

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска
МАДОУ № 93

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 93
протокол № 4 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 93
_____ И.П. Горских
17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 93 за 2023 календарный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска (МАДОУ № 93)
Руководитель	Ирина Петровна Горских
Адрес организации	634024, г. Томск, ул. Профсоюзная 16/1
Телефон, факс	Тел./факс 46-14-83 (3822)
Адрес электронной почты	dou93@education70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Дата создания	29 августа 1987 года
Лицензия	От 10.05.2012 года № 1055, серия А № 0001408

Учредителем (собственником) имущества МАДОУ № 93 является муниципальное образование «Город Томск» (далее «Учредитель»). Учредителем и собственником имущества МАДОУ № 93 является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска.

От имени Учредителя в отношениях с МАДОУ № 93 функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего МАДОУ № 93 на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Цель деятельности МАДОУ № 93 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 93 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска (далее МАДОУ № 93), имеет два корпуса:

- корпус № 1: 634024 г. Томск, ул. Профсоюзная, д. 16\1,
- корпус № 2: 634024 г. Томск, ул. 5-й Армии, 20.

Режим работы: с 07 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.

График работы: пять дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни, праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 93 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ № 93 проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для приведения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО была создана рабочая группа (Приказ № 39-О от 29.03.2023г «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствии с ФОП»). С 01.09.2023 введена в действие новая программа дошкольного образования МАДОУ № 93 (далее – ОП ДО), утвержденная педагогическим советом (Протокол № 1 от 31.08.2023г.) Для реализации ОП ДО разработан план мероприятий, скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению и реализации ФОП ДО на родительских собраниях, размещена адаптированная информация на официальном сайте и официальных страницах в социальных сетях детского сада.

В 2023 году детский сад посещали 374 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 18 групп (14 групп – 1 корпус и 4 группы – 2 корпус): из них 12 групп комбинированной направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Общее количество детей
Первая младшая группа	1	1,5 - 3 года	20
Вторая младшая группа	4	3 - 4 года	68
Средняя группа	4	4 - 5 лет	85
Старшая группа	5	5 - 6 лет	94
Подготовительная группа	4	6 - 7 лет	107

Группы комбинированной направленности в 2023 году посещали 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 3 - дети – инвалиды с ОВЗ, 1 ребенок инвалид. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ строилась по индивидуальным маршрутам и адаптированным образовательным программам на основании заявлений родителей. Документы представлены на сайте <https://dou70.ru/93> в разделе «Образование».

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
АОП для детей с ТНР	16				
АОП для детей с РАС			1		
АОП для детей с ЗПР		4			
АОП для детей с УО				1	

В 2023 году 12 педагогов МАДОУ № 93 прошли курсы повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ: «Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» и «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях образовательного пространства».

Воспитательная работа

Образовательная программа дошкольного образования в детском саду включает в себя программу воспитания. Цель воспитательной работы заключается в личностном развитии каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, формировании ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), становлении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. В ходе реализации плана воспитательной работы в детском саду создаются условия для взаимодействия с семьями воспитанников через: организацию «Родительского клуба», проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, тематические клубные часы, дни открытых дверей, праздники, природоохранные акции: «Сбор макулатуры», «Птичья столовая», «Спасем елочку – красавицу наших лесов!», «Ходит капля по кругу».

Родители являются активными помощниками в реализации плана воспитательной работы. Активность и положительные отзывы со стороны родителей подтверждает эффективность данных форм взаимодействия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей: 338

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	83%
Неполная с матерью	53	16%
Неполная с отцом	3	0,8%
Опекуны	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	26%
Два ребенка	148	44%
Три и более	101	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуются педагогические проекты в группах по всем направлениям воспитания (социальное, патриотическое, трудовое, эстетическое, познавательное, духовно – нравственное). Во взаимодействия с семьями воспитанников используются разнообразные, эффективные формы работы. Видео и фото отчеты о результатах реализации плана представлены на информационных ресурсах МАДОУ № 93.

Дополнительное образование

Реализация Национального проекта «Образование», увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием - приоритетная задача МАДОУ № 93, закреплённая в Программе развития. В детском саду для воспитанников предоставляется широкий спектр образовательных услуг для развития способностей и талантов каждого ребенка, учета его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей.

