

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 62 г. Томска



Проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ
в рамках реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Руководитель проекта:

Алексеева Лариса Александровна, заведующий МБДОУ № 62

Кураторы проекта:

Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель
Максимова Ольга Александровна, старший воспитатель

Тип проекта: управленческий

База реализации проекта: МБДОУ № 62

(все участники образовательного процесса: педагоги, родители, дети)

Томск 2021

Пояснительная записка

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возрастов интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в региональной системе общего образования на территории Томской области реализуется проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Реализация проекта предполагает формирование и развитие естественно-научных компетенций (начальных навыков практического экспериментирования и исследования, поиска новых способов и средств решения практически задач; цифровых компетенций (элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных (готовности понимать инструкции, описание технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельного определения замысла будущей работы, составление инженерной книги, где фиксируются все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «чтение» простейших схем, чертежей технических объектов, макетов, моделей, знание свойств различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему области и нашего города.

Пространственное мышление - это база, на которой строится большая часть учебной и впоследствии трудовой деятельности человека, поэтому развитие и формирование этого вида умственной активности очень важно для профессиональной успешности личности. В структуре психики человека оно отвечает за ориентацию в пространстве, создание в сознании человека образов пространства и использование их в процессе решения разнообразных задач.

Становление мышления человека и его основных видов происходит в дошкольном и младшем школьном возрасте. Связано это с фазой активного интеллектуального развития и в данный период времени обучение происходит гораздо проще и эффективнее.

Основой для создания управленческого проекта послужило включение в 2021 году МБДОУ № 62 в перечень дошкольных учреждений для участия в разработке и внедрении регионального проекта и городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Предполагаем, что проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда включены дети, родители, педагоги, для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ, работа будет выстроена систематично и последовательно.

Данный проект основывается на имеющихся в МБДОУ № 62 методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих дополнительную образовательную программу технической направленности «Академия роботов» и систему работы ДОО, включающую в структуру образовательного процесса познавательно- исследовательскую деятельность (наблюдения, пробующие действия, игровое экспериментирование естественнонаучной и инженерно- технической направленности), модельно-конструктивную деятельность, проектную деятельность, дидактические игры логико-математического содержания (развивающие кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры-головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо»), обучающие материалы Фридриха Фрёбеля.

Проект разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Информационное письмо Департамента общего образования Томской области от 15.04.2021 № 57-2264 «Об участии в Проекте» На основании совещания с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, от 13.04.2021 по первому вопросу «Презентация реализация регионального Проекта» Вхождение в Проект по показателю 2. «Разработка муниципальных программ реализации Проекта» с 2021 по 2024 годы.
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 718-р «О реализации мероприятий регионального Проекта» - утвержден перечень муниципальных образований Томской области, включенных в реализацию регионального Проекта в 2021 г. в 2022 г. в 2023 г.
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 718-р «О реализации мероприятий регионального Проекта» - муниципальным образованиям, включенным в реализацию Проекта в 2021 году, определить образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, участвующие в разработке и внедрении программ Проекта.
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.06.2021 № 1011-р «О реализации мероприятий регионального Проекта» - утвержден перечень координаторов муниципальных образований Томской области, курирующих реализацию регионального Проекта; (21 координатор) - Утвержден перечень образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, участвующих в разработке и внедрении программы Проекта в 2021 году.
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Цель Проекта - создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

Задачи проекта:

- Разработка и внедрение программ естественнонаучной и технической направленности в основную деятельность и дополнительное образование детей ДОУ.
- Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.
- Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений
- Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

Этапы проекта

I этап. Организационно-аналитический

Задачи этапа:

- Изучение программ, технологий по развитию пространственного мышления дошкольников.
- Изучение научно-методической литературы по направлениям познавательного развития детей (наука, техника, искусство, коммуникация).
- Приобретение и целесообразное размещение обучающего оборудования (игрового, цифрового и др.).
- Разработка и апробация инструментария для оценки качества научно-технического развития в процессе образовательной деятельности.
 - Определение уровня развития творческих способностей воспитанников. Выявление запросов и отношения родителей к проблеме развития пространственного мышления.
 - Преобразование предметно - развивающей среды группы, оснащение универсальными пособиями и наглядными схемами и моделями.
 - Определение форм и методов работы с детьми по развитию пространственного мышления детей среднего и старшего дошкольного возраста.
 - Разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через различные формы работы (практикумы, мастер-классы, вебинары, творческие лаборатории и др.).

