико-фонематического восприятия	В течение года (по расписанию учителя- логопеда)	Учителя-логопеды
		- Занятия по профилактике нарушения звукопроизношения у детей		
		- Упражнения по формированию графических навыков и зрительно-моторной координации у старших дошкольников	В течение года	Воспитатели
		- Игры с пальчиками, песком, водой (развитие мелкой моторики в младших и средних группах)	В течение года	Воспитатели
		- Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми	В течение года	Все специалисты

	- Привлечение родителей к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе	В течение года	Все специалисты
	<u>Индивидуальная психологическая коррекция:</u> страхи, эмоциональная нестабильность, тревожность, нарушение общения, занятия с песком и водой, с детьми дезадаптантами (по необходимости)	В течение года	Педагоги-психологи
4	План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)		
	<p>Цель работы ППК: обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и/или отклонениями в поведении, детей с особыми образовательными потребностями в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременно выявлять и диагностировать у детей особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; • Проводить профилактическую работу физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей; • Планировать и проводить коррекционно-развивающую работу на основании заключения ПМПК • Оказать всестороннюю помощь родителям в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. • Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-развивающей работе со всеми педагогами ДОО 		
	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки
	Заседания	Первичная диагностика. Познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.	Август - сентябрь
		По результатам начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программ, поведении, нарушении речи. Задачи: - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка маршрута индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития. Ход консилиума: психологическая и целевая установка; - выступления участников: поиск психолого-педагогических причин трудностей в работе с детьми и путей устранения на конструктивной и доброжелательной основе; - психолого-педагогический анализ поступивших предложений, обсуждение рекомендаций участников; - письменное оформление рекомендаций.	Октябрь
			Состав ППК: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

	Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на полугодие. Экспресс- обзор группы: -анализ адаптации; -анализ заболеваемости в адаптационный период в ясельной группе; -обсуждение плана работы на первый квартал: система оздоровления и закаливания, план работы по всем разделам (тематика занятий, игр), воспитание КГН детей, работа с семьей; - консультация «Индивидуальное развитие детей раннего возраста. Оформление диагностических карт индивидуального развития детей».	Ноябрь	Состав ППк
	Анализ работы с детьми «группы риска». Отслеживание динамики речевого развития	Декабрь	Состав ППк
	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на второе полугодие. Работа над конструктивными навыками детей: - анализ нервно-психического развития детей за 1 полугодие; анализ заболеваемости; -анализ работы с детьми и семьей за 1 полугодие; - планирование работы с детьми и семьей на второе полугодие; -отчеты воспитателей по организации работы с детьми и семьей; -воспитатели представляют план индивидуального развития детей своей группы по всем разделам.	Январь-февраль	Состав ППк
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирования школьных трудностей, в том числе и по запросам родителей. Подготовка документов к ГПМПК. Прогноз дальнейшего пути обучения детей.	Март	Состав ППк, воспитатели подг. группы
	Подведение итогов работы ППк за текущий год.	Май	Состав ППк
Текущая деятельность	Выявление резервных возможностей развития детей и их учет	В течение года	Состав ППк
	Отслеживание перегрузок и эмоциональных срывов	В течение года	Состав ППк
Работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ	Направление на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	В течение года	Состав ППк
	Консультативная работа с педагогами и родителями по оказанию помощи детям «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Индивидуальная коррекционная работа Создание индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ	В течение года Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед Все специалисты

Взаимосвязь специалистов в коррекционной работе	Использование элементов логоритмики	В течение года	Муз. руководитель
	Преемственность в работе логопеда и воспитателя через планирование	В течение года	Учитель-логопед, Воспитатели
	Использование релаксационных упражнений на занятиях по развитию речи	В течение года	Учитель-логопед, Воспитатели
	Использование лексического материала при проведении подвижных игр и игровых упражнений на физкультурных и коррекционных занятиях	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре

Раздел 4.

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Для обеспечения высокого уровня развития дошкольников в МБДОУ № 62 имеется система работы, которая представлена через реализацию ООП, организацию дополнительных образовательных услуг, организацию конкурсных мероприятий, ведение инновационной и экспериментальной деятельности.

Результаты педагогической и детской деятельности
Диагностическое обследование выполнения программных задач (1 раз в год)
Составление карты анализа по результатам итоговой диагностики (в конце учебного года)
Наблюдение за детьми, выявление проблемы интеллектуального и личностного развития (работа ППк) (в течение всего учебного года)
Творческие отчеты педагогов (1 раз в год)
Анализ готовности к школьному обучению (1 раз в год)
Обобщение опыта работы педагогов (к мероприятиям различного уровня, аттестации)
Участие в городских, областных, всероссийских семинарах, конференциях по вопросам дошкольной педагогики (в течение года)
Участие в городских, областных конкурсах детского творчества
Анкетирование родителей (в течение года)

4.1. Циклограмма учебного года

Сроки	Содержание работы
01-30 сентября	Адаптационный, диагностический период вновь поступающих детей
12 сентября–30 декабря 3 октября–30 декабря (1 младшая группа, 2 мл. №4)	Образовательный период
31 декабря – 8 января	Каникулы
9 января – 31 мая	Образовательный период
11 апреля – 15 мая	Диагностический период (для специалистов)
01 июня – 31 августа	Летний оздоровительный период

Длительность учебного периода в 2022-2023 учебном году будет составлять 36 учебных недель.

