Департамент образования администрации Города Томска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 80 – О
«31» августа 2023г.
заведующий МАДОУ № 93
_____И.П. Горских

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности “КОЛОБОК”

Возраст обучающихся: 3-7 лет.

Срок реализации: 4 учебных года.

Автор - составитель:
Максимова Ольга Сергеевна, воспитатель
1 квалификационная категория

г. Томск, 2023

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 года)
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет)
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет)
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет)
1.4. Планируемые результаты
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 года)
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет)
1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения (5-6 лет)
1.4.4. Планируемые результаты. Четвертый год обучения (6-7 лет)
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 года
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет
2.1.3 Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет
2.1.4 Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет
2.2. Условия реализации программы
2.2.1 Материально – техническое обеспечение
2.2.2 Информационное обеспечение
2.2.3Кадровое обеспечение
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
2.4. Оценочные материалы

2.5.Методические материалы
2.6.Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Колобок» - **художественной направленности** ориентирована на развитие творческих способностей и воображения посредством лепки из солёного теста, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом развитии. Формирование у детей умственных способностей, конструктивного мышления, эстетического вкуса.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников или их законных представителей). В современном мире со стороны родителей растет спрос на дополнительное образование по направлению изобразительное творчество. По результатам проведенного анкетирования по выявлению потребностей в дополнительных услугах, более 80 % родителей выразили желание получить образовательную услугу именно по данному направлению.
Практическая значимость программы заключается в поддержке интереса и творчества, развитии у детей способности к решению творческих задач – умению видеть прекрасное и передавать это в работе с песком, расширять словарный запас ребенка художественного и эстетического содержания.
Отличительная особенность программы «Колобок» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности. Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера.

Программа направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, используя средства природного и бросового материала. В процессе работы с этими материалами, дети познают свойства, возможности их преобразования и использования их в различных композициях. В ходе работы над созданием поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребёнка стремление добиваться положительного результата.

Программа предполагает взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (лепка, рисование красками); декоративной (украшение - аппликация, работа с разными материалами); конструктивной (объёмное и плоскостное конструирование из природного и бросового материала).

Эти задачи будут решаться вместе с освоением способов деятельности, развитием координации движений руки и особенно мелкой моторики. “Рука - развивает мозг” - это утверждение уже многократно доказано. Но умелыми пальцы становятся не сразу. Игры,

упражнения, пальчиковые разминки, конструирование, рисование, лепка, ручной труд помогают детям уверенно держать карандаш или ручку, самостоятельно шнуровть ботинки, мастерить поделки и подарки для близких людей. Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колобок», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа “ Колобок” разработана с учетом следующих нормативных документов с опорой на положения ФГОС ДО :

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru)
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru)
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико педагогической комиссии» // https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h313507 4719

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife40385282 8

13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338.

14. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe32942356

16. Положение о порядке оказании платных образовательных услуг в МАДОУ№93 г. Томска , приказ №80-О от 31.08.2023г;

17. Приказ № 77 -О от 29.08.2023 Об утверждении перечня, продолжительности и цен на ПУ в МАДОУ№93 на 2023-2024 учебный год;
18. Приказ № 78-О от 29.08.2023 Об организации ПУ в МАДОУ№93 на 2023-2024 учебный год.

Возрастные особенности:

3-4 года Интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы схематичны, детали отсутствуют- трудно догадаться, что изображено

ребенком. В лепке дети могут создавать изображение путем отщипывания, отрывания комков, скатывания их между ладонями и на плоскости и сплющивания .В аппликации-располагать и наклеивать готовые изображения знакомых предметов, меняя сюжеты, составлять узоры из растительных и геометрических форм, чередуя их по цвету и величине. Конструирование носит процессуальный характер. Ребёнок может конструировать по образцу лишь элементарные предметные конструкции из 2-3 частей.

4-5лет

В 4-5 лет дети владеют простейшими умениями и навыками. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя сетку и путём вдавливания. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети замысливают будущую конструкцию и осуществляют поиск её исполнения. Могут изготавливать поделки из теста и природного материала. Изменяется композиция рисунков: от хаотичного расположения штрихов, мазков, форм дети переходят к фризовой композиции - располагают предметы ритмично в ряд,повторяя изображения по несколько раз.

5-6 лет

В 5-6 лет дети могут изобразить задуманное. Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества. Дети в состоянии лепить из целого куска теста, моделируя форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения, оттягивать детали пальцами от основной формы, украшать свои работы с помощью стека, трубочек, колпачков от фломастеров и налепов, расписывать их. Создавать из нарезанных фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

6-7 лет

У старших дошкольников 6-7 лет, созданные изображения становятся похожи на реальный предмет, узнаваемы и включают множество деталей. Совершенствуется и усложняется техника рисования. Становятся доступны приёмы декоративного украшения. В лепке дети могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные приёмы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный). Наиболее важным достижением детей, является овладение композицией, с учётом пространственных отношений, в соответствии с сюжетом и собственным замыслом. Дети проявляют интерес к коллективным работами могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им всё ещё нужна.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: способствовать формированию творческих и интеллектуальных способностей детей, через овладение способами создания творческих лепных работ из солёного теста.

Обучаюшие: Обучить приемам работы с соленым тестом для создания образов, поделок

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развивать конструктивные способности, память, мышление, внимание, воображение, усидчивость; ● развивать связную речь;
- развивать изобразительные умения в лепке из солёного теста у детей в процессе кружковой работы ● развивать у детей интеллектуальные способности;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать сенсорную сферу творческого потенциала ребенка;
- развивать у детей навыки коллективного творчества, умение работать сообща.
- развитие наглядно-образного, творческого и критического мышления;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоционально-положительный отклик на созданные изделия;
- воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности;
- воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, усидчивость, стремление добиваться хорошего результата;
- воспитывать у детей эстетическое восприятие, положительное отношение к работе с тестом, стремление сделать красивую вещь;
- воспитывать умение ценить и уважать свой собственный труд и труд сверстников;

Условия реализации программы:

- ➢ Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет, в том числе и дети с ОВЗ(ТНР).
- ➢ Численность детей в группе не более 10 человек.
- ➢ Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- ➢ Форма обучения – очная.
- ➢ Режим занятии – 1 раз в неделю

➢ Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на четыре учебных года обучения (сентябрь-май)148часов

➢ *Программа вариативна по объёму содержания и срокам обучения.* Содержание предусматривает обучение возрастных групп детей: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, Занятия в каждой возрастной группе проходят в соответствии с планом, с применением методов и форм занятий, соответствующих психофизиологическим особенностям детей. В каждой из возрастных групп используется разный уровень самостоятельности при выполнении заданий.

Содержание программы включает в себя три основных блока:

- **1-й** - начальный - знакомство с тестом, подготовка руки, словесные игры и упражнения на развитие мелкой моторики;
- **2-й** - сюжетная лепка по теме и по замыслу, сначала с педагогом, затем - самостоятельно;
- **3-й** – Раскрашивание готовых работ, использование их в игровой деятельности.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана на 2023-2024 год. Первый год обучения (возраст 34года)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов, практика
1,2.	Что такое тесто?		Ознакомление детей с солёным тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	2
3,4.	Тесто - шлёп-шлёп.		Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту. Показать приёмы лепки: раскатывание, сплющивание.	2
5.	Цветные конфетки для кукол.		Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показать приемы лепки : раскатывание, сплющивание.	1

