

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности
«Основы финансовой грамотности»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» социально – гуманитарной направленности разработана в целях финансового просвещения детей дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной.

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности используются как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, наблюдение и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.).

Цель – формирование основ финансовой грамотности у детей 3-7 лет.

Задачи:

- 1.Формировать первичные экономические представления.
- 2.Развивать экономическое мышление.
- 3.Сформировать знания о профессиях, о труде и вознаграждении.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Академия роботов»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия роботов» - технической направленности, ориентирована на развитие конструкторских способностей дошкольников, формирование и развитие творческих способностей, познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

Реализация дополнительной программы «Академия роботов» - позволит у детей 5-7 лет сформировать навыки технического конструирования, элементарные представления о робототехнике, конструктивных свойствах моделей (жесткости, прочности и устойчивости), умение создавать действующие модели роботов. Работая индивидуально, взаимодействуя парами или в командах, дети смогут учиться, создавая и программируя модели, проводя элементарные эксперименты, составляя отчеты и обсуждая идеи, возникающие во время сбора моделей.

Актуальность программы «Академия роботов» состоит в:

- комплексном подходе к занятиям, которые опираются на естественный интерес детей к постройке различных механизмов;

- практико-ориентированной деятельности в области конструирования и моделирования ситуаций.