

Департамент образования администрации города Томска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №62 г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждено
Заведующий № 62 И. А. Алексеева
Приказ № 148/1 от 30.08.2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Семицветье»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 учебных года

Автор-составитель:
Мумбер Ольга Владимировна

г. Томск, 2019

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4года).....	7
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет).....	10
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет).....	17
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	25
1.4. Планируемые результаты.....	32
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 года)	
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет)	
1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения (5-6 лет)	
1.4.4. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет)	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1.

Календарный учебный график	
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет.....	31
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет.....	34
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	36
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	39
2.2. Условия реализации программы.....	44
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	43
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	43
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	43
2.4. Оценочные материалы.....	43
2.5. Методические материалы.....	44
2.6. Список литературы.....	45

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветье» - художественной направленности, ориентирована на развитие творческих способностей и воображения посредством нетрадиционных средств рисования

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.6. "Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности";
- п.2.7. "экспериментирование с материалами и веществами (краски, кисти, бумага, картон, трубочки, поролон, пластилин, штампы, пена для бритья, мыльная основа, восковые и цветные карандаши, акриловые контуры, трафареты из пластика и природных материалов, крупная и мелкая соль, сода, клей ПВА).

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветье» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», **ориентирована на** удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОО. В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к познанию окружающего мира, формируется художественный вкус, чувство прекрасного. Удивительным образом серая клякса может стать деревом, можно создать соленую или сладкую картинку, а ладошка может превратиться в голубого слоника.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Семицветье», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Семицветье» разработана **с учетом следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ № 62 в 2019-2020 уч. году» от 21.08.2019 № 131;
- Приказ «Об утверждении перечня, продолжительности занятий и цен на платные образовательные услуги на 2019-2020 учебный год» от 21.08.2019 № 132;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ № 62 на 2019-2020 учебный год от 21.08.2019 приказ № 134;
- Положение о направлении расходования средств, полученных от оказания платных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 62 г.Томска на 2019-2020 учебный год от 21.08.2019 приказ № 134.

Отличительная особенность программы «Семицветье» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности. Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции:

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательной-речевой практики.

Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет.

Возрастные особенности:

В 3-4 года интерес к *продуктивной деятельности* неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы схематичны, детали отсутствуют — трудно догадаться, что изобразил ребёнок. На протяжении дошкольного возраста у детей художественный замысел крайне неустойчив, легко разрушается, рождается только после действия. Ребенок не задумывается о возможностях практической реализации образов, которые он создает, у ребенка комбинации образов практически бесперспективны. Он фантазирует ради того, чтобы фантазировать. Его привлекает сам процесс комбинирования, создания новых ситуаций, персонажей, событий, имеющий яркую эмоциональную окрашенность. Важным показателем развития ребёнка-дошкольника 4 лет является изобразительная деятельность. круг изображаемых детьми предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Они могут своевременно насыщать ворс кисти краской, промывать кисть по окончании работы, смешивать на палитре краски; начинают использовать цвет для украшения рисунка; могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг

с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку и путём вдавливания. У детей до 5 лет создание новых образов протекает непреднамеренно. Поэтому несмотря на то, что они с удовольствием фантазируют, часто в ответ на просьбу взрослого «Нарисуй, что хочешь» отвечают отказом. Отказы объясняются тем, что малыши еще не умеют руководить деятельностью воображения. В 4-5 лет у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Для того чтобы воображать, ребёнку нужно что-то делать: играть, рисовать, строить или рассказывать. Дошкольник

«отрывается» в воображении от конкретной ситуации, у него возникает чувство свободы, независимости от нее. Он как бы поднимается над ситуацией и видит ее глазами не только разных людей, но и животных, предметов. Воображение дошкольника остается в основном произвольным. Предметом фантазии - то, что сильно взволновало, увлекло, поразило.

5-6 лет в продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведёт за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества. Дошкольники могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги, делать тройной мазок из одной точки, смешивать краску на палитре для получения светлых, тёмных и новых оттенков, разбеливать основной тон для получения более светлого оттенка, накладывать одну краску на другую. В 5-7 лет внешняя опора подсказывает замысел, и ребенок произвольно планирует его реализацию и подбирает необходимые средства. Дети способны фантазировать произвольно, заранее до начала деятельности планируя процесс воплощения замысла. Целенаправленное развитие воображения у детей сначала происходит под влиянием взрослых, которые побуждают их произвольно создавать образы, затем дети самостоятельно представляют замыслы и план по их реализации: в коллективных играх, продуктивных видах деятельности. В изобразительном творчестве дети создают фантастические образы сначала с помощью элементарных приемов - изменяя цвет или изображая необычное взаиморасположение объектов. В *продуктивной деятельности* дети знают, что хотят изобразить, и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Они способны изображать всё, что вызывает у них интерес. Созданные изображения становятся похожи на реальный предмет, узнаваемы и включают множество деталей. Это могут быть не только изображения отдельных предметов и сюжетные картинки, но и иллюстрации к сказкам, событиям. Совершенствуется и усложняется техника рисования. Дети могут передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. В рисовании они могут создавать цветовые тона и оттенки, осваивать новые способы работы гуашью (по сырому и сухому), использовать способы различного наложения цветового пятна, а цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения в рисунке главного. Им становятся доступны приёмы декоративного украшения. Такие образы бедны по содержанию и, как правило, невыразительны. Постепенно рисунки приобретают конкретную содержательность. У старших дошкольников образы в рисунках становятся все более оригинальными. Освоение приемов и средств создания образов приводит к тому, что и сами образы становятся разнообразнее, богаче. Сохраняя конкретный, наглядный характер, они приобретают обобщенность, отражая типическое в объекте. Образы воображения у ребенка становятся все более эмоциональными, пронизанными эстетическими, познавательными чувствами, личностным смыслом.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на четыре учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 252 часа (36 часов для детей 3-4 года, 72 часа 4-7 лет).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 1 раз в неделю для детей 3-4 года и 2 раза в неделю для детей 4-7 лет, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие творческих способностей и воображения в процессе организации изобразительной деятельности нетрадиционными техниками.

Задачи

3-4 года

1. Познакомить детей с различными изобразительными материалами.
2. Развивать умения набирать краску на весь ворс кисти, снимать лишнюю краску о край розетки
3. Развивать умения изображать простые предметы, состоящие из одной части.
4. Различать цвета спектра и их оттенки

4-5 лет

1. Развивать умения передавать различие формы круга и новой формы овала.
2. Развивать умения выделять основные части предметов, форму, некоторые характерные признаки.
3. Рисовать сюжетные композиции, располагать предметы на всем листе бумаги. 4. Составлять оттенки, добавляя в белую краску немного краски другого цвета, накладывать один цвет краски на другой.

5-6 лет

1. Закреплять умения рисовать по представлению, рисовать с натуры (овощи, фрукты, цветы).
2. Изображать в сюжетных композициях разные времена года, интересные события из своей жизни.
3. Развивать умения передавать в рисунке колорит, выделять цветом главного героя.
4. Составлять узоры по мотивам народного декоративно — прикладного искусства.

6-7 лет

1. Развивать умения рисовать по представлению и с натуры: видеть форму частей, строение, пропорции, цвет.
2. При рисовании цветными карандашами или акварелью выполнять набросок простым карандашом.
3. Развивать умения располагать предметы на всем листе в несколько планов (ближе, дальше).
4. Составлять декоративную композицию по мотивам двух — трех видов народного декоративно- прикладного искусства.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 лет)

2.	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Солнышко		Социально-коммуникативная игра: Приветствие: Собрались все дети в круг... Чтение стихотворения «Солнышко» Открытие нового знания. Форма, цвет. Пояснение. Динамическая пауза На зарядку солнышко.. Рефлексия: покажи свое солнышко.	1
2.	Сладкий арбузик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Беседа о самой большой ягоде. Открытие нового знания: форма, цвет. (полукруг) Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: Веселая минутка. Аппликация: Семечки натуральные. Рефлексия. Поделись кусочком своей ягодки.	1
3.	Осеннее дерево		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа на что похожа внутренняя часть листа дерева? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Рефлексия: давайте вырастим лес своими рисунками.	1
4.	Осенний листик (фроттаж)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа о видах деревьев с наглядным материалом. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Поочередно на заднюю сторону альбомного листа прикладываем листья, и начинаем их переводить на альбомный лист. Работа цветными карандашами. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия. Красивая осень у нас получилась.	1
5.	Мячи		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Форма, цвет, рисунок на мяче. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Геометрические фигуры». Разукрашиваем пальчиками. Рефлексия: Поиграем в мячики?	1
6.	«Яблоко с листочком и червячком»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Самостоятельная работа детей. Беседа: форма, цвет. детали. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Демонстрация приемов работы в технике печати. Динамическая пауза: «Червячок» Рефлексия.	1
7.	«Мышка и репка»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа по сказке, о характере мышки, форма репки. Демонстрация наглядного материала. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детей. Рефлексия.	1
8.	Дождик (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа о направлении дождика. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии. Дыхательная гимнастика: «Дует ветерок». Техника безопасности. На альбомный лист нанести кляксу пипеткой и с помощью трубочки выдуть кляксу по направлению падения капелек дождя. Самостоятельная работы детей. Рефлексия.	1

9.	«Грибная полянка»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Самостоятельная работа детей. Беседа: форма, цвет. Контраст. Демонстрация приемов работы Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Червячок» Рефлексия.	1
10.	Портрет (макетное рисование)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа по чертам лица: глаза, губы, нос, брови, ресницы и расположение их на лице. Демонстрация приемов работы в технике макетное рисование. Динамическая пауза: «Волшебники». Рефлексия: Познакомь с портретом.	1
11.	Рыбка (мозаика)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа мозаика на стекле. Примеры работ и фото зданий в мозаичной технике. Плавность перехода или контраст цветов. Демонстрация приемов работы в технике мозаика. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Акула». Рефлексия.	1
12.	Рисование ниткой		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Демонстрация приемов работы в технике ниткографии. Динамическая пауза: «Ниточка за ниточкой» Рефлексия, что получилось, на что похож рисунок.	1
13.	Рисунок на свободную тему (фроттаж)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Демонстрация работы с графаретом в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Обезьянки». Рефлексия	1
14.	Роспись тарелок под «Гжель»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Разукрашиваем пальчиками, точки, волнистые линии. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.	1
15.	Хоровод матрешек (роспись)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Чтение стихотворения «Мы матрешки» Демонстрация наглядного материала. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.	1
16.	Парусник (монотипия)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Стихотворение «Кораблик» Из каких форм можно нарисовать парусник? Демонстрация приемов работы в монотипия. Работа с акварелью и гуашевыми красками. Динамическая пауза: «Плывет, плывет кораблик» Рефлексия	1
Каникулы				
17.	«Белые снежинки»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Демонстрация снежинок в макросъемке, в виде наглядного материала. Демонстрация приемов работы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: Снег, снежок» Рефлексия	1
18.	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Форма бабочки Демонстрация работы восковыми карандашами и акварелью. Динамическая пауза: «Видишь бабочка летает» Заполнение крылышек восковым карандашом. Рефлексия.	1
19.	Зайка в белой шубке (рисование тычками)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Животные зимой. Демонстрация приемов работы в технике рисование тычками (сухая кисть) обсуждение направление шерсти зайца. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.	1

