

«Игрушка в жизни ребенка»

Игрушка является важной составляющей детства ребенка. В дошкольном возрасте дети примеряют себя к миру взрослых через игрушки и игру. Проигрывают социальные роли.

Каждая игрушка имеет обучающий и развивающий характер и задает определенную модель поведения. Например, играя в куклы, девочки учатся качать, пеленать, кормить, петь песенки, т.е. задается установка на материнство. Играя детской посудой, девочки учатся быть хозяйственными, проигрывая маму или бабушку. Когда мальчики надевают форму полицейского или пожарного, они знакомятся с разными профессиями и учатся быть смелыми и храбрыми.

Как важно выбирать полезные и нужные игрушки. Ведь, порой, родители даже не задумываются, что игрушка может принести вред ребенку. Покупая страшные детские игрушки, как «монстр», роботы и чудовища, родители часто не только тормозят и задерживают развитие, но и закладывают в ребенка страхи, агрессию, жестокость и настраивают на разрушительное поведение.

В каждом возрасте ребенку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки: сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда), технические (транспорт, конструкторы), игрушки-орудия труда (молоток, топор, пила, отвертка, лопатки, грабли).

«Особую роль для дошкольников играют кукла или мягкие игрушки; они оказывают влияние на его эмоциональное и нравственное развитие. Ребенку сначала во всем помогает взрослый, у которого он учится наделять куклу определенными положительными качествами. Позже ребенок сам наполняет душевный мир игрушки по своему усмотрению, и она «ведет

Игрушка в жизни ребенка

себя» исключительно так, как это нужно в данный момент ее хозяину: она умна и послушна, ласкова и весела, строптива и упряма, она лгунья и неисправимая неряха. Ребенок переживает со своей куклой все события собственной и чужой жизни во всех эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию. Кукла или мягкая игрушка выступают *в качестве заместителя идеального друга*, который все понимает и, не помнит зла. Поэтому потребность в такой игрушке возникает у каждого дошкольника — не только у девочек, но и у мальчиков. Кукла для ребенка — не только дочка или сынок. Кукла, как и мишка, обезьянка, собачка и др., — объект для общения во всех проявлениях ребенка, партнер по общению в игре. У каждого нормально развивающегося ребенка устанавливаются особые отношения со своей куклой или зверюшкой. За годы детства каждый ребенок по-своему привязывается к своей игрушке, переживая благодаря ей множество разнообразных чувств.

Исследованиями было установлено, что фактура материала, из которого сделана кукла или зверюшка, играет значительную роль. Дети избирательно относятся к игрушкам, изображающим одно и то же животное, но с разной фактурой. Мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции: стимулируют ребенка на игру. Шершавые, холодящие материалы не всякий ребенок готов принять. С помощью правильно подобранной фактуры игрушки у ребенка легче вызвать к игрушечной зверюшке положительные эмоции; доброжелательность, сочувствие и со-радость» (В.С. Мухина).

Таким образом, игрушка для ребенка полна смысла, она выступает ориентиром в поведении и для гармоничного развития должна вызывать добрые чувства.

Поэтому, при выборе игрушек на родителей лежит большая ответственность, даже если они этого не осознают.