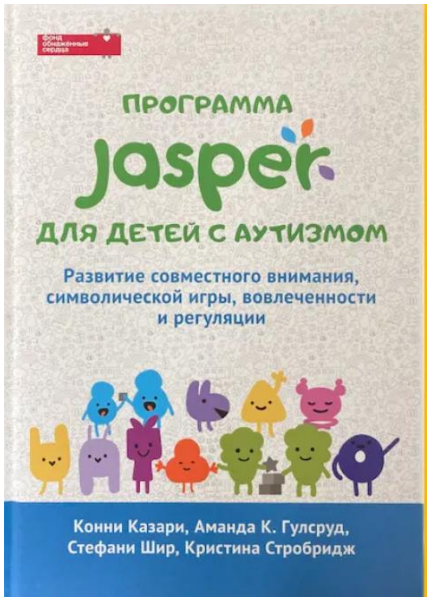

Конни Казари
Стефани Шир
Аманда К. Гулсруд
Кристина Стробридж

Представляем вашему вниманию новую книгу — русскоязычную версию руководства по программе JASPER, натуралистическому поведенческому вмешательству, направленному на развитие навыков игры, коммуникации, вовлеченности и совместного внимания. Автор этого пособия —профессор Конни Казари — одна из самых авторитетных специалисток в области помощи детям с РАС.

Название программы JASPER — это аббревиатура терминов «совместное внимание», «символическая игра», «вовлеченность» и «регуляция», Joint Attention, Symbolic Play, Engagement, Regulation. Главное достижение и особенность программы в том, что она напрямую влияет на ключевые дефициты аутизма, улучшая навыки коммуникации, совместного внимания и вовлеченности, посредством игры развивает речевые и когнитивные навыки, а также значительно расширяет возможности для социальной коммуникации.

Эта книга предназначена в первую очередь для специалистов, работающих с детьми с аутизмом, в том числе медиков, педагогов, специалистов по раннему вмешательству, психологов, логопедов. Однако она также будет полезна родителям детей с РАС и другими нарушениями развития, которые находятся в поиске эффективных стратегий помощи своему ребенку.

В этом пособии вы найдете подробные рекомендации по применению программы JASPER в работе с детьми с аутизмом, узнаете, как проводить краткую оценку навыков игры, коммуникации и вовлеченности (SPACE) и применять ее для определения освоенных и целевых навыков, как подготовиться к проведению сессии JASPER и использовать основные стратегии программы для развития игры, коммуникации и речи.

Особенно полезными для специалистов, работающих по этой программе, будет раздел, посвященный преодолению трудностей, возникающих в ходе реализации программы. Кроме того, в книге есть дополнительные материалы, которые помогут в изучении подхода JASPER (в том числе упражнения, примеры, иллюстрации, чек-листы, формы и таблицы).

ВАЖНОЕ УТОЧНЕНИЕ: *Для применения программы JASPER необходимо точно соблюдать все ее компоненты. Вмешательства JASPER могут успешно применяться родителями и другими ухаживающими за ребенком взрослыми, но только при условии достижения определенного уровня точности следования стратегиям под руководством сертифицированного эксперта JASPER (подробнее здесь). Это достигается непрерывным обучением и супервизиями у тренеров программы. Самого по себе чтения пособия недостаточно для точного и полноценного применения программы JASPER в работе с детьми с аутизмом. На данный момент обучение программе JASPER в Центрах поддержки семьи «Обнажённые сердца» проводится только для сотрудников Центров и пилотных площадок фонда, но мы работаем над тем, чтобы сделать его доступным более широкому кругу специалистов.*

Цели программы JASPER

- Изменение ключевых коммуникативных трудностей, типичных для аутизма
- Формирование социальной вовлеченности
- Улучшение взаимодействия ребенка с родителями и сверстниками
- Улучшение взаимодействия ребенка с объектами (через развитие навыков игры)
- Развитие навыка сохранять вовлеченность в процессе коммуникации и игры
- Развитие навыка совместного внимания и просьбы
- Развитие навыков невербальной и вербальной коммуникации, в том числе спонтанного проявления инициативы
- Развитие языковых навыков
- Развитие когнитивных навыков
- Развитие игровых навыков, повышение их разнообразия, гибкости и сложности
- Развитие навыков эмоциональной и поведенческой регуляции

Преимущества программы JASPER

- **Реализуется в естественном контексте**

Как и большинство натуралистических поведенческих вмешательств, основанных на психологии развития, программа JASPER реализуется в естественном контексте, преимущественно в различных видах игры. Это позволяет ребенку испытывать естественные последствия поведения в естественной обучающей среде, соответствующей его уровню развития. Так как обучение проходит проходит в игровой форме, ребенка проще заинтересовать. Игра — это универсальный способ, при помощи которого дети познают окружающий мир,

кроме того, именно игры создают необходимый контекст для освоения коммуникативных и языковых навыков.

- **Предоставляет ребенку ведущую роль**

Обучающие сессии организованы таким образом, чтобы ведущая роль преимущественно принадлежала ребенку. Программа JASPER направлена на то, чтобы ребенок выражал свои мысли и идеи, в том числе проявлял спонтанную инициативу во время взаимодействия с людьми, а не просто реагировал на подсказки и предложения других людей. Чтобы научить ребенка проявлять инициативу, взрослый выполняет роль поддерживающего товарища в игре и партнера для общения.

- **Включает активные компоненты**

Программа JASPER включает в себя активные компоненты. Когда родители используют стратегию JASPER, имитируя поведение ребенка и участвуя в деятельности в соответствующем темпе (зеркальный темп), это позволяет им добиваться более длительных периодов совместной вовлеченности с ребенком. Когда специалисты, осуществляющие вмешательство, используют стратегии JASPER и улучшают совместную вовлеченность, ребенок чаще использует жесты совместного внимания по собственной инициативе. В свою очередь, частое использование жестов совместного внимания в дальнейшем приводит к более успешному формированию языковых навыков.

- **Способствует развитию навыков саморегуляции**

Регуляция — это процесс, в ходе которого человек отслеживает, оценивает и изменяет проявление своих эмоций, реакций и поведения в соответствии с конкретным контекстом. Ребенок демонстрирует должный уровень регуляции, если он спокоен, внимателен и проявляет готовность учиться. Полноценные эпизоды игры, коммуникации и вовлеченности возможны только тогда, когда ребенок регулирует себя. И хотя мы уделяем большое внимание поддержанию регуляции, нужно понимать, что нарушения регуляции и проявления нежелательного поведения возникают довольно часто. Если то или иное поведение влияет на способность ребенка эффективно участвовать во взаимодействии с другими людьми, нужно уделить этому особое внимание.

- **Совместима с другими терапевтическими подходами**

Программа JASPER представляет собой комплексный модуль в сфере социальной коммуникации, который хорошо сочетается с другими терапевтическими подходами. Гибкость подхода JASPER позволяет без труда использовать такое вмешательство в различных условиях, в том числе в инклюзивных классах, в сфере специального образования и в повседневных занятиях в домашних условиях. Кроме того, вмешательства JASPER можно сочетать с другими программами помощи, что позволяет сделать их более индивидуализированными.

- **Предполагает индивидуальный формат занятий**

Как правило, вмешательство проходит в форме индивидуального занятия, где участвуют специалист, осуществляющий вмешательство, и ребенок с РАС.

- **Подходит для детей разного возраста с разными нарушениями развития**

Программа разработана для детей раннего дошкольного возраста — от 12 месяцев и старше, а также для детей более старшего возраста с минимальным уровнем развития речевых навыков. Кроме того, стратегии JASPER можно эффективно использовать при работе с детьми с другими нарушениями развития, у которых имеются сложности в сферах вовлеченности, регуляции, коммуникации и игровых навыков.

- **Удобна в реализации (программа не требует специальных условий или оборудования)**

Вмешательство JASPER можно осуществлять на дому, где проживает ребенок, в детском саду, в центрах, клиниках и других учреждениях. Оптимальное время одной сессии составляет от 45 до 60 минут, однако продолжительность может меняться в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Иногда имеет смысл начать с более коротких сессий и постепенно увеличивать их продолжительность (для младенцев и тодлеров; детей, не получавших ранее каких-либо вмешательств; а также детей с частыми эпизодами нарушения регуляции).
Для проведения сессии вам понадобятся небольшое помещение для игры, стол и стул, подходящие для ребенка, игрушки, соответствующие уровню развития ребенка, и материалы для организации игрушек (например, сумки, корзины или полки, куда ребенок не может добраться). Если ребенок обычно пользуется системой дополнительной или альтернативной коммуникации, обязательно нужно использовать эту систему во время сессий. Кроме того, вы можете применять системы визуальной поддержки, использовать положительное подкрепление поведения и другие системы поддержки.

- **Гарантирует длительность сохранения полученных навыков**

Лонгитюдные исследования подтверждают, что у большинства детей, которые прошли обучение по программе JASPER, сохраняются все приобретенные и сформированные навыки социальной коммуникации, а также языковые и когнитивные навыки.

Кому еще будет полезна эта книга?

- Тем, кто прошел или проходит обучение программе JASPER: специалистам по прикладному анализу поведения, психологам, тьюторам.
- Всем специалистам, интересующимся нарушениями в развитии, натуралистическими подходами и современными стратегиями помощи детям с аутизмом.
- Преподавателям и студентам.
- Родителям детей с РАС.
- Всем, кто интересуется ролью игры в развитии ребенка.

Скачать книгу можно здесь https://disk.yandex.ru/i/fJTQ8JR9upIX6w