20.	«Баранки, калачи»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Хлебобулочные изделия. Виды. Баранки. Форма. Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Это тоже я могу». Рефлексия	1
21.	«Сороконожка»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа «Сколько ног у сороконожки» Демонстрация этапов работы, Рисование волнистых, закрученных прямых. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Веселая минутка» Рефлексия	1
22.	Мой шарф (рисунок нитками)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Рисование нитками по направлению нитей шарфа. Демонстрация приемов работы в технике ниткографии. Динамическая пауза: Это тоже я могу» Рефлексия.	1
23.	Узоры на окне (воск)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями» Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Демонстрация приемов работы в технике работы с восковым карандашом. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Веселая минутка». Рефлексия.	1
24.	Вьюжит ветер (расческа)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Беседа об явлениях природы – вьюга. Демонстрация приемов работы методом расчесывание по направлению ветра. Динамическая пауза «Правая и левая рука» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия	1
25.	«Цветы для мамочки» (вилкой)		Социально-коммуникативная игра: «Для начала мы с тобой» Беседа: любимый цветок для мамочки Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования Рефлексия.	1
26.	«Сказочные картинки»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа, сказка в которую хочется попасть. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Индивидуальная работа. Динамическая пауза «Девочки и мальчики» Рефлексия.	1
27.	«Колобок на окошке»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Форма колобка. Демонстрация этапов работы с помощью губки. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза «Девочки и мальчики» Рефлексия.	1
28.	Дерево на берегу		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Отражение дерева в реке. Демонстрация картины «У берега» «Отражение». Демонстрация приемов работы в технике монотипии. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Рефлексия	1
29.	Звездное небо		Социально-коммуникативная игра: «Руки» Беседа Сколько звезд на небе? Посчитаем? Демонстрация этапов работы в технике набрызг. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Это тоже я могу» Пояснение в процессе работы. Рефлексия	1
30	«Белый маленький кораблик»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Демонстрация приемов работы в технике печати. Рефлексия	1

31.	«Филимоновские игрушки»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа о видах росписи. Демонстрация фото с филимоновскими игрушками, цвет, форма узоров росписи. Демонстрация этапов работы. Работа пальчиками. Динамическая пауза «Это тоже я могу» Рефлексия	1
32.	«В небе солнышко сияет» Коллективная работа		Социально-коммуникативная игра: Мы вместе Беседа о солнышко на небе. Самостоятельная работа детей в коллективе. Динамическая пауза «Девочки и мальчики» Рефлексия.	1
33.	«Флажки такие разные желтые и красные»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа форма, цвет флажка. Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Светофор» Рефлексия	1
34.	Одуванчик		Социально-коммуникативная игра: Приветствие «Солнышко» Загадка про Одуванчик. Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «Волшебники» Рефлексия	1
35.	«Здравствуй, божья коровка»		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа: Сколько точек у божьей коровки? Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «На лесной полянке» Рефлексия.	1
36.	Здравствуй лето красное		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй лето» Демонстрация картин по теме «Лето». Обсуждение. Свободная тема для рисования, Самостоятельная работа детьми. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «Игра». Рефлексия	1
Итого:				36

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 года)

2.	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Солнышко		Социально-коммуникативная игра: Приветствие: Собрались все дети в круг... Чтение стихотворения «Солнышко» Открытие нового знания. Форма, цвет. Пояснение. Динамическая пауза На зарядку солнышко.. Рефлексия: покажи свое солнышко.	1

2.	Сладкий арбузик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Беседа о самой большой ягоде. Открытие нового знания: форма, цвет. (полукруг) Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: Веселая минутка. Аппликация: Семечки натуральные. Рефлексия. Поделись кусочком своей ягодки.	1
3.	Осеннее дерево		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа на что похожа внутренняя часть листа дерева? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Рефлексия: давайте вырастим лес своими рисунками.	1
4.	Осенний листик (фроттаж)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа о видах деревьев с наглядным материалом. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Поочередно на заднюю сторону альбомного листа прикладываем листья, и начинаем их переводить на альбомный лист. Работа цветными карандашами. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия. Красивая осень у нас получилась.	1
5.	Яблочко румяное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.	1
6.	Яркая клумба		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Виды цветов, какого цвета цветы? Фотокарточки с видами цветов. Рисование по схемам. Рефлексия Демонстрация	1
7.	Мой домик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Форма, материалы, цвет. Динамическая пауза «Кто за кем идет?» Демонстрация приемов работы в технике печати. Рефлексия	1
8.	Зайчик в осеннем лесу (тычком)		Социально-коммуникативная игра: «Собрались все дети в круг» Беседа: В какой шубке зайка с осеннем лесу? Демонстрация приемов работы в технике «тычком». Динамическая пауза: Кто за кустиком сидит? Рефлексия	1
9.	Грибы и ежик (набрызг)		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа, Где живет ежик? Демонстрация приемов работы в технике «набрызг». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс работы. Динамическая пауза: «Ежики» Рефлексия.	1
10.	Ягодки рябины (рисование контурами)		Социально-коммуникативная игра: «Здороваться необычайно просто!» Беседа: Цвет, форма, Демонстрация этапов работы с контурами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «Деревья» Рефлексия	1
11.	Сказочная сова		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычным способом». Загадка: про совушку. Рисование по замыслу детей. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия	1

12.	Дождик (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа о направлении дождика. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии. Дыхательная гимнастика: «Дует ветерок». Техника безопасности. На альбомный лист нанести кляксу пипеткой и с помощью трубочки выдуть кляксу по направлению падения капелек дождя. Самостоятельная работы детей. Рефлексия.	1
13.	Горный пейзаж (по мокрому)		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Просмотр фотографий горных пейзажей. Обсуждение. Демонстрация этапов работы в технике печати. Смочить кисточку водой и с двух сторон листа нанести слоем воды. Далее начиная с верха листа начинаем по слоям накладывать от светлого до темного к низу. Рефлексия	1
14.	Портрет (макетное рисование)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа по чертам лица: глаза, губы, нос, брови, ресницы и расположение их на лице. Демонстрация приемов работы в технике макетное рисование. Динамическая пауза: «Волшебники». Рефлексия: Познакомь с портретом.	1
15.	Черепашка (мозаика)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа мозаика на стекле. Примеры работ и фото зданий в мозаичной технике. Плавность перехода или контраст цветов. Демонстрация приемов работы в технике мозаика. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Черепашка». Рефлексия.	1
16.	Рисование ниткой		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычно» Демонстрация приемов работы в технике ниткографии. Динамическая пауза: «Ниточка за ниточкой» Рефлексия, что получилось, на что похож рисунок.	1
17.	Рисунок на свободную тему (фроттаж)		Рисунок на свободную тему (фроттаж) Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Демонстрация работы с трафаретом в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Обезьянки». Рефлексия	1
18.	Роспись тарелок «Гжель»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Разукрашиваем кисточками: точки, волнистые линии. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.	1
19.	Хоровод матрешек (роспись)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Чтение стихотворения «Мы матрешки» Демонстрация наглядного материала. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.	1
20.	Парусник (монотипия)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Стихотворение «Кораблик» Из каких форм можно нарисовать парусник? Демонстрация приемов работы в монотипия. Работа с акварелью и гуашевыми красками. Динамическая пауза: «Плывет, плывет кораблик» Рефлексия	1
21.	Моя рукавичка (солью)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп. Загадка про рукавичку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок солью. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Рука, правая и левая» Рефлексия. Покажите свою теплую варежку.	1

22.	Рисунок на свободную тему цветной пеной		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Дыхательная гимнастика «Ветер дует». Опыт с водой и цветной, мыльной пеной. Рефлексия: На что похоже мыльное пятно.	1
23.	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Форма бабочки Демонстрация работы восковыми карандашами и акварелью. Динамическая пауза «Бабочка лети» Рефлексия	1
24.	Зайка в белой шубке (рисование тычками)		Социально-коммуникативная игра: «Подари улыбку другу» Беседа Загадка про зайку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок «тычком». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия	1
25.	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная резинка)		Социально-коммуникативная игра: «Ау» Беседа Стихотворение «Лесная чаща» Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза «Утром дети в лес пошли» Рефлексия.	1
26.	Снежная гора (рисование пленкой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Беседа Зимние забавы Демонстрация этапов работы методом рисования пищевой пленкой. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Волшебники» Рефлексия.	1
27.	Узоры на окне (воск)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями» Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Демонстрация приемов работы в технике работы с восковым карандашом. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Веселая минутка». Рефлексия.	1
28.	Вьюжит ветер (расческа)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Беседа об явлениях природы –вьюга. Демонстрация приемов работы методом расчесывание по направлению ветра. Динамическая пауза «Правая и левая рука» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.	1
29.	Нарядный костюм		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа карнавальный костюм. Демонстрация приемов работы в технике печати. Динамическая пауза «Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия	1
30.	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Новогодние игрушки. Демонстрация фототобъектов. Динамическая пауза Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия	1
31.	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)		Социально-коммуникативная игра: «Колокольчик» Беседа: Раз, два, три, елочка зажгись. Демонстрация этапов работы с цветными мелками. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Елка» Пояснение в процессе рисования. Рефлексия: Как светло стало в нашем кабинете!	1
32.	В лесу родилась елочка		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа Форма, цвет, виды хвойных деревьев. Демонстрация приемов работы в технике тычка. Динамическая пауза «Елка». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.	1

