

Департамент образования администрации Города Томска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 62 г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019г

Утверждаю
Заведующий Л.А. Алексеева
Приказ №148/1 от «30» 08. 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный гимнаст»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Составитель:
Зайцева Анастасия Владимировна,
воспитатель

г. Томск, 2019

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 лет).....	7
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет).....	8
1.4. Планируемые результаты.....	
1.4.1 Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 лет).....	12
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет).....	12

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	
2.1.1. Календарный учебный график Первый год обучения (3-4 лет).....	13
2.1.2. Календарный учебный график Второй год обучения (4-5 лет).....	21
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	37
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	37
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	37
2.4. Оценочные материалы.....	37
2.5. Техника безопасности.....	37
2.6. Методические материалы.....	37
2.7. Список литературы.....	38

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа спортивно-оздоровительной направленности «Юный гимнаст», ориентирована на укрепление позвоночника и профилактику плоскостопия, предотвращение нарушений осанки, оказание оздоровительного воздействия на весь организм.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;

Модифицированная программа спортивно-оздоровительной направленности «Юный гимнаст» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в спортивно-оздоровительном развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОУ.

Стрейтчинг – инструмент с помощью которого формируется мышечный скелет ребенка. Упражнения, охватывающие все группы мышц, носят близкие и понятные детям названия животных или имитационных действий и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, основанной на сценарии по сказочному сюжету. На занятии даётся сказка - игра. В которой дети превращаются в различных животных, насекомых и т.п., выполняя в такой интересной форме сложные упражнения. Все упражнения выполняются под соответствующую музыку.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Юный гимнаст», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Юный гимнаст» разработана с учетом следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [14];
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [16];

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [13];
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» [17];
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [18];
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [19];
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) [20];
- Приказ «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ № 62 в 2019-2020 уч. году» от 21.08.2019 № 131;
- Приказ «Об утверждении перечня, продолжительности занятий и цен на платные образовательные услуги на 2019-2020 учебный год» от 21.08.2019 № 132;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ № 62 на 2019-2020 учебный год от 21.08.2019 приказ № 134;
- Положение о направлении расходования средств, полученных от оказания платных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 62 г.Томска на 2019-2020 учебный год от 21.08.2019 приказ № 134.

Отличительная особенность программы «Юный гимнаст» - комплексное обучение детей различным направлениям гимнастики, стрейчинга, ориентированное на оздоровительное воздействия всего организма.

В программе представлены различные здоровьезберегающие технологии: коммуникативные игры, подвижные игры, дыхательные упражнения, релаксационная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Коммуникативные игры – это игры на развитие коммуникативных навыков детей (передача информации посредством языка, речи или иных знаковых систем в процессе межличностного взаимодействия).

Подвижные игры – это активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Дыхательные упражнения - комплекс упражнений позволяющий задействовать значительную часть легких, благодаря чему в кровь поступает больше кислорода.

Гимнастика для глаз – это упражнения для предотвращения снижения зрения и снятия усталости глаз.

Пальчиковая гимнастика – это инсценировка каких либо рифмовок или потешек с помощью пальчиков.

Релаксационная гимнастика – метод физического воздействия на мышечный тонус с целью снятия повышенного нервно-психического напряжения, выравнивания эмоционального состояния, улучшения самочувствия и настроения.

Гимнастика- разновидность спорта, которая вырабатывает у детей выносливость, силу, владение своим телом, конкретизировать мышцы своего тела.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции: педагогические методы как внутренние способы организации учебного процесса, в преподавании в основном применяется объяснение и показ, использование годами отработанной системы и четкой методики, а также совершенствование способов подачи материала, чтобы избежать стереотипов и штампов в показе и объяснении. Повтор предыдущего занятия с последующим его усложнением дает осознание возможных ошибок, рекомендации для их исправления.

Адресат программы – дети в возрасте 3-5 лет.

Возрастные особенности:

Физическое развитие детей 3-4 лет.