4.2. Перечень реализуемых в ДОУ образовательных программ.

Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования

Основная программа	Основная образовательная программа МБДОУ №62 разработана на основе ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей, организацию коллективной и индивидуальной деятельности, возможностью выбора ребенком средств, форм, партнеров по деятельности.
---------------------------	---

Парциальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; 2. «Педагогика оздоровления», автор В.Б. Кудрявцев; 3. «Юный эколог», автор С.Н. Николаева; 4. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И.
Коррекционные программы (в т.ч. адаптированные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью. 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. 4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра. <p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием, п/р Т. Филичевой.</p>

4.3. Организация дополнительных образовательных услуг.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги			
Наименование образовательной услуги, дополнительной программы	Возрастная группа	Срок проведения	Ответственный
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подг. к школе группа.	1.09.22-31.05.23	Ахмедова Д.Х. Старший воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Академия роботов», 5-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.05.23	Фенцель Е.А. Старший воспитатель (1 корпус)
Платные дополнительные образовательные услуги			
Программа художественной направленности «Семицветье» (изобразительная деятельность), 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель (1 корпус)
Программа художественной направленности «Чудо-ручки» (ручной труд), 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа художественной направленности «Волшебный мир песка», (пескография), 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа художественной направленности «Мастерилки» (ручной труд), 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа художественной направленности «Музыкальный театр», (театральная студия), 4-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа социально-гуманитарной направленности «По дороге знаний», 6-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (услуги логопеда (групповые)), 5-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа социально-гуманитарной направленности «Говоруны» (услуги логопеда (групповые)), 3-5 лет,	Младшая группа. Средняя группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель

<i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>			
Программа социально-гуманитарной направленности « Будем говорить правильно » (услуги логопеда (индивидуальные), 4-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>)	Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель (1 корпус)
Программа социально-гуманитарной направленности « Шахматы для дошколят », 5-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа физкультурно-спортивной направленности « Здоровячок », 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа технической направленности « Самodelкин », 3-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель
Программа технической направленности « Я и робот », 6-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель (1 корпус)
Программа естественно-научной направленности « Занимательная математика », 4-7 лет, <i>утверждена на педагогическом совете МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2022г.</i>	Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа.	1.09.22-31.08.23	Старший воспитатель (1 корпус)

4.4. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Для детей и родителей на базе ДОУ			
1.	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	август	Старшие воспитатели Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков и творческих работ «В гостях у светофора»	сентябрь	Старшие воспитатели Воспитатели
3.	Выставка детских творческих работ «Осенняя фантазия»	октябрь	Старшие воспитатели Все педагоги
4.	Конкурс чтецов «Детям о России и её символах»	октябрь	Воспитатели
5.	Выставка творческих работ мам «Моя мама – рукодельница»	ноябрь	Старшие воспитатели Воспитатели
6.	Детская конференция «Россия - Родина моя!»	ноябрь	Старшие воспитатели Воспитатели
7.	Смотр групп - «Новогоднее оформление группы»	декабрь	Старшие воспитатели Все педагоги
8.	Выставка детских работ «Новогодняя игрушка»	декабрь	Старшие воспитатели Все педагоги
9.	Выставка детских рисунков «Зимние узоры»	январь	Старшие воспитатели Все педагоги
10.	Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков и творческих работ «Мама милая моя»	март	Воспитатели
12.	Участие в областном конкурсе «Пасхальная радость»	апрель	Старшие воспитатели Воспитатели
13.	Фестиваль «Юные таланты»	апрель	Старшие воспитатели Воспитатели
14.	Выставка плакатов «Спасибо за победу!»	май	Старшие воспитатели Воспитатели
15.	Конкурс чтецов «Войны священные страницы»	май	Старшие воспитатели Воспитатели
Организация участия воспитанников в конкурсах			

1	«Зеленый огонек»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	«Малыш, ты можешь всё!»	октябрь	учителя-логопеды
3	«Радуга творчества» (ДЮЦ «Созвездие»)	октябрь	педагоги ДОУ
4	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (ДЮЦ «Звёздочка»)	февраль	учителя-логопеды воспитатели
5	«Мы вместе» (ДЮЦ «Синяя птица»)	ноябрь	муз. руководители
6	«Звонкие колокольчики»	январь	муз. руководители
7	«Петрушка собирает друзей»	апрель	муз. руководители
8	«Спортивные надежды»	ноябрь	Инструктор по ФК
9	«Юный армеец»	февраль	Инструктор по ФК
10	«Лыжный кросс»	март	Инструктор по ФК
11	«Дошколенок-чемпион»	апрель	Инструктор по ФК
12	«Легкоатлетический кросс»	май	Инструктор по ФК
13	Творческие конкурсы, организуемые МАУ ИМЦ, ТОИПКРО	Ежемесяч но	Старший воспитатель Даровских Т.В., Воспитатель Квашонкина Ю.И.