33.	Снеговик (объемный рисунок)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса. Беседа: история снеговика. Демонстрация этапов работы в технике объемного рисунка. Динамическая пауза «Снежинка». Рефлексия чудный город снеговиков у нас получился.	1
34.	«Расписное новогоднее окошко» (рисунок зубной пастой)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа: Морозные узоры Демонстрация этапов работы с зубной пастой, как средством рисования. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия.	1
35.	Зимний пейзаж (изолентой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Рассматривание зимних композиций. Демонстрация приемов работы с изолентой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия: Как красиво вокруг!	1
36.	Снегирь (ладошками)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Загадка про снегиря. Демонстрация этапов работы в технике рисунок ладошками. Динамическая пауза: «Птицы» Рефлексия Смотрите сколько у нас снегирей, прилетело.	1
37.	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Стихотворение «Рыбки в аквариуме» Демонстрация приемов работы мыльными пузырями на бумаге. Самостоятельная работа детьми. Создаем форму рыбок. Динамическая пауза: «Рыба» Рефлексия.	1
38.	Замершее дерево (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Деревьям холодно зимой. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии и выдувания. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Выросли деревья в поле. Рефлексия	1
39.	Мой шарф (рисунок нитками)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Ух, утеплимся, мы сегодня. Демонстрация этапов работы в технике печати нитками. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия. Теплые у нас получились шарфики!	1
40.	Домашние животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Домашние животные: кошки, собаки. Демонстрация этапов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия.	1
41.	Дикие животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Дикие животные. Демонстрация приемов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Головою три кивка. Рефлексия.	1
42.	Подарок для папы		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Познакомь со своим папой. Демонстрация приемов работы над созданием открытки для папы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: В комнату вошел мой папа... Рефлексия.	1

43.	Кошкин дом (воздушным шариком)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: "Огонь друг или враг" Демонстрация приемов работы рисования пальчиком и в технике печати воздушны шариком. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Помощники» Рефлексия	1
44.	Северное сияние		Социально-коммуникативная игра: «Раз, два, три, посмотри...» Показ репродукций явления, как Северное сияние. Демонстрация этапы создания пейзажа в сочетании восковых карандашей и «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Головою три кивка». Рефлексия	1
45.	Богатыри		Социально-коммуникативная игра: Здорово, друг! Загадка про богатырей. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Мы сильные и смелые». Рефлексия.	1
46.	Далекие миры неизвестные планеты.		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети». Беседа: Образы далеких миров. Демонстрация этапов последовательной работы в технике граттаж на цветном фоне. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Самолеты». Рефлексия	1
47.	Комнатные растения		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети» Беседа: Что растет рядом с нами и зимой и летом? Комнатные растения. Демонстрация приемов работы в технике рисования гуашью. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия	1
48.	Здравствуй, весна!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй весна, здравствуйте дети» Беседа: Демонстрация приемов работы в технике печати. Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия	1
49.	Букет цветов (рисование ниткой)		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало». Беседа: Предлагаю полюбоваться цветами (наглядный материал с видами букетов). Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой» Рефлексия: Какую красоту мы сегодня нарисовали.	1
50.	Машины на улицах города.		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Виды транспорта на улицах нашего города. Демонстрация приемов изображения улиц города, транспорта. И в технике печати шинами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия.	1
51.	Ночной город		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Перспектива –Демонстрация картин, фотографий. Демонстрация этапов работы в перспективе, нахождение горизонта. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия	1

52.	Веселый клоун		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ребята. Загадка про клоуна. Демонстрация этапов работы в рисовании пропорций тела. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышел клоун». Рефлексия	1
53.	Радуга -дуга		Социально-коммуникативная игра: Назови себя и друга ласково. Беседа: Какие природные явления вы знаете? Демонстрация этапов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия	1
54.	Волшебные цветы		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Как называется цветок по истине волшебный? ... «Цветик-Семицветик». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия. А давайте улетим с вами на юг или на север?	1
55.	Почки, листочки		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало» Беседа об обновлениях природы, почки-листочки на ветках. Размещение на листе бумаги ветки с почками. Демонстрация приемов работы ватными палочками. Рефлексия	1
56.	Мои любимые животные из сказок		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: по сказкам про животных: добрые и злые, хитрые и слабые. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия	1
57.	Божьи коровки на лужайке		Социально-коммуникативная игра: «Добрый день». Считалочка про божью коровку. Демонстрация приемов работы с акварельными карандашами (мокрая техника). Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой». Рефлексия: Я не видела еще такое количество божьих коровок.	1
58.	Жили у бабули два веселых гуся		Социально-коммуникативная игра: Вот это, да! Беседа: Домашние птицы. Демонстрация приемов работы в макетной технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышли уточки на луг» Рефлексия.	1
59.	Звездное небо		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Сколько звезд на небе. Большие, маленькие, яркие и тусклые. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Динамическая пауза: «Вечером». Рефлексия: как ярко светят нам звезды.	1
60.	Кошечка с клубком		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Какую форму имеет клубок? А кошечка на какие геометрические фигуры похоже? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия	1
61.	Украсть платочек узорами		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа узоры на платках. Демонстрация приемов работы в технике народные промыслы. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия	1
62.	Птицы		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: перелетные птицы. Демонстрация приемов работы акварельными красками. Рефлексия, И правда, птицы вернулись. Смотрите сколько их.	1

63.	Скворечник		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Птицы прилетели, формы скворечников. Демонстрация этапов работы над созданием домика для птиц. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Рефлексия	1
64.	Салют над городом (отпечаток)		Социально-коммуникативная игра: «Повтори движение». Беседа Много огоньков на небе, разными цветами. Демонстрация приемов работы в технике печатки (туалетные рулончики). Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.	1
65.	Одуванчики (вилкой)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Вот и расцвел одуванчик. Демонстрация приемов работы с одноразовой вилкой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия	1
66.	Яблонька		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.	1
67.	Натюрморт игрушкой	с	Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Натюрморт и Пейзаж отличие (наглядное пособие) Демонстрация приемов работы над натюрмортом. Рефлексия	1
68.	Украсим дымковскую игрушку		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Узоры, цвет, Обратить внимание детей на узоры, учить выделять элементы росписи и наносить их на игрушку. Демонстрация этапов работы Рефлексия. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	1
69.	Сказочное животное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Элементы тела животных, птиц, по которым можно определить только это животное или птицы. К примеру: у павлина –хвост с которым не спугать с другой птицей. Итд. Демонстрация животных у которых присутствует «яркие» элементы. Индивидуальная работа. Рефлексия у нас получился целый зоопарк невиданных зверей.	1
70.	Одуванчик		Социально-коммуникативная игра: Приветствие «Солнышко» Загадка про Одуванчик. Вот и улетел одуванчик. Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «Волшебники». Рефлексия.	1
71.	«Здравствуй, божья коровка»		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа: Сколько точек у божьей коровки? Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «На лесной полянке» Рефлексия.	1
72.	Здравствуй лето!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй лето» Беседа о приметах лета Демонстрация картин по теме «Лето». Обсуждение. Свободная тема для рисования, Самостоятельная работа детьми. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «Игра». Рефлексия.	1
ИТОГО				72

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)

3.	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание
1.	Солнышко		Социально-коммуникативная игра: Приветствие: Собрались все дети в круг... Чтение стихотворения «Солнышко» Открытие нового знания. Форма, цвет. Пояснение. Динамическая пауза На зарядку солнышко. Рефлексия: покажи свое солнышко.
2.	Сладкий арбузик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Беседа о самой большой ягоде. Открытие нового знания: форма, цвет. (полукруг) Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: Веселая минутка. Аппликация: Семечки натуральные. Рефлексия. Поделись кусочком своей ягоды.
3.	Осеннее дерево		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа на что похожа внутренняя часть листа дерева? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Рефлексия: давайте вырастим лес своими рисунками.
4.	Осенний ковер (фроттаж)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа о видах деревьев с наглядным материалом. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Поочередно на заднюю сторону альбомного листа прикладываем листья, и начинаем их переводить на альбомный лист. Работа цветными карандашами. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия. Красивая осень у нас получилась.
5.	Яблочко румяное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.
6.	Яркая клумба		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Виды цветов, какого цвета цветы? Фотокарточки с видами цветов. Рисование по схемам. Рефлексия Демонстрация
7.	Мой домик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Форма, материалы, цвет. Динамическая пауза «Кто за кем идет?» Демонстрация приемов работы в технике печати. Рефлексия
8.	Зайчик в осеннем лесу (тычком)		Социально-коммуникативная игра: «Собрались все дети в круг» Беседа: В какой шубке зайка с осеннем лесу? Демонстрация приемов работы в технике «тычком». Динамическая пауза: Кто за кустиком сидит? Рефлексия

9.	Грибы и ежик (набрызг)		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа, Где живет ежик? Демонстрация приемов работы в технике «набрызг». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс работы. Динамическая пауза: «Ежики» Рефлексия.
10.	Ягодки рябины (рисование контурами)		Социально-коммуникативная игра: «Здороваться необычайно просто!» Беседа: Цвет, форма, Демонстрация этапов работы с контурами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «Деревья» Рефлексия
11.	Сказочная сова		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычным способом». Загадка: про совушку. Рисование по замыслу детей. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия
12.	Дождик (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа о направлении дождика. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии. Дыхательная гимнастика: «Дует ветерок». Техника безопасности. На альбомный лист нанести кляксу пипеткой и с помощью трубочки выдуть кляксу по направлению падения капелек дождя. Самостоятельная работы детей. Рефлексия.
13.	Горный пейзаж (по мокрому)		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Просмотр фотографий горных пейзажей. Обсуждение. Демонстрация этапов работы в технике печати. Смочить кисточку водой и с двух сторон листа нанести слоем воды. Далее начиная с верха листа начинаем по слоям накладывать от светлого до темного книзу. Рефлексия
14.	Портрет (макетное рисование)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа по чертам лица: глаза, губы, нос, брови, ресницы и расположение их на лице. Демонстрация приемов работы в технике макетное рисование. Динамическая пауза: «Волшебники». Рефлексия: Познакомь с портретом.
15.	Черепашка (мозаика)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа мозаика на стекле. Примеры работ и фото зданий в мозаичной технике. Плавность перехода или контраст цветов. Демонстрация приемов работы в технике мозаика. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Черепашка». Рефлексия.
16.	Рисование ниткой		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычно» Демонстрация приемов работы в технике ниткографии. Динамическая пауза: «Ниточка за ниточкой» Рефлексия, что получилось, на что похож рисунок. Рефлексия
17.	Рисунок на свободную тему (фроттаж)		Рисунок на свободную тему (фроттаж) Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Демонстрация работы с трафаретом в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Обезьянки». Рефлексия
18.	Роспись тарелок «Гжель»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Разукрашиваем кисточками: точки, волнистые линии. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.
19.	Хоровод матрешек (роспись)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Чтение стихотворения «Мы матрешки» Демонстрация наглядного материала. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.