6.	Зеленый огуречик.		Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами;научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику. Показать приём лепки: раскатывание столбика между ладонями.	1
7.	«Сладкий арбуз»		Продолжать учить детей разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук ; упражнять в приеме раскатывания столбика на плоскости стола,сплющивании куска теста в лепёшку. Учить удалять излишки теста стеком, дополнять поделку семенами арбуза.	1
8.	«На лесной полянке»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук, учить вырезать грибы при помощи трафарета, упражнять в раскатывании и сплющивании столбика из теста.	1
9.	«Колобок»		Продолжать учить детей разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук, учить облепливать готовую форму тестом, создавать выразительный образ, используя дополнительные материалы(крупу, бусы, тесто другого цвета).	1
10.	«Белая берёза»		Продолжать учить детей разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук,упражнять в раскатывании и расплющивании столбика, раскатывании куска теста круговыми движениями, сплющивании в лепешку, нанесении рельефа с помощью сетки.	1
11.	«Испекли мы каравай !»		Продолжать учить раскатывать тесто круговыми движениями, разминать, расплющивать, вырезать при помощи трафарета.Украшать маком.	1
12.	«Бусы для мамы»		Упражнять детей в раскатывании теста в столбик и шар; учить делить столбик на части при помощи стека; упражнять в скатывании теста круговыми движениями.	1
13.	«Снег идёт»		Познакомить детей с приемами лепки: отщипывание и надавливание; продолжать учить скатывать тесто круговыми движениями; развивать мелкую моторику.	1

14.	“ Украсим ёлочку к празднику”».		Продолжать учить детей лепить из соленого теста;упражнять в умении раскатывать и расплющивать тесто; учить вырезать фигурки при помощи формочек,украшать с помощью дополнительного материала(бусины, бисер,блестки).	1
16.	«Елочные игрушки»		Упражнять детей в расплющивании и раскатывании теста;продолжать учить вырезать из теста с помощью формочек; использовать бросовый материал(сетки, гипюр,искусственные растения, пуговицы) для создания рельефа .	1

17.	«Снеговик»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Упражнять в раскатывании шаров разной величины, использовать дополнительный материал (крупа,веточки берёзы).	1
18.	«Зимняя сказка»		Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Показ приёмов лепки: раскатывание столбика (толстого и тонкого). Упражнять в умении аккуратно выкладывать столбики в форме деревьев.	1
19.	«Зайчик под кустом»		Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Упражнять в раскатывании теста прямыми и круговыми движениями, расплющивании в форме овала и круга .Конструировать зайца, передавая строение туловища животного.Дополнять поделку мелкими деталями (крупа, бусы, вермишель).	1
20.	Котик		Продолжать учить детей разминать и раскатывать тесто двумя руками.Упражнять в раскатывании теста круговыми и прямыми движениями. Учить лепить поделку на основе круга, дополняя необходимыми деталями, ориентируясь на образец воспитателя. Учить соединять детали при помощи воды.	2
21.	“ Уточка»		Продолжать учить детей разминать и раскатывать тесто двумя руками. Упражнять в раскатывании теста в пласт и в столбик, прямыми движениями. Продолжать учить вырезать из теста при помощи формочек и трафарета. Учить создавать простейшую композицию.	1
22.	«Самолеты летят»		Упражнять в раскатывании и расплющивании теста в столбик.Учить лепить конструктивным способом, выкладывая изображение из нескольких деталей, дополнять его декоративными элементами (звёзды, иллюминаторы).	1
23.	«Мы едем ,едем, едем!»		Упражнять в раскатывании теста в пласт прямыми движениями. Продолжать учить вырезать из теста при помощи формочек, продолжать учить создавать простейшую композицию из готовых элементов.	1
24.	«Медаль для папы»		Упражнять в раскатывании теста круговыми движениями, расплющивании его, придании заготовке округлой формы. Декорировать поделку дополнительными материалами.	1
25.	«Веточка мимозы для любимой мамы»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить лепить из соленого теста . Упражнять в раскатывании и расплющивании, декорировании при помощи бросового материала (колпачки от фломастеров), создавать простейшую композицию.	1

26.	«Весёлые неваляшки»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт , облепливать им готовые формы, скрепляя между собой , дополнять мелкими деталями (глазкикрупа, ручки маленькие шарики из теста).	1
27.	«Вкусный леденец»		Продолжать учить раскатывать тесто прямыми движениями в длинный столбик, плотно скручивать столбик в “улитку”, делать поделку “леденец”, используя бросовый материал (использованные стержни, шпажки).	1
28.	«Месяц и звёзды»		Продолжать учить детей разминать и раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями, вырезать формочками из пласта теста месяц и звезды, выкладывать простейшую композицию.	1
29.	«Подснежники»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить раскатывать тесто прямыми движениями в длинные столбики , делить их на части, выкладывать простейшую композицию.	1
30.	«Весеннее солнышко!»		Упражнять в раскатывании теста в шар и в столбик, выкладывать и расплющивать тесто , соединять детали при помощи воды , дополнять мелкими деталями (глазки, ротик).	1
31.	«Вот ёжик- ни головы ни ножек!»		Продолжать учить детей раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями, учить раскатывать из округлой формы конус. Дополнять поделку мелкими деталями (иголки-вермишель, глазки,нос - горошины чёрного перца).	1
32.	«Бабочкакрасавица»		Учить детей распределять тесто равномерно по шаблону, убирать излишки стеком, дополнять изделие мелкими деталями (туловище,голова,узор на крыльях) из теста другого цвета.	1
33.	«Рыбка»		Упражнять детей в раскатывании овала (тела) между ладонями, оттягивании и сплющивании (голова , хвост), использовании дополнительных материалов (глазки-крупа), нанесении рельефа при помощи колпачков от фломастеров.	1
34.	«Ромашка»		Продолжать учить детей раскатывать тесто в шар и столбик прямыми и круговыми движениями. Упражнять в расплющивании, делении столбика на части, выкладывании цветка на форме, придании рельефа, при помощи сетки.	1
35.	« Подсолнух»	Открытое для занятие родителей.	Упражнять детей в раскатывании теста круговыми движениями, сплющивание его в лепёшки, соединять детали при помощи воды, заострять листики на конце. Украшать семенами подсолнечника.	1
	Итого:			35 часов

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана на 2023-2024 год. Второй год обучения (возраст

4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов, практика
1	Улитка-длинные рожки.		Продолжать учить лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбик,скручивании детали “улитка”.Развивать наблюдательность, внимание, мышление,память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста,	1
2	«Мышка - норушка»		Продолжать лепить фигуру из соленого теста конусообразной формы. Показать способы создания выразительного образа при помощи дополнительных материалов(семечки,нитки, бусинки).Развивать чувство формы, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочном герое, пластическими средствами.	1
3	«Колобок»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт и облепливать им готовую форму. Создавать выразительный образ, используя дополнительные материалы (крупу, бусы, тесто другого цвета).	1
4	«Осень золотая»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт, вырезать из теста листочки, при помощи формочек. Формировать из листьев венок, развивать творческое воображение, учить любоваться осенней природой.	1
5.	Арбуз - карапуз	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить раскатывать тесто в столбик прямыми движениями. Упражнять в сплющивании куска теста в лепешку.Учить удалять излишки теста стеком, дополнять изделие семенами арбуза.	1
6	«Клоун»		Упражнять в формировании колобка из куска теста, учить сплющивать и раскатывать колобок при помощи скалки в пласт. Изображать на нем лицо	
			человека-клоуна , при помощи налепов.Учить смачивать водой мелкие детали из теста, для лучшего крепления.	1