Для педагогов ДОО

1	Смотр готовности к новому учебному году	Август	Комиссия
2	Конкурс педагогических проектов	Ноябрь	Комиссия
3	Смотр центров активности к педсовету №3	Январь	Комиссия
4	Участие в муниципальных конкурсах для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, организованных МАУ ИМЦ	в течение года	Старшие воспитатели
5	Участие во всероссийских и региональных конкурсах для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, организованных ТОИПКРО	в течение года	Старшие воспитатели

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Связь со школой			
Организационно-методическая деятельность			
1.	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального общего образования	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей в процессе диагностики по готовности детей к школьному обучению	апрель-май	Педагоги-психологи
3.	Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению	ноябрь, май	Педагоги-психологи
Работа с детьми			
1.	Прогулки к зданию школы	в течение года	Родители Воспитатели
2.	Экскурсия детей подготовительных групп: в школьный класс/ в библиотеку	в течение года	Родители Воспитатели групп

3.	Занятия, направленные на развитие: коммуникативной сферы; познавательной; эмоционально-волевой	в течение года	Педагоги-психологи
4.	Выпускной	май	Музыкальные руководители, воспитатели
	Диагностика: Готовность к школьному обучению (по методике Л. Ясюковой)	апрель	Педагоги-психологи

Раздел 5. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В Законе об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в статье 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» сказано, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.1. Сведения о кадрах

Информационная справка о педагогических кадрах 1 корпус

Педагогические кадры ДОО (по должностям)/количество	Категория	Образование педагогических кадров
Старший воспитатель – 1 Воспитатели - 20 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 2 ПДО – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1	Высшая квалификационная категория – 2 Первая квалификационная категория – 9 Аттестованы на соответствие- 2	Высшее педагогическое образование – 9 Высшее не педагогическое образование – 5 Среднее специальное педагогическое - 11 Среднее специальное не педагогическое - 0 Студенты ТГПК – 3

Информационная справка о педагогических кадрах 2 корпус

Педагогические кадры ДОО (по должностям)/количество	Категория	Образование педагогических кадров
Старший воспитатель – 1 Воспитатели - 15 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 2 ПДО – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1	Высшая квалификационная категория – 3 Первая квалификационная категория – 8 Аттестованы на соответствие- 1	Высшее педагогическое образование – 9 Высшее не педагогическое образование – 4 Среднее специальное педагогическое - 4 Среднее специальное не педагогическое - 3 Студенты ТГПК – 1

Педагогический состав 1 корпуса (ул. Мокрушина 16/2)

№	ФИО педагога	Должность	Образование. Наименование учебного заведения. Квалификация по диплому, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория/ дата присвоения приказ	Курсы повышения квалификации и (или) переподготовки	Стаж работы общий/ педагогический	В данном ДОУ
1.	Аникина Екатерина Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее Томский государственный университет Психолог, преподаватель психологии 2009г	Первая	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	11л/10л	10л
2.	Афонина Светлана Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г	-		11л/1г	1г
3.	Бабаева Вероника Дмитриевна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Направление «Дошкольное образование» 2021г	-		2г/2г	1г
4.	Вихрова Мария Викторовна	Учитель-логопед	Высшее Томский государственный педагогический университет Специальность «Дошкольная педагогика и психология» 1998г	первая	Курсы профессиональной переподготовки По программе «Логопедия» ТГПУ 17.06.2014г Курсы повышения квалификации Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г.Томска по теме: «Запуск речи у неговорящих детей» 18.12.2020г.	27л/26л	11м
5.	Габайдулина Елизавета Алексеевна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Квалификация	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	9л/3г	3г

			учитель-логопед по специальности Логопедия 2011г		16.11.2020 г. ТОИПКРО		
6.	Гранатович Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее Региональный финансово-экономический институт Квалификация Менеджер По специальности Менеджмент организации 2008г	-	Курсы профессиональной переподготовки По программе «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)» АНО дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» 27.08.2021г	18л/1г	1г
7.	Грасмик Виктория Борисовна	Воспитатель	Высшее Новосибирский государственный аграрный университет Юрист 2016г	-	Курсы профессиональной переподготовки педагогических кадров по программе «Дошкольное образование» 2016, ТГПК Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	12л/4г	4г
8.	Даровских Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Учитель-логопед, 2012г	Первая	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020 г. ТОИПКРО Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	12л/12л	8л В данной должнос ти 4г.
9.	Дошоян Синарик Карапетовна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Направление «Дошкольное образование» Бакалавр, 2019г.	Первая	Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	10л/8л	7л
10.	Евсеева Мария Юрьевна	Воспитатель	Высшее Томский государственный университет Магистр Биологии	-	Заочное обучение на курсах профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика и психология». Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность:	6л/6л	6л

