АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной программы социально гуманитарной направленности «Болтушка »

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в области «Речевое развитие» и предназначена приблизить уровень общего и речевого развития детей 3-5 лет к возрастным стандартам.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции: Нищева Н.В. «Организация коррекционноразвивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»; Пичугина Г.А., Фадеева Ю.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с недоразвитием речи»;Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников».

Цель: предупреждение и уменьшение сложности речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста с речевым недоразвитием.

Задачи:

1. Формировать двигательную активность (общая, мелкая, артикуляционная моторика).
2. Развивать речевое дыхание, голос, темп, ритм, фонематические процессы.
3. Развивать высшие психические функции (внимание, память, вариативность мышления).

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два года обучения (октябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 112ч.

56 часов - первый учебный год, 56 часов - второй учебный год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю, **продолжительность занятий** для детей 3-4 лет 15 минут, 4-5 лет 20 минут.

Методы и приемы обучения:

Словесный: пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа.

Наглядный: показ (иллюстраций, графических изображений), демонстрация упражнений.

Практический: выполнение упражнений.

Планируемые результаты.

Первый год обучения (3-4года)

В результате освоения программы воспитанники научатся:

- выполнять кинезиологические упражнения;
- выполнять упражнения на развитие речевого дыхания;
- выполнять упражнения на развитие чувства ритма и темпа;
- удержанию артикуляционной позы в артикуляционных упражнениях;
- воспринимать и различать заданные звуки для формирования фонетической стороны речи; • выполнению заданий на развитие графомоторных навыков (обводка, раскрашивание);
- осмысливать и запоминать представляемый материал.

Второй год обучения (4-5 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся:

- выполнять кинезиологические упражнения;
- выполнять упражнения на развитие речевого дыхания;
- выполнять упражнения на развитие чувства ритма и темпа;
- удержанию артикуляционной позы в артикуляционных упражнениях;

- воспринимать и различать заданные звуки для формирования фонетической стороны речи; • выполнению заданий на развитие графомоторных навыков (обводка, раскрашивание,штриховка, ориентировка на листе бумаги);
- осмысливать, запоминать, воспроизводить представляемый материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
05.09.23 13:30 (MSK) Сертификат 1642408C69E6AD57AEF1689EAEB57B7D
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