20.	Парусник (монотипия)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Стихотворение «Кораблик» Из каких форм можно нарисовать парусник? Демонстрация приемов работы в монотипия. Работа с акварелью и гуашевыми красками. Динамическая пауза: «Плывет, плывет кораблик» Рефлексия
21.	Моя рукавичка (солью)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп. Загадка про рукавичку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок солью. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Рука, правая и левая» Рефлексия. Покажите свою теплую варежку.
22.	Рисунок на свободную тему цветной пеной		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Дыхательная гимнастика «Ветер дует». Опыт с водой и цветной, мыльной пеной. Рефлексия: На что похоже мыльное пятно.
23.	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Форма бабочки Демонстрация работы восковыми карандашами и акварелью. Динамическая пауза «Бабочка лети» Рефлексия
24.	Зайка в белой шубке (рисование тычками)		Социально-коммуникативная игра: «Подари улыбку другу» Беседа Загадка про зайку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок «тычком». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия
25.	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная резинка)		Социально-коммуникативная игра: «Ау» Беседа Стихотворение «Лесная чаща» Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза «Утром дети в лес пошли» Рефлексия.
26.	Снежная гора (рисование пленкой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Беседа Зимние забавы Демонстрация этапов работы методом рисования пищевой пленкой. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Волшебники» Рефлексия.
27.	Узоры на окне (воск)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями» Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Демонстрация приемов работы в технике работы с восковым карандашом. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Веселая минутка». Рефлексия.
28.	Вьюжит ветер (расческа)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Беседа об явлениях природы –вьюга. Демонстрация приемов работы методом расчесывание по направлению ветра. Динамическая пауза «Правая и левая рука» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
29.	Нарядный костюм		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа карнавальный костюм Демонстрация приемов работы в технике печати. Динамическая пауза «Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия
30.	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Новогодние игрушки. Демонстрация фототобъектов. Динамическая пауза Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия

31.	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)		Социально-коммуникативная игра: «Колокольчик» Беседа: Раз, два, три, елочка зажгись. Демонстрация этапов работы с цветными мелками. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Елка» Пояснение в процессе рисования. Рефлексия: Как светло стало в нашем кабинете!
32.	В лесу родилась елочка		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа Форма, цвет, виды пихтовых деревьев. Демонстрация приемов работы в технике тычка. Динамическая пауза «Елка». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
33.	Снеговик (объемный рисунок)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса. Беседа: история снеговика. Демонстрация этапов работы в технике объемного рисунка. Динамическая пауза «Снежинка». Рефлексия чудный город снеговиков у нас получился.
34.	«Расписное новогоднее окошко» (рисунок зубной пастой)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа: Морозные узоры Демонстрация этапов работы с зубной пастой, как средством рисования. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия.
35.	Зимний пейзаж (изолентой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Рассматривание зимних композиций. Демонстрация приемов работы с изолентой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия: Как красиво вокруг!
36.	Снегирь (ладошками)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Загадка про снегиря. Демонстрация этапов работы в технике рисунок ладошками. Динамическая пауза: «Птицы» Рефлексия Смотрите сколько у нас снегирей, прилетело.
37.	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Стихотворение «Рыбки в аквариуме» Демонстрация приемов работы мыльными пузырями на бумаге. Самостоятельная работа детьми. Создаем форму рыбок. Динамическая пауза: «Рыба» Рефлексия.
38.	Замершее дерево (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Деревьям холодно зимой. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии и выдувания. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Выросли деревья в поле. Рефлексия
39.	Мой шарф (рисунок нитками)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Ух, утеплимся, мы сегодня. Демонстрация этапов работы в технике печати нитками. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия. Теплые у нас получились шарфики!
40.	Домашние животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Домашние животные: кошки, собаки. Демонстрация этапов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия.
41.	Дикие животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Дикие животные. Демонстрация приемов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Головою три кивка. Рефлексия.

42.	Подарок для папы		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Познакомь со своим папой. Демонстрация приемов работы над созданием открытки для папы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: В комнату вошел мой папа... Рефлексия.
43.	Кошкин дом (воздушным шариком)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: "Огонь друг или враг" Демонстрация приемов работы рисования пальчиком и в технике печати воздушны шариком. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Помощники» Рефлексия
44.	Северное сияние		Социально-коммуникативная игра: «Раз, два, три, посмотри...» Показ репродукций явления, как Северное сияние. Демонстрация этапы создания пейзажа в сочетании восковых карандашей и «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Головою три кивка». Рефлексия
45.	Богатыри		Социально-коммуникативная игра: Здорово, друг! Загадка про богатырей. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Мы сильные и смелые». Рефлексия.
46.	Далекие миры неизвестные планеты.		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети». Беседа: Образы далеких миров. Демонстрация этапов последовательной работы в технике граттаж на цветном фоне. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Самолеты». Рефлексия
47.	Комнатные растения		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети» Беседа: Что растет рядом с нами и зимой и летом? Комнатные растения. Демонстрация приемов работы в технике рисования гуашью. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия
48.	Здравствуй, весна!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй весна, здравствуйте дети» Беседа: Демонстрация приемов работы в технике печати. Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия
49.	Букет цветов (рисование ниткой)		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало». Беседа: Предлагаю полюбоваться цветами (наглядный материал с видами букетов). Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой» Рефлексия: Какую красоту мы сегодня нарисовали.
50.	Машины на улицах города.		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Виды транспорта на улицах нашего города. Демонстрация приемов изображения улиц города, транспорта. И в технике печати шинами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия.
51.	Ночной город		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Перспектива –Демонстрация картин, фотографий. Демонстрация этапов работы в перспективе, нахождение горизонта. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия

52.	Веселый клоун		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ребята. Загадка про клоуна. Демонстрация этапов работы в рисовании пропорций тела. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышел клоун». Рефлексия
53.	Радуга - дуга		Социально-коммуникативная игра: Назови себя и друга ласково. Беседа: Какие природные явления вы знаете? Демонстрация этапов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия
54.	Волшебные цветы		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Как называется цветок по истине волшебный? ... «ЦветикСемицветик». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия. А давайте улетим с вами на юг или на север?
55.	Почки, листочки		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало» Беседа об обновлениях природы, почки-листочки на ветках. Размещение на листе бумаги ветки с почками. Демонстрация приемов работы ватными палочками. Рефлексия
56.	Мои любимые животные из сказок		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: по сказкам про животных: добрые и злые, хитрые и слабые. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия
57.	Божьи коровки на лужайке		Социально-коммуникативная игра: «Добрый день». Считалочка про божью коровку. Демонстрация приемов работы с акварельными карандашами (мокрая техника). Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой». Рефлексия: Я не видела еще такое количество божьих коровок.
58.	Жили у бабуси два веселых гуся		Социально-коммуникативная игра: Вот это, да! Беседа: Домашние птицы. Демонстрация приемов работы в макетной технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышли уточки на луг» Рефлексия.
59.	Звездное небо		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Сколько звезд на небе. Большие, маленькие, яркие и тусклые. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вечером». Рефлексия: как ярко светят нам звезды.
60.	Кошечка с клубком		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Какую форму имеет клубок? А кошечка на какие геометрические фигуры похоже? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия
61.	Украшь платочек узорами		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа узоры на платках. Демонстрация приемов работы в технике народные промыслы. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия
62.	Птицы		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: перелетные птицы. Демонстрация приемов работы акварельными красками. Рефлексия, И правда, птицы вернулись. Смотрите сколько их.

63.	Скворечник		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Птицы прилетели, формы скворечников. Демонстрация этапов работы над созданием домика для птиц. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Рефлексия
64.	Салют над городом (отпечаток)		Социально-коммуникативная игра: «Повтори движение». Беседа Много огоньков на небе, разными цветами. Демонстрация приемов работы в технике печатки (туалетные рулончики). Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
65.	Одуванчики (вилкой)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Вот и расцвел одуванчик. Демонстрация приемов работы с одноразовой вилкой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия
66.	Яблонька		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.
67.	Натюрморт с игрушкой		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Натюрморт и Пейзаж отличие (наглядное пособие) Демонстрация приемов работы над натюрмортом. Рефлексия
68.	Украшим дымковскую игрушку		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Узоры, цвет, Обратить внимание детей на узоры, учить выделять элементы росписи и наносить их на игрушку. Демонстрация этапов работы Рефлексия. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.
69.	Сказочное животное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Элементы тела животных, птиц, по которым можно определить только это животное или птицы. К примеру: у павлина –хвост с которым не спутать с другой птицей. Итд. Демонстрация животных у которых присутствует «яркие» элементы. Индивидуальная работа. Рефлексия у нас получился целый зоопарк невиданных зверей.
70.	Одуванчик		Социально-коммуникативная игра: Приветствие «Солнышко» Загадка про Одуванчик. Вот и улетел одуванчик. Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «Волшебники». Рефлексия.
71.	«Здравствуй, божья коровка»		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа: Сколько точек у божьей коровки? Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «На лесной полянке» Рефлексия.
72.	Здравствуй лето!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй лето» Беседа о приметах лета Демонстрация картин по теме «Лето». Обсуждение. Свободная тема для рисования, Самостоятельная работа детьми. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «Игра». Рефлексия.
ИТОГО			72

1.3.4. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Четвертый год обучения (возраст 6-7 лет)

4.	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание
1.	Солнышко		Социально-коммуникативная игра: Приветствие: Собрались все дети в круг... Чтение стихотворения «Солнышко» Открытие нового знания. Форма, цвет. Пояснение. Динамическая пауза На зарядку солнышко. Рефлексия: покажи свое солнышко.
2.	Сладкий арбузик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Беседа о самой большой ягоде. Открытие нового знания: форма, цвет. (полукруг) Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: Веселая минутка. Аппликация: Семечки натуральные. Рефлексия. Поделись кусочком своей ягоды.
3.	Осеннее дерево		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа на что похожа внутренняя часть листа дерева? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Рефлексия: давайте вырастим лес своими рисунками.
4.	Осенний ковер (фроттаж)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа о видах деревьев с наглядным материалом. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Поочередно на заднюю сторону альбомного листа прикладываем листья, и начинаем их переводить на альбомный лист. Работа цветными карандашами. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия. Красивая осень у нас получилась.
5.	Яблочко румяное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.
6.	Яркая клумба		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Виды цветов, какого цвета цветы? Фотокарточки с видами цветов. Рисование по схемам. Рефлексия Демонстрация
7.	Мой домик		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Форма, материалы, цвет. Динамическая пауза «Кто за кем идет?» Демонстрация приемов работы в технике печати. Рефлексия
8.	Зайчик в осеннем лесу (тычком)		Социально-коммуникативная игра: «Собрались все дети в круг» Беседа: В какой шубке заяк с осеннем лесу? Демонстрация приемов работы в технике «тычком». Динамическая пауза: Кто за кустиком сидит? Рефлексия
9.	Грибы и ежик		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы»