			по направлению «Биология», 2009г		Дошкольное образование Окончание учебы: ноябрь 2022г.		
11.	Ибетова Лилия Анатольевна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Педагог-психолог Специальность «Педагогика и психология» 2006г	-	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	22г/11л	7л
12.	Крохина Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Менеджер По специальности Менеджмент организации 2003г	Первая	Курсы профессиональной переподготовки педагогических кадров по программе «Дошкольная педагогика и психология» 17.07.2015г. ТГПУ Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	18л/10л	2г
13.	Матери Валентина Владимировна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Педагог-психолог По специальности «Психология», 2002г	Высшая	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	39л/35л	35л
14.	Морковкина Екатерина Васильевна	Воспитатель	Средне-специальное педагогический класс при школе рабочей молодежи. г.Томск Воспитатель детского сада	-	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	56л/52г	43г
15.	Мухачева Любовь Михайловна	Воспитатель	Средне-специальное Целиноградское педагогическое училище Воспитатель в дошкольных учреждениях 1990г	-	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	31г/31г	10л
16.	Останина Снежана Юрьевна	Воспитатель	Томский государственный педагогический университет Дошкольное образование 2022г	-		3г/1г	1г
17.	Петрова Ксения Вячеславовна	Воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж	-		1г/1г	1г

			Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2021г				
18.	Полетаева Юлия Шамильевна	Учитель-логопед	Среднее специальное Саранский гуманитарно-технический колледж Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях 1998г	-	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Логопедия», 27.09.2018г. ТГПУ Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» 29.03.2021г, ТОИПКРО	19л/14л	2г
19.	Сидорова Надежда Владимировна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное Томское педагогическое училище Учитель музыки, Музыкальное воспитание 1987г	Первая	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020 г., ТОИПКРО	30л/26л	22г
20.	Сизова Виктория Викторовна	Воспитатель	Средне-специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста 2009г	Первая	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	13л/13л	13л
21.	Трифоновна Ирина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г	-		5л/10м	10м
22.	Фенцель Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее ГОУ ВПО Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова Специальность по диплому Безопасность жизнедеятельности	-	Курсы профессиональной переподготовки В Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 04.11.2021г	17л/1г	1г

			Квалификация Учитель безопасности жизнедеятельности 2009г				
23.	Фролова Валентина Васильевна	Воспитатель	Средне-специальное Томское педагогическое училище Воспитатель детского сада 1993г	Первая	Курсы повышения квалификации Модернизация образовательной деятельности педагога ДО в условиях реализации ФГОС. 09.11.2018, ТГПК Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	48л/42г	18л
24.	Шабанова Екатерина Владимировна	Воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Менеджер 2009г	Высшая	Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование», 2015г Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	16л/13л	13л
25.	Эскендерова Манат Демировна	Воспитатель	Средне-специальное педагогический класс при школе рабочей молодежи. г.Томск Воспитатель детского сада 1989г	Первая	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020 г., ТОИПКРО	43г/33г	33г
26.	Яновская Галина Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное Томское педагогическое училище Воспитатель в дошкольном учреждении 1981г	Первая	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	41г/32г	29л

Сведения о педагогах 2 корпуса (пер. Ботанический 16/6)

№	ФИО педагога	Должность	Образование. Наименование учебного заведения. Квалификация по диплому, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория/ дата присвоения приказа	Курсы повышения квалификации и (или) переподготовки	Стаж работы общий/ педагогический	В данном ДОУ
1	Артемьева Марина Викторовна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Томский государственный университет» Педагог-психолог,	Высшая 23.12.2020 №1961	Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»	24/24	01.08.2022г

			по специальности «Педагогика и психология» 2010г.	г.Кемерово	23.12.2021г. центр онлайн обучения «Педагоги России»		
2.	Афанасьева Ирина Викторовна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г.Москва Специалист по социальной работе Социальная работа 2014г.	Первая 31.05.2022 №883-р	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» 2015г. ТГПУ Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	17л./16л.	05.02.2016г
3	Ахмедова Дилярам Хакимовна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томская банковская школа (техникум)» Специалист банковского дела. Банковское дело. 2011г.		Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» 26.05.2020г. ТОИПКРО	5л./11м	22.11.2021г
4	Балаченцева Ксения Галимжановна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г			10л./1м.	03.10.2022г
5	Бычкова Ольга Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Томский финансово-юридический техникум Юрист Правоведение 2004г.		Курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» 29.04.2022г. ТГПК	15л./8м.	01.03.2022г
6	Гончарова Юлия Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г			4г./8м.	02.03.2022г
7	Городец	воспитатель	Высшее	Первая	Курсы повышения квалификации по программе	23г./23г.	18.02.2020г

	Галина Викторовна		Томский государственный педагогический университет Магистр Направление психолого-педагогическое образование 06.07.2020г.	29.01.2021 №132-р	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 12.09.2022г. НПО ПрофЭкспортСофт		
8	Грязина Кристина Владиславовна	учитель-логопед	Высшее Томский государственный педагогический университет Учитель-логопед. Логопедия. 2013г.	Первая 31.05.2018 №530-р	Курсы повышения квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализация ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 12.09.2022г. НПО ПрофЭкспортСофт	9л./9л.	04.05.2016г
9	Квашонкина Юлия Ивановна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2018г.	Первая 31.05.2018 №530-р	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020 г. ТОИПКРО	14л./8л.	26.01.2016г
10	Класен Александра Вячеславовна	музыкальный руководитель				14л	17.03.2022г Внешний совместитель
11	Ковалева Нина Николаевна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2018г.		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020г. ТОИПКРО	16л./8л.	18.12.2015г
12	Крюкова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Среднее профессиональное ОГБОУ НПО «Профессиональное училище №29» 2013г.		Курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» 2018г. ОГБПОУ ТГПК	3г/10мес	08.12.2021г
13	Кузнецова Алина Викторовна	воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Дошкольная педагогика и психология 2014г.			20л/ 9л	12.10.2021г (из Д/о)
14	Кучумова Оксана	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный			3г./1г.	21.03.2022г

	Петровна		педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г.				
15	Макимова Ольга Александровна	старший воспитатель	Высшее Томский государственный педагогический университет Преподаватель дошкольной педагогике и психологии Дошкольная педагогика и психология 2006г.	Высшая 30.04.2019 412-р от 08.05.2019	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020г. ТОИПКРО Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	20л./20л.	15.08.2002г В данной должности бл.
16	Мещерикова Дина Александровна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Томский государственный педагогический колледж Музыкальный воспитатель Музыкальное образование 1997г.	Высшая 29.05.2020 №427-р от 01.06.2020	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019 г. МАУ ИМЦ	28л./23г.	12.07.2016г
17	Попова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» Экономист «Национальная экономика» 2012г.		Курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольного образования» 06.03.2019г. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Курсы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 06.11.2021г. МАУ ИМЦ	7л./3г.	16.09.2019г
18	Прибылова Алёна Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование 2016 г.			бл./бл.	С 01.09.22
19	Сандюяну Ольга Петровна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж			14л./2м	06.10.2022

			Воспитатель детей дошкольного возраста По специальности дошкольное образование 2022г				
20	Чепикова Анна Сергеевна	инструктор по физической культуре	Высшее Томский государственный педагогический университет Инструктор по физической культуре. Физическая культура 2004г.	Первая 31.03.2021 №560-р	Курсы повышения квалификации «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2019г. МАУ ИМЦ	20л./20л.	15.01.2016г
21	Шемякина Ольга Владимировна	учитель-логопед	Высшее Томский государственный педагогический университет Учитель-логопед. Логопедия. 2013г.	Первая 31.05.2017 №399-р	Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС в коррекционном образовании» 30.03.2016г АНО ДО СИНДО	12л./12л	17.09.2021г
22	Яремко Светлана Михайловна	воспитатель	Среднее специальное Томский государственный педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование 2018 г.	Первая 28.02.2019 №170-р	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 16.11.2020г. ТОИПКРО	14л./7л.	16.01.2018г

**5.2.Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров.
План прохождения аттестации и курсов ПК педагогами МБДОУ № 62
1 корпус**

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата повышения квалификации	Учебные года				
							2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Даровских Т.В.	Старший воспитатель	ВС	Первая	2020г.	06.11.2021г			К А		
2	Аникина Е.В.	Педагог-психолог	ВС	Первая	2021г.	18.03.2019г	К			А	
3	Афониная С.В.	Воспитатель						АС			
4	Бабаева В.Д.	Воспитатель	СС				АС				
5	Вихрова М.В.	учитель-логопед	СС	Первая	2017г		А				
6	Габайдулина Е.А.	Воспитатель	ВС	Соответствие	2021г	16.11.2020г	А	К			
7	Гранатович Е.А.	Воспитатель						АС			
8	Грасмик В.Б.	Воспитатель	В	Соответствие	2020г.	06.11.2021г	А		К		

9	Дошоян С.К.	Воспитатель	BC	Первая	2019г	06.11.2021г		A	K		
10	Евсеева М.Ю.	Воспитатель	B					AC			
11	Ибетова Л.А.	Воспитатель	B	Соответствие	2021г.	18.03.2019г	K				AC
13	Крохина С.В.	Воспитатель	B			06.11.2021г			K		
14	Матери В.В.	Воспитатель	BC	Высшая	2018г.	06.11.2021г	A		K		
15	Морковкина Е.В.	Воспитатель	П	Соответствие	2018г.	18.03.2019г	K	AC			
17	Мухачева Л.М.	Воспитатель	CC	Соответствие	2018г.	18.03.2019г	K	AC			
18	Останина С.Ю.	Воспитатель						AC			
19	Петрова К.В.	Воспитатель	CC				AC				
20	Полетаева Ю.Ш.	Учитель-логопед	B	Соответствие	2022г.	29.03.2021г	AC	K			
21	Сидорова Н.В.	Музыкальный руководитель	CC	Первая	2020г.	16.11.2020г		K	A		
22	Сизова В.В.	Воспитатель	CC	Первая	2020г	06.11.2021г			K A		
23	Трифоновна И.В.	Воспитатель						AC			
24	Фенцель Е.А.	Педагог доп. образования	B			2021г		AC			
25	Фролова В.В.	Воспитатель	CC	Первая	2019г	06.11.2021г		A	K		
26	Шабанова Е.В.	Воспитатель	B	Высшая	2018г.	06.11.2021г	A		K		
27	Эскендерова М.Д.	Воспитатель				16.11.2020г		AK			
28	Яновская Г.Ю.	Воспитатель	CC	Первая	2018г.	18.03.2019г	AK				