7	«Грибы»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт , вырезать детали гриба при помощи трафарета, украшать дополнительными деталями (травка, листик).	1
8	«Я пеку, пеку, пеку»		Продолжать учить лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие мучных изделий: печенье(круг или диск), пряник (полусфера), колобок(шар),пирожок(овоид),вареник (диск, сложенный пополам), бублик (кольцо). Активизировать освоенные приёмы лепки: раскатывание, сплющивание, прищипывание, защипывание края, нанесении отпечатков.	1
9	«Смешарики».		Продолжать учить изготавливать фигуры на основе круга. Закрепить приемы сплющивания и раскатывания скалкой. Побуждать декорировать фигуру, опираясь на внешний вид героя сказки.	1
10	«Петушок»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить работать конструктивным способом лепки, используя за основу овал из теста. Учить раскатывать тесто в пласт, дополнять образ петуха необходимыми элементами (гребешок, бородка, клюв, глаза, хвост, ноги).	1
11.	«Автопортрет»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт, вырезать при помощи трафарета овал (лицо). Дополнять необходимыми деталями. ориентируясь на своё отражение в зеркале(глаза, брови, нос, рот, волосы). Развивать мелкую моторику.	1
12.	«Цветы для мамы»		Закреплять умение раскатывать тесто круговыми движениями, соединять между собой скатанные шарики, расплющивать их,наносить узор при помощи палочек, украшать бусинами, нанизывать на шпажку.	1
13.	Снеговик»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить раскатывать тесто в пласт и облепливать готовую форму (баночку из под йогурта). Соединять детали , смазывая места соединения водой,украшать поделку дополнительными деталями (глазки-бусины, нос-бумажный конус, метелка- веточка березы).	1
14.	«Снегирь»		Продолжать учить детей расплющивать тесто в лепешку, формируя тело птицы. Использовать дополнительные детали (крылья, хвост, клюв глазки птицы) Наносить рельеф оперения при помощи стека.	1
15.	«Ёлочная игрушка»		Развивать умение работать по образцу,Продолжать учить раскатывать тесто в пласт. Использовать в работе приём оттиска фактурного материала на тесте. Вырезать из подготовленного теста при помощи формочек.	1
16.	«Ёлочная игрушка»		Побуждать детей декорировать свои поделки при помощи клея ПВА,блёсток, пайеток, ленточек.Создавать праздничное настроение, развивать творческие способности.	1

17.	«Ангел»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить лепить конструктивным способом. Упражнять в раскатывании теста в пласт, вырезать детали при помощи формочек, украшать их стеком и трубочками.	1
18.	«Медведь»		Продолжать учить детей раскатывать тесто в пласт, вырезать круг с помощью трафарета, создавать поделку на основе круга . Дополнять образ медведя Копатыча необходимыми элементами, ориентируясь на внешний вид героя сказки.	1
19.	«Коровка»		Продолжать учить детей раскатывать тесто в пласт,вырезать круг при помощи трафарета, создавать поделку на основе круга. Дополнять образ коровы необходимыми дополнительными элементами (нос, уши, рога, глаза)Использовать трубочки для вырезания круглых деталей.	1
20.	«Репка»		Совершенствовать приёмы лепки : раскатывание(круговое и прямое), сплющивание, оттягивание. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.	1
21.	«Весёлый кондитер»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить лепить угощение из солёного теста. Закрепить умение скатывать тесто круговыми движениями между ладоней, сплющивать его. Учить придавать изделию законченный вид, используя клей и посыпку для украшения.	1
22.	«Медалька для папы»		Совершенствовать приёмы лепки: раскатывание(круговое),сплющивание. Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. Формировать интерес к работе с тестом.	1
23.	«Кораблик»		Совершенствовать умение раскатывать тесто в пласт, вырезать при помощи шаблона и стека, собирать поделку из готовых частей, дополнять образ мелкими деталями (флажок, волны, солнце).	1
24.	«Корзинка с цветами»	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять в раскатывании теста в пласт, Вырезании заданной формы по шаблону и с помощью формочек, раскатывании и скручивания длинных столбиков в жгут. Воспитывать желание приготовить маме подарок.	1

25.	Птичка Веснянка		Упражнять в раскатывании теста в пласт , вырезании фигурки птицы по шаблону, лепке мелких деталей (крылья,шарики для украшения) Развивать мелкую моторику.	1

26.	«Зонтик»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять в раскатывании теста прямыми движениями в длинный столбик,распределении теста по шаблону, убирая излишки стеком.Побуждать детей пользоваться вспомогательными инструментами при декорировании готовой поделки.	1
27.	«Декоративная тарелка»		Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой в пласт, облепливать готовую форму, украшать тарелку по своему замыслу, ориентируясь на образец воспитателя. Побуждать пользоваться водой для скрепления деталей. расширять представления о посуде. Развивать творческое воображение.	1
28.	«Совушка»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт , вырезать круг, пользуясь шаблоном и стеком, наносить узоры с помощью трубочки, формировать из круга фигуру совы, украсить её дополнительными деталями (глаза, клюв).	1
29.	«Звёздное небо»		Побуждать детей создавать поделку “звёздное небо”, вырезая из раскатанного теста “звёзды” и “планеты”. Продолжать учить приклеивать детали на картон при помощи воды. Расширять представление об окружающем мире. Развивать творческую инициативу.	1
30.	«Пасхальный цыплёнок»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять детей в раскатывании теста в пласт, вырезать из теста при помощи трафарета, украшать поделку дополнительными деталями (глазабусинки, клюв-семечка).	1
31.	«Первоцветы»		Закреплять умение раскатывать длинные столбики, наклеивать их на картон с помощью воды. Учить лепить обьёмный цветок, используя приём сплющивания. Развивать мелкую моторику.	1
32.	«Открытка к празднику»		Упражнять детей в раскатывании теста в длинные, узкие столбики прямыми движениями. Скреплять между собой при помощи водички, расплющивать столбики в ленточку, украшать цветами , вырезанными при помощи формочек.	1

33.	Подкова на счастье»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять детей в раскатывании теста прямыми движениями в столбик,сгибании столбика в дугу, расплющивании дуги при помощи скалки. Побуждать вырезать отверстия в подкове при помощи трубочек, украшать цветами, вырезанными из теста при помощи формочек. .	1
34.	«Рыбка»		Упражнять детей в лепке детали конуса, её сплющивании, нанесении узора “чешуя” при помощи колпачка от фломастера. Дополнять поделку деталями “хвост”, “плавники”. Наносить рельеф на детали при помощи	1
			стека, склеивать детали водой. Продолжать учить конструктивному способу лепки.	
35.	«Божья коровка»	Открытое занятие	Закреплять умение раскатывать тесто в пласт, вырезать из теста круг, при помощи трафарета, украшать заготовку налепами , ориентируясь на образец. Скреплять детали поделки водой.	1
	Итого:			35 часов

1.3.3. **Учебный план. Содержание учебного плана на 2023-2024 год. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)**

№	**Название раздела, темы**	**Формы проверки реализации программы**	**Содержание**	**Кол-во часов, практика**
1	«Улитка»		Упражнять в раскатывании теста в пласт , нанесении отпечатка листа, вырезании по контуру, при помощи стека. Учить аккуратно удалять излишки теста, сглаживать неровные края . Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику.	1
2	«Мышка-норушка»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт , упражнять в лепке конуса. Учить создавать композицию из объемных форм , использовать дополнительные материалы (бусы, нитки, трубочки) для придания выразительности .	1
3	«Щедрая осень»		Упражнять в раскатывании теста в длинные жгуты. Учить формировать из жгутов ствол дерева, дополнять композицию разноцветными листьями,вылепленными из теста. Учить видеть красоту осенней природы.	1

4	Подсолнухи	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить изготавливать брусочки-спирали, собирать из деталей “клетку”, смазывая места соединения водой. Упражнять в лепке цветка подсолнуха и листьев. Побуждать создавать законченную композицию, наносить рельеф при помощи стека и сетки.	1
5.	«Рябина»		Продолжать учить лепить панно. Упражнять в раскатывании теста в пласт и тонкий жгут, в вырезании ягод рябины с помощью колпачка от фломастера, создании ветки по эскизу.Развивать аккуратность и усидчивость.Учить доводить дело до конца.	1
6	Весёлый клоун		Учить лепить фигуру человека, передавая пропорции тела и элементы одежды. Продолжать упражнять в раскатывании теста в пласт, шар. Учить пользоваться	

