

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 62 г.Томска

## «Конструктивно-модельная деятельность в подготовительной к школе группе»



Воспитатели:  
Яновская Галина Юрьевна  
Габайдулина Елизавета Алексеевна

Томск 2022

Термин «конструирование» (от латинского слова *construere*) означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, конструктора, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивно-модельная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки — для игры, поделки — для украшения елки, для подарка маме и т.д.), поэтому должны соответствовать своему назначению.

Развитие конструирования в дошкольном возрасте составляет основу для конструктивно-технических способностей и конструктивно-технического мышления.

## **ЗНАЧЕНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

Обучение детей конструированию имеет большое значение в подготовке детей к школе, развитии у них мышления, памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству. В процессе конструирования у дошкольников формируются обобщенные представления о предметах, которые их окружают. Они учатся обобщать группы однородных предметов по их признакам и в то же время находить различия в них в зависимости от практического использования. У каждого дома, например, есть стены, окна, двери, но дома различаются по своему назначению, а в связи с этим и по архитектурному оформлению. Таким образом, наряду с общими признаками дети увидят и различия в них, т. е. они усваивают знания, отражающие существенные связи и зависимости между отдельными предметами и явлениями.

На занятиях конструктивной деятельностью дети знакомятся с геометрическими объёмными формами, изучают их свойства, осваивают правила композиции в конструировании (получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций).

Формируется умение декодировать/ считывать информацию; используя наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношений между предметами или их частями для решения познавательных задач.

Процесс конструирования подразумевает под собой процесс детского творчества, в котором создается нечто новое, новое для самого ребенка, которое открывает большие возможности для формирования творчества и всестороннего развития.

Конструирование по замыслу по сравнению с конструированием по образцу обладает большими возможностями для развертывания творчества детей, для проявления их самостоятельности; здесь ребенок сам решает, что и как он будет конструировать. Но надо помнить, что создание замысла будущей конструкции и его осуществление — достаточно трудная задача для дошкольников: замыслы неустойчивы и часто меняются в процессе деятельности.

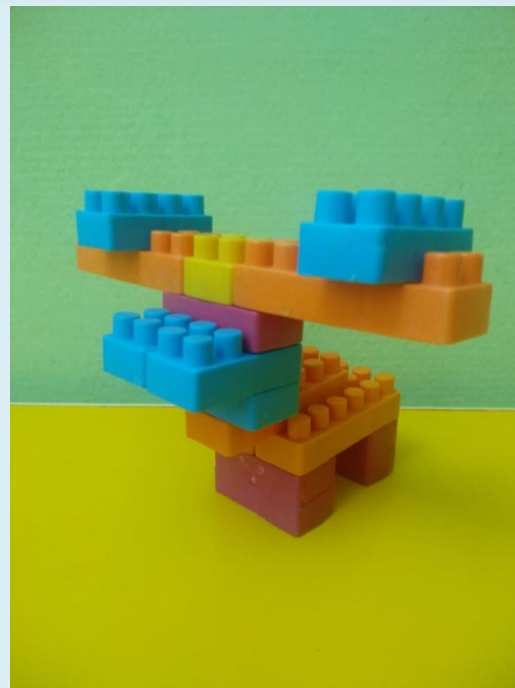
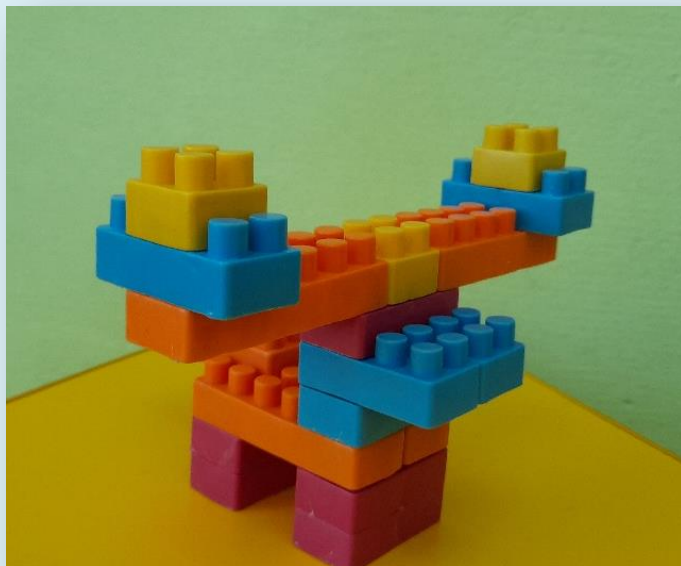
Чтобы эта деятельность протекала как поисковый и творческий процесс, дети должны иметь обобщенные представления о конструируемом объекте, владеть обобщенными способами конструирования и уметь искать новые способы. Эти знания и умения формируются в процессе других форм конструирования — по образцу и по условиям. Иначе говоря, конструирование по замыслу не является средством обучения детей созданию замыслов, оно лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее. При этом степень самостоятельности и творчества зависит от уровня имеющихся знаний и умений (умение строить замысел, искать решения, не боясь ошибок, и т.п.).