2 корпус

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата повышения квалификации	Учебные года				
							2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Максимова О.А.	старший воспитатель	B ТГПУ	Высшая	30.04.2019	06.11.2021г		A	K		
2	Артемьева М.В.	воспитатель	B ТГПУ	Высшая	23.12.2020	23.12.2021г ПедРоссии			K	A	
3	Афанасьева И.В.	воспитатель	B не пед	Первая	31.05.2022	06.11.2021г			K		
4	Ахмедова Д.Х.	педагог доп.образования	CC не пед			26.05.20 ТОИПКРО переп	K				
5	Балаченцева К.Г.	воспитатель	CC			Обучение ТГПК					
6	Бычкова О.Н.	воспитатель	CC не пед			29.04.2022г ТГПК переп		AC	K		
7	Гончарова Ю.Ю.	воспитатель	CC			Обучение ТГПК		AC			
8	Горобец Г.В.	воспитатель	B ТГПУ	Первая	29.01.2021	12.09.2022г НПО ПЭС				A	
9	Грязина К.В.	учитель-логопед	B ТГПУ	Первая	31.05.18 из до	12.09.2022г НПО ПЭС		A			
10	Квашонкина Ю.И.	воспитатель	CC ТГПК	Первая	31.05.2018	16.11.2020г	A	K			
11	Классен А.В.	музыкальный руководитель	CC								
12	Ковалева Н.Н.	воспитатель	CC ТГПК	Соответствие		16.11.2020г	13.01.23 AC	K			
13	Крюкова А.А.	воспитатель	CC не пед			30.11.2018г. ТГПК переп		AC			

14	Кузнецова А.В.	воспитатель	В	ТГПУ		выш12.10.21 из до	Обучение ТГПУ		АС			
15	Кучумова О.П.	воспитатель	СС				Обучение ТГПК		АС			
16	Мещерикова Д.А.	музыкальный руководитель	СС	ТГПК	Высшая	29.05.2020	18.03.2019г	К		А		
17	Попова Т.Е.	воспитатель	В	не пед			06.11.2021г			К		
18	Прибылова А.И.	воспитатель	СС	ТГПК								
19	Сандуяну О.П.	воспитатель	СС									
20	Чепикова А.С.	инструктор по физической культуре	В	ТГПУ	Первая	31.03.2021	18.03.2019г	К			А	
21	Шемякина О.В.	учитель-логопед	В	учитель		31.05.17 из до	переподг	К	А			
22	Яремко С.М.	воспитатель	СС	ТГПК	Первая	28.02.2019	16.11.2020г		А/К			

Примечание:

ВС – высшее специальное образование	П – профессиональное (пед.класс)
В – высшее образование	К – курсы ПК
СС – средне-специальное образование	А – аттестация
С – среднее	АС – аттестация на соответствие занимаемой должности

**График аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году.
1 корпус**

№ п/п	ФИО аттестуемого педагога, должность	Имеющаяся квалификационная категория	Срок аттестации	Заявлена квалификационная категория
1.	Вихрова Мария Викторовна, учитель-логопед	первая	ноябрь-декабрь 2022г	первая
2.	Полетаева Юлия Шамильевна, учитель-логопед	-	октябрь 2022	соответствие
3.	Матери Валентина Владимировна	высшая	апрель-май 2023г	высшая
4.	Шабанова Екатерина Владимировна	высшая	апрель-май 2023г	высшая
5.	Яновская Галина Юрьевна	первая	апрель-май 2023г	первая
6.	Грасмик Виктория Борисовна, воспитатель	-	март-апрель 2023г	первая
7.	Габайдулина Елизавета Алексеевна, воспитатель	-	март-апрель 2023г	первая
8.	Петрова Ксения Вячеславовна	-	апрель 2023	соответствие
9.	Бабаева Виктория Дмитриевна	-	май 2023	соответствие

2 корпус

№ п/п	ФИО аттестуемого педагога, должность	Имеющаяся квалификационная категория	Сроки подачи заявления	Заявлена квалификационная категория
1.	Квашонкина Юлия Ивановна	первая	Февраль 2023	первая
2.	Ковалева Нина Николаевна, воспитатель	-	Январь 2023	соответствие

Работа с аттестуемыми педагогами.