	(набрызг)		Беседа, Где живет ежик? Демонстрация приемов работы в технике «набрызг». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс работы. Динамическая пауза: «Ежики» Рефлексия.
10.	Ягодки рябины (рисование контурами)		Социально-коммуникативная игра: «Здороваться необычайно просто!» Беседа: Цвет, форма, Демонстрация этапов работы с контурами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «Деревья» Рефлексия
11.	Сказочная сова		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычным способом». Загадка: про совушку. Рисование по замыслу детей. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия
12.	Дождик (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа о направлении дождика. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии. Дыхательная гимнастика: «Дует ветерок». Техника безопасности. На альбомный лист нанести кляксу пипеткой и с помощью трубочки выдуть кляксу по направлению падения капелек дождя. Самостоятельная работа детей. Рефлексия.
13.	Горный пейзаж (по мокрому)		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Просмотр фотографий горных пейзажей. Обсуждение. Демонстрация этапов работы в технике печати. Смочить кисточку водой и с двух сторон листа нанести слоем воды. Далее начиная с верха листа начинаем по слоям накладывать от светлого до темного книзу. Рефлексия
14.	Портрет (макетное рисование)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа по чертам лица: глаза, губы, нос, брови, ресницы и расположение их на лице. Демонстрация приемов работы в технике макетное рисование. Динамическая пауза: «Волшебники». Рефлексия: Познакомь с портретом.
15.	Черепашка (мозаика)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа мозаика на стекле. Примеры работ и фото зданий в мозаичной технике. Плавность перехода или контраст цветов. Демонстрация приемов работы в технике мозаика. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Черепашка». Рефлексия.
16.	Рисование ниткой		Социально-коммуникативная игра: «Здороваемся необычно» Демонстрация приемов работы в технике ниткографии. Динамическая пауза: «Ниточка за ниточкой» Рефлексия, что получилось, на что похож рисунок. Рефлексия
17.	Рисунок на свободную тему (фроттаж)		Рисунок на свободную тему (фроттаж) Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Демонстрация работы с трафаретом в технике фроттаж. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Обезьянки». Рефлексия
18.	Роспись тарелок «Гжель»		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Разукрашиваем кисточками: точки, волнистые линии. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.
19.	Хоровод матрешек (роспись)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Чтение стихотворения «Мы матрешки» Демонстрация наглядного материала. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия.

20.	Парусник (монотипия)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Стихотворение «Кораблик» Из каких форм можно нарисовать парусник? Демонстрация приемов работы в монотипия. Работа с акварелью и гуашевыми красками. Динамическая пауза: «Плывет, плывет кораблик» Рефлексия
21.	Моя рукавичка (солью)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп. Загадка про рукавичку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок солью. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Рука, правая и левая» Рефлексия. Покажите свою теплую варежку.
22.	Рисунок на свободную тему цветной пеной		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Дыхательная гимнастика «Ветер дует». Опыт с водой и цветной, мыльной пеной. Рефлексия: На что похоже мыльное пятно.
23.	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Форма бабочки Демонстрация работы восковыми карандашами и акварелью. Динамическая пауза «Бабочка лети» Рефлексия
24.	Зайка в белой шубке (рисование тычками)		Социально-коммуникативная игра: «Подари улыбку другу» Беседа Загадка про зайку. Демонстрация этапов работы в технике рисунок «тычком». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза: «В лесу» Рефлексия
25.	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная резинка)		Социально-коммуникативная игра: «Ау» Беседа Стихотворение «Лесная чаща» Демонстрация этапов работы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе работы. Динамическая пауза «Утром дети в лес пошли» Рефлексия.
26.	Снежная гора (рисование пленкой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Беседа Зимние забавы Демонстрация этапов работы методом рисования пищевой пленкой. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Волшебники» Рефлексия.
27.	Узоры на окне (воск)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями» Создание проблемной ситуации. Ознакомление с новым материалом, решение проблемной ситуации. Демонстрация приемов работы в технике работы с восковым карандашом. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза: «Веселая минутка». Рефлексия.
28.	Вьюжит ветер (расческа)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Беседа об явлениях природы –вьюга. Демонстрация приемов работы методом расчесывание по направлению ветра. Динамическая пауза «Правая и левая рука» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
29.	Нарядный костюм		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа карнавальный костюм Демонстрация приемов работы в технике печати. Динамическая пауза «Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия
30.	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа Новогодние игрушки. Демонстрация фототобъектов. Динамическая пауза Топни правой ногой...» Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия

31.	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)		Социально-коммуникативная игра: «Колокольчик» Беседа: Раз, два, три, елочка зажгись. Демонстрация этапов работы с цветными мелками. Самостоятельная работа детей. Динамическая пауза «Елка» Пояснение в процессе рисования. Рефлексия: Как светло стало в нашем кабинете!
32.	В лесу родилась елочка		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа Форма, цвет, виды хвойных деревьев. Демонстрация приемов работы в технике тычка. Динамическая пауза «Елка». Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
33.	Снеговик (объемный рисунок)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса. Беседа: история снеговика. Демонстрация этапов работы в технике объемного рисунка. Динамическая пауза «Снежинка». Рефлексия чудный город снеговиков у нас получился.
34.	«Расписное новогоднее окошко» (рисунок зубной пастой)		Социально-коммуникативная игра: Что за чудо — чудеса?! Беседа: Морозные узоры Демонстрация этапов работы с зубной пастой, как средством рисования. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия.
35.	Зимний пейзаж (изолентой)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, пальчики! Рассматривание зимних композиций. Демонстрация приемов работы с изолентой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза «Елка». Рефлексия: Как красиво вокруг!
36.	Снегирь (ладошками)		Социально-коммуникативная игра: «Поделись добротой с друзьями». Загадка про снегиря. Демонстрация этапов работы в технике рисунок ладошками. Динамическая пауза: «Птицы» Рефлексия Смотрите сколько у нас снегирей, прилетело.
37.	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Стихотворение «Рыбки в аквариуме» Демонстрация приемов работы мыльными пузырями на бумаге. Самостоятельная работа детьми. Создаем форму рыбок. Динамическая пауза: «Рыба» Рефлексия.
38.	Замершее дерево (кляксография)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Деревьям холодно зимой. Демонстрация приемов работы в технике кляксографии и выдувания. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Выросли деревья в поле. Рефлексия
39.	Мой шарф (рисунок нитками)		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Ух, утеплимся, мы сегодня. Демонстрация этапов работы в технике печати нитками. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия. Теплые у нас получились шарфики!
40.	Домашние животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Домашние животные: кошки, собаки. Демонстрация этапов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Веселая минутка. Рефлексия.
41.	Дикие животные		Социально-коммуникативная игра: Это тоже я могу. Беседа: Дикие животные. Демонстрация приемов работы в технике работы с акварельными красками в мокрой технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Головою три кивка. Рефлексия.

42.	Подарок для папы		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Познакомь со своим папой. Демонстрация приемов работы над созданием открытки для папы. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: В комнату вошел мой папа... Рефлексия.
43.	Кошкин дом (воздушным шариком)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: "Огонь друг или враг" Демонстрация приемов работы рисования пальчиком и в технике печати воздушны шариком. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Помощники» Рефлексия
44.	Северное сияние		Социально-коммуникативная игра: «Раз, два, три, посмотри...» Показ репродукций явления, как Северное сияние. Демонстрация этапы создания пейзажа в сочетании восковых карандашей и «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Головою три кивка». Рефлексия
45.	Богатыри		Социально-коммуникативная игра: Здорово, друг! Загадка про богатырей. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Мы сильные и смелые». Рефлексия.
46.	Далекие миры – неизвестные планеты.		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети». Беседа: Образы далеких миров. Демонстрация этапов последовательной работы в технике граттаж на цветном фоне. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Самолеты». Рефлексия
47.	Комнатные растения		Социально-коммуникативная игра: «А сейчас мы с вами, дети» Беседа: Что растет рядом с нами и зимой и летом? Комнатные растения. Демонстрация приемов работы в технике рисования гуашью. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия
48.	Здравствуй, весна!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй весна, здравствуйте дети» Беседа: Демонстрация приемов работы в технике печати. Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Если нравится тебе» Рефлексия
49.	Букет цветов (рисование ниткой)		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало». Беседа: Предлагаю полюбоваться цветами (наглядный материал с видами букетов). Демонстрация приемов работы в технике рисования нитками и дорисовка Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой» Рефлексия: Какую красоту мы сегодня нарисовали.
50.	Машины на улицах города.		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Виды транспорта на улицах нашего города. Демонстрация приемов изображения улиц города, транспорта. И в технике печати шинами. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия.
51.	Ночной город		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Перспектива –Демонстрация картин, фотографий. Демонстрация этапов работы в перспективе, нахождение горизонта. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы в автобус дружно сели. Рефлексия

52.	Веселый клоун		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, ребята. Загадка про клоуна. Демонстрация этапов работы в рисовании пропорций тела. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышел клоун». Рефлексия
53.	Радуга - дуга		Социально-коммуникативная игра: Назови себя и друга ласково. Беседа: Какие природные явления вы знаете? Демонстрация этапов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия
54.	Волшебные цветы		Социально-коммуникативная игра: «Сигнал». Беседа: Как называется цветок по истине волшебный? ... «ЦветикСемицветик». Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия. А давайте улетим с вами на юг или на север?
55.	Почки, листочки		Социально-коммуникативная игра: «Зеркало» Беседа об обновлениях природы, почки-листочки на ветках. Размещение на листе бумаги ветки с почками. Демонстрация приемов работы ватными палочками. Рефлексия
56.	Мои любимые животные из сказок		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: по сказкам про животных: добрые и злые, хитрые и слабые. Демонстрация приемов работы в технике фроттаж. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: Мы по лесу шли, шли. Рефлексия
57.	Божьи коровки на лужайке		Социально-коммуникативная игра: «Добрый день». Считалочка про божью коровку. Демонстрация приемов работы с акварельными карандашами (мокрая техника). Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Для начала мы с тобой». Рефлексия: Я не видела еще такое количество божьих коровок.
58.	Жили у бабули два веселых гуся		Социально-коммуникативная игра: Вот это, да! Беседа: Домашние птицы. Демонстрация приемов работы в макетной технике. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вышли уточки на луг» Рефлексия.
59.	Звездное небо		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа: Сколько звезд на небе. Большие, маленькие, яркие и тусклые. Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Вечером». Рефлексия: как ярко светят нам звезды.
60.	Кошечка с клубком		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Какую форму имеет клубок? А кошечка на какие геометрические фигуры похоже? Демонстрация приемов работы в технике печати. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь». Рефлексия
61.	Украшь платочек узорами		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: узоры на платках. Демонстрация приемов работы в технике народные промыслы. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия
62.	Птицы		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: перелетные птицы. Демонстрация приемов работы акварельными красками. Рефлексия, И правда, птицы вернулись. Смотрите сколько их.