Для детей дошкольного возраста характерны недостаточная устойчивость тела и ограниченные двигательные возможности. У них быстро развивается нервная система, растет скелет, укрепляется мышечная система, и совершенствуются движения. Детям 3-4 лет свойственны общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. У детей этого возраста сравнительно большое развитие верхней части тела и мускулатуры плечевого пояса и мышц-сгибателей. Дошкольники 3-4 лет обладают высокой двигательной активностью при недостаточной согласованности движений, в которых участвуют крупные группы мышц. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений.

Дети младшего дошкольного возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе: они не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. Многие из них плохо отталкиваются от пола или земли, бегают, опираясь на всю стопу. Они не могут поднять свое тело даже на небольшую высоту, поэтому им еще недоступны прыжки в высоту, через препятствия и прыжки на одной ноге. Дошкольники этого возраста охотно играют с мячом, однако движения их еще недостаточно согласованы, глазомер не развит: им трудно ловить мяч.

Физическое развитие детей 4-5 лет.

Хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но еще слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают задания на ходьбу, бег, прыжки, но затрудняются в работе упражнений, требующих работы мелких мышц. Основной двигательной деятельностью является развитие устойчивого равновесия.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы –36 часов для детей 3-4 лет, 72 часа для детей 4-5 лет.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: оказание общеукрепляющего воздействия на организм ребенка, посредством специальных оздоровительных упражнений с элементами стретчинга.

Задачи:

- Развивать физические качества: мышечная сила, ловкость, выносливость, гибкость.
- Развивать психологические качества: внимание, память, воображение.
- Укреплять костно-мышечную систему, повышать функциональную деятельность органов и систем организма.
- Воспитывать нравственные качества, коммуникабельность.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 лет)

№	Название раздела, темы	Содержание	Количество часов		
			Общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Правила. Техника безопасности. Поклон.	1	1	1
2	Ритмика	Разминка, часики «Тик-Так», наклоны головы, пружинки.	5	1	3
3	Партерная гимнастика	«Морковки», «Топорики», «Прячем носик», работа на растяжку мышц, формирование стоп.	6	1	4
4	Основы постановки корпуса	Работа над мышечным корсетом спины.	5	1	3
5	Изучение позиций ног	Изучение позиций ног (первая, вторая параллельная, шестая, третья.)	5	1	5
6	Игровая гимнастика	Изображаем животных: «Пингвинчик», «Медведь», «Лисичка», «Каракатица», «Паучок».	5	1	3
7	Основная работа	Изучение гимнастических упражнений в партере: «Лодочка», «Карзинка», «Парусник», «Лягшка», «Кошечка».	9	1	10
ИТОГО			36 часов		

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Содержание	Количество часов		
			Общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Правила. Техника безопасности. Поклон.	2	1	1
2	Ритмика	Разминка, часики «Тик-Так», наклоны головы, пружинки, березка, ласточка, капельки, носочки-пяточки.	10	1	9
3	Партерная гимнастика	«Морковки», «Топорики», «Прячем носик», работа на растяжку мышц, формирование стоп. Работа над спинными мышцами, и мышцами рук.	12	1	11
4	Основы постановки корпуса	Работа над мышцами спины, мышцами живота и икроножными мышцами.	10	1	9
5	Изучение позиций ног	Изучение позиций ног(первая, вторая параллельная, вторая выворотная шестая, третья, пятая.)	13	1	12
6	Игровая гимнастика	Изображаем животных: «Пингвинчик», «Медведь», «Лисичка», «Каракатица», «Паучок», «Верблюд», «Зайчик», «Олень».	10	1	9
7	Основная работа	Изучение гимнастических упражнений в партере: «Лодочка», «Карзинка», «Парусник», «Лягшка», «Кошечка». Работа с лентами, обручами.	15	1	14
ИТОГО			72 часа		

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Первый год обучения (3-4 лет)

- Строиться, находить свое место и входить в зал организованно;
- Приветствовать учителя поклоном;
- Ориентироваться в направлении движений вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга
- передавать в хлопках простой ритмический рисунок;

1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет)

- Знать элементы гимнастических упражнений;
- Соблюдать требования к внешнему виду;
- Воспроизводить заданный ритмический рисунок хлопками;
- Владеть корпусом во время исполнения движений;
- Ориентироваться в пространстве;
- Координировать свои движения;
- Исполнять элементы партера и работать с предметами;
- Знать позиции ног

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	11.10	НОД	1	Правила. Техника безопасности	Спортивный зал	
2	Сентябрь	09.09	11.10	НОД	1	Топорики, морковки.	Спортивный зал	
3	Сентябрь	16.09	11.10	НОД	1	Позиции ног 6, 2 параллельная	Спортивный зал	
4	Сентябрь	26.09	11.10	НОД	1	Прыжки через обручи	Спортивный зал	
5	Октябрь	03.10	11.10	НОД	1	«Ладушки».	Спортивный зал	
6	Октябрь	07.10	11.10	НОД	1	Осанка	Спортивный зал	
7	Октябрь	10.10	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	
8	Октябрь	14.10	11.10	НОД	1	Марш	Спортивный зал	
9	Ноябрь	07.11	11.10	НОД	1	Упражнения для плеч «рюкзак»,	Спортивный зал	
10	Ноябрь	11.11	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	
11	Ноябрь	14.11	11.10	НОД	1	«Пингвинчик»	Спортивный зал	

12	Ноябрь	18.11	11.10	НОД	1	«Часики»	Спортивный зал	
13	Декабрь	02.12	11.10	НОД	1	Бег ноги вперед	Спортивный зал	
14	Декабрь	05.12	11.10	НОД	1	Марш	батман тандю	
15	Декабрь	09.12	11.10	НОД	1	Вращение	Спортивный зал	
16	Декабрь	12.12	11.10	НОД	1	Постановка корпуса	Спортивный зал	
17	Январь	09.01	11.10	НОД	1	Знакомство с лентами	Спортивный зал	
18	Январь	13.01	11.10	НОД	1	Работа с лентами под музыку	Спортивный зал	
19	Январь	16.01	11.10	НОД	1	«Верблюд»	Спортивный зал	
20	Январь	20.01	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	
21	Февраль	03.02	11.10	НОД	1	Прыжки с поджатыми	Спортивный зал	
22	Февраль	06.02	11.10	НОД	1	Методика вращений	Спортивный зал	
23	Февраль	10.02	11.10	НОД	1	«Точка»	Спортивный зал	
24	Февраль	13.02	11.10	НОД	1	Наклоны вперед, доставая руками пол, не сгибая колени.	Спортивный зал	
25	Март	02.03	11.10	НОД	1	Первая	Спортивный зал	
26	Март	05.03	11.10	НОД	1	Третья	Спортивный зал	

27	Март	12.03	11.10	НОД	1	«Ласточка»	Спортивный зал	
28	Март	16.03	11.10	НОД	1	Ритмические комплексы	Спортивный зал	
29	Апрель	02.04	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала.	Спортивный зал	
30	Апрель	06.04	11.10	НОД	1	Разножка, ноги в сторону.	Спортивный зал	
31	Апрель	09.04	11.10	НОД	1	«Плие»	Спортивный зал	
32	Апрель	13.04	11.10	НОД	1	Разножка, ноги в продольном шпагате.	Спортивный зал	
33	Май	04.05	11.10	НОД	1	«Парусник»	Спортивный зал	
34	Май	07.05	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала.	Спортивный зал	
35	Май	14.05	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	
36	Май	18.05	11.10	НОД	1	Итоговое занятие.	Спортивный зал	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								36
Продолжительность каникул								31.12.2018-08.01.19 г. (зимние) 31.05.2019- 31.08.2019 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2018-31.05.2019

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	11.10	НОД	1	Правила. Техника безопасности. Поклон.	Спортивный зал	
2	Сентябрь	05.09	11.10	НОД	1	Топорики, морковки (работа с мячом).	Спортивный зал	
3	Сентябрь	09.09	11.10	НОД	1	«Гусеничка», «Бабочка», «Лягушка»	Спортивный зал	
4	Сентябрь	12.09	11.10	НОД	1	6 , 1, 2 параллельная позиции ног	Спортивный зал	
5	Сентябрь	16.09	11.10	НОД	1	Ритмические комплексы	Спортивный зал	
6	Сентябрь	19.09	11.10	НОД	1	Батман танцю в современном стиле	Спортивный зал	
7	Сентябрь	23.09	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	
8	Сентябрь	26.09	11.10	НОД	1	Веселое занятие «поиграем»	Спортивный зал	
9	Сентябрь	30.09	11.10	НОД	1	Упражнения на мышцы шеи.	Спортивный зал	