# ПРОЕКТ «ЧУДЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

## ЗООПАРК ДЛЯ ЖИВОТНЫХ



# ПРОЕКТ «ЧУДЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ» ОЛЕНЬ



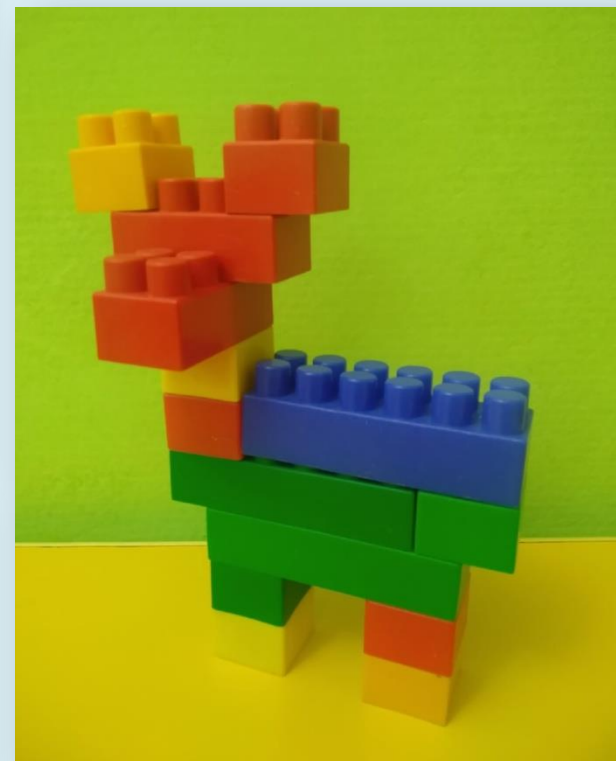
# ПРОЕКТ «ЧУДЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