63.	Скворечник		Социально-коммуникативная игра: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Беседа: Птицы прилетели, формы скворечников. Демонстрация этапов работы над созданием домика для птиц. Самостоятельная работа детьми. Пояснение в процесс рисования. Рефлексия
64.	Салют над городом (отпечаток)		Социально-коммуникативная игра: «Повтори движение». Беседа Много огоньков на небе, разными цветами. Демонстрация приемов работы в технике печатки (туалетные рулончики). Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия.
65.	Одуванчики (вилкой)		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Вот и расцвел одуванчик. Демонстрация приемов работы с одноразовой вилкой. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Рефлексия
66.	Яблонька		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка. Беседа цвет форма. Демонстрация приемов работы в «мокрой» технике. Самостоятельная работа детей. Пояснение в процессе рисования. Динамическая пауза: «Эй, ребята не ленитесь» Рефлексия.
67.	Натюрморт с игрушкой		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа: Натюрморт и Пейзаж отличие (наглядное пособие) Демонстрация приемов работы над натюрмортом. Рефлексия
68.	Украшим дымковскую игрушку		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Узоры, цвет, Обратить внимание детей на узоры, учить выделять элементы росписи и наносить их на игрушку. Демонстрация этапов работы Рефлексия. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.
69.	Сказочное животное		Социально-коммуникативная игра: Речевая настройка Беседа Элементы тела животных, птиц, по которым можно определить только это животное или птицы. К примеру: у павлина –хвост с которым не спутать с другой птицей. Итд. Демонстрация животных у которых присутствует «яркие» элементы. Индивидуальная работа. Рефлексия у нас получился целый зоопарк невиданных зверей.
70.	Одуванчик		Социально-коммуникативная игра: Приветствие «Солнышко» Загадка про Одуванчик. Вот и улетел одуванчик. Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «Волшебники». Рефлексия.
71.	«Здравствуй, божья коровка»		Социально-коммуникативная игра: «Эстафета дружбы» Беседа: Сколько точек у божьей коровки? Демонстрация этапов работы. Динамическая пауза «На лесной полянке» Рефлексия.
72.	Здравствуй лето!		Социально-коммуникативная игра: «Здравствуй лето» Беседа о приметах лета
			Демонстрация картин по теме «Лето». Обсуждение. Свободная тема для рисования, Самостоятельная работа детьми. Индивидуальная работа. Динамическая пауза: «Игра». Рефлексия.
ИТОГО			72

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Первый год обучения (3-4 года)

- В свободной деятельности с удовольствием рисует, пользуясь различными изобразительными средствами.
- Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы. Создает изображение предметов из готовых фигур. -Правильно и аккуратно пользуется инструментами для творчества.

1.4.2. Второй год обучения (4-5 лет)

- Украшает элементами народного творчества силуэты игрушек и предметов по заданию взрослого
- Изображает предметы путем, создания отчетливых форм, подбора цвета аккуратного закрашивания, использования разных материалов
- Создает неплохой сюжет, объединяя несколько предметов в рисунке
- Создает образы предметов и игрушек, при лепке использует различные приемы, объединяет в композицию

1.4.3. Третий год обучения (5-6 лет)

- Украшает самостоятельно созданные игрушки и предметы
- Качественно изображает предметы (отчетливые формы, подбор цвета, аккуратное закрашивание, использование разных материалов)_ - Создает сюжет, объединяя несколько предметов в рисунке
- Знает и использует элементы народного творчества (на примере дымковской, филимоновской и т.д. игрушки)
- Создает коллективные композиции из разных предметов, игрушек, используя все многообразие используемых приемов лепки
- Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги
- Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)
- Знает и использует особенности изобразительных материалов

1.4.4. Четвертый год обучения (6-7 лет)

- Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений
- Использует различные материалы и способы создания изображения
- Расписывает изделия по мотивам народного искусства

Создает сюжетные и декоративные композиции, создает изображения, используя различные способы вырезания и обрывания бумаги различной фактуры

Различает виды изобразительного искусства, называет основные изобразительные средства.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 года на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	4.09	16.30	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
2.	Сентябрь	11.09	16.30	НОД	1	Сладкий арбузик	Кабинет	
3.	Сентябрь	18.09	16.30	НОД	1	Осеннее дерево	Кабинет	
4.	Сентябрь	25.09	16.30	НОД	1	Осенний листик (фроттаж)	Кабинет	
5.	Октябрь	9.10	16.30	НОД	1	Мячи	Кабинет	
6.	Октябрь	16.10	16.30	НОД	1	«Яблоко с листочком и червячком»	Кабинет	
7.	Октябрь	23.10	16.30	НОД	1	«Мышка и репка»	Кабинет	
8.	Октябрь	30.10	16.30	НОД	1	Дождик (кляксография)	Кабинет	
9.	Ноябрь	6.11	16.30	НОД	1	«Грибная полянка»	Кабинет	
10.	Ноябрь	13.11	16.30	НОД	1	Портрет (макетное рисование)	Кабинет	
11.	Ноябрь	20.11	16.30	НОД	1	Рыбка (мозаика)	Кабинет	
12.	Ноябрь	27.11	16.30	НОД	1	Рисование ниткой	Кабинет	
13.	Декабрь	4.12	16.30	НОД	1	Рисунок на свободную тему (фроттаж)	Кабинет	
14.	Декабрь	11.12	16.30	НОД	1	Роспись тарелок под «Гжель»	Кабинет	
15.	Декабрь	18.12	16.30	НОД	1	Хоровод матрешек (роспись)	Кабинет	
16.	Декабрь	25.12	16.30	НОД	1	Парусник (монотипия)	Кабинет	
17.	Январь	9.01	16.30	НОД	1	«Белые снежинки»	Кабинет	
18.	Январь	15.01	16.30	НОД	1	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)	Кабинет	
19.	Январь	22.01	16.30	НОД	1	Зайка в белой шубке (рисование тычками)	Кабинет	
20.	Январь	29.01	16.30	НОД	1	«Баранки, калачи»		

21.	Февраль	5.02	16.30	НОД	1	«Сороконожка»	Кабинет	
22.	Февраль	12.02	16.30	НОД	1	Мой шарф (рисунок нитками)	Кабинет	
23.	Февраль	19.02	16.30	НОД	1	Узоры на окне (воск)	Кабинет	
24.	Февраль	26.02	16.30	НОД	1	Вьюжит ветер (расческа)	Кабинет	
25.	Март	4.03	16.30	НОД	1	«Цветы для мамочки» (вилкой)	Кабинет	
26.	Март	11.03	16.30	НОД	1	«Сказочные картинки»	Кабинет	
27.	Март	18.03	16.30	НОД	1	«Колобок на окошке»	Кабинет	
28.	Март	25.03	16.30	НОД	1	«Дерево на берегу»	Кабинет	
29.	Апрель	1.04	16.30	НОД	1	«Звездное небо»		
30.	Апрель	8.04	16.30	НОД	1	«Белый маленький кораблик»	Кабинет	
31.	Апрель	15.04	16.30	НОД	1	«Филимоновские игрушки»	Кабинет	
32.	Апрель	22.04	16.30	НОД	1	«В небе солнышко сияет» Коллективная работа	Кабинет	
33.	Май	6.05	16.30	НОД	1	«Флажки такие разные желтые и красные»	Кабинет	
34.	Май	13.05	16.30	НОД	1	Одуванчик	Кабинет	
35.	Май	20.05	16.30	НОД	1	«Здравствуй, божья коровка»	Кабинет	
36.	Май	27.05	16.30	НОД	1	Здравствуй лето красное	Кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								36
Продолжительность каникул								31.12.2019.- 08.01.20г. (зимние) 31.05.2020- 31.08.2020г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2019-31.05.2020

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09	15.10	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
2.	Сентябрь	4.09	16.30	НОД	1	Сладкий арбузик	Кабинет	

3.	Сентябрь	9.09	15.10	НОД	1	Осеннее дерево	Кабинет	
4.	Сентябрь	11.09	16.30	НОД	1	Осенний листик (фроттаж)	Кабинет	
5.	Сентябрь	16.09	15.10	НОД	1	Яблочко румяное	Кабинет	
6.	Сентябрь	18.09	16.30	НОД	1	Яркая клумба	Кабинет	
7.	Сентябрь	23.09	15.10	НОД	1	Мой домик	Кабинет	
8	Сентябрь	25.09	16.30	НОД	1	Зайчик в осеннем лесу	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	16.30	НОД	1	Грибы и ежик (набрызг)	Кабинет	
10.	Октябрь	7.10	15.10	НОД	1	Ягодки рябины (рисование контурами)	Кабинет	
11.	Октябрь	9.10	16.30	НОД	1	Сказочная сова	Кабинет	
12.	Октябрь	14.10	15.10	НОД	1	Дождик (кляксография)	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10	16.30	НОД	1	Горный пейзаж (по мокрому)	Кабинет	
14.	Октябрь	21.10	15.10	НОД	1	Портрет (макетное рисование)	Кабинет	
15.	Октябрь	23.10	16.30	НОД	1	Черепашка (мозаика)	Кабинет	
16.	Октябрь	28.10	15.10	НОД	1	Рисование ниткой	Кабинет	
17.	Ноябрь	6.11	16.30	НОД	1	Рисунок на свободную тему (фроттаж)	Кабинет	
18.	Ноябрь	11.11	15.10	НОД	1	Роспись тарелок «Гжель»	Кабинет	
19.	Ноябрь	13.11	16.30	НОД	1	Хоровод матрешек (роспись)	Кабинет	
20.	Ноябрь	18.11	15.10	НОД	1	Парусник (монотипия)	Кабинет	
21.	Ноябрь	20.11	16.30	НОД	1	Моя рукавичка (солью)	Кабинет	
22.	Ноябрь	25.11	15.10	НОД	1	Рисунок на свободную тему цветной пеной	Кабинет	
23.	Ноябрь	27.11	16.30	НОД	1	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)	Кабинет	
24.	Ноябрь	29.12	16.30	НОД	1	Зайка в белой шубке (рисование тычками)	Кабинет	
25.	Декабрь	2.12	15.10	НОД	1	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная резинка)	Кабинет	
26.	Декабрь	4.12	16.30	НОД	1	Снежная гора (рисование пленкой)	Кабинет	
27.	Декабрь	9.12	15.10	НОД	1	Узоры на окне (воск)	Кабинет	
28.	Декабрь	11.12	16.30	НОД	1	Вьюжит ветер (расческа)	Кабинет	
29.	Декабрь	16.12	15.10	НОД	1	Нарядный костюм	Кабинет	