В 2023 году реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно - спортивное, техническое, социально – гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Все программы реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Все программы и расписание занятий представлены на сайте ДОУ в разделе «Образование» <https://dou70.ru/93>

Вид программы	Количество детей	Источник финансирования
Дополнительные образовательные программы (бесплатные)	182	Бюджет субъекта РФ, местный бюджет
Дополнительные образовательные программы (платные)	162	По договорам об образовании за счет физических лиц

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлялась образовательная деятельность по программам технической направленности «Робототехника» и естественнонаучной направленности «Юный эколог». Охват программами составил 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет, в том числе и дети с ОВЗ.

Более 88,2 % детей от общего количества воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены в систему дополнительного образования.

Направленности	Охват детей (в %) от общего количества детей в ДОО	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Техническая	59 %	55 %
Физкультурно-спортивная	28,4 %	37,4 %
Художественная	58 %	57,5 %
Социально-гуманитарная	25,3 %	34,2 %
Естественно-научная	43,8 %	46,3 %

В 2023 году расширены возрастные категории получателей платных образовательных услуг и введены новые дополнительные программы. Родители (законные представители) являются активными участниками в выборе программ дополнительного образования, реализуемых в детском саду.

Воспитанники детского сада вовлекаются в конкурсное движение разных направлений. Взаимодействие с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования

МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДДТ «Искорка», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», позволяет воспитанникам и педагогам расширить участие в мероприятиях разного уровня

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1.	Конкурс «Правильное питание», ТОИПКРО	областной	6	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2.	Фестиваль – конкурс народного творчества и ремесел «Вдохновение. Виват – талант...», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
3.	Конкурс «В традициях народных промыслов», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
4.	Конкурс «Птицы нашего края», ТОИПКРО	областной	5	Диплом 2 степени Участие
5.	Конкурс «Наследие России: зимний экологический календарь», МАУ ИМЦ	всероссийский	1	Грамота за 2 место
6.	Конкурс «Большое путешествие маленького читателя», ТОИПКРО	областной	4	Диплом 2 степени Участие
7.	Конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	региональный	2	Диплом 1 степени
8.	Конкурс «Лето – это здорово!», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
9.	Творческий конкурс «Однажды в сказке», ТОИПКРО	всероссийский	8	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
10.	Конкурс рисунков «Мой край», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	региональный	28	Участие
11.	Викторина «Сибирский край», ТГПУ	всероссийский	1	Диплом 3 степени
12.	Конкурс «Экологическая сказка», ТОИПКРО	областной	2	Участие
13.	Фестиваль-конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 1 степени
14.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 3 степени
15.	Конкурс «Осенние фантазии», МАУ ИМЦ	муниципальный	7	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Участие
16.	Творческий конкурс «Осенний вернисаж», ТОИПКРО	всероссийский	4	Участие
17.	Конкурс «Мой дом зеленая планета», ТОИПКРО	региональный	1	Участие
18.	Фестиваль-конкурс конструирования дошкольников «Legoland 2022», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	городской	4	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

19.	Квест «В поисках знаний», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	муниципальный	11	Диплом 1 степени
20.	Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	муниципальный	10	Диплом 2 степени
21.	VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	областной	2	Участие
22.	Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО	всероссийский	2	Диплом 3 степени Участие
23.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Сказки народов Сибири», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	муниципальный	21	Диплом победителя Диплом 2 степени
24.	Выставка – конкурс рисунков для детей «Я люблю театр», МАОУ ДО ДДТ «Томский Хобби-центр»	муниципальный	8	Участие
25.	Конкурс творчества для обучающихся ДОУ «Мой любимый детский сад», МАУ ИМЦ	муниципальный	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
26.	Конкурс «Осенний калейдоскоп» в рамках программы Ресурсного центра по образовательной робототехнике, МБОУ ДО ДДТ «Планета»	муниципальный	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
27.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы», МАУ «ДК «Светлый»	муниципальный	1	Диплом 1 степени
28.	Фестиваль-конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 3 степени
29.	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка», ООО «Центр Развития Педагогики»	всероссийский	4	Диплом 1 степени Участие
30.	Конкурс «Национальные праздники народов России», ТОИПКРО	областной	6	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
31.	Конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	6	Диплом 3 степени
32.	Творческий конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
33.	Конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО	областной	6	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
34.	Соревнования по робототехнике «RoboKids» среди детей дошкольного возраста МОУ г. Томска	муниципальный	2	Участие

35.	Литературный марафон «Открытая книга», МБОУ ДО ДДТ «Планета»	муниципальный	23	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
36.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы», МАУ «ДК «Светлый»	муниципальный	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
37.	Открытый эколого-краеведческий конкурс «Зимующие птицы нашего края», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	областной	1	Диплом 1 степени
38.	Творческий конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
39.	Творческий конкурс «Волшебный Новый год», ТОИПКРО	всероссийский	6	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
40.	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка», ООО «Центр Развития Педагогики»	всероссийский	4	Диплом 1 степени Участие
41.	Конкурс технической направленности для детей дошкольного возраста «Зимние забавы», МАОУ ДО ДДТ «Планета»	муниципальный	7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
42.	Викторина «В гостях у Знайки» для детей дошкольного возраста, МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	муниципальный	4	Диплом 1 степени
43.	Творческий конкурс «Служу России», ТОИПКРО	всероссийский	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
44.	Конкурс творчества и исследований «Снежный город», ТОИПКРО	региональный	1	Диплом 1 степени
45.	Конкурс «Мир физической культуры и спорта», ТОИПКРО	всероссийский	1	Участие
46.	Конкурс исследовательских проектов «Познаем мир», Департамент образования администрации Города Томска	муниципальный	1	Участие
47.	Фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование шаг в будущее», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
48.	Олимпиада по математике, НИИ «Эврика»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
49.	Эколого-краеведческий конкурс «Зимующие птицы нашего края», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	областной	1	Участие
50.	Дистанционная викторина для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зимние забавы», МАУ ИМЦ	муниципальный	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
51.	Конкурс «Юный эрудит», ТОИПКРО	областной	1	Диплом 3 степени

52.	Конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов "Профессия моих родителей", МАОУ СОШ № 30 ДО	региональный	2	Диплом Гран При Диплом 2 степени
53.	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства», МАОУ ДДТ «Искорка»	муниципальный	15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
54.	Конкурс технической направленности «Марафон весенних идей», МАОУ ДДТ «Планета»	муниципальный	10	Диплом 2 степени Участие
55.	Конкурс творчества для обучающихся образовательных организаций «В мире сказочных героев», МАУ ИМЦ г. Томска	муниципальный	3	Грамота 1 степени Грамота 2 степени
56.	XIV Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!», ТГПУ	региональный	1	Победа в номинации «Самое информативное исследование сибирских болот»
57.	Творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!», ТОИПКРО	областной	2	Участие
58.	Фестиваль творческих работ «Весна-красна», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
59.	Творческий конкурс «Мама, милая моя!», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
60.	Фестиваль-конкурс вокального мастерства детей и молодежи «Песня в солдатской шинели» 2023, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	муниципальный	8	Лауреаты 3 степени
61.	Заочный конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся образовательных учреждений «Две звезды», МАОУ ДДТ «Созвездие»	муниципальный	13	Диплом 2 степени
62.	Творческий конкурс «Таланты Ленинского района», МАОУ ДДТ «Созвездие»	муниципальный	21	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 312 воспитанников.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	-	
Малыш, ты можешь всё!	-	
Петрушка собирает друзей	12	Сертификат
Звонкие колокольчики	1	Диплом 3 степени
Хрустальный башмачок	12	Сертификат
Творим вместе	-	
Спортивные надежды	15	Сертификат
Юный армеец	-	
Лыжный кросс	15	Сертификат
Дошколенок-чемпион	14	Сертификат

Доход от дополнительных платных образовательных услуг за 2023 год составляет **1 103 000 рублей**. На следующий учебный год планируется расширить направления дополнительного образования и организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 93 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 93

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие двух корпусов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 93
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	- рассматривает предложения руководителя или учредителя о внесении изменений в Устав; - рассматривает и утверждает проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - рассматривает и дает рекомендации по представленным отчетам о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения и использовании его имущества.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 93. Особое внимание уделяется эффективным управленческим подходам, которые способствуют повышению мотивации и профессиональному росту педагогов: системный, личностно-ориентированный, социально-психологический, интегративный, мотивационный.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Результатами стало:

- повышение эффективности управления организацией;
- удовлетворение запросов родителей и общества;
- заинтересованность родителей в развитии учреждения;
- повышение интереса и активности родителей к участию в управлении учреждением, в создании благоприятных условий пребывания детей, образовательной деятельности;
- открытость образовательного процесса;
- создание условий для проявления социальной активности и профессионального роста педагогических работников;
- рост качества образования;
- привлечение дополнительных ресурсов, позволяющих улучшить материально-техническую базу.

В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ОП ДО МАДОУ № 93 направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальные диагностические ситуации. Периодичность проведения: 2 раза в год (октябрь, апрель). Инструментарием являются карты наблюдения детского развития по образовательным областям. В картах представлены показатели возрастного развития в соответствии с планируемыми результатами реализации ОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	63 – 63 %	60 – 71,4 %	50 – 77%
Частичное освоение	36 – 27%	22 – 26,2 %	14 – 21,5%
Не освоил	1 – 1%	2 – 2,4 %	1 – 1,5%
всего выпускников	100	84	65

В мае 2023 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	-	-	-
хороший	1 – 1%	-	2-3%
средний	41 – 41%	34 – 40,5 %	34-52%
слабый	57 – 57%	49 – 58,3 %	29-45%
уровень патологии	1 – 1%	1 – 1,2 %	1-1%
всего выпускников	100	84	65

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Анализ результатов по психологической готовности детей к школе показывает стабильные результаты. Данные результаты получены благодаря коррекционной работе, сотрудничеству со школой, активному взаимодействию всех специалистов ДООУ, ИОМ. На следующий учебный год планируется продолжить работу по сотрудничеству со школой, тесное взаимодействие всех специалистов и педагогов ДООУ, работу ППк по направлению коррекционной работы, а также работу с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 93 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду и включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (совместная партнерская деятельность педагога и детей, организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей.

Для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: групповой сбор, проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, деятельность в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Применяются авторские технологии и методики программы «ПРОдетей» и современные образовательные технологии: развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, конструктор Тико, мейкер-мастерская и др. Активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются условия для информатизации образовательного процесса. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используются ноутбуки, проектор.

В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями организованы перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 2023 год в педагогическом коллективе МАДОУ № 93- 42 педагога: 2 - старших воспитателя, 29 - воспитателей, 4 - учителя – логопеда, 1 – педагог – психолог, 3 – музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 1 – пдо.

Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Должность	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Первая квалификационная	Высшая квалификационная категория	Стаж	
					0-5	> 5
Заведующий	1					1
Старший воспитатель	2		1	1		2
Воспитатели	7	22	16	-	4	25
Учитель-логопед	4	-	1	1	2	2
Педагог-психолог	1	-	-	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-		1
Музыкальный руководитель	1	2	1	-		3
Педагог дополнительного образования	-	1	1	-		1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2021 г. наше учреждение является участником реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.06.2021г. № 1011-р). Для реализации мероприятий был разработан управленческий проект, план ежегодных

мероприятий, педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары по направлению проекта. Опыт работы по направлению проекта был представлен педагогами на образовательных мероприятиях разных уровней.

С 2021 по 2024 гг наше дошкольное учреждение включено в перечень базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО (Протокол № 1 от 01.10.2021г Координационного совета ТОИПКРО) по реализации инновационного проекта «Quality School». Направлением деятельности рабочей группы нашего детского сада является разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования по экологическому образованию, разработан план мероприятий по взаимодействию между МАДОУ № 93 и МАОУ СОШ № 28. Промежуточные результаты представлены на Всероссийском форуме «Современное детство: новое измерение».

Педагогами МАДОУ № 93 разработаны методические продукты, опыт работы участников инновационных площадок представлен на семинарах и конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Мероприятие, организатор
Ознобихина Д.С., инструктор по физической культуре	«Координационная лестница – средство развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста»	КПК «Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста», ОГБПОУ «ТГПК»
Грязнова Д.В., учитель - логопед	«ИКТ в работе учителя – логопеда»	Онлайн – семинар «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Прогулки по Томским улицам»	Онлайн-семинар «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Головач Н.Е., старший воспитатель	«Реализация программы воспитания в ДОУ через применение культурных практик в работе с дошкольниками»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Артемихина А.А., воспитатель	«Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Гусева Г.М., воспитатель	«Новый взгляд на патриотическое воспитание посредством образовательного модуля И.И. Казуниной «Мир головоломок»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Игры, способствующие мотивации к учебной деятельности»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска

Паршина Т.А., учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха и восприятия – так ли это скучно?»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Городилова С.В., воспитатель	«Формирование игрового поведения детей старшего дошкольного возраста через работу с диафильмом»	Программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ТГПК
Кривенко Е.В., пдо	«Коллективное творчество дошкольников в изобразительной деятельности»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «Изобразительное искусство», Департамент образования г. Томска (Отдел по дополнительному образованию детей)
Кучумова М.А., воспитатель	«Работа на метеоплощадке с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Экологические игры в центрах развития»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Паршина Т.А., учитель-логопед	«Экологическое воспитание через речевые игры»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Зайцева Р.С., старший воспитатель	«Методическое сопровождение педагогов по формированию пространственного мышления у детей»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Новикова Ю.В., воспитатель	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по теме «Игры для Незнайки»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Биченова Я.Ю., воспитатель Чурсина И.С., воспитатель	«Логические игры для развития пространственного мышления у детей»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Вахитова О.И., воспитатель	«Формирование инженерных компетенций у детей через научную игрушку»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Вахитова О.И., воспитатель	«Научная игрушка как средство формирования	КПК «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа

	предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», МАУ ИМЦ г. Томска
Хабарова Д.Б., педагог-психолог	Квест-игра «Поди туда – не знаю куда, найди то – не знаю что»	ПТГ педагогов-психологов ДОО г. Томска «Формы работы с педагогами в рамках развития пространственного мышления у детей 6-7 лет», МАУ ИМЦ
Паршина Т.А., учитель-логопед	«Разноцветные квадраты» - автоматизация звука Л	Методическое объединение для учителей-логопедов дошкольных учреждений г. Томска
Козьмина М.И., воспитатель Помыткина Е.В., воспитатель	«Лента времени как инновационное средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Методический марафон «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей разных возрастов», МАОУ ДО ДДТ «Планета»
Максимова Л.А., воспитатель	«Интерактивное пособие «Лэпбук» как средство патриотического воспитания детей»	Методический марафон «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей разных возрастов», МАОУ ДО ДДТ «Планета»
Хабарова Д.Б., педагог-психолог	Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Семинар для педагогов-психологов ДОО «Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО», МАУ ИМЦ г. Томска

Региональный, областной уровень:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Мероприятие, организатор
Зайцева Р.С., старший воспитатель	Использование методики «Загадка дня» в формировании познавательного интереса детей дошкольного возраста	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Вахитова О.И., воспитатель	Развитие пространственного мышления через дидактическую игру «Построй свой путь»	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Меньшикова С.В., воспитатель Новикова Ю.В., воспитатель	Реализация программы, ориентированной на ребенка, в дошкольной группе	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Вахитова О.И., пдо	«Формирование инженерных компетенций у детей 4-7 лет средствами образовательной программы «От дошкольника до инженера»	Конференция «Инженерное образование 0+», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
Вахитова О.И., воспитатель	Метод «Научная игрушка» как средство развития навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста»	Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», ТОИПКРО
Чурсина И.С., воспитатель	«Формирование инженерного мышления	Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей

	детей дошкольного возраста через технологию «легоконструирование»	дошкольного возраста», ТОИПКРО
Вахитова О.И., воспитатель Биченова Я.Ю., воспитатель	Квест-технология как средство вовлечения родителей в деятельность ДОУ»	Фестиваль «Организация взаимодействия с родителями в дошкольных образовательных организациях: педагогические идеи и практики», ТГПУ
Козьмина М.И., воспитатель	«Математическое развитие детей дошкольного возраста средствами логических игр. Палочки Кьюзенера и кубики Никитина»	Семинар «Эффективные практики в развитии STEM-компетенций детей дошкольного возраста», ТОИПКРО

Всероссийский уровень:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Мероприятие, организатор
Головач Н.Е., старший воспитатель	«Педагогические технологии как средство воспитания и социализации дошкольников в ДОО»	Научно – практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», ФГБУ ВО ТГПУ
Зайцева Р.С., старший воспитатель Новикова Ю.В., воспитатель	Стендовый доклад по технологии программы «ПРОдетей» - «Загадка дня»	Всероссийская конференция «Управление качеством дошкольного образования. Эффективные стратегии и доступный инструментарий в методиках ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ», АНО РДО «РЫБАКОВПРОДЕТЕЙ»

Педагоги детского сада активно вовлекаются в конкурсное движение, способствующее повышению профессионального мастерства педагогов. В 2023 году педагог Вахитова Ольга Игоревна стала финалистом муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса «*Воспитатель года России – 2023*».

Результаты участия педагогов МАДОУ № 93 в конкурсах педагогического мастерства в 2023 году:

№ п/п	Уровень	Количество участников	Количество призеров
1.	всероссийский	11	9
2.	областной	10	7
3.	региональный	3	5
4.	муниципальный	7	6
	Всего:	31	27

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 93 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд 1 и 2 корпусов располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ № 93, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 93.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 93 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Компьютерная техника:

- Персональные компьютеры – 11
- Ноутбук – 15
- Интерактивная доска – 1
- Мультимедийный проектор – 4
- Принтер (в том числе 1 цветной) – 6
- Телевизор - 2
- Цифровая фотокамера – 1

В 2023 году в двух корпусах обновлены информационные стенды.

В МАДОУ № 93 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Компьютерная техника используется для проведения занятий, детских праздников, педсоветов, семинаров, родительских собраний и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 93 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оснащенность оргтехник: персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер (черно-белые и цветные), МФУ (ксерокс, сканер, принтер), переплетная машина, ламинатор, телевизор, цифровая фотокамера, музыкальный центр, синтезатор, стерео – колонки, стерео - система, портативная колонка.

В МАДОУ № 93 имеются физкультурный и музыкальные залы, тренажерный зал, методические кабинеты, изостудия, студия песка, кабинет психолога, кабинеты для учителей-логопедов, оснащенный необходимым оборудованием медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) и ряд служебных помещений. Все кабинеты детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Каждое групповое помещение имеет индивидуальное дизайнерское решение. Пространство групп разделено на центры детской активности, где дети в организованной или самостоятельной деятельности планируют и реализуют самые разные инициативы в зависимости от личных интересов. В группах комбинированной направленности РППС создается с учетом возможностей и потребностей детей, в том числе и детей с ОВЗ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На уличных игровых площадках установлено игровое и спортивное оборудование в соответствии с возрастом. Объектом для проведения практических занятий являются 2 метеостанции на территории детского сада. Созданы объекты экологической тропы в двух корпусах МАДОУ № 93.

В 2023 году проведен ремонт музыкально – спортивного зала 2 корпуса, асфальтирована территория детского сада. По мере финансирования обновляется мебель: игровые зоны, детские стульчики, а так же технологическое оборудование, средства обучения.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 93 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 93. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 93 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО) в МАДОУ № 93 осуществляется согласно Положению о ВСОКО в МАДОУ № 93. На основе Положения разработана модель ВСОКО. Данные документы представлены на сайте <https://dou70.ru/93>.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 93 разработана с целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ в учреждении отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Программы развития, а также потребностям и индивидуальным особенностям воспитанников и их родителей.

Основные принципы ВСОКО: открытость и достоверность, объективность и гласность, доступность и рефлексивность.

Оценка качества основывается на аналитической деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса (образовательная программа, образовательная деятельность, взаимодействие педагогов с родителями и детьми);
- качество условий реализации ОП ДО детского сада (финансовые условия, материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, кадровые условия);
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада (качество освоения детьми содержания образовательной программы, соответствие полученных результатов запланированным целям (ФГОС ДО; ФОП ДО)).

Инструменты ВСОКО:

- 1) система контроля;
- 2) педагогический мониторинг;
- 3) самообследование;
- 4) карты анализа;
- 5) анкетирование участников образовательных отношений.

Аналитические данные ВСОКО являются основой для разработки Программы развития, образовательных программ дошкольного образования, планирования деятельности на новый учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	374
в режиме полного дня (8–12 часов)		374
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	354
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12 - часового пребывания		374 (100%)
12—14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (5,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (5,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (5,8%)
присмотру и уходу		22 (5,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	42
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (57%)

с высшей		3 (7%)
первой		21 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (14%)
больше 30 лет		4 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	324,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 93 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 93 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает полноценное развитие детей средствами реализации ОП ДО МАДОУ № 93 и дополнительных программ. Работа коллектива МАДОУ № 93 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.