

Аннотация.

Программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка».
Автор-составитель учитель-логопед
Шкаева Оксана Сергеевна

Программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка» носит коррекционно-развивающий индивидуальный характер. Адресат программы – дети в возрасте 5-7 лет. Программа составлена с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствует интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Цель программы:

Формирование речевой готовности к школе у детей 5 – 7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Задачи:

Подготовка к обучению грамоте

- формировать у детей первоначальные лингвистические представления, понимания того, что такое «звук», «буква», «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; уметь проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.

Воспитание звуковой культуры речи

- формировать и закреплять правильное произношение звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработать интонационную выразительность, дикцию, силу голоса, темп речи.

Формирование грамматического строя речи

- развивать умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительно-ласкательными суффиксами, обучить правильному построению предложений.

Развитие процессов восприятия, мышления, речи

- совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов, уметь ориентироваться в пространстве.

Данная программа направлена на подготовку детей 5 – 7 лет к успешному освоению чтения в начальной школе. В основу программы положены методическое пособие «Занимательное обучение чтению» Ковригиной Т.Е., Шеремет Р.Е., «Азбука в картинках и стихах» В.А. Ковшикова, В.Д. Юрчишина «Вижу – читаю – пишу», И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме».

Отличительная особенность программы «АБВГДейка» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, нетрадиционных форм обучения

(занятие - путешествие, занятие – сказка, занятие - сюжетно-ролевая игра, занятие- беседа с игровыми элементами), направленных на создание условий для развития познавательной деятельности ребёнка на занятиях, а также создания непринужденной и раскрепощённой атмосферы; внедрение здоровьесберегающих технологий: элементов биоэнергопластики и кинезиологических упражнений. В результате освоения программы воспитанники научатся:

- владеть понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение», знать названия букв;
- различать гласные, твердые и мягкие согласные;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- плавно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту;
- составлять из букв разрезной азбуки слова и словосочетания.