30.	Декабрь	18.12	16.30	НОД	1	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)	Кабинет	
31.	Декабрь	23.12	15.10	НОД	1	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)	Кабинет	
32.	Декабрь	25.12	16.30	НОД	1	В лесу родилась елочка	Кабинет	
Зимние каникулы								
33.	Январь	13.01	15.10	НОД	1	Снеговик (объемный рисунок)	Кабинет	
34.	Январь	15.01	16.30	НОД	1	Расписное новогоднее окошко (рисунок зубной пастой)		
35.	Январь	17.01	16.30	НОД	1	Зимний пейзаж (изолента)	Кабинет	
36.	Январь	20.01	15.10	НОД	1	Снегирь (ладошками)	Кабинет	
37.	Январь	22.01	15.10	НОД	1	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)	Кабинет	
38.	Январь	24.01	16.30	НОД	1	Замерзшее дерево (кляксография)	Кабинет	
39.	Январь	27.01	15.10	НОД	1	Мой шарф (рисунок нитками)	Кабинет	
40.	Январь	29.01	16.30	НОД	1	Домашние животные	Кабинет	
41.	Февраль	3.02	15.10	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	
42.	Февраль	5.02	16.30	НОД	1	Подарок для папы	Кабинет	
43.	Февраль	10.02	15.10	НОД	1	Кошкин дом (воздушным шариком)	кабинет	
44.	Февраль	12.02	16.30	НОД	1	Северное сияние	Кабинет	
45.	Февраль	17.02	15.10	НОД	1	Богатыри	Кабинет	
46.	Февраль	19.02	16.30	НОД	1	Далекie миры-неизвестные планеты	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.10	НОД	1	Комнатные растения	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	16.30	НОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
49.	Март	2.03	15.10	НОД	1	Букет цветов (рисование ниткой)	Кабинет	
50.	Март	4.03	16.30	НОД	1	Машины на улицах города	Кабинет	
51.	Март	11.03	16.30	НОД	1	Ночной город	Кабинет	
52.	Март	16.03	15.10	НОД	1	Веселый клоун	Кабинет	
53.	Март	18.03	15.10	НОД	1	Радуга-дуга	Кабинет	

54.	Март	23.03	16.30	НОД	1	Волшебные цветы	Кабинет	
55.	Март	25.02	15.10	НОД	1	Почки, листочки	Кабинет	
56.	Март	30.02	16.30	НОД	1	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
57.	Апрель	1.04	16.30	НОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
58.	Апрель	6.04	15.10	НОД	1	Жили у бабули два веселых гуся	Кабинет	
59.	Апрель	8.04	16.30	НОД	1	Звездное небо	Кабинет	
60.	Апрель	13.04	15.10	НОД	1	Кошечка с клубком	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	16.30	НОД	1	Украшь платочек узорами	Кабинет	
62.	Апрель	20.04	15.10	НОД	1	Птицы	Кабинет	
63.	Апрель	22.04	16.30	НОД	1	Скворечник	Кабинет	
64.	Апрель	27.04	15.10	НОД	1	Салют над городом (отпечаток)	Кабинет	
65.	Май	4.05	15.10	НОД	1	Одуванчики (вилкой)	Кабинет	
66.	Май	6.05	16.30	НОД	1	Яблонька	Кабинет	
67.	Май	13.05	15.10	НОД	1	Натюрморт с игрушкой	Кабинет	
68.	Май	18.05	16.30	НОД	1	Украшим дымковскую игрушку	Кабинет	
69.	Май	20.05	15.10	НОД	1	Сказочное животное	Кабинет	
70.	Май	25.05	16.30	НОД	1	Одуванчик	Кабинет	
71.	Май	27.05	15.10	НОД	1	Здравствую, божья коровка!	кабинет	
72.	Май	29.05	16.30	НОД	1	Здравствуй лето!	кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								31.12.2019.- 08.01.20г. (зимние) 31.05.2020- 31.08.2020г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2019-31.05.2020

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09	16.30	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
2.	Сентябрь	4.09	15.50	НОД	1	Сладкий арбузик	Кабинет	
3.	Сентябрь	9.09	16.30	НОД	1	Осеннее дерево	Кабинет	
4.	Сентябрь	11.09	15.50	НОД	1	Осенний ковер (фроттаж)	Кабинет	
5.	Сентябрь	16.09	16.30	НОД	1	Яблочко румяное	Кабинет	
6.	Сентябрь	18.09	15.50	НОД	1	Яркая клумба	Кабинет	
7.	Сентябрь	23.09	16.30	НОД	1	Мой домик	Кабинет	
8.	Сентябрь	25.09	15.50	НОД	1	Зайчик в осеннем лесу	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	16.30	НОД	1	Грибы и ежик (набрызг)	Кабинет	
10.	Октябрь	7.10	15.50	НОД	1	Ягодки рябины (рисование контурами)	Кабинет	
11.	Октябрь	9.10	16.30	НОД	1	Сказочная сова	Кабинет	
12.	Октябрь	14.10	15.50	НОД	1	Дождик (кляксография)	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10	16.30	НОД	1	Горный пейзаж (по мокрому)	Кабинет	
14.	Октябрь	21.10	15.50	НОД	1	Портрет (макетное рисование)	Кабинет	
15.	Октябрь	23.10	16.30	НОД	1	Черепашка (мозаика)	Кабинет	
16.	Октябрь	28.10	15.50	НОД	1	Рисование ниткой	Кабинет	
17.	Ноябрь	6.11	16.30	НОД	1	Рисунок на свободную тему (фроттаж)	Кабинет	
18.	Ноябрь	11.11	15.50	НОД	1	Роспись тарелок «Гжель»	Кабинет	
19.	Ноябрь	13.11	16.30	НОД	1	Хоровод матрешек (роспись)	Кабинет	
20.	Ноябрь	18.11	15.50	НОД	1	Парусник (монотипия)	Кабинет	
21.	Ноябрь	20.11	16.30	НОД	1	Моя рукавичка (солью)	Кабинет	

22.	Ноябрь	25.11	15.50	НОД	1	Рисунок на свободную тему цветной пеной	Кабинет	
23.	Ноябрь	27.11	16.30	НОД	1	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)	Кабинет	
24.	Ноябрь	29.12	15.50	НОД	1	Зайка в белой шубке (рисование тычками)	Кабинет	
25.	Декабрь	4.12	16.30	НОД	1	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная резинка)	Кабинет	
26.	Декабрь	9.12	15.50	НОД	1	Снежная гора (рисование пленкой)	Кабинет	
27.	Декабрь	11.12	16.30	НОД	1	Узоры на окне (воск)	Кабинет	
28.	Декабрь	16.12	15.50	НОД	1	Вьюжит ветер (расческа)	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	16.30	НОД	1	Нарядный костюм	Кабинет	
30.	Декабрь	23.12	15.50	НОД	1	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)	Кабинет	
31.	Декабрь	25.12	16.30	НОД	1	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)	Кабинет	
32.	Декабрь	30.12	15.50	НОД	1	В лесу родилась елочка	Кабинет	
Зимние каникулы								
33.	Январь	13.01	16.30	НОД	1	Снеговик (объемный рисунок)		
34.	Январь	15.01	15.50	НОД	1	Расписное новогоднее окошко	Кабинет	
35.	Январь	17.01	16.30	НОД	1	Зимний пейзаж (изолентой)	Кабинет	
36.	Январь	20.01	15.50	НОД	1	Снегирь (ладошками)	Кабинет	
37.	Январь	22.01	16.30	НОД	1	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)	Кабинет	
38.	Январь	24.01	15.50	НОД	1	Замершее дерево (кляксография)	Кабинет	
39.	Январь	27.01	16.30	НОД	1	Мой шарф (рисунок нитками)	Кабинет	
40.	Январь	29.01	15.50	НОД	1	Домашние животные	Кабинет	
41.	Февраль	3.02	16.30	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	
42.	Февраль	5.02	15.50	НОД	1	Подарок для папы	Кабинет	
43.	Февраль	10.02	16.30	НОД	1	Кошкин дом (шариком)	кабинет	
44.	Февраль	12.02	15.50	НОД	1	Северное сияние	Кабинет	
45.	Февраль	17.02	16.30	НОД	1	Богатыри	Кабинет	
46.	Февраль	19.02	15.50	НОД	1	Далекie миры – неизвестные планеты.	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	16.30	НОД	1	Комнатные растения	Кабинет	

48.	Февраль	28.02	15.50	НОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
49.	Март	2.03	16.30	НОД	1	Букет цветов (рисование ниткой)	Кабинет	
50.	Март	4.03	15.50	НОД	1	Машины на улицах города	Кабинет	
51.	Март	11.03	16.30	НОД	1	Ночной город	Кабинет	
52.	Март	16.03	15.50	НОД	1	Веселый клоун	Кабинет	
53.	Март	18.03	16.30	НОД	1	Радуга-дуга	Кабинет	
54.	Март	23.03	15.50	НОД	1	Волшебные цветы	Кабинет	
55.	Март	25.02	16.30	НОД	1	Почки-листочки	Кабинет	
56.	Март	30.02	15.50	НОД	1	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
57.	Апрель	1.04	16.30	НОД	1	Божья коровка на лужайке	Кабинет	
58.	Апрель	6.04	15.50	НОД	1	Жили у бабули два веселых гуся	Кабинет	
59.	Апрель	8.04	16.30	НОД	1	Звездное небо	Кабинет	
60.	Апрель	13.04	15.50	НОД	1	Кошечка с клубком	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	16.30	НОД	1	Украшь платочек узорами	Кабинет	
62.	Апрель	20.04	15.50	НОД	1	Птицы	Кабинет	
63.	Апрель	22.04	16.30	НОД	1	Скворечник	Кабинет	
64.	Апрель	27.04	15.50	НОД	1	Салют над городом (отпечаток)	Кабинет	
65.	Май	4.05	16.30	НОД	1	Одуванчики (вилкой)	Кабинет	
66.	Май	6.05	15.50	НОД	1	Яблонька	Кабинет	
67.	Май	13.05	16.30	НОД	1	Натюрморт с игрушкой	Кабинет	
68.	Май	18.05	15.50	НОД	1	Украшим дымковскую игрушку	Кабинет	
69.	Май	20.05	16.30	НОД	1	Украшим дымковскую игрушку	Кабинет	
70.	Май	25.05	15.50	НОД	1	Сказочное животное	Кабинет	
71.	Май	27.05	16.30	НОД	1	Здравствуй, божья коровка!	Кабинет	
72.	Май	29.05	15.50	НОД	1	Здравствуй лето!	Кабинет	
Количество недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								31.12.2019.- 08.01.20г. (зимние) 31.05.2020- 31.08.2020г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2019-31.05.2020