10	Октябрь	03.10	11.10	НОД	1	Изучение новых элементов для разминки.	Спортивный зал	
11	Октябрь	07.10	11.10	НОД	1	Подъемы ног в сторону	Спортивный зал	
12	Октябрь	10.10	11.10	НОД	1	Подъемы ног вперед	Спортивный зал	
13	Октябрь	14.10	11.10	НОД	1	Подъемы ног назад	Спортивный зал	
14	Октябрь	17.10	11.10	НОД	1	Наклоны корпуса в сторону	Спортивный зал	
15	Октябрь	21.10	11.10	НОД	1	Ритмические комплексы	Спортивный зал	
16	Октябрь	24.10	11.10	НОД	1	«Змея», «Корзинка», «Коробочка»	Спортивный зал	
17	Октябрь	28.10	11.10	НОД	1	Наклоны корпуса вперед-назад	Спортивный зал	
18	Октябрь	31.10	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	
19	Ноябрь	07.11	11.10	НОД	1	Подъем ног удерживая мяч	Спортивный зал	
20	Ноябрь	11.11	11.10	НОД	1	Игровая деятельность	Спортивный	

							зал	
21	Ноябрь	14.11	11.10	НОД	1	«Каракатица»	Спортивный зал	
22	Ноябрь	18.11	11.10	НОД	1	Растяжка ног	Спортивный зал	
23	Ноябрь	21.11	11.10	НОД	1	«Паучок»	Спортивный зал	
24	Ноябрь	25.11	11.10	НОД	1	«Березка»	Спортивный зал	
25	Ноябрь	28.11	11.10	НОД	1	«Лодочка», «Парусник»	Спортивный зал	
26	Декабрь	02.12	11.10	НОД	1	«Бревнышко»	Спортивный зал	
27	Декабрь	05.12	11.10	НОД	1	«Карзинка»	Спортивный зал	
28	Декабрь	09.12	11.10	НОД	1	Ритмические комплексы	Спортивный зал	
29	Декабрь	12.12	11.10	НОД	1	Растяжка	Спортивный зал	
30	Декабрь	16.12	11.10	НОД	1	Повторение всех партерных элементов гимнастического	Спортивный зал	

						комплекса		
31	Декабрь	19.12	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	
32	Декабрь	23.12	11.10	НОД	1	«Кошечка»	Спортивный зал	
33	Декабрь	26.12	11.10	НОД	1	Знакомство с упражнением «Мостик»	Спортивный зал	
34	Декабрь	30.12	11.10	НОД	1	«Мостик»(Обычный)	Спортивный зал	
35	Январь	09.01	11.10	НОД	1	«Релеве», «Плие», подготовка к прыжкам	Спортивный зал	
36	Январь	13.01	11.10	НОД	1	«Мостик» (С поднятием ноги наверх)	Спортивный зал	
37	Январь	16.01	11.10	НОД	1	Усиливаем баллон	Спортивный зал	
38	Январь	20.01	11.10	НОД	1	Град батманы стоя в сторону, гранд батман на середине вперед, гранд батман назад.	Спортивный зал	
39	Январь	23.01	11.10	НОД	1	«Качелька»	Спортивный зал	

40	Январь	27.01	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала.	Спортивный зал	
41	Январь	30.01	11.10	НОД	1	Ритмические комплексы	Спортивный зал	
42	Февраль	03.02	11.10	НОД	1	Растяжка стоя	Спортивный зал	
43	Февраль	06.02	11.10	НОД	1	Растяжка в партере	Спортивный зал	
44	Февраль	10.02	11.10	НОД	1	Методика вращений, «Точка», «Цапля», «Цапля без рук», подготовка к вращениям	Спортивный зал	
45	Февраль	13.02	11.10	НОД	1	«Пяточки», Повороты	Спортивный зал	
46	Февраль	17.02	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	
47	Февраль	20.02	11.10	НОД	1	Работа с лентами	Спортивный зал	
48	Февраль	27.02	11.10	НОД	1	Упражнение с лентами	Спортивный зал	
49	Март	02.03	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	

