

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №62 г. Томска

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО  
НАБОРА  
«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

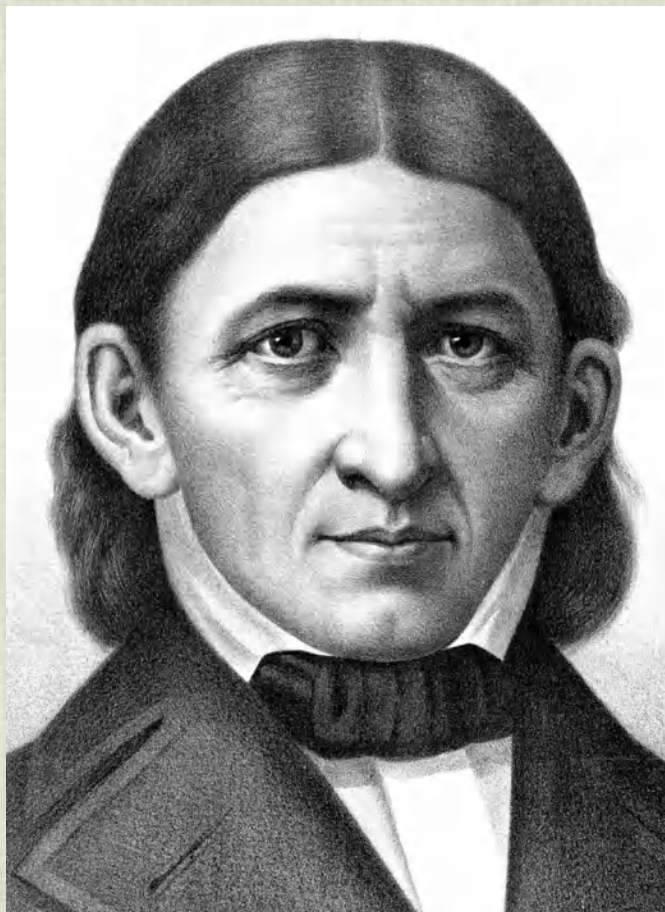


Подготовила воспитатель:  
Дошоян Синарик Карапетовна



# Фридрих Вильгельм Август Фребель

немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад»







## Игровой набор «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

**Отвечает следующим педагогическим требованиям:**

- **Полифункциональность** (элементы из наборов могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Это способствует развитию креативных способностей ребенка, воображения, мышления);
- **Возможность применения игрового набора в совместной деятельности** (может играть одновременно группа детей, создает условия для совместных действий детей, а также действий с участием взрослого как играющего партнера);
- **Дидактические свойства** (все элементы игрового набора несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом, формой)



# Дары Фребеля

**Модуль №1 –**

«Текстильные мячики».

**Цель:** тренировка мелкой моторики рук, развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.



**Модуль №2 –**

«Основные тела».

Шарик, кубик и цилиндр одинакового диаметра для освоения формы предметов.

**Цель:** знакомство с разными формами предмета, развитие умений анализировать, сравнивать и выявлять особенность фигур, формирование самостоятельных исследовательских навыков, пространственной ориентации.







### Модуль № 3 - «Куб из кубиков»

Куб, разделенный на восемь кубиков (куб разрезан пополам, каждая половина — на четыре части).

Помогает понимать детям понятия «целое», «половина», «четверть».

### Модуль № 4 - «Куб из брусков»

8 деревянных плиток.

Кубик тех же размеров, разделенный на восемь плиток (кубик делится пополам, а каждая половина — на четыре удлиненные плитки, длина каждой из которых равна стороне кубика, толщина равна одной четвертой этой стороны). Способствует развитию у детей строительных способностей.

### Модуль № 5 «Кубики и призмы»: 27

деревянных маленьких кубиков, девять из которых разделены на более мелкие, в итоге 39 геометрических тел.

**Цель** занятий: знакомство с понятиями квадрата и треугольника, знакомство с объемными формами.





**Модуль № 6**-«Кубики, столбики, кирпичики» состоит из 27 маленьких плиток, шесть из которых разделены на более мелкие части. В наборе — 33 шт.

**Цель:** развитие элементарных практических логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации.



**Модуль № 7-** «Цветные фигуры»

8 геометрических фигур: равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты разного цвета. С этим Даром ребенок:

- Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;
- Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;
- Развивает речевые способности и игровую деятельность.