Направление деятельности координатора по аттестации в ДОО	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
<i>Работа с коллективом.</i>			
Консультация «Скоро аттестация!»	Сентябрь	Старшие воспитатели	Регистрация в личном кабинете аттестуемого на сайте ТОИПКРО, заполнение личного кабинета необходимыми документами в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических работников	В течение года	Старшие воспитатели	Педагогами изучены нормативные документы по вопросам проведения аттестации, ознакомлены синформацией, представленной на стенде.
Консультация «Требования, предъявляемые к первой и высшей категориям (показатели и критерии)»	Октябрь	Старшие воспитатели	Педагоги ознакомлены с показателями и критериями для установления соответствия уровня квалификациитребованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)
Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, мастер-классах и других мероприятиях	В соответствии с годовым планом	Старшие воспитатели	Повышение профессиональной компетентности педагогов; пополнение портфолио Материалами
Работа с аттестуемыми педагогами			
Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых педагогов	По запросу	Старшие воспитатели	Педагоги получили методическую помощь
Информирование педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации	За месяц до начала аттестации	Старшие воспитатели	Педагогический работник ознакомлен с приказом о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности
Посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	Старшие воспитатели	Педагоги ознакомлены с результатами
Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОО	По плану	Даровских Т.В. Члены аттестационной комиссии	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности
Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую категории	В соответствии с графиком проведения аттестации	Старшие воспитатели	Успешное прохождение аттестации
Работа с документами			
Формирование списков Педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первая, высшая) и аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2022 – 2023 уч.г.	Май	Старшие воспитатели	Сформированы списки.
Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 уч.г.	До 31.08.2022г.	Старшие воспитатели	План составлен и утвержден.

Подготовка приказа-уведомления об истечении срока действия квалификационной категории в 2022– 2023 уч.г.	Май	Старшие воспитатели	Педагоги проинформированы о предстоящей аттестации.
Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (список, представления, заявления, график аттестации, протоколы заседаний АК)	В течение года	Старшие воспитатели	Пакет документов сформирован.
Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий	После получения документов.	Делопроизводитель	Записи в трудовые книжки.
Подведение итогов работы АК за учебный год	Май	Старшие воспитатели	Проведен анализ работы.
Составление карты методической активности педагогов в 2022 – 2023 уч.г..	Май	Старшие воспитатели	Проведен анализ методической активности педагогов.

Педагогический совет № 1 Организационный.

**Тема «Об организации педагогической работы в 2022-2023 учебном году»
(форма проведения «Круглый стол»)**

Цель: ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год; анализ результатов летней оздоровительной работы; ознакомление педагогического коллектива с Рабочей программой воспитания МБДОУ № 62

Педагогический совет № 2

**Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
(форма проведения – «Аукцион»)**

Цель: совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.

Педагогический совет № 3

**Тема: «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста»
(форма проведения «КВН»)**

Цель: совершенствование работы педагогов по развитию двигательной активности дошкольников.

Педагогический совет № 4

**Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
(форма проведения «Педагогический ринг»)**

Цель: совершенствование работы педагогов с дошкольниками по формированию предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления.

Педагогический совет № 5

**Тема: «Итоги работы за год и перспективы воспитательно-образовательной работы в следующем году.
О летней оздоровительной работе»**

Цель: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год.

6. Контроль за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой с детьми

Вид контроля	Содержание контроля	группа	Срок	Ответственный
Тематический	Готовность к новому учебному году	Все группы	26.08.2022г.	Зав.ДОУ <i>Ст.воспитатель</i>
Тематический	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Все группы	Ноябрь 2022г.	Зав.ДОУ <i>Ст.воспитатель</i>
Тематический	Создание условий для развития двигательной активности дошкольников	Все группы	Январь 2022г.	Зав.ДОУ <i>Ст.воспитатель</i>
Тематический	Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников	Все группы	Март 2023г.	Зав.ДОУ <i>Ст.воспитатель</i>
Тематический	Готовность ДОУ к летне-оздоровительной работе	Все группы	Май 2023г.	Зав.ДОУ <i>Ст.воспитатель</i>

Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Посещение ОД, режимных моментов.	ежемесячно
2.	Анализ совместного планирования психолого-педагогической деятельности детей и взрослых	ежемесячно
3.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона.	ежемесячно
4.	Оснащение группы и готовность к новому учебному.	сентябрь
5.	Контроль организации работы по ПДД	октябрь, май
6.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	октябрь
7.	Контроль праздника (досуга, развлечения)	октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель
8.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах.	сентябрь, май
9.	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	ноябрь
10.	Контроль организации и проведения прогулки. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	ноябрь
11.	Итоги выполнения педагогических советов.	в течение года
12.	Двигательная активность детей в режиме дня.	декабрь
13.	Анализ организации экспериментальной деятельности	январь
14.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
15.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	февраль
16.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого	март

	возраста	
17.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
18.	Использование ИКТ	апрель
19.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
20.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель
21.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май

ФОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Административный контроль: - за состоянием теплового, воздушного режима; - использованием энергетических ресурсов; - сохранностью помещения, его эксплуатацией; - техники, обеспечивающей работу пищеблока, прачечных и других служб	Постоянно	Заведующий завхоз
Контроль за выполнением приказов	Постоянно	Заведующий
Контроль за выполнением решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий
Контроль за: - соблюдением требований охраны труда; - соблюдением противопожарной безопасности; - организацией работы по предупреждению террористических актов; - организацией питания	Постоянно	Заведующий
Общественный контроль: - за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка; - выполнением Соглашения по охране труда	1 раз в квартал Декабрь, май	Заведующий Профком

7. Создание условий для формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Июнь-август	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Организация и обеспечение работы ПППк	Регулярно	Даровских Т.В.
3.	Диагностика, отчет по итогам работы за учебный год	Май	Педагоги