			чеснокодавкой для лепки волос. Развивать творческое воображение, мелкую моторику.	1
7	Гриб-лесовичок		Продолжать учить лепить панно. Упражнять в скатывании теста в шар, придании ему формы овала, раскатывать тесто в пласт, столбик.Учить добиваться выразительного образа при помощи мелких деталей.Придавать готовой поделке фактуру при помощи стека и зубочистки.	1
8	Бублики - баранки		Продолжать учить лепить хлебобулочные изделия. Упражнять в раскатывании теста в пласт, шар, жгут. Учить придавать рельеф изделиям при помощи оттисков. Расширять представления о хлебобулочных изделиях.	1
9	Пальчиковый театр “Колобок и заяц”		Совершенствовать изобразительную технику лепки животных, закреплять различные приемы лепки (прищипывание, вдавливание, вытягивание из целого куска. Упражнять детей в скульптурном способе лепки. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству.	1
10	Дымковский петух	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить детей лепить дымковские игрушки из соленого теста, используя пластиковую основу. Украшать традиционными дымковскими элементами(кольца, круги).Упражнять в конструктивном способе лепки.	1
11.	Дымковская барыня		Продолжать работу над поделкой. Учить расписывать объёмное изделие традиционной дымковской росписью (круги, кольца, линии,точки) , использовать для прорисовки мелких деталей зубочистки, ватные палочки.	1
12.	Медальон для милой мамы		Упражнять в раскатывании теста в пласт, в вырезании из теста при помощи формочек Продолжать учить лепить мелкие орнаментальные детали для украшения медальона. Воспитывать желание сделать подарок для близкого человека.	1

13.	Зимняя сказка	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять в раскатывании теста в пласт, в вырезании из теста при помощи формочек. Учить вырезать красивую снежинку, ориентируясь на образец . Развивать творческую фантазию, учить видеть красоту природы.	1
14.	Птички - невелички		Продолжать учить раскатывать тесто , вырезать при помощи готовых форм необходимые детали для тела птицы. Упражнять в нанесении рельефного отпечатка на детали поделки при помощи бросового материала (проволока, пуговицы, пластиковые салфетки).	1
15.	Зимний гость		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт, вырезать из теста по шаблону.Упражнять детей в конструктивном способе лепки, закреплять приемы раскатывания теста в шар, столбик, отщипывания, сплющивания. Побуждать создавать выразительный образ с помощью рельефа, нанесенного на тесто.	1

16.	Снегурочка		Продолжать учить детей лепить из теста объемные поделки. Закреплять приёмы раскатывания теста в шар, сплющивания, деления на 5 частей, вытягивания теста. Продолжать учить конструктивному способу лепки. Вызывать интерес к традициям встречи нового года.	1
17.	Рождественские сказки	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей приемам конструктивной лепки. Упражнять в раскатывании теста в столбик, пласт, шар. Учить детей вылепливать мелкие детали (пальчики на руках и ногах)с помощью стеки и зубочисток. Соединять все детали при помощи воды. Развивать творческое воображение и фантазию.	1
18.	Медвежонок Умка		Продолжать учить детей раскатывать тесто в толстый столбик, делить ее с двух сторон на равные части, формировать из столбика тело медведя. Соединять детали поделки с помощью спички. Добиваться выразительности образа при помощи мелких деталей (нос, глаза, уши).	1
19.	Собачка - такса		Продолжать учить детей лепить фигурку на основе из фольги. Упражнять в лепке конуса, столбиков и раскатывании теста в пласт. Учить добиваться выразительного образа при помощи мелких деталей (глаза, нос, уши, хвост). Развивать мелкую моторику и творческое воображение.	1
20.	Кошки		Продолжать упражнять детей в раскатывании теста в шар, столбик, закреплять приемы конструктивной лепки. Упражнять в лепке объемных поделок из теста. Учить лепить с натуры. Расширять представления детей о диких зверях. Развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность.	1

21.	Снеговик	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей работать в технике панно, упражнять в раскатывании теста в пласт, в тонкий жгут, шар. Учить работать по образцу, вырезать детали поделки по шаблону. Побуждать выполнять работу аккуратно, скреплять детали между собой при помощи воды.Развивать мелкую моторику.	1
22.	Паровозик		Упражнять детей в раскатывании теста в пласт, вырезании из теста силуэта по шаблону . Развивать умение работать с мелкими деталями (тонкие жгуты, шарики, овалы) . Продолжать учить работать по образцу, пользоваться водой для склеивания деталей.	1
23.	“Брелок для папы”		Продолжать учить детей создавать поделки на картонной основе, аккуратно распределяя тесто по шаблону. Познакомить с художественным направлением “ стимпанк”.Воспитывать любовь и уважение к своим родным, желание сделать для них подарок.	1
24.	Медальон для милой мамы	Фотоотчет для родителей(за прошедшие	Упражнять в раскатывании теста в пласт , вырезании заданной формы по шаблону. Продолжать учить украшать изделие мелкими орнаментальными деталями (цветы, листья, ягодки, грибочки). воспитывать любовь и уважение к своим родным,желание	1

		занятия)	сделать для них подарок.	
25.	Птичка веснянка		Упражнять детей в раскатывании теста в конус, расплющивании и придании формы птицы. Учить лепить гнездо , используя тесто пропущенное через чеснокодавку. Дополнять поделку мелкими деталями (глазки, клюв, яйца). Развивать творческое воображение и фантазию.	1
26.	Курочка гжелка	Фото отчет для родителей (за прошедшие занятия)	Продолжать упражнять детей в лепке на картонной основе. Учить детей налепливать тесто на предварительно нанесенный эскиз. Побуждать создавать поделку по образцу и замыслу. Развивать творческое воображение и мелкую моторику.	1
27.	«Стаканчик для карандашей»		Продолжать учить детей создавать поделки из бросового материала и соленого теста. Упражнять в раскатывании теста в пласт, шар, расплющивании и вытягивании. Учить равномерно распределять тесто на бутылке, сглаживая места соединения , украшать изделие по собственному замыслу.	1
28.	Цветы украшение планеты		Упражнять детей в лепке мелких орнаментальных деталей (цветы розы, василька, ромашки, гвоздики, фиалки) . Побуждать составлять из цветов венок на основе из теста. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику.	1
29.	Гость из Космоса”		Уточнить у детей представления о таких понятиях как “планета”, “комета”, “звезда”, “ракета”. Учить создавать поделку замыслу и образцу. Упражнять в раскатывании теста в пласт и вырезании из теста с помощью форм и трафарета . Развивать	1

			творческое воображение и мелкую моторику.	
30.	Пасхальный сувенир	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять детей в раскатывании теста в пласт, вырезании из теста при помощи трафарета и форм. Закреплять умение лепить мелкие детали (травку, яйца, цветы) из шариков, жгутиков, овалов. Расширять представления о весенних праздниках. Воспитывать желание сделать подарок для своих близких.	1
31.	Ландыши		Закреплять умение детей работать по эскизу. Упражнять в вырезании необходимых деталей из раскатанного теста, при помощи трафарета и стека. Упражнять в раскатывании тонких жгутов и выкладывании из них веток вербы. Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать аккуратность и усидчивость.	1
32.	Открытка к празднику Победы		Закреплять умение раскатывать тесто в пласт, вырезать из него детали при помощи форм и трафаретов, выкладывать детали открытки на картон, приклеивая их водой. Упражнять в лепке мелких орнаментальных деталей . Воспитывать уважение к подвигу героев-воинов.	1
33.	«именная табличка»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить детей вырезать из раскатанного теста прямоугольные брусочки и перекручивать их спиралями, склеивая их при помощи воды. Украшать рамку мелкими орнаментальными деталями, соединяя их в композицию. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	1
34.	Бабочка - красавица		Закрепить простейшие приёмы лепки : скатывание шара, длинных столбиков, соединения деталей при помощи воды. Способствовать развитию мелкой моторики рук,развивать творческий потенциал, формировать эстетический вкус и аккуратность в работе.	1
35.	Венок		Закреплять умение лепить поделки на основе из фольги. Раскатывать тесто в тонкий пласт , вырезать из теста полоски, дополнять ими образ пчелки. Скатывать тесто в шар, скреплять детали при помощи зубочистки. Упражнять в раскатывании тонких жгутов, вылепливании из них конечностей для пчелки. Развивать аккуратность и мелкую моторику рук.	1
	Итого:			35 часов

