

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 62 города  
Мокрушина ул., 16/2, Томск, 634045, тел.: (3822) 41-10-44, факс: (3822) 41-10-44,  
dou62@education70.ru

Принято:  
педагогический совет МАДОУ №62  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено  
Заведующий МАДОУ № 62  
\_\_\_\_\_ Л.А.Алексеева.  
Приказ № 208 от 01.09.2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 62 г. Томска

Заведующий МАДОУ № 62: Алексеева Лариса Александровна  
Старший воспитатель: Максимова Ольга Александровна  
Старший воспитатель: Даровских Татьяна Викторовна

**Пояснительная записка**  
**Учебный план МАДОУ № 62**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 62 г. Томска (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 62 г. Томска (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Цель учебного плана:

- регламентировать все виды образовательной деятельности дошкольников;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (утренний и вечерний сбор, совместное планирование, взаимодействие в центрах активности, общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.)

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.30 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

## **В структуре учебного плана выделяют:**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** детей предусматривает: становление эстетического отношения к окружающему миру; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность детей в группах 3-7 лет реализуется в рамках технологии «Детский совет». Используя данную технологию, педагоги реализуют психолого-педагогические условия ФГОС дошкольного образования: дают детям право выбора своей деятельности, материалов и партнеров по деятельности, поддерживая детскую инициативу и самостоятельность, что способствует положительному психофизическому здоровью, развитию самостоятельности и саморегуляции.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется через проектную деятельность в центрах детской деятельности в соответствии с детскими запросами и интересами.

Образовательный процесс в группах 3-7 лет, по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в основных моделях:

совместной деятельности взрослого и детей в рамках детского совета и в работе центров детской

деятельности;

самостоятельной деятельности детей;

образовательной деятельности в режимных моментах;

взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ОП.

Образовательный процесс в группе раннего возраста организуется в форме непрерывной непосредственно-организованной деятельности; образовательной деятельности в режимных моментах; совместной деятельности взрослого и детей; взаимодействию с семьями воспитанников по реализации ООП.

Образовательный процесс в группе раннего возраста строится в форме игр-занятий, обеспечивающих субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия в группах с 2-3 лет проходят по подгруппам.

### Модель физического воспитания

формы организации	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>				
утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10 минут
физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3х минут)			
игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут
закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна			
дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна			
оздоровительная гимнастика	ежедневно после дневного сна			
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
<b>2. Непосредственно организованная образовательная деятельность</b>				
ННОД в физкультурном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
ННОД на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
Спортивные развлечения	1 раз в месяц			
	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Спортивные праздники	2 раза в год			
		20-25 мин	25-35 мин	30-40 мин
День здоровья	1 раз в месяц			
Неделя здоровья	1 раз в год			
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами			

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

## Распределение учебной нагрузки

группа	учебная нагрузка
2 младшая группа (3-4 года)	Продолжительность организованной образовательной деятельности -15минут Организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня. <b>Продолжительность учебной нагрузки в день- 30 минут</b> Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- <b>2 часа 30 минут</b>
средняя группа (4-5 лет)	Продолжительность организованной образовательной деятельности -20 минут Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня и во вторую половину дня. <b>Продолжительность учебной нагрузки в день- 40 минут</b> Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- <b>3 часа 20 минут</b>
старшая группа (5-6 лет)	Продолжительность организованной образовательной деятельности -25минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня 50 минут, во второй половине дня после дневного сна не более 25 минут. <b>Продолжительность учебной нагрузки в день- 75 минут</b> Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- <b>5 часов, 25 минут</b>
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Продолжительность организованной образовательной деятельности -30минут. Организованная образовательная деятельность в день проводится 3 раза. <b>Продолжительность учебной нагрузки в день- 1час.30минут</b> Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю- <b>7 часов 30минут</b>

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 62 на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>						
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №62  
Г.ТОМСКА, Алексеева Лариса Александровна, Заведующий**

07.11.23 08:41 (MSK)

Сертификат 97E21BB6071AAB689CF80E44B4D0BF91