**Модуль № 8-** «Палочки» 6 наборов палочек разной длины разного цвета.

**Цель:** тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету.



**Модуль № 9** - «Кольца и полукольца» - кольца и полукольца 3-х разных размеров разного цвета.

**Цель:** тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок, подготовка руки к рисованию и письму, развитие игровой деятельности ребенка. Познакомить детей с понятием «симметрия»; способствовать развитию детского воображения.





## Модуль № 10- «Фишки»

Круглые плоские фишки разных цветов.

**Цель:** сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме. Обучение счету с использованием фишек, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей (составление узоров, картинок).



**Модуль №11 «Цветные тела»** - цилиндры, шары, кубы разного цвета, шнурок для нанизывания.

**Цель:** тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу.





**Модуль №12 «Мозаика. Шнуровка»** - перфорированное поле, разноцветные продолговатые фишки на ножках, шнурки.

**Цель:** тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу; изучение комбинаций форм и цветов, подготовка руки к рисованию.

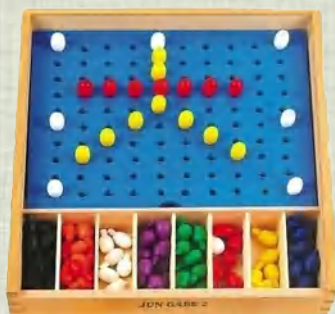
**Модуль №13 «Башенки»** - кубики, треугольные призмы (1/2 куба), полуцилиндры, куб с вырезом под цилиндр.

**Цель:** закрепление названий геометрических фигур, конструирование, объединение с модулями 3-6 позволит создавать сложные конструкции.

**Модуль №14 «Арки и цифры»** - дуги разных размеров, кубики с цифрами.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук и сенсомоторных навыков, творческих способностей (составление различных узоров и картинок), речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности.





**Модули используемые в образовательной работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста**





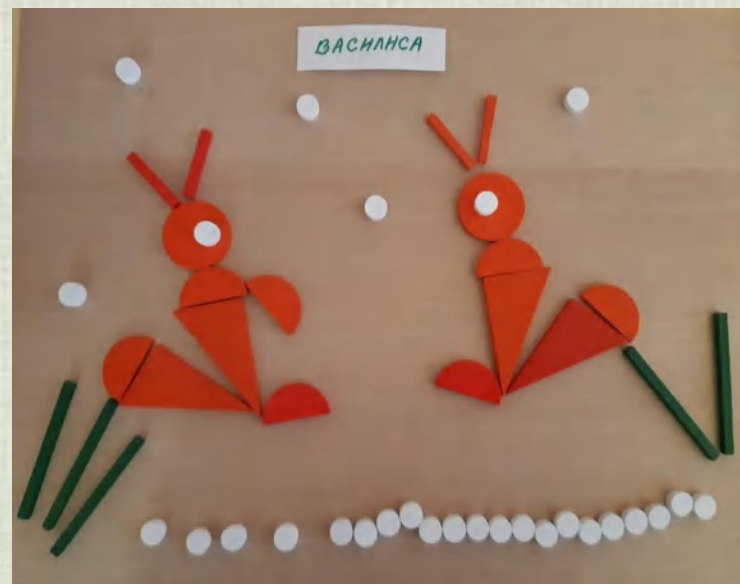
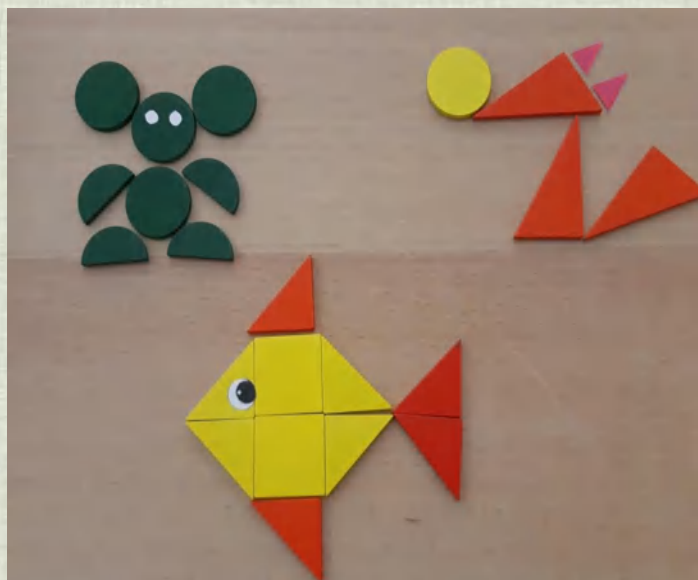
# ИГРЫ С ПЕРВЫМ ДАРОМ ФРЕБЕЛЯ



