Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности «Говорилочка для малышей»

Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, а также адаптацию ребенка к жизни в обществе.

Целью программы является создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 3-4 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- формировать произвольные координированные движения органов артикуляции;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать грамматический строй речи и обогащать словарь;
- развивать память и внимание;
- развивать координацию речи с движением;
- формировать темпо - ритмическую сторону речи;
- воздействовать на эмоциональную сферу ребенка.

Адресат программы: дети в возрасте 3-4 лет; ***срок освоения программы:*** 1 учебный год.

Методы и приемы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у детей:

- сформированы произвольные координированные движения органов артикуляции;
- укреплены мышцы артикуляционного аппарата;
- речевой аппарат подготовлен для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков;
- развита мелкая и крупная моторика;
- развито правильное физиологическое и речевое дыхание;
- развит грамматический строй речи и обогащен словарь;
- сформирована темпо - ритмическая сторона реч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
28.09.23 11:25 (MSK) Сертификат 1642408C69E6AD57AEF1689EAEB57B7D