1.3.4. **Учебный план. Содержание учебного плана на 2023-2024 год. Четвертый год обучения (возраст 6- 7лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов, практика
1	«Кленовый лист»		Упражнять в раскатывании теста в пласт , нанесении отпечатка листа, вырезании по контуру, при помощи стека. Учить аккуратно удалять излишки теста, сглаживать неровные края . Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику.	1
2	«Мышки на сыре»		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт , упражнять в лепке конуса. Учить создавать композицию из объемных форм , использовать дополнительные материалы (бусы, нитки, трубочки) для придания выразительности .	1
3	«Деревья в осеннем наряде»		Упражнять в раскатывании теста в длинные жгуты. Учить формировать из жгутов ствол дерева, дополнять композицию разноцветными листьями,вылепленными из теста. Учить видеть красоту осенней природы.	1
4	Подсолнухи	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить изготавливать брусочки-спирали, собирать из деталей “клетку”, смазывая места соединения водой. Упражнять в лепке цветка подсолнуха и листьев. Побуждать создавать законченную композицию, наносить рельеф при помощи стека и сетки.	1
5.	«Рябина»		Продолжать учить лепить панно. Упражнять в раскатывании теста в пласт и тонкий жгут, в вырезании ягод рябины с помощью колпачка от фломастера, создании ветки по эскизу.Развивать аккуратность и усидчивость.Учить доводить дело до конца.	1
6	Весёлый клоун		Учить лепить фигуру человека, передавая пропорции тела и элементы одежды. Продолжать упражнять в раскатывании теста в пласт, шар. Учить пользоваться чеснокодавкой для лепки волос. Развивать творческое воображение, мелкую моторику.	1
7	Гриб-лесовичок		Продолжать учить лепить панно. Упражнять в скатывании теста в шар, придании ему формы овала, раскатывать тесто в пласт, столбик.Учить добиваться выразительного образа при помощи мелких деталей.Придавать готовой поделке фактуру при помощи стека и зубочистки.	1

8	Пирожки-ватрушки		Продолжать учить лепить хлебобулочные изделия. Упражнять в раскатывании теста в пласт, шар, жгут. Учить придавать рельеф изделиям при помощи оттисков. Расширять представления о хлебобулочных изделиях.	1
9	Пальчиковый театр “Колобок”		Совершенствовать изобразительную технику лепки животных, закреплять различные приемы лепки (прищипывание, вдавливание, вытягивание из целого куска. Упражнять детей в скульптурном способе лепки. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству.	1
10	Дымковская барыня	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить детей лепить дымковские игрушки из соленого теста, используя пластиковую основу. Украшать традиционными дымковскими элементами(кольца, круги).Упражнять в конструктивном способе лепки.	1
11.	Дымковская барыня		Продолжать работу над поделкой. Учить расписывать объёмное изделие традиционной дымковской росписью (круги, кольца, линии,точки) , использовать для прорисовки мелких деталей зубочистки, ватные палочки.	1
12.	Медальон для милой мамы		Упражнять в раскатывании теста в пласт, в вырезании из теста при помощи формочек Продолжать учить лепить мелкие орнаментальные детали для украшения медальона. Воспитывать желание сделать подарок для близкого человека.	1
13.	Снежинка	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять в раскатывании теста в пласт, в вырезании из теста при помощи формочек. Учить вырезать красивую снежинку, ориентируясь на образец . Развивать творческую фантазию, учить видеть красоту природы.	1
14.	Птички - невелички		Продолжать учить раскатывать тесто , вырезать при помощи готовых форм необходимые детали для тела птицы. Упражнять в нанесении рельефного отпечатка на детали поделки при помощи бросового материала (проволока, пуговицы, пластиковые салфетки).	1

15.	Добрый дедушка Мороз		Продолжать учить раскатывать тесто в пласт, вырезать из теста по шаблону.Упражнять детей в конструктивном способе лепки, закреплять приемы раскатывания теста в шар, столбик, отщипывания, сплющивания. Побуждать создавать выразительный образ с помощью рельефа, нанесенного на тесто.	1
16.	Елочка нарядная в гости к нам пришла...		Продолжать учить детей лепить из теста объемные поделки. Закреплять приёмы раскатывания теста в шар, сплющивания, деления на 5 частей, вытягивания теста. Продолжать учить конструктивному способу лепки. Вызывать интерес к традициям встречи нового года.	1

17.	Рождественский ангел	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей приемам конструктивной лепки. Упражнять в раскатывании теста в столбик, пласт, шар. Учить детей вылепливать мелкие детали (пальчики на руках и ногах)с помощью стеки и зубочисток. Соединять все детали при помощи воды. Развивать творческое воображение и фантазию.	1
18.	Медвежонок Умка		Продолжать учить детей раскатывать тесто в толстый столбик, делить ее с двух сторон на равные части, формировать из столбика тело медведя. Соединять детали поделки с помощью спички. Добиваться выразительности образа при помощи мелких деталей (нос, глаза, уши).	1
19.	Собачка - такса		Продолжать учить детей лепить фигурку на основе из фольги. Упражнять в лепке конуса, столбиков и раскатывании теста в пласт. Учить добиваться выразительного образа при помощи мелких деталей (глаза, нос, уши, хвост). Развивать мелкую моторику и творческое воображение.	1
20.	Панда		Продолжать упражнять детей в раскатывании теста в шар, столбик, закреплять приемы конструктивной лепки. Упражнять в лепке объемных поделок из теста. Учить лепить с натуры. Расширять представления детей о диких зверях. Развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность.	1
21.	Дверная табличка на кухню.	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Продолжать учить детей работать в технике панно, упражнять в раскатывании теста в пласт, в тонкий жгут, шар. Учить работать по образцу, вырезать детали поделки по шаблону. Побуждать выполнять работу аккуратно, скреплять детали между собой при помощи воды.Развивать мелкую моторику.	1
22.	Машинка		Упражнять детей в раскатывании теста в пласт, вырезании из теста силуэта по шаблону . Развивать умение работать с мелкими деталями (тонкие жгуты, шарики, овалы) . Продолжать учить работать по образцу, пользоваться водой для склеивания деталей.	1
23.	“Брелок для		Продолжать учить детей создавать поделки на картонной основе, аккуратно распределяя тесто по шаблону. Познакомить с художественным направлением “	

	папы”		стимпанк”.Воспитывать любовь и уважение к своим родным, желание сделать для них подарок.	1
24.	Подсвечник для милой мамы	Фотоотчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять в раскатывании теста в пласт , вырезании заданной формы по шаблону. Продолжать учить украшать изделие мелкими орнаментальными деталями (цветы, листья, ягодки, грибочки). воспитывать любовь и уважение к своим родным,желание сделать для них подарок.	1

25.	Птичка в гнёздышке		Упражнять детей в раскатывании теста в конус, расплющивании и придании формы птицы. Учить лепить гнездо , используя тесто пропущенное через чеснокодавку. Дополнять поделку мелкими деталями (глазки, клюв, яйца). Развивать творческое воображение и фантазию.	1
26.	Матрёшка	Фото отчет для родителей (за прошедшие занятия)	Продолжать упражнять детей в лепке на картонной основе. Учить детей налепливать тесто на предварительно нанесенный эскиз. Побуждать создавать поделку по образцу и замыслу. Развивать творческое воображение и мелкую моторику.	1
27.	«Ваза из бутылки»		Продолжать учить детей создавать поделки из бросового материала и соленого теста. Упражнять в раскатывании теста в пласт, шар, расплющивании и вытягивании. Учить равномерно распределять тесто на бутылке, сглаживая места соединения , украшать изделие по собственному замыслу.	1
28.	Цветочный венок		Упражнять детей в лепке мелких орнаментальных деталей (цветы розы, василька, ромашки, гвоздики, фиалки) . Побуждать составлять из цветов венок на основе из теста. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику.	1
29.	Панно “ Космос”		Уточнить у детей представления о таких понятиях как “планета”, “комета”, “звезда”, “ракета”. Учить создавать поделку замыслу и образцу. Упражнять в раскатывании теста в пласт и вырезании из теста с помощью форм и трафарета . Развивать творческое воображение и мелкую моторику.	1
30.	Пасхальный зайчик (медальон)	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Упражнять детей в раскатывании теста в пласт, вырезании из теста при помощи трафарета и форм. Закреплять умение лепить мелкие детали (травку, яйца, цветы) из шариков, жгутиков, овалов. Расширять представления о весенних праздниках. Воспитывать желание сделать подарок для своих близких.	1
31.	Ветки вербы в вазе		Закреплять умение детей работать по эскизу. Упражнять в вырезании необходимых деталей из раскатанного теста, при помощи трафарета и стека. Упражнять в раскатывании тонких жгутов и выкладывании из них веток вербы. Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать аккуратность и усидчивость.	1
32.	Открытка к празднику Победы		Закреплять умение раскатывать тесто в пласт, вырезать из него детали при помощи форм и трафаретов, выкладывать детали открытки на картон, приклеивая их водой. Упражнять в лепке мелких орнаментальных деталей . Воспитывать уважение к подвигу героев-воинов.	1
33.	«Рамка с бабочкой»	Фото отчет для родителей(за прошедшие занятия)	Учить детей вырезать из раскатанного теста прямоугольные брусочки и перекручивать их спиралями, склеивая их при помощи воды. Украшать рамку мелкими орнаментальными деталями, соединяя их в композицию. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	1

