Учитель-логопед Шкаева О.С.

Как с пользой провести новогодние каникулы? (советы логопеда)

Впереди долгожданный и всеми любимый праздник – Новый год и пусть небольшие, но всё-таки каникулы – время отдыха и зимних развлечений!

За время отдыха ребенок часто приходит с прежними речевыми проблемами - потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать всё сначала, а хотелось бы двигаться вперёд!

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за каникулы не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только сидядома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, украшение дома и ёлки, поход по магазинам и т.д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните нашу совместную работу.

1. Делайте артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику.

2. Развивайте мелкую моторику ребенка:

•лепите из пластилина, глины, раскрашивайте, штрихуйте, обводите по контуру;

•вырезайте ножницами разные фигуры, выполняйте аппликации, делайте своими руками новогодние поздравительные открытки родным и друзьям;

•расстёгивайте – застёгивайте пуговицы, застёжки-молнии, шнуруйте ботинки и создавайте бусы и гирлянды своими руками.

3. Пойте новогодние и рождественские песни, колядки; учите стихотворения, отгадывайте и заучивайте новые загадки, вместе напишите письмо Деду Морозу и украсьте его рисунком или картинкой желаемого подарка.

Если вы отправляетесь на отдых за город – не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, леса, гор, зимнего пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, зимними изменениями в природе, птицами, животными, людьми.

Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз.

4. Развивайте фонематический слух:

•«поймай» заданный (изучаемый) звук среди других звуков;

•назови слово на заданный звук, назови первый (последний) звук в заданном слове, определи место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

•раздели слово на слоги, прохлопывая его;

•повтори за взрослым «слоговые дорожки», например, *са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы* и т.д.

5. Читайте книги: рассказы и сказки, пересказывайте их; просматривайте виммельбухи (истории в картинках), составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

6. Разрешайте ребёнку трогать, нюхать, пробовать на вкус, экспериментировать и т.д.

Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные в деятельности необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только в естественных условиях ребёнок усвоит значение глаголов «убирать снег», «сделать горку», «построить снежную крепость», «залить каток», «кататься на санках, лыжах, коньках», «лепить снеговика», «играть в снежки», «играть в хоккей» и многих других.

А самое главное, где бы не проходили ваши новогодние каникулы, уделяйте больше времени ребёнку, используйте каждую минуту, когда вы вместе. Общайтесь, играйте, рассказывайте, спрашивайте, а не просто будьте рядом. Принимая к сведению

эти рекомендации, сами фантазируйте, исходя из ситуации. И тогда плоды своего труда вы непременно увидите.

Желаю вам приятного отдыха и огромных успехов!

Материал, который может пригодиться:

1. **«ПОИГРАЙ-КА»**

- **«Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме): зима/зимушка, снег/снежок, (горка, снеговик, ёлка, санки);
- **«Один – много»** (употребление существительных во множественном числе): шайба/шайбы, снежинка/снежинки, (конёк, клюшка, сугроб, сосулька, мороз, метель, вьюга, снежок, Снегурочка);
- **«Посчитай!»** (один снежок, два снежка, три снежка, четыре снежка, пять снежков): гирлянда, звезда, санки, ёлка, игрушка, маска, хлопушка;
- **«Закончи предложение»** (я буду говорить начало предложения, а ты будешь добавлять слово снеговик)
  Мы решили слепить…(снеговика).
  Мы приделали нос-морковку нашему…(снеговику).
  Мы показали друзьям нашего…(снеговика).
  Мы играли с нашим…(снеговиком).
  Мы рассказали дедушке о…(снеговике).
- **«Подбери признак к предмету»**
  *ёлка (какая?) – пушистая, зелёная, нарядная, колючая, ароматная…
  *праздник (какой?) –
  *ёлочные игрушки (какие?) –
  *Дед Мороз (какой?) –
  *Снегурочка (какая?) –
  *ребята (какие?) –
  *подарки (какие?) –
- **«Какое слово не подходит?»**
  *мороз, морозный, моросит, морозит, заморозил;
  *лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня;
  *снежок, подснежник, нежный, снеговик.
- **«Исправь ошибку»**
  *Лыжнику нужны санки.
  *Конькобежцу нужны лыжи.
  *Саночнику нужны коньки.
  *Хоккеисту нужны санки.
  *Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят в снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей и футбол, загорают, строят снежную крепость.
- **«Вопросы на засыпку»**
  *Что чаще бывает – зима или декабрь? Зима или снегопад?
  *Лыжник перегнал пешехода. Кто отстал? Кто впереди?

