

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №62

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:
Учитель-логопед
Грязина К.В.

Томск -2017-

УСЛОВИЯ:

- СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
 - СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - ОБУЧЕНИЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЧЕВУЮ СИТУАЦИЮ
- УМЕНИЕ ОФОРМЛЯТЬ КОММУНИКАТИВНОЕ НАМЕРЕНИЕ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ
- УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В СПОСОБАХ ДИАЛОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕНИЯ
 - УМЕНИЕ ПОЗИТИВНО РЕАГИРОВАТЬ
- УМЕНИЕ КОРРЕКТИРОВАТЬ СОБСТВЕННОЕ РЕЧЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИТУАЦИЙ РЕАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
- ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - В КОЛЛЕКТИВНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ
 - В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ
 - В РЕЧЕВЫХ ИГРАХ
 - В ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЯХ

ПОДАРОК НА ВСЕХ



РУКИ ЗНАКОМЯТСЯ, ССОРЯТСЯ, МИРЯТСЯ



ЕСЛИ ДА-ПОХЛОПАЙ, ЕСЛИ НЕТ-ПОТОПАЙ



ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА



ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН



The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, some overlapping. The central text is rendered in a bold, black, italicized serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!