Работа с родителями

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
в течение года	Заключение договоров с родителями	Заведующий
Август	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами МБДОУ (Устав, родительский договор и др.)	Заведующий Старшие воспитатели

Сентябрь	Проведение общего родительского собрания. - О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2022 – 2023 учебный год (выдвижение, избрание). - Об основных функциях Общего родительского собрания (заслушивание информации) - О результатах подготовки детского сада к новому учебному году (заслушивание отчета заведующего) О выборах Родительского комитета на 2022 – 2023	Заведующий Старшие воспитатели
	учебный год (выдвижение, избрание) Результаты анкетирования Выставка детских работ	
	Создание информационных стендов в группах: -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Старшие воспитатели Педагоги
Октябрь	Анкетирование родителей. Участие в выставке поделок из природного материала.	воспитатели групп, педагог-психолог
Ноябрь	- Анкетирование родителей по вопросам взаимодействия ДООУ и семьи	Старшие воспитатели воспитатели групп узкие специалисты
Декабрь	- Привлечение родителей к зимним постройкам на участках - Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей - Помощь родителей в подготовке выставки «Новогодняя игрушка» - Участие в новогодних развлечениях и праздниках	Старшие воспитатели воспитатели групп
Январь	- Анкетирование родителей «О работе детского сада»	Заведующий Старшие воспитатели воспитатели групп
Февраль	- Организация и проведение дней открытых дверей для родителей. - Анкетирование «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Март	- Привлечение родителей к акции: «Встречаем скворцов»	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Апрель	- Привлечение родителей к благоустройству территорий МБДОУ, озеленению участка	Старшие воспитатели, воспитатели групп, узкие специалисты, заведующий, завхоз
Май	Проведение родительских собраний «Итоги работы 2022 – 2023 учебного года. Организация работы детского сада в летний период 2023 года»	Заведующий Старшие воспитатели Педагоги

в течение года	Публичный доклад ДОУ Родительские собрания Праздники Развлечения Наглядная информация (стенды, папки) Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Мастер – класс для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ Отчетные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам (кружковая работа) Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей Индивидуальное консультирование	Старшие воспитатели, воспитатели групп, Педагоги-психологи, учителя-логопеды
в течение года	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	Старшие воспитатели, воспитатели групп, узкие специалисты

8. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный
1.	Подготовка ДОО к новому учебному году. Смотр «Готовность групп к началу нового учебного года».	Август – сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей		Заведующий
3.	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО.		Заведующий Старшие воспитатели
4.	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности		Заведующий Старшие воспитатели
5.	Тарификация		Заведующий
6.	Подготовка социального паспорта семей ДОО		Старшие воспитатели
7.	Подготовка и проведение общего собрания коллектива: инструктаж по ТБ и ОТ	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ТБ
8.	Издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год.		Заведующий
9.	Тренировочные учения по пожарной эвакуации детей.		Завхоз
10.	Аттестация сотрудников.	В течение года	Старшие воспитатели
11.	Совещания при заведующем	Еженедельно	Заведующий
12.	Организация работы по осенней уборке территории.	Сентябрь – октябрь	Завхоз
13.	Организация и проведение родительского собрания.		Заведующий Старшие воспитатели
13.	Работа с родительским комитетом.	В течение года	Заведующий
14.	Инвентаризация материальных ценностей	Ноябрь	Завхоз
15.	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара		Завхоз

16.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Старший воспитатель Делопроизводитель
17.	Общее собрание трудового коллектива, подведение итогов работы за календарный год		Заведующий
18.	Отчет о выполнении соглашения по охране труда за календарный год.		Заведующий Председатель ПК
19.	Отчет о выполнении коллективного договора за календарный год		Заведующий Председатель ПК
20.	Подготовка статотчета формы 85-к	Январь	Заведующий
21.	Организационные мероприятия по охране труда		Зам.зав по АХР
22.	Работа по выполнению предписаний		Заведующий
23.	Работа по развитию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	Февраль	Завхоз
24.	Составление плана работы по подготовке благоустроительных и ремонтных работ в летний период	Март - июль	Заведующий Завхоз
25.	Составление и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Заведующий Старшие воспитатели
26.	Работа по благоустройству территории ДОО (обрезка кустарников, подготовка цветников, покраска уличного оборудования)		Завхоз
27.	Составление годового отчета деятельности ДОО по итогам работы за учебный год.		Старшие воспитатели
28.	Отчет по показателям оценки качества муниципальных услуг.		Заведующий
29.	Тренировочные учения по пожарной эвакуации детей.		Заведующий Специалист по От и ТБ
30.	Пополнение материально – технической базы: дидактических, учебно – методических пособий для организации педагогического процесса, игрушек.	В течение года	Старшие воспитатели
31.	Ревизия сантехнической и отопительной системы, замена неисправного оборудования.	В течение года	Завхоз
32.	Выполнение работ, согласно норм и правил ТБ, ОТ и ППБ.	В течение года	Специалист по От и ТБ

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спички детям не игрушка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	- информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровые зубы"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины я люблю"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели