

<b>ОГКСУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»</b>	Петрова Татьяна Александровна «Мать и дитя» 96-70-04	Вергуш Любовь Геннадьевна 96-72-74	Консультации Диагностика Коррекция Стационарное лечение Реабилитация
<b>Муниципальное автономное учреждение города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»</b>	72-02-10 Красковец Светлана Николаевна	66-97-03	Консультации Тренинги Группа Монтессори для детей с РДА с 3 до 5 лет
<b>Томское региональное общественное движение «Доступное инвалидам высшее образование»</b>	Салит Владимир Викторович 54-51-07	54-51-07	Консультации
<b>ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек» г. Томска»</b>	58-50-69 Данильчук Татьяна Петровна	58-50-69	Консультации Диагностика Коррекция Лечение Реабилитация Домашнее визитирование
<b>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия</b>	42-91-37 42-80-08 Шаблеева Марина Вячеславовна	42-81-11	Консультации Диагностика Рекомендации по обучению, коррекции нарушенных функций
<b>НП «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, инвалидов детства»</b>	Гончарова Елена	8-913-101-5521	Консультации

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ТОМСКА

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

по психолого-медико-педагогическому  
сопровождению детей с ограниченными  
возможностями здоровья



ТОМСК, 2016

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



### ПОНЯТИЕ «РЕБЕНОК С ОВЗ»

Каждый ребенок имеет право на особую заботу и помощь от нашего общества. Но есть дети, у которых физическое и интеллектуальное развитие требует повышенного к ним внимания. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют разную степень трудностей.

*Детей с ОВЗ условно можно разделить на две группы. Одна группа детей – это дети с нарушениями работы органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата. Другая группа – дети, которые испытывают трудности при освоении программного материала по причине задержки психического развития, интеллектуальных нарушениях, расстройствах аутистического спектра.*

Для успешного преодоления жизненных трудностей вашего ребёнка необходимо владеть необходимой информацией, которая поможет сориентироваться в жизненной ситуации и принять правильное решение в отношении выбора обучения, воспитания, развития вашего ребёнка.

Таким образом, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.)

<b>МАДОУ детский сад компенсирующего вида №22</b>	54-28-41 Ландарина Галина Андреевна	54-28-41	Консультация Диагностика
<b>Консультативные центры ДОУ:</b> ДОУ №86, ДОУ №79, ДОУ №38, ДОУ №40, ДОУ №1	52-05-57 76-11-15 75-04-47 56-45-02 44-12-44		Консультация Диагностика детей от 1,5 лет, не посещающих ДОУ
<b>Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области»</b>	55-98-97 55-65-44	55-95-75	Консультации Медико-социальная экспертиза для определения инвалидности
<b>Областной медико-педагогический центр ТОКПБ</b>	65-19-24 Колосова Татьяна Александровна	65-18-05	Консультации Диагностика Коррекция Амбулаторное лечение Дневной стационар Стационар на дому
<b>Детский благотворительный фонд «Обыкновенное чудо»</b>	21-13-11	21-13-11	Консультации Школа для родителей Материальная помощь на лечение ребенка, спортивные, культурные мероприятия
<b>Ассоциация родителей детей с аутистическими расстройствами «АУРА»</b>	Захарова Юлия 8-913-882-08-60 Сваровская Анна 8-923-405-85-70		Консультации  Психолого-педагогическая диагностика



Список учреждений,  
в которых ребёнку оказывается  
психолого-медико-педагогическое  
сопровождение.

Наименование учреждения	Телефон для справок	Контактный тел. для записи на прием	Рекомендуемая услуга
Муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г. Томска	43-58-51 43-58-50 Артюшенко Наталья Петровна	43-58-51	Консультация Диагностика Рекомендации по обучению, коррекции нарушенных функций
Муниципальное лечебно-профилактическое учреждение «Детский центр восстановительного лечения»	54-00-21	54-00-21	Консультация Диагностика Коррекция Амбулаторное лечение Реабилитация
МАОУ автономное образовательное учреждение Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»	94-01-43	94-01-43	Консультации психолога, логопеда, педагога развития Диагностика Служба ранней помощи от 0 до 4 лет Инклюзивные группы от 0 до 7 лет



## КТО И ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ?

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

1. Принимайте ребёнка таким, каков он есть.
2. Дарите ребёнку любовь и внимание, но не забывайте о других членах семьи, которые нуждаются в вашем внимании.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят любящих родителей.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и взаимообогащайтесь.
12. Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
13. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.

**И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и любовь в воспитании ребенка будут обязательно вознаграждены!**



## ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ (далее Стандарт) учитывает различный характер нарушений обучающихся: нарушения работы органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра.

Данные группы детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, рекомендуемым под каждый вариант из перечисленных выше нарушений.

### ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся получает образование, находясь в среде здоровых сверстников и в те же календарные сроки обучения (инклюзивное образование).

### ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся получает образование в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья (классы или школы для обучающихся с ОВЗ).

### ВАРИАНТ 3.

Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (неценовое образование в школе для детей с ОВЗ).

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ И КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

1. МБОУ НОШ №59 для детей с тяжелыми нарушениями речи ул. Елизаровых, 47, т. 54-02-46

2. Общеобразовательные учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями:

- МБОУ ООШ № 39, ул. Салтыкова-Щедрина, 35, т. 24-31-96
- МБОУ ООШ № 45, Иркутский тракт, д. 140/1, т. 64-40-99,
- МБОУ ООШИ № 22, ул. Сибирская 81 г, т. 44-25-11.

3. Общеобразовательные классы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- МАОУ СОШ № 15, ул. Челюскинцев, 20а, т. 44-02-17
- МАОУ СОШ № 42, ул. Елизаровых, 47, т. 54-07-79
- МАОУ СОШ №43, ул. Новосибирская, 38, т.675390
- МАОУ СОШ № 67 ул. Иркутский тракт, 51/3, т. 75 - 18 - 22
- МАОУ лицей № 7, ул. Интернационалистов,12, т. 72-58-34
- МАОУ СОШ № 12, пер. Юрточный, 8, т. 53-32-24
- МАОУ СОШ № 15, ул. Челюскинцев 20а, т. 44-02-17
- МАОУ СОШ № 25ул. Сергея Лазо, 14/2,т. 68-16-22

4. Общеобразовательные классы для детей с задержкой психического развития:

- МОУ СОШ №12, пер. Юрточный, 8, т. 53-32-24
- МАОУ СОШ № 28, пр. Ленина, 245, т. 40-31-30,
- МАОУ СОШ № 38, ул. Ив. Черных, 123/1, т. 67-76-90
- МАОУ СОШ № 12, пер. Юрточный, 8, т. 53-32-24
- МАОУ СОШ № 28, пр. Ленина, 245, т. 40-31-30,
- МАОУ СОШ № 38, ул. Ив. Черных, 123/1, т. 67-76-90





**Информация об учреждениях, осуществляющих комплексное сопровождение детей с ОВЗ: обучение, развитие, коррекция и реабилитация.**

### **ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ САДАХ:**

1. **МАДОУ детский сад № 1**, ул. Киевская, 26 а,  
т.: 26-45-60 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).
2. **МАДОУ детский сад № 54**, Басандайский 2-й пер., д. 8,  
т.: 41-09-34 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи).
3. **МАДОУ детский сад № 6**, ул. Транспортная, 5,  
т: 65-00-09 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).
4. **МАДОУ детский сад №22**, ул. Елизаровых, 37  
т.: 54-28-41 (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
5. **МБДОУ детский сад №30**, ул. Любы Шевцовой, 3/1,  
т.: 67-49-29 (для детей с задержкой психического развития).
6. **МАДОУ детский сад № 13**, ул. Мюнниха, 15,  
т.: 62-82-81 (для детей с нарушением слуха).
7. **МАДОУ детский сад № 15**, ул. Партизанская, 23\1,  
т.: 65-70-22, (для детей с расстройствами аутистического спектра).
8. **МАДОУ детский сад № 53**, ул. Ивановского, 21  
т.: 63-35-50, (для детей с нарушением интеллекта).
9. **МАДОУ детский сад № 99**, ул. Лебедева, 115,  
т.: 45-42-35 (для детей с нарушением зрения).



### **ВАРИАНТ 4.**

Предполагает, что обучающийся с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по адаптированным общеобразовательным программам, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников. Общеобразовательное учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося (специальная индивидуальная программа развития в рамках общеобразовательной школы для детей с ОВЗ).





Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития Стандарт предполагает 2 варианта получения образования.

#### ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся получает образование, находясь в среде сверстников с нормальным речевым и в те же сроки обучения (инклюзивное образование).

#### ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся с тяжёлыми нарушениями речи получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах, школах).



Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание, что для обучения детей с интеллектуальными нарушениями утверждён специальный Федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым предполагается 2 варианта получения образования.

#### ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговому достижению не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки (обучение в школе для детей с ОВЗ)

#### ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки (обучение в школе для детей с ОВЗ по индивидуальному плану и индивидуальной образовательной программе).