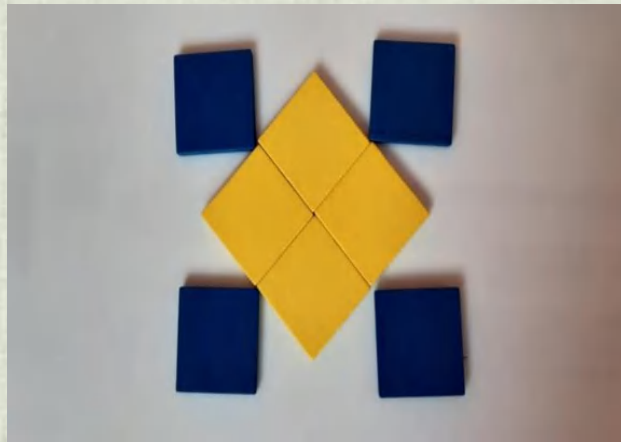
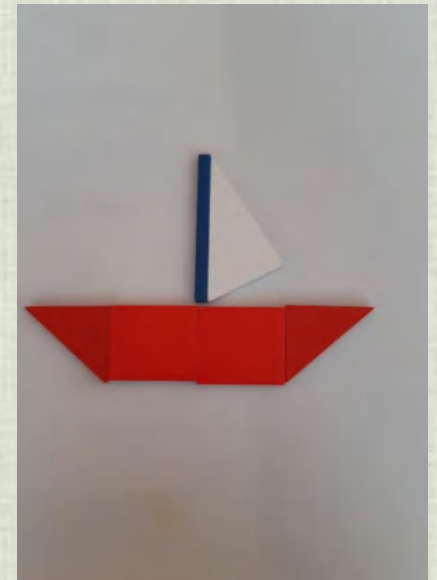
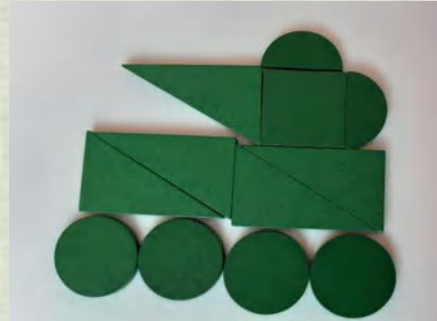
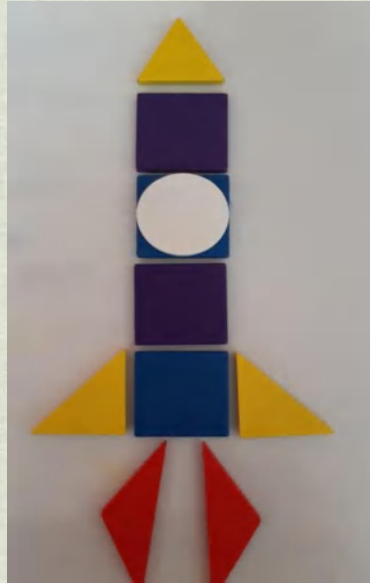


## СЕДЬМОЙ ДАР

«Плоские фигуры»: семь видов разноцветных плоских фигур - круги, полукруги, равнобедренные, равносторонние, прямоугольные треугольники, ромбы, квадраты.







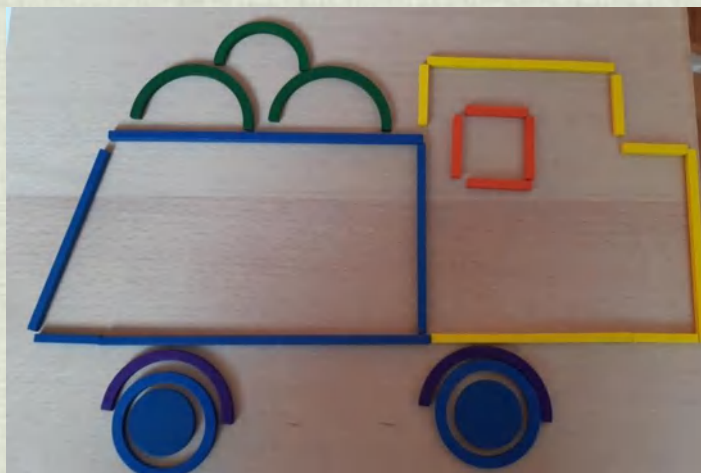


## ВОСЬМОЙ ДАР

Разноцветные палочки (шесть размеров).

