**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 Г. Томска**

Г. Томск, ул. Лебедева,115, т/ф: 45-42-35, т:44-02-65, т: 45-01-07

**ПРОТОКОЛ № 3**

Педагогического совета № 3

от 26.02.2015г.

Присутствовало: 58

Отсутствовало: 0

**Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Специфика организации РППС ДОО – старший воспитатель Рахимбекова Н.А.;
2. Основные принципы РППС по ФГОС ДО - старший воспитатель Коноплева Т.П.;
3. РППС в образовательной деятельности ДОО – воспитатель Юткина Н.Н.;
4. Деловая игра «Что Вы знаете о развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в соответствии с ФГОС» - старший воспитатель Рахимбекова Н.А.;
5. Итоги тематического контроля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» - старший воспитатель Аникина Ю.В.;
6. Проектная деятельность при организации РППС – воспитатель Борисенко С.В.;
7. Просмотр познавательно-педагогического фильма «Утро радостных встреч»;
8. Подведение итогов, анкетирование – педагог-психолог Акшатина Н.А.

**ХОД:**

Педагогический совет проводила старший воспитатель Рахимбекова Наталия Александровна.

Она начала педсовет с решения педсовета №2, его темой являлась «Организация безопасности жизнедеятельности детей в образовательном процессе ДОУ». Все поставленные в решении пункты нами выполняются в процессе пед. деятельности. Мы продолжаем соблюдать охрану жизни и здоровья детей в образовательной деятельности, систематически обеспечиваем организацию безопасности детей на прогулке и в режимных моментах, внедряем в пед процесс разнообразные формы работы с семьей по данному вопросу, а также при проведении новогодних праздников обеспечили меры пожарной и личной безопасности.

По первому вопросу познакомились с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, эти рекомендации выставлены на сайте ФИРО (Федеральный институт развития образования), они разработаны в соответствии со ФГОСами дошкольного образования.

В данных рекомендациях представлены материалы для педагогов дошкольных организаций по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Наталия Александровна подготовила раздаточный материал документов, где расписаны все нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Всего 12 документов.

Далее рассказала о том, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, что она должна обеспечивать и гарантировать, какие функции должна выполнять.

По второму вопросу выступила Коноплева Т.П. и представила основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО).

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка .

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Также при организации РППС участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

По третьему вопросу выступила, воспитатель Юткина Н.Н. она рассказала педагогам о предметном содержании, изменении, обеспечении, организации пространства, вариативности, доступности, безопасности, трансформированности. Представила в презентации, составляющие при проектировании РППС.

Наталья Николаевна сказала, какие должны быть оформлены центры активности в группе по образовательным областям по ФГОС.

Затем Рахимбекова Н.А. провела деловую игру «Что Вы знаете о развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в соответствии с ФГОС». Цель: Оценить и закрепить знания педагогов о РППС в ДОУ. Педагоги разделились на 3 команды, раздали листочки с заданиями, им нужно было вписать слова по смыслу, которых не достает в тексте. Игра прошла активно, интересно и эмоционально.

По пятому вопросу Аникина Ю.В. представила итоги тематического контроля во втором корпусе «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». Через слайд шоу показала, какие центры созданы, атрибуты для игр, картотеки и др.

Фурса Е.Н. познакомила с Положением о смотре-конкурсе «Лучшее оформление группы по РППС».

Далее воспитатель Борисенко С.В. раскрыла вопрос о проектной деятельности при организации РППС.

Ключевыми этапами алгоритма являются постановка задачи проектирования и внедрения РППС ДОО, оценка реализуемости и затрат, инициация проекта, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение проекта. Используемый системно-функциональный подход к формированию РППС конкретного ДОО способствует рациональному использованию ресурсов и последующему эффективному их использованию. Процесс проектирования, формирования, дополнения РППС имеет две составляющих: психолого-педагогическую и организационно-управленческую. Следовательно, эффективность этого процесса в равной мере зависит от качества взаимодействия администрации и педагогических работников ДОО.

После теоретического блока последовал блок практический. Рахимбекова Н.А. предложила посмотреть познавательно-педагогический фильм «Утро радостных встреч», журнала «Обруч», где педагоги г. Великий Новгород показывают и рассказывают, как они организуют проектную деятельность и оформляют РППС.

Далее подвели итоги педсовета, а педагог-психолог Акшатина Н.А. провела анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации РППС».

В конце Рахимбекова Н.А. и Акшатина Н.А. подготовили для педагогов подарки ручки с пожеланиями.

Наталия Александровна вручила сертификаты по АМО.

**Решение:**

1. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
2. Утвердить итоги тематического контроля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» во втором корпусе.
3. Провести в первом корпусе смотр-конкурс на «Лучшее оформление группы по РППС» до 10.04.15г.
4. Реализовывать проектную деятельность в процессе образовательной деятельности.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Рахимбекова