Томск-2016г.

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **№ страницы** |
| 1. **Целевой раздел:**
 |  |
| **Пояснительная записка** | **стр. 1-2** |
| Цели и задачи реализации ОП | **стр.2-3** |
| Принципы и подходы к формированию Программы | **стр.4** |
| Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | **стр.4-9** |
| Приоритетные направления деятельности | **стр.9** |
| Специфика условий | **стр.9-13** |
| Планируемые результаты освоения ОП, как целевые ориентиры освоения ООП Целевые ориентиры инвариантной частиЦелевые ориентиры вариативной части | **стр.13-15****стр.16-32****стр.30-35** |
| **II.Содержательный раздел.** |  |
| Особенности ОД разных видов и культурных практиках | **стр.36-39** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.39-41** |
| Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников | **стр.41-45** |
| **2.1 Социально-коммуникативное развитие детей** | **стр.46** |
| Цели и задачи ОД в данной образовательной области | **стр.46** |
| Содержание ОД | **стр.46** |
| Описание основных технологий (форм, методов, приемов, средств реализации ОП | **стр.46-48** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.48** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.50** |
| Организация диагностики (мониторинга). | **стр.51** |
| **2.2 Познавательное развитие детей:** |  |
| Цели и задачи ОД в данной образовательной области | **стр.52** |
| Содержание ОД | **стр.52** |
| Описание основных технологий (форм, методов, приемов, средств реализации ОП  | **стр.52-54** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.54-55** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.57** |
| Организация диагностики (мониторинга) | **стр.58** |
| **2.3 Речевое развитие детей** |  |
| Цели и задачи ОД в данной образовательной области | стр.59 |
| Содержание ОД | стр.59 |
| Описание основных технологий (форм, методов, приемов, средств реализации ОП  | **стр. 59** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.61** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.64** |
| Организация диагностики (мониторинга) | **стр.66** |
| **2.4Художественно-эстетическое развитие детей** |  |
| Цели и задачи ОД в данной образовательной области | **стр.67** |
| Содержание ОД | **стр.67** |
| Описание основных технологий (форм, методов, приемов, средств реализации ОП  | **стр.67** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.80** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.73** |
| Организация диагностики (мониторинга) | **стр.74** |
| **2.5Физическое развитие детей** |  |
| Цели и задачи ОД в данной образовательной области | **стр. 74** |
| Содержание ОД | **стр.74** |
| Описание основных технологий (форм, методов, приемов, средств реализации ОП  | **стр.75** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.77** |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | **стр.78** |
| Организация диагностики (мониторинга) | **стр.79** |
| **2.6 Содержание коррекционной работы** | **стр.80-93** |
| **2.7 Мониторинг** | **стр.94-111** |
| **III. Организационный** |  |
| 3.1 Описание организации образовательного процесса и организационно-педагогических условиях. | **стр.103** |
| 3.2 Описание материально-технического обеспечения ОП | **стр.125** |
| 3.3 Описание кадрового обеспечения реализации ОП | **стр.126** |
| 3.4 Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения | **стр.127** |
| 3.5 Описание психолого-педагогических условий | **стр.129** |
| 3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | **стр.130** |
| 3.7 Описание условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами | **стр.134** |
| 3.8 Описание финансовых условий реализации ОП | **стр.134** |