34.	Венок		Закрепить простейшие приёмы лепки : скатывание шара, длинных столбиков, соединения деталей при помощи воды. Способствовать развитию мелкой моторики рук,развивать творческий потенциал, формировать эстетический вкус и аккуратность в работе.	1
35.	Осьминожек		Закреплять умение лепить поделки на основе из фольги. Раскатывать тесто в тонкий пласт , вырезать из теста полоски, дополнять ими образ осьминога. Скатывать тесто в шар, скреплять детали при помощи зубочистки. Упражнять в раскатывании тонких жгутов, вылепливании из них конечностей для осьминого Развивать аккуратность и мелкую моторику рук.	1
	Итого:			35 часов

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Первый год обучения (3-4 года)

В результате освоения программы воспитанники , в том числе и дети с ОВЗ овладеют навыками :

- Отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать комок теста прямыми и круговыми движениями.
- Сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца, сплющивать между ладонями комок теста.
- Соединять между собой 2-3 знакомые формы, защипывать края формы кончиками пальцев.

1.4.2. Второй год обучения (4-5 лет)

В результате освоения программы воспитанники, в том числе и дети с ОВЗ овладеют навыками :

- Скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивать и раскатывать при помощи скалки в пласт, вырезать при помощи стека и формочек.
- Лепить из нескольких частей, оттягивать части от основной формы, сглаживать поверхность, присоединять части к основной форме с помощью воды, прижимать, примазывать.
- Вдавливать тесто для получения полой формы, использовать трубочки разного диаметра для вырезания в тесте отверстий, использовать дополнительные материалы (семечки, бусы, нитки) , для создания выразительного образа.

1.4.3 Третий год обучения (5-6 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, раскатывать тесто в пласт при помощи скалки, вырезать из теста по шаблону и с помощью форм.
- Скручивать длинные столбики в спираль, завиток, перекручивать между собой, плести из столбиков косу.

- Создавать поделки на основе из фольги, облепливая форму тестом, а также из бросового материала (бумажный стакан ,тарелка), декорируя заготовку.
- Владеть приемами оттягивания, вдавливания, примазывания, соединения частей при помощи воды и зубочисток.
- Владеть приемами лепки мелких орнаментальных изделий из нескольких частей.
- Проявлять самостоятельность и инициативу в творческой изобразительной деятельности (по замыслу).

1.4.4. Четвертый год обучения (6-7 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, скатывать из шара овал, раскатывать тесто в пласт при помощи скалки, вырезать из теста по шаблону и с помощью форм.
- Вырезать из теста брусочки и скручивать их в спираль, создавать из брусков основу для поделки(решетка).
- Создавать несложные композиции и панно, использовать в изображении выразительные возможности (точки, штрихи, линии, оттиски) различных инструментов , бросового и природного материала (деревянные палочки, колпачки от фломастеров, вилки. расчески, пуговицы, пластиковые салфетки, коктейльные трубочки, сетки, ракушки, листья);
- Владеть способами конструктивной, скульптурной и комбинированной лепки. Создавать обьёмные поделки на основе из фольги и пластика
- Составлять композицию по образцу и замыслу, используя знакомые приемы лепки (раскатывание теста в шар, конус, столбик, жгут, пласт, сплющивание , вытягивание, вдавливание, примазывание, соединения частей при помощи воды и зубочисток).
- Владеть приёмами лепки мелких орнаментальных деталей из нескольких частей.
- Проявлять самостоятельность и инициативу в творческой изобразительной деятельности (по замыслу).
- Развито эстетическое восприятие, положительное отношение к работе с тестом, стремление сделать красивую вещь.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 ,2.	сентябрь	07.09 14.09	15.30	НОД	2	Что такое тесто?	Кабинет ИЗО	
3,4.	сентябрь	21.09 28.09	15.30	НОД	2	Тесто-шлёп,шлёп.	Кабинет ИЗО	

5.	октябрь	05.10	15.30	НОД	1	«Цветные конфетки для кукол»	Кабинет ИЗО	
6.	октябрь	12.10	15.30	НОД	1	«Зелёный огуречик»	Кабинет ИЗО	
7.	октябрь	19.10	15.30	НОД	1	«Сладкий арбуз»	Кабинет ИЗО	
8.	октябрь	26.10	15.30	НОД	1	«На лесной полянке»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
9.	ноябрь	02.11	15.30	НОД	1	“Колобок»	Кабинет ИЗО	
10.	ноябрь	09.11	15.30	НОД	1	«Белая берёза»	Кабинет ИЗО	
11.	ноябрь	16.11	15.30	НОД	1	«Испекли мы каравай»	Кабинет ИЗО	
12.	ноябрь	23.11	15.30	НОД	1	«Бусы для мамы»	Кабинет ИЗО	
13.	декабрь	07.12	15.30	НОД	1	«Снег идёт»	Кабинет ИЗО	
14.	декабрь	14.12	15.30	НОД	1	«Украсим елку к празднику».	Кабинет ИЗО	
15.	декабрь	21.12	15.30	НОД	1	«Елочные игрушки»	Кабинет ИЗО	
16.	декабрь	28.12	15.30	НОД	1	«Снеговик»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
.								
17.	январь	11.01	15.30	НОД	1	«Зимняя сказка»	Кабинет ИЗО	
18.	январь	18.01	15.30	НОД	1	Зайчик под кустом	Кабинет ИЗО	
19.	январь	25.01	15.30	НОД	1	«Котик»	Кабинет ИЗО	
20.	февраль	01.02	15.30	НОД	1	«Уточка»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
21.	февраль	08.02	15.30	НОД	1	«Самолёты летят!»	Кабинет ИЗО	
22.	февраль	15.02	15.30	НОД	1	«Мы едем, едем, едем...»	Кабинет ИЗО	
23.	февраль	22.02	15.30	НОД	1	«Медаль для папы»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
24.	март	07.03	15.30	НОД	1	«Веточка мимозы для мамы»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОУ
25	март	14.03	15.30	НОД	1	«Веселые неваляшки»	Кабинет ИЗО	
26.	март	21.03	15.30	НОД	1	«Вкусный леденец»	Кабинет ИЗО	
27.	март	28.03	15.30	НОД	1	«Месяц и звёзды»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей

28.	апрель	04.04	15.30	НОД	1	«Подснежники»	Кабинет ИЗО	
29	апрель	11.04	15.30	НОД	1	«Бабочка-красавица»	Кабинет ИЗО	
30.	апрель	18.04	15.30	НОД	1	«Рыбка»	Кабинет ИЗО	
31.	апрель	25.04	15.30	НОД	1	«Ромашка»	Кабинет ИЗО	
32.	май	02.05	15.30	НОД	1	« Подсолнух»	Кабинет ИЗО	Открытое занятие для родителей
33.	май	16.05	15.30	НОД	1	«Гусеничка»	Кабинет ИЗО	
34.	май	23.05	15.30	НОД	1	“Ёжик-ни головы, ни ножек.”	Кабинет ИЗО	Повторение пройденного материала
35.	май	30.05	15.30	НОД	1	Повторение пройденного материала	Кабинет ИЗО	Повторение пройденного материала
	Итого:							35.занятий

