

Администрации города Томска
Департамент образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 62 г. ТОМСК

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2022г

Утверждаю:
заведующий _____ Алексеева Л.А.
приказ №191 от «1» сентября 2022г

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 62 г. Томска

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 62 (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 г. № 1076-р «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ № 62, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ № 62, и тенденциях развития организации. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников организации.

1.4. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя организации.

1. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования

1.1. **Цель** ВСОКО МБДОУ № 62 - получение объективной информации о состоянии качества образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

1.2. **Задачи** ВСОКО МБДОУ № 62:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий организации к условиям реализации образовательной программы организации;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности организации;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ № 62 в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя организации аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития организации.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективная оценка качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в МБДОУ № 62 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. ВСОКО образовательной организации состоит из следующих этапов:

Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в организации;

Информационно-диагностический этап:

- сбор информации, осуществляется следующим образом:
 - изучение запросов заказчиков и потребителей (социологический опрос, анкетирование);
 - самообследование (проводится организацией ежегодно. Отчет составляется по утвержденной форме отчетности по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайт организации не позднее 1 сентября текущего года. Форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются учреждением самостоятельно, согласно приказу руководителя);
 - экспертные оценивания;
 - педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика;
 - контроль за образовательным процессом (оценка качества ООП дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации; оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, включая психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационнометодические, управление организацией и т.д.; оценка качества образовательного процесса).

Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;

Итогово-прогностический этап:

- составление статистической отчетности;
- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

3. Организационная структура внутренней оценки качества образования в организации

Организационная структура МБДОУ № 62, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию МБДОУ № 62, методическую службу образовательной организации, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Администрация образовательной организации:

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в МБДОУ № 62;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

Методическая служба образовательной организации:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;
- выполняют оценку образовательных достижений обучающихся на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для принятия оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации.