

Аналитическая справка по реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников
как основы формирования естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
в МБДОУ №30
за период 2021г. -2023г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ № 30 реализуется с 2021 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Качество организации образовательного процесса.

В рамках проекта педагогами МБДОУ №30 разработано 2 программы дополнительного образования: технической направленности для детей 5-8 лет с ОВЗ «Робототехника», естественнонаучной направленности «Почемучки» для детей 5-8 лет с ОВЗ. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей: консультации, информационные буклеты по направлениям проекта, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей «Исследуем и познаем вместе», «Наша Мастерская». В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами Кванториум.

Качество условий.

За время реализации проекта в группах МБДОУ №30 созданы: центры конструирования «Страна фантазии», «Город мастеров», «От кубика до робота», кабинет дополнительного образования экспериментальная лаборатория.

Качество результатов образовательной деятельности.

Анализ отражающий динамику сформированности предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций представлений через диагностический инструментарий.

При разработке Диагностического инструментария педагоги опирались на работы авторов:

-Абакумова, О.П Развитие познавательного интереса у детей 3-7 лет в дошкольном образовательном учреждении в процессе экологического воспитания посредством экспериментирования.

-Баландина Т.Б. Организация работы по экспериментированию в ДОУ//Дошкольная педагогика.

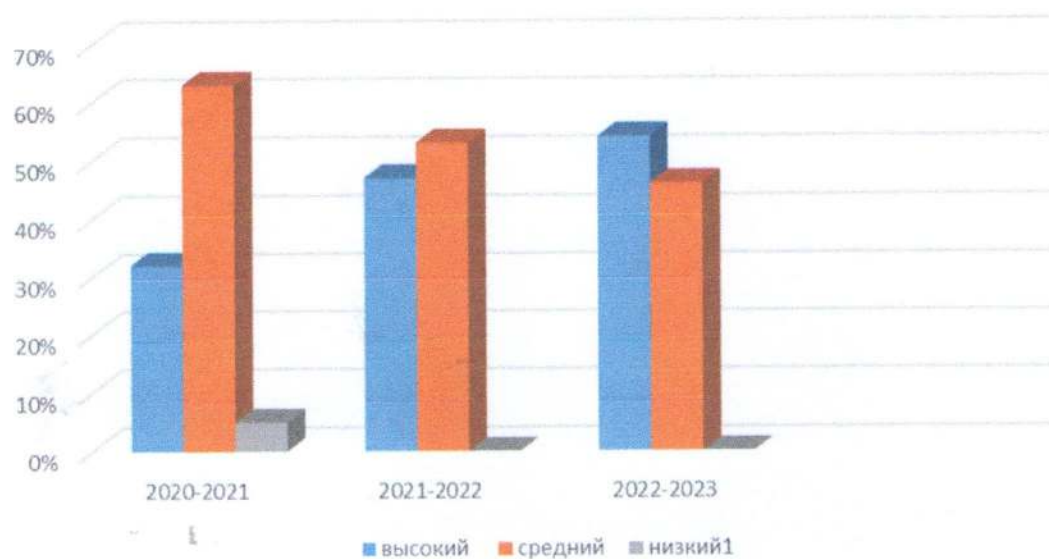
-Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

-Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.

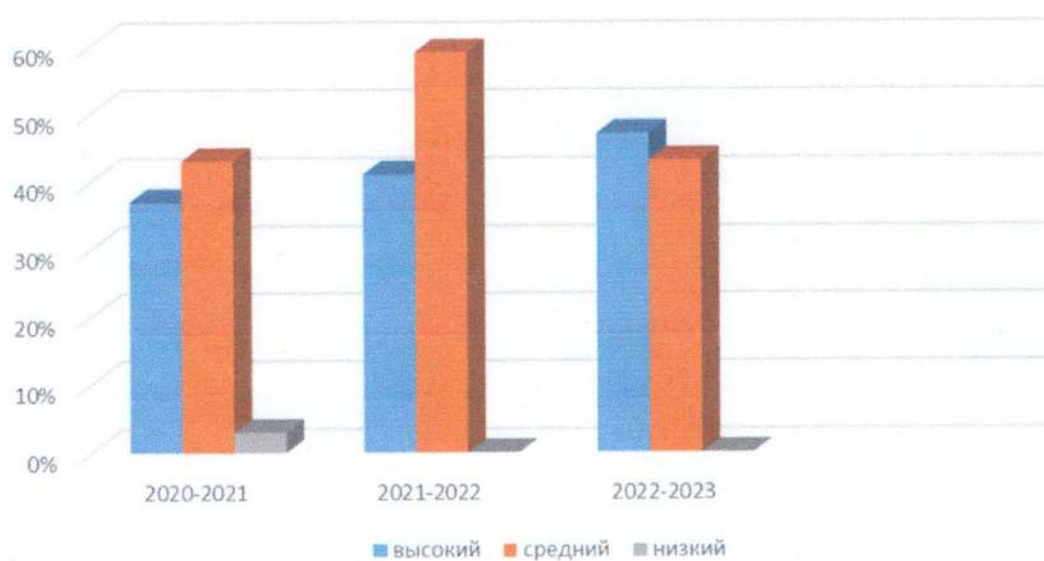
-Лусc Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего».

-Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО».

Техническая направленность "Робототехника"



Естественно-научная компетенция "Почемучка"



Вывод.

Повлияло на положительную динамику создание предметно-пространственной среды, систематическая работа с детьми по реализации дополнительных программ, активная работа с родителями и заинтересованность самих детей.

Дети стали активно участвовать в конкурсе по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста «Детский Абилимпикс», занимают призовые места.

И.о.заведующего МБДОУ №30



Золотухина Е.В.