II этап - Практический

Задачи этапа:

- Разработка методических рекомендаций работы по тематическим направлениям (естественнонаучное, инженерное).
- Практическое апробирование приёмов метода моделирования в образовательном процессе.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста, развития воображения и фантастических преобразований объектов.
- Создание модели образовательной системы по формированию основ инженерно - творческого мышления.
- Создание методического обеспечения: методические рекомендации, сборники конспектов, дидактические картотеки, проекты, авторские пособия, обучающие презентации и т.д.

III этап - результативный

Задачи этапа:

- Анализ результатов деятельности.
- Коррекция деятельности по результатам исследования.
- Оформление материалов деятельности с целью дальнейшей трансляции.

Ожидаемые результаты

Количественные:

1. Создание новых ученико-мест оснащённых современной материально-технической базой по естественнонаучному и техническому направлениям Проекта (2021 г.).
2. Разработка программы «Академия роботов» технической направленности (2021 г.).

3. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по направлениям развития пространственного мышления у дошкольников.
4. Увеличение количества мероприятий по направлениям проекта (тематические консультации, презентации, семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д.) с педагогами, детьми и родителями.
5. Не менее 15 % детей участвуют в мероприятиях (к 2024 г.).
6. 100% педагогов-участников ПТГ освоили и внедряют технологии, методы или приёмы развития пространственного мышления детей в ДОО.

Качественные:

1. Создание модели образовательного процесса, где развивающая предметно-пространственная среда будет погружать воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения их интересов, потребностей, формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций.
2. Создана современная интерактивная образовательная среда, позволяющая реализовывать программу технической направленности.
3. Соответствие сформированного уровня пространственного мышления на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ожидаемому в результате реализации проекта.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.
5. Повышение интереса родителей к деятельности ДОО с целью развития и поддержки детских инициатив при формировании естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций дошкольников.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
на период 2021г- 2024 г**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление коллектива ДОУ с нормативными правовыми документами регионального и муниципального уровней по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	2021 – 2024 гг.	Заведующий МБДОУ№62 Старший воспитатель
2	Изучение научно-методической литературы по направлениям проекта, развитию пространственного мышления дошкольников	2021 – 2024 гг.	Старший воспитатель
3	Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей ДОУ	2021 – 2024 гг.	Заведующий МБДОУ№62 Старший воспитатель
4	Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ	2021г	Заведующий МБДОУ№62
5	Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений	2021 – 2024 гг.	Заведующий МБДОУ№62
6	Создание проблемно творческой группы и организация её деятельности по участию в реализации задач регионального проекта на уровне ДОУ	Сентябрь 2021г	Заведующий МБДОУ№62
7	Определить уровень заинтересованности и готовности родителей и педагогов к участию в реализации проекта. Опрос, анкетирование,	Октябрь 2021г	Старший воспитатель Участники ПТГ

	тестирование		
8	Обновление содержания и образовательных технологий. Разработка нового содержания и методов/технологий, направленных на развитие пространственного мышления	2021 – 2024 гг.	Старший воспитатель
9	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования. Изучение и внедрение современных педагогических технологий дошкольного образования	2021 – 2024 гг.	Старший воспитатель Участники ПТГ
10	Повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию пространственного мышления детей	2021 – 2024 гг.	Старший воспитатель
11	Участие педагогов в мероприятиях по представлению и диссеминации опыта по развитию пространственного мышления дошкольников (семинары, круглые столы, конференции, мастер - классы, фестивали педагогических идей)	2021 – 2024 гг.	Старший воспитатель Участники ПТГ
12	Корректировка программ естественнонаучной и технической направленностей	2022г	Педагог дополнительного образования
13	Организация проектной деятельности. Реализация исследовательских и творческих проектов в ДОУ	2021 – 2024 гг.	Участники ПТГ
14	Участие воспитанников в проектах, конкурсах технической направленности на различных уровнях	2021 – 2024 гг	Педагог дополнительного образования
15	Художественное конструирование. Изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.	2021 – 2024 гг	Участники ПТГ Воспитатели
16	Техническое конструирование. Создание разных конструкций и моделей из строительного материала	2021 – 2024 гг	Участники ПТГ Воспитатели

	и деталей конструкторов		
17	Размещение и актуализация информации по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в ДОУ	2021 – 2024 гг	Ответственный за сайт
18	Подведение итогов работы творческой группы, результатов реализации проекта	2021 – 2024 гг	Старший воспитатель