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09	15.55	НОД	1	Улитка - длинные рожки	Кабинет ИЗО	
2	Сентябрь	14.09	15.55	НОД	1	«Мышка - норушка»	Кабинет ИЗО	
3	Сентябрь	21.09	15.55	НОД	1	«Колобок»	Кабинет ИЗО	
4	Сентябрь	28.09	15.55	НОД	1	«Осень золотая»	Кабинет ИЗО	
5.	Октябрь	05.10	15.55	НОД	1	Арбуз-карапуз	Кабинет ИЗО	
6	Октябрь	12.10	15.55	НОД	1	«Клоун»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
7	Октябрь	19.10	15.55	НОД	1	«Грибы»	Кабинет ИЗО	
8	Октябрь	26.10	15.55	НОД	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	Кабинет ИЗО	
9	Ноябрь	02.11	15.55	НОД	1	«Смешарики».	Кабинет ИЗО	

10	Ноябрь	09.11	15.55	НОД	1	«Петушок»	Кабинет ИЗО	
11.	Ноябрь	16..11	15.55	НОД	1	«Автопортрет»	Кабинет ИЗО	
12.	Ноябрь	23.11	15.55	НОД	1	«Цветы для любимой мамы»	Кабинет ИЗО	
13.	Декабрь	07.12	15.55	НОД	1	«Снеговик»	Кабинет ИЗО	
14.	Декабрь	14.12	15.55	НОД	1	«Снегирь»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
15.	Декабрь	21.12	15.55	НОД	1	«Елочная игрушка»	Кабинет ИЗО	
16.	Декабрь	28.12	15.55	НОД	1	«Елочная игрушка»	Кабинет ИЗО	
17.	Январь	11.01.	15.55	НОД	1	«Ангел Рождества»	Кабинет ИЗО	
18.	Январь	18.01	15.55	НОД	1	«Медведь»	Кабинет ИЗО	
19.	Январь	25.01	15.55	НОД	1	«Коровка»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
20.	Февраль	01.02	15.55	НОД	1	«Репка»	Кабинет ИЗО	
21.	Февраль	08.02	15.55	НОД	1	«Весёлый кондитер»	Кабинет ИЗО	
22.	Февраль	15.02	15.55	НОД	1	«Медаль для папы»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
23.	Февраль	22.02	15.55	НОД	1	«Кораблик»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОУ
24.	Март	01.03	15.55	НОД	1	«Корзинка с цветами»	Кабинет ИЗО	
25.	Март	15.03	15.55	НОД	1	Птичка«Веснянка»	Кабинет ИЗО	
26.	Март	22.03	15.55	НОД	1	«Зонтик»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
27.	Март	29.03	15.55	НОД	1	«Декоративная тарелка»	Кабинет ИЗО	
28.	Апрель	04.04	15.55	НОД	1	«Совушка»	Кабинет ИЗО	
29.	Апрель	11.04	15.55	НОД	1	«Звездное небо»	Кабинет ИЗО	
30.	Апрель	18.04	15.55	НОД	1	«Пасхальный цыплёнок»	Кабинет ИЗО	
31.	Апрель	25.04	15.55	НОД	1	«Первоцветы»	Кабинет ИЗО	
32.	Май	02.05	15.55	НОД	1	«Открытка к празднику»	Кабинет ИЗО	Фото отчет для родителей

33.	Май	16.05	15.55	НОД	1	«Подкова на счастье»	Кабинет ИЗО	
34.	Май	23.05	15.55	НОД	1	«Рыбка»	Кабинет ИЗО	Открытое занятие для родителей
35.	Май	30.05	15.55	НОД	1	«Божья коровка»	Кабинет ИЗО	
.								
	Итого:							35 часов

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09	16.25	НОД	1	Улитка - длинные рожки	Кабинет ИЗО	
2	Сентябрь	14.09	16.25	НОД	1	«Мышка-норушка»	Кабинет ИЗО	
3	Сентябрь	21.09	16.25	НОД	1	«Кленовый лист»	Кабинет ИЗО	
4	Сентябрь	28.09	16.25	НОД	1	«Щедрая осень»	Кабинет ИЗО	
5.	Октябрь	05.10	16.25	НОД	1	«Клоун»	Кабинет ИЗО	
6	Октябрь	12.10	16.25	НОД	1	«Ягодка малинка»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
7	Октябрь	19.10	16.25	НОД	1	«Бублики,баранки»	Кабинет ИЗО	
8	Октябрь	26.10	16.25	НОД	1	Панно “ Колобок и заяц”	Кабинет ИЗО	
9	Ноябрь	02.11	16.25	НОД	1	«Дымковский петух»	Кабинет ИЗО	
10	Ноябрь	09.11	16.25	НОД	1	«Дымковский петух»	Кабинет ИЗО	
11.	Ноябрь	16.11	16.25	НОД	1	«Медальон для мамы»	Кабинет ИЗО	
12.	Ноябрь	23.11	16.25	НОД	1	Зимняя сказка	Кабинет ИЗО	

13.	Декабрь	07.12	16.25	НОД	1	Зимний гость - снегирь	Кабинет ИЗО	
14.	Декабрь	14.12	16.25	НОД	1	Добрый дедушка Мороз	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
15.	Декабрь	21.12	16.25	НОД	1	«Снегурочка»	Кабинет ИЗО	
16.	Декабрь	28.12	16.25	НОД	1	Рождественские сказки	Кабинет ИЗО	
17.	Январь	11.01	16.25	НОД	1	«Пучеглазая лягушка»	Кабинет ИЗО	
18.	Январь	18.01	16.25	НОД	1	«Кошки- очарование моё!»	Кабинет ИЗО	
19.	Январь	25.01	16.25	НОД	1	«Заплету я косоньку»	Кабинет ИЗО	
20.	Февраль	01.02	16.25	НОД	1	Снеговик	Кабинет ИЗО	
21.	Февраль	08.02	16.25	НОД	1	Паровозик из Ромашково	Кабинет ИЗО	
22.	Февраль	15.02	16.25	НОД	1	«Подарок для папы»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей. Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
23.	Февраль	22.02	16.25	НОД	1	«Медальон для мамы»	Кабинет ИЗО	
24.	Март	01.03	16.25	НОД	1	Птичка “Веснянка”	Кабинет ИЗО	
25.	Март	15.03	16.25	НОД	1	«Курочка гжелка»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОУ
26.	Март	22.03	16.25	НОД	1	Стаканчик для карандашей	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
27.	Март	29.03	16.25	НОД	1	«Цветы-украшенье планеты !»	Кабинет ИЗО	
28.	Апрель	04.04	16.25	НОД	1	«Гость из космоса»	Кабинет ИЗО	
29.	Апрель	11.04	16.25	НОД	1	Пасхальный сувенир	Кабинет ИЗО	
30.	Апрель	18.04	16.26	НОД	1	«Ландыши, ландыши..»	Кабинет ИЗО	
31.	Апрель	25.04	16.25	НОД	1	«Открытка к 9 Мая»	Кабинет ИЗО	
32.	Май	02.05	16.25	НОД	1	«Именная табличка»	Кабинет ИЗО	Фото отчет для родителей
33.	Май	16.05	16.25	НОД	1	«Золотая рыбка»	Кабинет ИЗО	

34.	Май	23.05	16.25	НОД	1	«Бабочка-красавица»	Кабинет ИЗО	Открытое занятие для родителей
35.	Май	30.05	16.25	НОД	1	«Венок»	Кабинет ИЗО	
	Итого:							35 часов