50	Март	05.03	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	
51	Март	12.03	11.10	НОД	1	Веселое игровое занятие	Спортивный зал	
52	Март	16.03	11.10	НОД	1	«Олень»	Спортивный зал	
53	Март	19.03	11.10	НОД	1	Ползание	Спортивный зал	
54	Март	23.03	11.10	НОД	1	Полный переворот назад	Спортивный зал	
55	Март	26.03	11.10	НОД	1	Полный переворот назад	Спортивный зал	
56	Март	30.03	11.10	НОД	1	Подготовка к изучению «Колесо»	Спортивный зал	
57	Апрель	02.04	11.10	НОД	1	«Колесо»	Спортивный зал	
58	Апрель	06.04	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала.	Спортивный зал	
59	Апрель	09.04	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика	Спортивный зал	
60	Апрель	13.04	11.10	НОД	1	«Лягушки» прыгаем по	Спортивный	

						залу	зал	
61	Апрель	16.04	11.10	НОД	1	Знакомство со шпагатами	Спортивный зал	
62	Апрель	20.04	11.10	НОД	1	Акробатика	Спортивный зал	
63	Апрель	23.04	11.10	НОД	1	Продольный-на правую ногу	Спортивный зал	Спортивный зал
64	Апрель	27.04	11.10	НОД	1	«Стойки на руках»	Спортивный зал	Спортивный зал
65	Апрель	30.04	11.10	НОД	1	Продольный-на левую ногу	Спортивный зал	Спортивный зал
66	Май	04.05	11.10	НОД	1	Поперечный	Спортивный зал	Спортивный зал
67	Май	07.05	11.10	НОД	1	Акробатика	Спортивный зал	Спортивный зал
68	Май	14.05	11.10	НОД	1	Партерная гимнастика. Весь комплекс.	Спортивный зал	Спортивный зал
69	Май	18.05	11.10	НОД	1	Повторение изученного материала	Спортивный зал	Спортивный зал
70	Май	21.05	11.10	НОД	1	Подготовка к итоговому занятию	Спортивный зал	Спортивный зал

71	Май	25.05	11.10	НОД	1	Подготовка к итоговому занятию	Спортивный зал	Спортивный зал
72	Май	28.05	11.10	НОД	1	Итоговое занятие	Спортивный зал	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								31.12.2018-08.01.19 г. (зимние) 31.05.2019- 31.08.2019 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								02.09.2018-31.05.2019

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, музыкальное оборудование, флеш.карта, коврики для растяжки, форма одежды, мячи, скакалки.

2.2.2. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие педагог дополнительного образования – Васильева Анастасия Владимировна.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

анализ, заполнение листов наблюдений, онлайн фотогалерея на сайте ДОО, журнал посещаемости, грамоты.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, конкурсы, концерты, фото-отчеты.

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение, критерии освоения программы.

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ; метод демонстрации (наблюдение за процессом).

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, элементы театрализации; танец вместе с ребенком.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 4-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД.

Алгоритм НОД:

Структура НОД

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Разминка.
- Обучение технике определенных движений.
- Игровые минутки.
- Самостоятельная деятельность детей. Показ изученного материала или импровизационная деятельность.
- Анализ результата. Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

2.7. Список литературы.

1. Буренина А. Н., Ритмическая мозаика.: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с.
2. Кудрявцев В.Т., Б.Б. Егоров: Развивающая педагогика оздоровления. Пособие для педагогов и родителей.-М.: АСТ 1999.
3. Тарабыкина Л.З. Радость в движении- Издательство Томского университета, 1999.
4. Тарабыкина Л.З. Оздоровительно-развивающие технологии в физическом воспитании дошкольников. Методические рекомендации для студентов ТГПК.- Томск 2005.
5. Сулим Е.В. «Занятие по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг» издательство «Сфера» Мю, 2012г.
6. Назарова А.Г. «Игровой стретчинг» издательство «Сфера» 2010г.
7. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ» М., 2013.;
13. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ» М., 2012.;