2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09	15.50	НОД	1	Солнышко	Кабинет	
2.	Сентябрь	4.09	15.10	НОД	1	Сладкий арбузик	Кабинет	
3.	Сентябрь	9.09	15.50	НОД	1	Осеннее дерево	Кабинет	
4.	Сентябрь	11.09	15.10	НОД	1	Осенний ковер (фроттаж)	Кабинет	
5.	Сентябрь	16.09	15.50	НОД	1	Яблочко румяное	Кабинет	
6.	Сентябрь	18.09	15.10	НОД	1	Яркая клумба	Кабинет	
7.	Сентябрь	23.09	15.50	НОД	1	Мой домик	Кабинет	
8	Сентябрь	25.09	15.10	НОД	1	Зайчик в осеннем лесу	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.50	НОД	1	Грибы и ежик (набрызг)	Кабинет	
10.	Октябрь	7.10	15.10	НОД	1	Ягодки рябины (рисование контурами)	Кабинет	
11.	Октябрь	9.10	15.50	НОД	1	Сказочная сова	Кабинет	
12.	Октябрь	14.10	15.10	НОД	1	Дождик (кляксография)	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10	15.50	НОД	1	Горный пейзаж (по мокрому)	Кабинет	
14.	Октябрь	21.10	15.10	НОД	1	Портрет (макетное рисование)	Кабинет	
15.	Октябрь	23.10	15.50	НОД	1	Черепашка (мозаика)	Кабинет	
16.	Октябрь	28.10	15.10	НОД	1	Рисование ниткой	Кабинет	
17.	Ноябрь	6.11	15.50	НОД	1	Рисунок на свободную тему (фроттаж)	Кабинет	
18.	Ноябрь	11.11	15.10	НОД	1	Роспись тарелок «Гжель»	Кабинет	
19.	Ноябрь	13.11	15.50	НОД	1	Хоровод матрешек (роспись)	Кабинет	
20.	Ноябрь	18.11	15.10	НОД	1	Парусник (монотипия)	Кабинет	
21.	Ноябрь	20.11	15.50	НОД	1	Моя рукавичка (солью)	Кабинет	
22.	Ноябрь	25.11	15.10	НОД	1	Рисунок на свободную тему цветной пеной	Кабинет	

23.	Ноябрь	27.11	15.50	НОД	1	Лети бабочка, лети (восковые карандаши и акварель)	Кабинет	
24.	Ноябрь	29.12	15.10	НОД	1	Зайка в белой шубке (рисование тычками)	Кабинет	
25.	Декабрь	4.12	17.10	НОД	1	Лесная чаща (простой карандаш и стирательная)	Кабинет	
26.	Декабрь	9.12	17.10	НОД	1	Снежная гора (рисование пленкой)	Кабинет	
27.	Декабрь	11.12	17.10	НОД	1	Узоры на окне (воск)	Кабинет	
28.	Декабрь	16.12	17.10	НОД	1	Вьюжит ветер (расческа)	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	17.10	НОД	1	Нарядный костюм	Кабинет	
30.	Декабрь	23.12	17.10	НОД	1	Рисование на новогоднюю тему (по алгоритму)	Кабинет	
31.	Декабрь	25.12	17.10	НОД	1	Новогодняя гирлянда (макет и цветные мелки)	Кабинет	
32.	Декабрь	30.12	17.10	НОД	1	В лесу родилась елочка	Кабинет	
33.	Январь	13.01	17.10	НОД	1	Снеговик (объемный рисунок)	Кабинет	
34.	Январь	15.01	17.10	НОД	1	«Расписное новогоднее окошко» (рисунок зубной пастой)	Кабинет	
35.	Январь	17.01	17.10	НОД	1	Зимний пейзаж (изолентой)	Кабинет	
36.	Январь	20.01	17.10	НОД	1	Снегирь (ладошками)	Кабинет	
37.	Январь	22.01	17.10	НОД	1	Аквариум с рыбками (рисование мыльными пузырями)	Кабинет	
38.	Январь	24.01	17.10	НОД	1	Замершее дерево (кляксография)	Кабинет	
39.	Январь	27.01	17.10	НОД	1	Мой шарф (рисунок нитками)	Кабинет	
40.	Январь	29.01	17.10	НОД	1	Домашние животные	Кабинет	
41.	Февраль	3.02	17.10	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	
42.	Февраль	5.02	17.10	НОД	1	Подарок для папы	Кабинет	
43.	Февраль	10.02	17.10	НОД	1	Кошкин дом (воздушным шариком)	кабинет	
44.	Февраль	12.02	17.10	НОД	1	Северное сияние	Кабинет	
45.	Февраль	17.02	17.10	НОД	1	Богатыри	Кабинет	
46.	Февраль	19.02	17.10	НОД	1	Далекie миры-неизвестные планеты	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	17.10	НОД	1	Комнатные растения	Кабинет	

48.	Февраль	28.02	17.10	НОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
49.	Март	2.03	17.10	НОД	1	Букет цветов (рисование ниткой	Кабинет	
50.	Март	4.03	17.10	НОД	1	Машины на улицах города	Кабинет	
51.	Март	11.03	17.10	НОД	1	Ночной город	Кабинет	
52.	Март	16.03	17.10	НОД	1	Веселый город	Кабинет	
53.	Март	18.03	17.10	НОД	1	Радуга-дуга	Кабинет	
54.	Март	23.03	17.10	НОД	1	Волшебные цветы	Кабинет	
55.	Март	25.02	17.10	НОД	1	Почки, листочки	Кабинет	
56.	Март	30.02	17.10	НОД	1	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
57.	Апрель	1.04	17.10	НОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
58.	Апрель	6.04	17.10	НОД	1	Жили у бабули два веселых гуся	Кабинет	
59.	Апрель	8.04	17.10	НОД	1	Звездное небо	Кабинет	
60.	Апрель	13.04	17.10	НОД	1	Кошечка с клубком	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	17.10	НОД	1	Украшь платочек узорами	Кабинет	
62.	Апрель	20.04	17.10	НОД	1	Птицы	Кабинет	
63.	Апрель	22.04	17.10	НОД	1	Скворечник	Кабинет	
64.	Апрель	27.04	17.10	НОД	1	Салют над городом (отпечаток)	Кабинет	
65.	Май	4.05	17.10	НОД	1	Одуванчики (вилкой)	Кабинет	
66.	Май	6.05	17.10	НОД	1	Яблонька	Кабинет	
67.	Май	13.05	17.10	НОД	1	Натюрморт с игрушкой	Кабинет	
68.	Май	18.05	17.10	НОД	1	Украшим дымковскую игрушку	Кабинет	
69.	Май	20.05	17.10	НОД	1	Сказочное животное	Кабинет	
70.	Май	25.05	17.10	НОД	1	Одуванчик	Кабинет	
71.	Май	27.05	17.10	НОД	1	Здравствуй, божья коровка!	Кабинет	
72.	Май	29.05	17.10	НОД	1	Здравствуй лето!	Кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								31.12.2019.- 08.01.20г. (зимние) 31.05.2020- 31.08.2020г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2019-31.05.2020

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

Листы формата А3; цветной картон; писчая бумага; краски: акварельные, гуашь; простой и цветные, восковые, акварельные карандаши; кисточки №№ 1, 3, 6; палитра; акриловые контуры; пищевая пленка; тематические трафареты; клей ПВА; расчески; пуговицы; ватные палочки и диски; пена для бритья; пластилин; соломинки; зубные щетки; мыльная основа; изолента; блестки, картонные одноразовые тарелки.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Фотоаппаратура. □ Фонотека.
- Картины
- Готовые бытовые изделия в технике росписи: Гжель, Филимоновская, Хохлома, Городецкая.
- Интернет-ресурсы
http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10260.shtml

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие педагог дополнительного образования – Савчук Ирина Сергеевна.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
Институт искусств и культуры, «Дизайн костюма», 2013г. Томский государственный педагогический университет, Томск Педагогический факультет, "Дополнительное образование детей", 2018г.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

анализ продуктов творчества детей, онлайн фотовыставка на сайте ДОО, журнал посещаемости, грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

онлайн фотовыставка на сайте ДОО, конкурсы (при наличии в образовательной среде).

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение, критерии освоения программы [12, 69-70, 93-94]

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, графических изображений; метод демонстрации (наблюдение за процессом рисования).

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, экспонирование (фото выставки работ), пальчиковая гимнастика рисование с ребенком «рука в руке».

Специфические графические методы и приемы рисования с нетрадиционным способом.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 3-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД, онлайн фотовыставка.

Педагогические технологии:

- Исследовательские методы в обучении
- Игровые методы
- Здоровье сберегающие технологии -ТРИЗ-технология в изодейтельности.

Алгоритм НОД:

Структура НОД

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Гимнастика для мелкой моторики рук. Графические упражнения.
- Обучение нетрадиционной технике рисования. Освоение различных приемов рисования.
- Физическая минутка. Психогимнастика.
- Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы в творческой работе.
- Эстетическое восприятие творческой работы. Анализ творческих работ. □
Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

Дидактические материалы:

Картотека дидактических игр по изодейтельности Упражнения
для развития мелкой моторики

Психогимнастика на развитие эмоциональной сферы

2.6. Список литературы и интернет-источников

1. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 года. Конспекты занятий» М. – 2011
2. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» М. – 2011
3. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий» М. – 2011
4. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий» М. – 2011
5. Давыдова Г.Н. «22 занятия по рисованию для дошкольников» – Нетрадиционные техники М-2018
6. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем акварелью» 4+ И. Хатбер-2013
7. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем акварелью» 5+ И. Хатбер-2013
8. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем акварелью» 6+ И. Хатбер-2013
9. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем гуашью» 4+ И. Хатбер-2013
10. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем гуашью» 5+ И. Хатбер-2013
11. Гончарова Д. Школа фантазеров «Рисуем гуашью» 6+ И. Хатбер-2013
12. Н.О Березина /Мониторинг достижений детьми планируемых результатов М.-2011 стр. 69-70, 93-94.