2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09	17.00	НОД	1	«Кленовый лист»	Кабинет ИЗО	
2	Сентябрь	14.09	17.00	НОД	1	«Мышки на сыре»	Кабинет ИЗО	
3	Сентябрь	21.09	17.00	НОД	1	Деревья в осеннем наряде	Кабинет ИЗО	
4	Сентябрь	28.09	17.00	НОД	1	«Подсолнухи»	Кабинет ИЗО	
5.	Октябрь	05.10	17.00	НОД	1	Рябина	Кабинет ИЗО	
6	Октябрь	12.10	17.00	НОД	1	«Весёлый клоун»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
7	Октябрь	19.10	17.00	НОД	1	«Гриб-лесовичок»	Кабинет ИЗО	
8	Октябрь	26.10	17.00	НОД	1	«Пирожки - ватрушки»	Кабинет ИЗО	
9	Ноябрь	02.11	17.00	НОД	1	Пальчиковый театр “Колобок”	Кабинет ИЗО	
10	Ноябрь	09.11	17.00	НОД	1	«Дымковская барыня»	Кабинет ИЗО	
11.	Ноябрь	16.11	17.00	НОД	1	«Дымковская барыня»	Кабинет ИЗО	
12.	Ноябрь	23.11	17.00	НОД	1	«Медальон для милой мамы»	Кабинет ИЗО	
13.	Декабрь	07.12	17.00	НОД	1	«Снежинка»	Кабинет ИЗО	
14.	Декабрь	14.12	17.00	НОД	1	«Птички-невелички»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей

15.	Декабрь	21.12	17.00	НОД	1	«Добрый дедушка Мороз»	Кабинет ИЗО	
16.	Декабрь	28.12	17.00	НОД	1	Ёлочка нарядная...	Кабинет ИЗО	
17.	Январь	11.01	17.00	НОД	1	«Медвежонок Умка»	Кабинет ИЗО	
18.	Январь	18.01	17.00	НОД	1	«Рождественский ангел»	Кабинет ИЗО	
19.	Январь	25.01	17.00	НОД	1	«Собачка Такса»	Кабинет ИЗО	
20.	Февраль	01.02	17.00	НОД	1	«Панда»	Кабинет ИЗО	
21.	Февраль	08.02	17.00	НОД	1	«Портрет папы»	Кабинет ИЗО	
22.	Февраль	15.02	17.00	НОД	1	«Дверная табличка на кухню»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей. Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
23.	Февраль	22.02	17.00	НОД	1	«Машинка»	Кабинет ИЗО	
24.	Март	07.03	17.00	НОД	1	«Брелок для папы»	Кабинет ИЗО	
25.	Март	14.03	17.00	НОД	1	«Подсвечник для мамы»	Кабинет ИЗО	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОУ
26.	Март	21.03	17.00	НОД	1	«Птичка в гнёздышке»	Кабинет ИЗО	Фотоотчет для родителей
27.	Март	28.03	17.00	НОД	1	«Матрешка»	Кабинет ИЗО	
28.	Апрель	04.04	17.00	НОД	1	«Ваза из бутылки»	Кабинет ИЗО	
29.	Апрель	11.04	17.00	НОД	1	Цветочный венок	Кабинет ИЗО	
30.	Апрель	18.04	17.00	НОД	1	«Панно “ Космос “»	Кабинет ИЗО	
31.	Апрель	25.04	17.00	НОД	1	«Пасхальный зайчик»	Кабинет ИЗО	
32.	Май	02.05	17.00	НОД	1	«Ветки вербы в вазе»	Кабинет ИЗО	Фото отчет для родителей
33.	Май	16.05	17.00	НОД	1	«Открытка к празднику»	Кабинет ИЗО	
34.	Май	23.05	17.00	НОД	1	«Рамка с бабочкой»	Кабинет ИЗО	Открытое занятие для родителей
35.	Май	30.05	17.00	НОД	1	«Осьминожек»	Кабинет ИЗО	
	Итого:							35 часов

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: кабинет дополнительного образования, оборудованный столом и доской для педагога и столами для детей, доски или клеенки для стола, бумажные тарелки или картон для основы, скалки, соленое тесто разных цветов, наличие пуговиц, бусин, ракушек, пластиковые вилки, фольга, бумажные стаканы, пластиковые бутылки, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейля, гуашевые краски, стаканчики для воды, кисти в количестве 10штук, деревянные расчески, стеки.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Фотоаппаратура.
- Компьютер с выходом в интернет

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие воспитатель первой квалификационной категории (Распоряжение №180-р от 02.03.2018г)- Максимова Ольга Сергеевна. Образование: средне – профессиональное.

Прошла КПК:

«Актион- МЦФЭР» Школа менеджера образования. «Технология обучения и воспитания детей ОВЗ»,72ч., **2022г.**

Онлайн - обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,**2022г.**

2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы:

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: анализ продуктов творчества детей, заполнение листов наблюдений, журнал посещаемости, грамоты.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фотовыставка на стенде ДОУ, тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель), конкурсы .

2.4 Оценочные материалы

Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга один раз в конце года, основными методами которого являются беседа, наблюдение, тестовые задания ,показывающие уровень развития воображения, самостоятельности, моторики руки.

Таблица для фиксации результатов мониторинга

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Уровни развития					
			Развитие воображения и творческой фантазии		Самостоятельность, технические умения и навыки		Развитие моторики рук	
			Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**

Критерии :

Низкий уровень: Ребенок не овладевает приёмами работы лепки из теста . Отсутствует самостоятельность, интерес, замысел не реализован, работа не доведена до конца. Мелкая моторика не развита.

Средний уровень: Пользуется всеми известными приёмами лепки, с частичной помощью педагога. Самостоятельно может составить простую композицию, но имеет проблемы с пропорциями. Мелкая моторика рук развита недостаточно.

Высокий уровень: Самостоятельно использует в лепке все известные приёмы. Может точно передавать форму предмета, соблюдает пропорции. Самостоятельно может составлять композицию, дополнять различными деталями для создания более выразительного образа. Моторика рук развита хорошо

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, готовых работ из соленого теста; метод демонстрации (наблюдение за процессом лепки), просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, экспонирование (выставки работ), элементы театрализации; пальчиковая гимнастика, лепка с ребенком «рука в руке». Роспись готовых работ красками. **Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции:**

Системность: в течение учебного года работа по программе проводится систематически, в определённый день недели.

Комфортность: создание атмосферы доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха и эмоциональной вовлеченности в процессе занятий.

Личностно ориентированное взаимодействие: создание условий для раскрепощения и раскрытия, стимулирующих творческую активность ребёнка.

Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач: формирование таких знаний, умений и навыков, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10 человек , воспитанники в возрасте 3-7 лет.

Формы организации НОД: групповая.

Формы организации учебного занятия: НОД, выставка готовых работ.

Алгоритм НОД:

- Приветствие. Беседа, рассматривание готового образца, иллюстрации.
- Техника безопасности при работе с соленым тестом.
- Пальчиковая гимнастика
- Практическая деятельность детей. Выкладывание поделок на сушку. Физминутка.
- Анализ готовых работ, уборка рабочего места.
- Занятие по раскрашиванию готовых изделий из соленого теста:
- Приветствие. Организационный момент. Рассматривание готовых образцов, беседа по раскрашиванию, выбор цвета и смешивания красок.
- Практическая работа детей по раскрашиванию изделий по образцу или самостоятельно. ● Анализ готовых работ. Уборка рабочего места.

2.6 Список литературы.

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры — СПб.: «ДЕТСТВО”,2002
2. Комарова, Т.С, Антонова А.В., Зацепина М.Б.. Программа эстетического воспитания дошкольников -М.: Детство-пресс,2004
3. Лычагина И.А Лепка из соленого теста- М.: Мозаика -Синтез , 2017
4. Михайлова И.В. Украшения. Сувениры. Поделки. Панно. Декор. –М.: ”Эксмо”, 2004
5. Гусева И.В Игрушки из соленого теста.- М.: Литера”,2013

Нормативные документы:

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru)

6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru)

7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do.

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021.

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико педагогической комиссии» // https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h313507 4719

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
05.09.23 13:31 (MSK) Сертификат 1642408C69E6AD57AEF1689EAEB57B7D

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001
24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife40385282 8
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» //
https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/
download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338.
27. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г.
№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» //
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe32942356