Сколько палочек размера  $X$  уместится в палочке размера  $Y$ ?

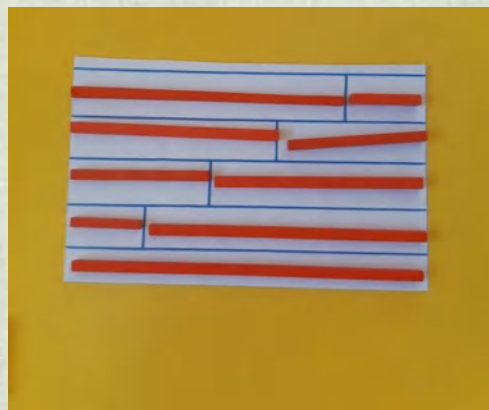
И строительный материал, безусловно.

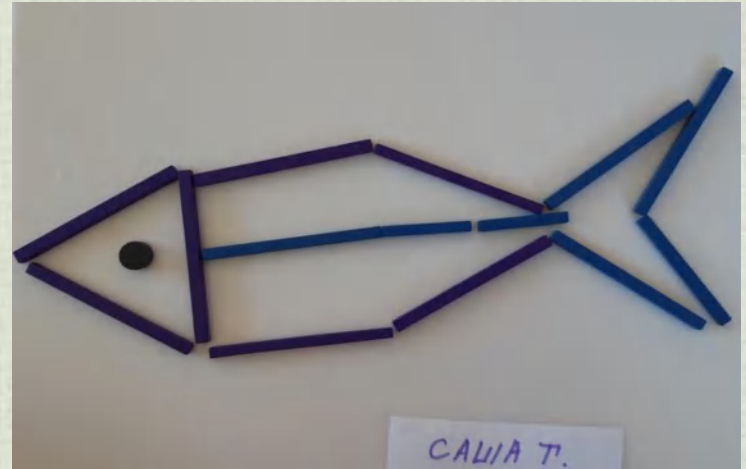
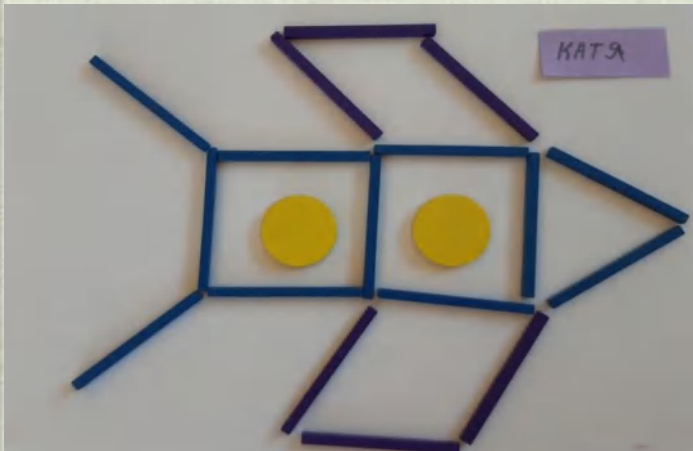
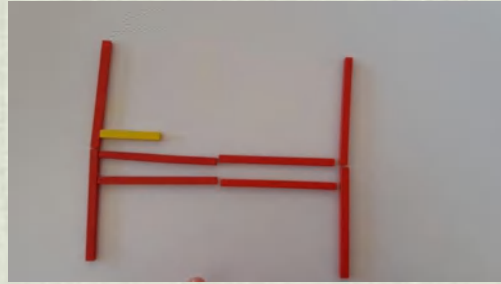
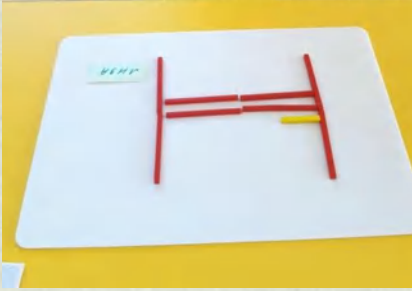