2. **«УГАДАЙ-КА»**

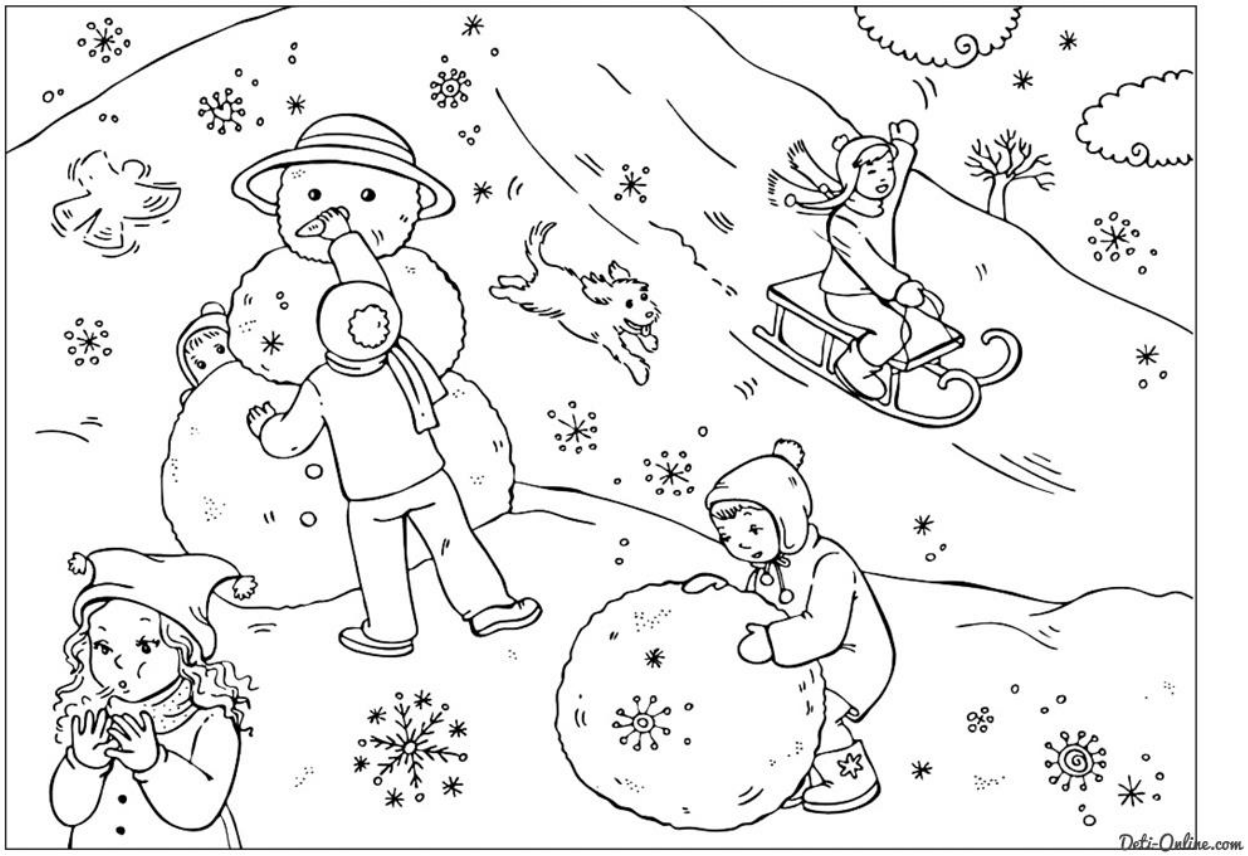
- Два берёзовых коня
  По снегам несут меня.
  Кони эти рыжи,3.
  А зовут их – (лыжи)

- Сперва с горы летишь на них,
  А после в гору тянешь их. (санки)
- Снег катили и месили,
  Человека мы слепили,
  Вместо глаз – два уголька,
  Там, где нос, - морковка,
  Кто он, наш Егорка? (снеговик)
- Льётся речка – мы лежим,
  Лёд на речке – мы бежим. (коньки)
- Кто в нарядной тёплой шубе,
  С длинной белой бородой,
  В Новый год приходит в гости,
  И румяный и седой?
  Он играет с нами, пляшет,
  С ним и праздник веселей!
  Этот ДЕД на ёлке нашей
  Самый главный из гостей! (Дед Мороз)

3. **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Зимняя прогулка»**
   Раз, два, три, четыре, пять
   (загибаем пальчики по одному),
   Мы во двор пришли гулять.
   (идём по столу указательным и средним пальцами)
   Бабу снежную лепили
   («лепим» комочек двумя ладонями)
   Птичек крошками кормили,
   (движения всеми пальцами в щепотке)
   С горки мы потом катались,
   (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
   А ещё в снегу валялись,
   (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
   Все в снегу домой пришли.
   (отряхиваем ладошки)
   Съели суп и спать легли.
   (движения «ложкой», руки под щёку)

4. **«РИСОВАШКА – РАЗУКРАШКА»**

1
2


Deti-Online.com

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ, ПОКАЖИ.
НАЗОВИ СЛОВА НА ОТРАБАТЫВАЕМЫЙ ЗВУК.

© Э.Добрынина

Литература

1. Рисунки взяты из интернет-ресурсов, картинка «Простоквашино» (автор Э. Добрынина)