## ЗАЯЦ



# ПРОЕКТ «ЧУДЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

## СОБАКА





# ПРОЕКТ «ЖИРАФ И ЕГО ДРУЗЬЯ»

## ЖИРАФ





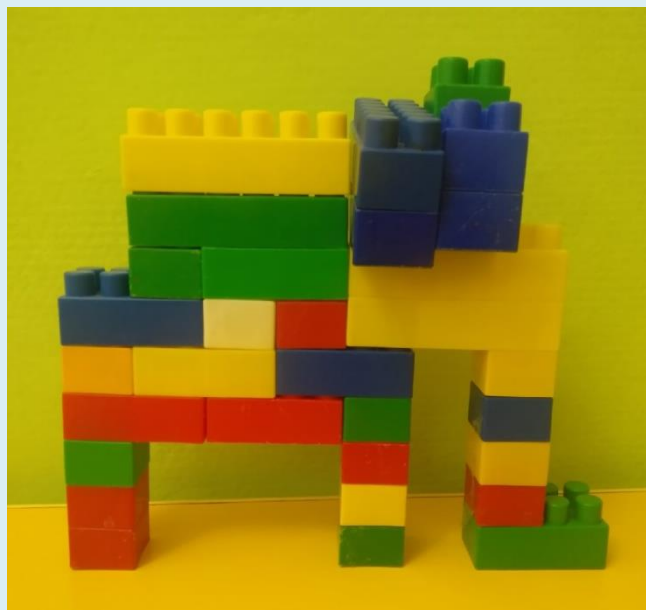
**ВЕРБЛЮД**



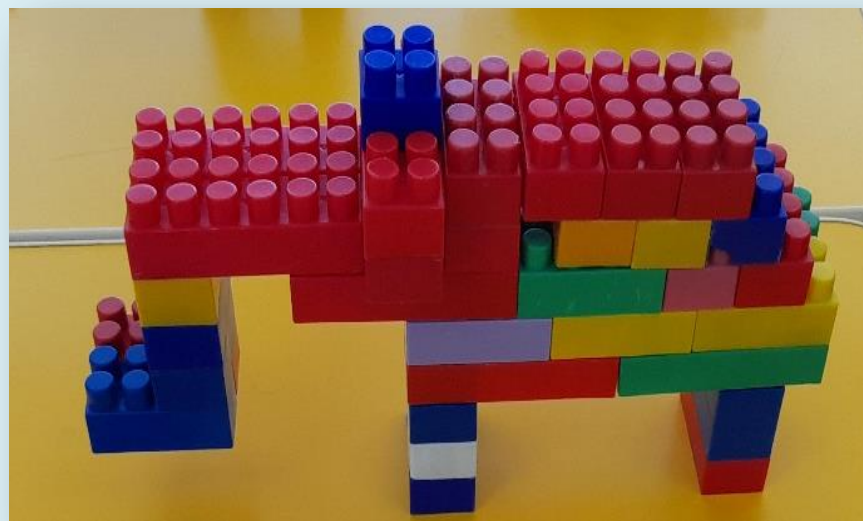
**ВЕРБЛЮД**



**ЖИРАФ**



**СЛОН**



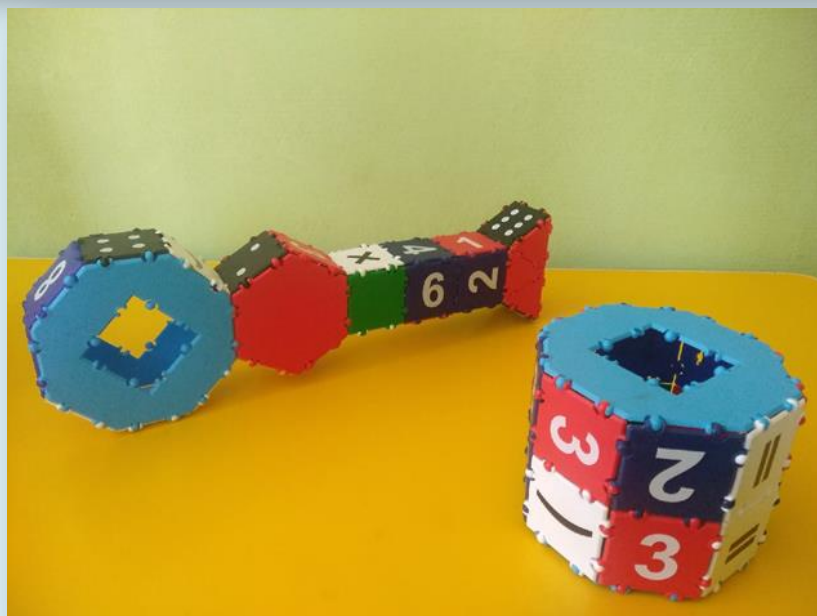
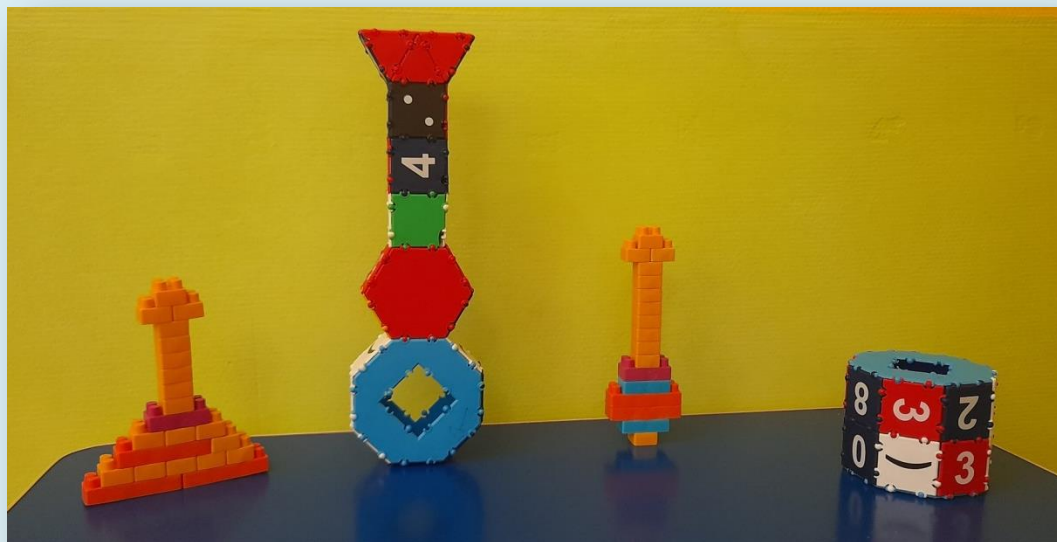
**СЛОН**

# ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МУЗЫКИ»

## КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО СХЕМЕ «ПИАНИНО»



# ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МУЗЫКИ»



# ПРОЕКТ «ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ!»







# ДОМ В КОТОРОМ Я ЖИВУ





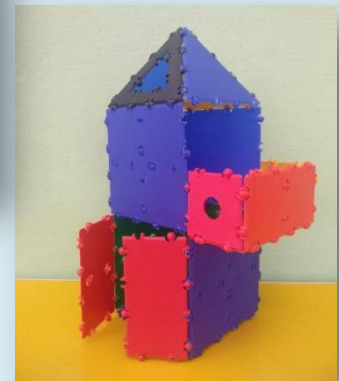
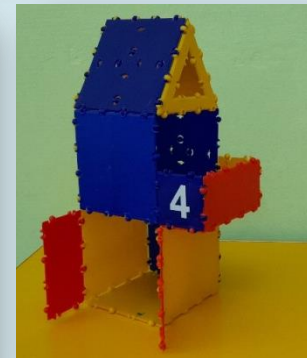
# КАКИЕ БЫВАЮТ ДОМА?



# ПРОЕКТ «ТАЙНА ЗАГАДОЧНОГО КЛЮВА»

## КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»

### «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»



# КОНСТРУИРОВАНИЕ КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»







**BOPOH**



**COBA**

# ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»



**ХОККЕИСТ**



**ЛЕС**



**СНЕГОВИК**



**САНКИ**



**КАТОК**

# ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДИНОЗАВРОВ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