**Найди недостающий часть по цвету и по размеру**

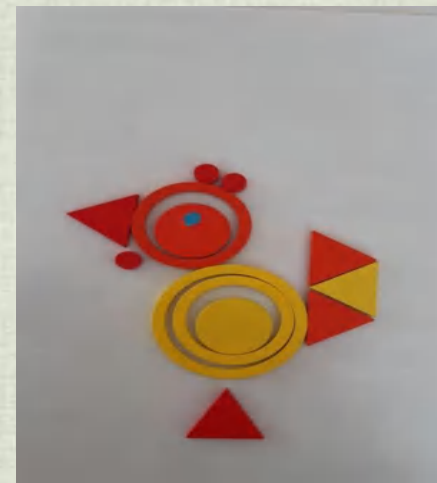
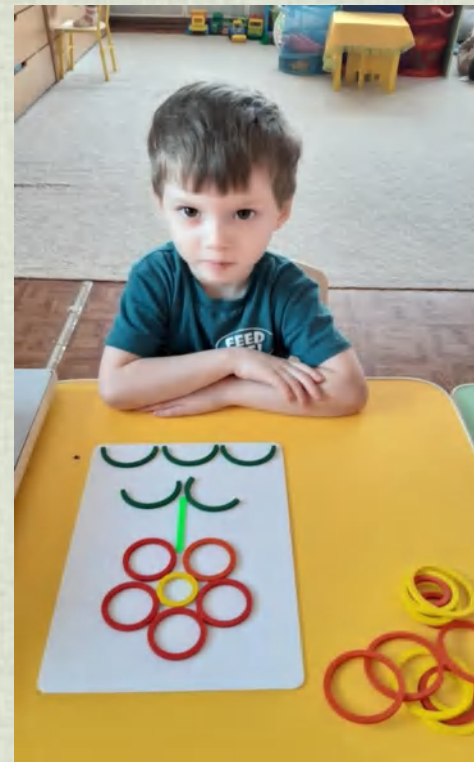




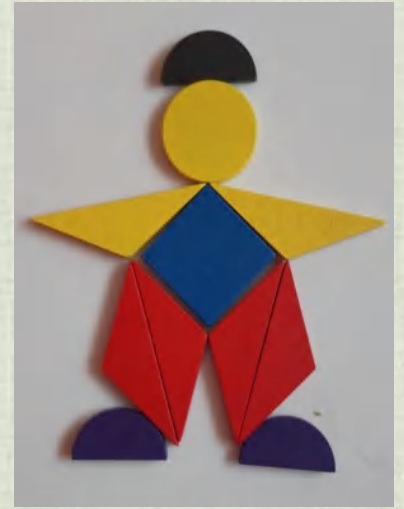


# ДАРЫ : №7, №8, №9, №10











# ОДИННАДЦАТЫЙ ДАР



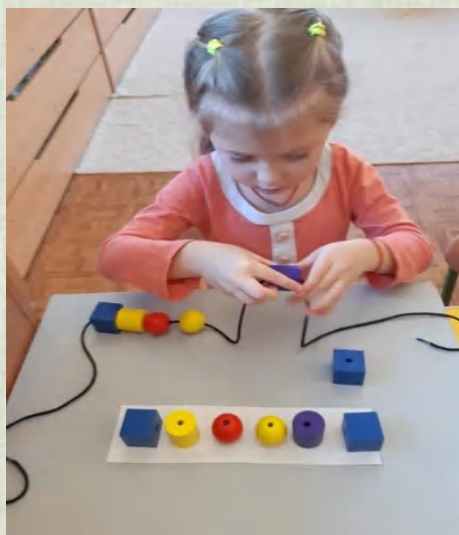
## Цветные тела :

Включает цветные геометрические фигуры – куб, шар, цилиндр, призма, полуцилиндр.

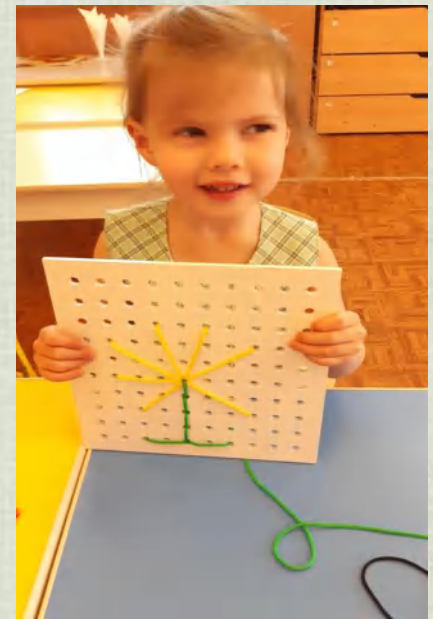




# СОБЕРИ БУСЫ ПО ОБРАЗЦУ









# ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Игра «Разноцветные ступеньки»



Игра «Бусы для куклы»



Игра «Один – много»



**Спасибо за  
внимание!**

