

## **Игры на выработку у детей четкой дикции и правильного звукопроизношения**

Иваненко С.А., учитель - логопед  
г.Томск, МБДОУ №62

Дикция – четкое произношение звуков, слов, фраз. Для ясности произношения необходимо, чтобы всякий звук речи подавался говорящими в фонетически чистой форме.

Часто бывает, что дети, изолированно произносят звуки правильно, но их речь в обычной жизни малопонятна, звуки не четкие.

Чаще всего это связано с малоподвижностью органов артикуляционного аппарата. Мышцы губ и языка обычно плохо развиты. Многие люди говорят, не шевеля губами, почти не двигая нижней челюстью, чуть приоткрыв рот.

Поэтому, в первую очередь, необходимо выполнять артикуляционную гимнастику.

### **Для губ:**

- Чередуем упражнения «улыбка» и «хоботок»

- Зафиксировать хоботок, затем поднять его вверх, опустить вниз.

Подбородок и нижняя челюсть должны быть неподвижны.

- Фиксируем хоботок, передвигаем его вправо и влево.

Каждое упражнение делаем 10 раз.

### **Для языка:**

- Упражнение «Конфета». Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку. Делать это упражнение при закрытом и открытом рте.

- Упритесь кончиком языка изнутри в верхнюю губу, потом в нижнюю.

Каждое упражнение повторяем 10 раз.

## **Игра «Скотный двор»**

Задача ребенка как можно четче произносить звуки, характерные для тех или иных животных. Для этого нужно произносить последние слоги вместе со взрослыми.

Наши уточки с утра говорят – «Кря-кря-кря!»,

Наши гуленьки вверху прокричат – «Гу-гу-гу!»,

Наши гуси у пруда громко скажут нам – «Га-га-га!»,

А вот курочки в окно очень тихо – «Ко-ко-ко!».

Смело скажет нам буренка – «Му-му-му»

Кошка-мама позовет котенка: «Мяу-мяу-мяу»

Пес ответит очень смело: «Гав-гав-гав»

А лягушка неумело: «Ква-ква-ква».

### **Игра «Повторюша»**

Взрослый произносит гласные звуки (И, Э, А, О, У, Ы), четко демонстрируя артикуляцию, ребенок повторяет. Сначала произносить нужно медленно, постепенно темп увеличивается.

### **Игра «Чередуем»**

На одном выдохе произносим: Б-П. Повторяем несколько раз.

То же проделать со звуками К-Г, Ф-В, Т-Д.

Далее добавляем гласные. Например: БИ. Сначала произносим один раз, потом два раза (БИ-БИ) и три раза (БИ-БИ-БИ).

Потом добавляем вторую согласную (БИП), усложняем (БИ-БИП, БИ-БИ-БИП).

Схема последующих действий:

БИППИ, БЭППЭ, БАППА, БОППО, БУППУ, БЫППЫ

БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-ПА, БО-БО-ПО, БУ-БУ-ПУ, БЫ-БЫ-ПЫ.

БИ-БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-БА-ПА...

БИ-БИ-ПИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ-ПЭ, БА-БА-ПА-ПА...

Аналогично проговаривать другие звуки.

### **Игра «Выстрел»**

Нужно вдохнуть и на выдохе произнести резко, как выстрел, стараясь, чтобы гласная звучала коротко, а согласная длинно, следующие слоги:

ПУ ПО ПА ПЭ ПИ ПЫ

БУ БО БА БЭ БИ БЫ

КУ КО КА КЭ КИ КЫ

ГУ ГО ГА ГЭ ГИ ГЫ

ФУ ФО ФА ФЭ ФИ ФЫ

ВУ ВО ВА ВЭ ВИ ВЫ

ТУ ТО ТА ТЭ ТИ ТЫ

ДУ ДО ДА ДЭ ДИ ДЫ

Каждая цепочка слогов произносится на новом вдохе и выдохе.

### **Игра «Парочки»**

Это дикционное упражнение выполняется точно таким же образом, но на одном выдохе нужно «выстрелить» парные слоги:

ПУ-БУ ПО-БО ПА-БА

ПЭ-БЭ ПИ-БИ ПЫ-БЫ

КУ-ГУ КО-ГО КА-ГА

## КЭ-ГЭ КИ-ГИ КЫ-ГЫ

Выработке отчетливого произношения способствуют упражнения на скороговорках. Сначала скороговорку прочитывают, уясняют ее смысл, затем произносят с четкой артикуляцией, медленно, шепотом, тихо, громче, и, наконец, громко и быстро.

Скороговорки следует произносить с разной эмоциональной окраской: удивленно, возмущенно, радостно, грустно, по секрету и т.д., чтобы избежать механического заучивания.

Скороговорку надо выработать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. От долгого и многократного повторения одних и тех же слов речевой аппарат налаживается настолько, что приучивается выполнять ту же работу в самом быстром темпе.

Купи кипу пик.

От топота копыт пыль по полю летит.

Фаня в гостях у Вани. У Вани в гостях Фаня.

### **Звук С**

Сова советует сове:

«Спи, соседка, на софе.  
На софе так сладко спится,  
О совях сон приснится».

Купил салон слонихе слон.  
Для слонов есть свой салон.  
И салоном тем слоновым  
Заслонил слон полсалона.

В лесу лиса под сосенкой  
Стелила постель лисенку.  
Из листьев постель для сына,  
А листья слетели с осины.

### **Звук З**

У Кузи кузина – кузинина Зина.

Звенит звонок, звонок зовет, и Зоя в класс к себе идет.

### **Звук Ц**

Зачерпнула цапля чашкой  
Чай целебный из ромашки.  
Целый чан у цапли чая.

### **Звук Ш**

Саша шапкой по ошибке шишку сшиб.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
Как в капюшоне он смешон.

### **Звук Ж**

Уж пожаловал ежам  
Новых дюжину пижам.  
Прежние пижамы  
Исколоты ежами.

Женя с Жанной подружилась.  
Дружба с Жанной не сложилась.  
Чтобы жить с друзьями дружно,  
Обижать друзей не нужно.

### **Звук Ч**

Ткёт ткач ткани на платки Тане.

Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая.

Чешуя у щучки, щетинка у чушки.

### **Звук Щ**

Кощя щами не угощают.  
Щенок в чашу дощечку тащит.