



# В гостях у гномиков

**Организация непосредственно образовательной  
деятельности по познавательному развитию детей  
во второй младшей группе  
«Солнышко»**



**Воспитатель: Волкова Лидия Григорьевна**

**Томск - 2023**



**Цель:** создание условий, способствующих развитию познавательного развития, нравственного воспитания и эмоциональной отзывчивости.

**Задачи приоритетной образовательной области – познавательное развитие:**

- ✓Развивать умение различать и называть геометрические фигуры.
- ✓Закреплять умение сравнивать геометрические фигуры по форме, цвету и размеру.
- ✓Развивать воображение, речь, мелкую моторику.
- ✓Развивать любознательность, познавательную мотивацию, образное представление.
- ✓Формировать представление об объектах окружающего мира.
- ✓Развивать аналитические способности.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.**

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Продолжать развивать навыки вежливого общения.
- Воспитывать нравственные качества.



### **Речевое развитие:**

- Продолжать развивать связную речь.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с взрослыми и сверстниками.
- Обогащать словарный запас детей.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Стимулировать сопереживание персонажам Фиолетового леса (гномам).
- Развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество в аппликации.
- Создавать условия для развития самостоятельной творческой деятельности.

### **Физическое развитие:**

- Способствовать двигательной активности через выполнение основных движений и развитию мелкой моторики обеих рук.
- Закреплять умения соотносить свои движения с речевым сопровождением взрослых.





**Предварительная работа:** Реализация ФГОСТ ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»; Проект «Детский сад – маленькая страна»; Чтение художественной литературы и беседы, отгадывание загадок, чтение и разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры по теме.

**Методические приемы:** Познавательная деятельность. Продуктивная деятельность. Художественное слово. Загадывание загадок. Игра-театрализация. Подвижная игра. Пальчиковая гимнастика. Игровая ситуация.

**Материал и оборудование:** развивающая среда «Фиолетовый лес»; гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе; полный комплект геометрических фигур; дорожка из следов; картон, нарисованные паровозик и вагончики, клей, влажные салфетки; ноутбук, колонки для ноутбука, аудио запись «Паровоз».

**Музыкальное сопровождение:** аудио запись «Паровоз»



## **Планируемые результаты НОД:**

- Умеет называть и различать геометрические фигуры.
- Умеет сравнивать геометрические фигуры по форме, цвету и размеру.
- Развивает воображение, речь, мелкую моторику.
- Обладает установкой положительного отношения к людям и самому себе.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
- Обладает средствами общения и способностями взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Проявляет активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
- Проявляет самостоятельность в разных видах деятельности.
- Осуществляет действия по образцу.
- Проявляет готовность соблюдать элементарные правила поведения во время совместных игр.
- Стремится осваивать различные виды движения.
- Создает изображение из готовых фигур, аккуратно использует материалы, пользуется клеем, наклеивает.
- Умеет оценивать результаты деятельности с помощью взрослого.

## Содержание НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Давайте мы покажем нашим гостям, какие мы дружные. Наш девиз.



*В нашей группе солнышко  
Светит ярче всех,  
Доброты и радости  
Хватит здесь на всех!*



Воспитатель: Ребята, предлагаю отправиться в путешествие в сказочный лес. Хотите? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как же нам попасть в сказочный лес? *(ответы детей)*

Давайте отправимся в сказочный лес на поезде  
*(Звучит мелодия)*

*(Дети с воспитателем едут на поезде в сказочный лес.)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто нас ждет в сказочном лесу. На ковровой поляне живут разноцветные гномы: Кохле, Зеле, Желе, Селе. Каждый из них любит свой цвет. Кохле – красный, Зеле – зеленый, Желе – желтый, а Селе – синий..

*(Воспитатель предлагает детям разместить гномов на коврографе)*



Каждый гном жил в своем домике. Они очень любили ходить друг к другу в гости. Однажды радужные гномы гуляли по Фиолетовому лесу...



Вдруг, поднялся сильный ураган – это прилетела злая волшебница, она унесла и спрятала домики гномов. Посмотрите, ребята, странная дорожка ведет из Фиолетового леса. Это злая колдунья оставила свои следы. *(Воспитатель предлагает детям пойти по следам и найти спрятанные домики)*

Воспитатель: Смотрите, ребята, злая колдунья не только спрятала, но и разрушила домики гномов. Поможем гномам заново отстроить свои дома? Из чего были построены дома гномов? Из геометрических фигур. *(Воспитатель предлагает каждому ребенку взять по одной геометрической фигуре, назвать ее и вернуться в Фиолетовый лес)*  
*(Воспитатель предлагает детям построить для каждого гнома дом того цвета, который любит этот гном, уточняя во время работы название и цвет геометрической фигуры)*



*Я люблю свой детский сад.  
В нем полным-полно ребят.  
Может сто их, может двести –  
Хорошо, когда мы вместе!*

### Пальчиковая игра «Строим дом»

Это чей, это чей?  
Новый дом из кирпичей?  
Это дети строят дом,  
Чтобы гномы жили в нем.

Гномы: Спасибо, ребята. Вы помогли нам заново отстроить наши разноцветные дома.

Воспитатель:

- Почитайте, сколько гномов *(ответы детей)*  
- А сколько домиков? *(ответы детей: столько же или поровну)*

Воспитатель: А у ребят тоже есть большой и красивый дом, целая маленькая страна. Это наш детский сад и наша группа «Солнышко». Каждое утро они приходят в детский сад с мамами и папами, очень интересно живут в нем целый день.



Воспитатель: Ребята, давайте расскажем гномам, что мы делаем утром, когда приходим в детский сад?  
(ответы детей)

Дети: Утром мы делаем зарядку.

*На гимнастику идем,  
Будем заниматься  
И здоровья набираться.  
Подрастем,  
Большими станем,  
Сильными, умелыми,*

*Нам гимнастика поможет  
Быть такими смелыми.  
Нам болезни не страшны,  
Мы с гимнастикой дружны!*



(Дети идут на ковер и делают зарядку)

### **Физкультурная минутка**

Пусть стоят на месте ножки,  
Только хлопают ладошки.  
Хлоп-хлоп-хлоп перед собой!  
Хлоп-хлоп-хлоп за спиной.  
Выше-выше-выше руки поднимаем,  
Ниже-ниже-ниже руки опускаем.  
А теперь махать руками  
Будем целых пять минут,  
А потом присядем сами,  
Пусть наши руки отдохнут!





Воспитатель: Что еще нам нравится делать в детском саду? *(ответы детей)*

Воспитатель: А вам, гномы, что нравится делать в вашем сказочном Фиолетовом лесу?

Кохле: Нам нравится загадывать загадки.

Воспитатель: Ребята, отгадаем загадки гномов? *(ответы детей)*

*(Воспитатель берет по одному гному и от его имени загадывает загадку, дети отгадывают)*

Кохле: Нет углов у меня и похож на блюдце я  
На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.  
Догадался, милый друг? Ну, конечно, это... (круг)  
*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно – это круг. Какого он цвета? Есть у него углы? *(ответы детей)*  
*(воспитатель предлагает одному из детей обвести пальцем круг).*



Желе: Он давно знаком со мной – четыре угла и четыре стороны,  
Все четыре стороны одинаковой длины.

Кубик мой любимый брат, потому что я...  
(квадрат) (ответы детей)

Воспитатель: Правильно – это квадрат. Какого он цвета?  
Есть у него углы? *(ответы детей)* *(воспитатель предлагает одному из детей посчитать, сколько у него углов и сторон)*



Зеле: Он похож на яйцо  
Или на твое лицо.  
Круг приплюснутым стал,  
Получился вдруг... (овал)

Воспитатель: Правильно – это овал. Какого он цвета? Есть  
у него углы? *(ответы детей)* *(воспитатель предлагает одному из детей обвести пальцем овал).*

Селе:

Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины (треугольник)

Воспитатель: Правильно, это треугольник. Какого он  
цвета? Есть у него углы? *(ответы детей)* *(воспитатель предлагает одному из детей посчитать, сколько углов и сторон у треугольника)*



Воспитатель: В фиолетовом лесу растет волшебная яблоня, на ней растут яблоки разного цвета. Гномы очень любят собирать яблоки. Каждый из гномов собирает только яблоки своего любимого цвета. Кохле может собирать только красные яблоки,  
Желе – желтые, Зеле – зеленые. Ребята, давайте поможем собрать гномам яблоки

*(дети собирают яблоки, располагая их согласно любимому цвету гнома)*

Воспитатель:

- Сколько яблок у Кохле?
- Сколько яблок у Зеле?
- Сколько яблок у Желе? *(ответы детей)*
- Сколько яблок у Селе? *(ни одного)*
- Почему? *(синих яблок не бывает)*



- Ребята. Селе очень расстроился. У него нет ни одного яблока. Чем же им помочь, чтобы никому не было обидно? *(ответы детей)*
- У Селе есть большая синяя кастрюля. Давайте сварим варенье из всех яблок и угостим этим варением всех *(дети собирают все яблоки в синюю кастрюлю)*
- Правильно мы поступили? Правильно! Теперь никому не обидно.

Селе: Вы приехали к нам на поезде? (*ответы детей*) А у нас в Фиолетовом лесу нет поезда. Нам так хотелось бы прокатить своих друзей.

Воспитатель: Ребята. Давайте сами смастерим для гномиков поезд. У меня есть красивые картинки паровозика и вагончиков. Давайте сами сделаем красивую аппликацию: паровозик и вагончики, для каждого гнома свои: для Кохле – красного цвета, для Желе – желтого, для Зеле – зеленого и для Селе – синего цвета (*дети выкладывают поезд из геометрических фигур в заданной последовательности*)



- Посмотрите, ребята, все правильно?  
(*ответы детей*) А теперь приклеим эти красивые картинки и подарим поезд гномам.





Воспитатель: Наши милые друзья, гномы, теперь у вас тоже есть поезд, и вы можете путешествовать по сказочному лесу вместе со своими друзьями. А нам пора возвращаться в детский сад.

-До свидания, Фиолетовый лес! До свидания, наши друзья, гномы!

*(дети садятся в поезд и возвращаются на ковер)*



Воспитатель: Вот мы с вами в нашем родном детском саду.

- Понравилось вам наше путешествие в сказочный лес?

- Что понравилось больше всего? (ответы детей)

Теперь пришла пора прощаться с нашими гостями, а нас ждет еще много интересных игр.

### **Список используемой литературы:**

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 19// Принята на педагогическом совете и утверждена и.о. заведующего Суходолиной Л.А., Приказ № 53 от 30.08.2022.
2. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.
3. Комплексно-тематическое планирование. // Составлено на основе положений ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Познавательное-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности: Методические рекомендации / Т.В. Белова, А.В. Строгонова, И.А. Чибрикова и др. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 144с.
5. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов / Под.ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с.
6. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
7. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 144с.
8. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 248с.



**СПАСИБО  
за внимание!**

