Аннотация

к дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности «Юный эколог»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» - естественнонаучной направленности ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном и нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного воспитания, а так же формирование культуры безопасного образа жизни посредством экологического воспитания.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - это не просто «модное» направление в педагогике, это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При общении детей с природой открываются возможности не только для познавательного, но и для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Программа охватывает разные аспекты экологического образования детей. Содержание программы предусматривает не только экологическое просвещение воспитанников, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Для этого большое внимание уделяется практической деятельности детей, занятиям на метеоплощадке, привлечение их к участию в экологических акциях, конкурсах, досугах.

Программа ориентирована на детей 5-7 лет. **Срок освоения -** 2 учебных года обучения, общее количество учебных часов - 70. **Форма обучения:** очная, в групповой форме в одновозрастном составе, 1 раз в неделю.

Цель: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- развивать познавательную и творческую активность детей через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии и краеведения;
- развивать навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, делать выводы;
- учить прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой;
- развивать чуткость и внимательность к миру природы: замечать изменения в состоянии объектов природы;
- приобщать детей к народной культуре, народной мудрости;
- учить детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов;
- воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю
- привлекать детей к социально-значимой деятельности, направленной на решение экологических проблем родного города;
- повышать экологическое сознание родителей воспитанников.

Планируемые результаты

- 1. расширение у детей знаний о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- 2. развитие навыков исследовательской деятельности;

- 3. формирование умения прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой;
- 4. развитие чуткости и внимательности к миру природы;
- 5. умение детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов;
- 6. проявление желания у детей к участию в социально-значимой деятельности;
- 7. повышение экологического сознания родителей воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.09.23 05:52 (MSK)

Сертификат 1642408С69Е6AD57AEF1689EAEB57B7D