АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 93 города Томска

Принят на педагогическом совете
протокол № 3 от «15» апреля 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 93
_____ И.П. Горских
«15» апреля 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 г.Томска за 2019год.

2020

Самообследование МБДОУ № 93 г.Томска проведено в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». С учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Основанием для проведения самообследования МБДОУ№93 является приказ заведующего Горских И.П. от 25.02.2020 №33-О «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель: Горских И.П., заведующий.

Члены рабочей группы:

-Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе Баклушина Л.А

-Старший воспитатель Зайцева Р.С.

-Старший воспитатель Головач Н.Е.

-Учитель – логопед Паршина Т.А.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, состоянии развития на основе анализа показателей, а также перспективы и дальнейшего совершенствования работы МБДОУ№93 г.Томска.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основные выводы и предложения рабочей группы, по результатам самообследования изложены в настоящем отчете.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 города Томска

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ№ 93

Лицензия: от 10.05.2012г. №1055 серия А №0001408

Дата создания: 29 августа 1987 года томским лесопромышленным комбинатом.

В январе 1993 года был передан в муниципальное подчинение отдела образования Администрации Ленинского района г. Томска. 14 августа 2013 года на основании постановления администрации г. Томска от 19.03.2013 года № 232 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 93 г.Томска и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 52 г.Томска» и распоряжения департамента образования администрации г.Томска № 171-р от 22.03.2013 года, проведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ № 52 к МБДОУ № 93.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Место нахождения Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №93 г. Томска имеет два корпуса:

- корпус №1: 634024 г. Томск, ул. Профсоюзная, д. 16\1,
- корпус №2: 634024 г. Томск, ул. 5-й Армии, 20,

Режим работы: с 07 час.00 мин. до 19 час.00 мин.

График работы: пять дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни, праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

Заведующий - Горских Ирина Петровна

тел. 8 (382-2) 46-14-83

E-mail: mdou93@mail.tomsknet.ru

Понедельник, вторник, среда, пятница – 9.00 до 17.30 (обеденный перерыв 12.30 – 13.00)

Четверг с 10.30 до 19.00 час (обеденный перерыв 12.30– 13.00)

Личный прием руководителя в четверг с 15.00 до 19.00 часов.

Контактные телефоны, адреса электронной почты:

корпус №1**:**тел./факс 8 (3822) 46-14-83, тел. 46-14-83,

e-mail: mdou93@mail.tomsknet.ru

корпус №2:телефон(3822) 46-04-11.

e-mail: dsad52@mail.tomsknet.ru

Сайт: https://dou70.ru/93

На сайте МБДОУ№ 93 содержится информация о деятельности ОУ, основных направлениях его функционирования, нормативно – правовые документы, порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг.

Учредителем (собственником) имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» (далее «Учредитель»). Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска.

От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

2. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, МБДОУ № 93 г. Томска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №93 разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Утверждена на педагогическом совете №1 от 18.12.2015г.

С целью использования более продуктивно разделов других программ и более успешному развитию личности ребенка – дошкольника в МБДОУ №93 г. Томска реализуются:

Программы социально-педагогической направленности:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитие речи под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- З.Ажермачева «С чего начинается Родина?»
- Н.Н.Авдеева «Безопасность»

- В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников»
- О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Т.И.Данилова «Светофор»
- В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»
- М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»
- Модифицированная программа «Играем в старину»

Программы художественно-эстетической направленности:

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- Н.В.Корчаловская «Вдохновение»
- Модифицированная программа «Волшебные цвета»
- И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»
- О.П.Рыданова «Музыкальные шедевры»
- Модифицированная программа «Хореографическое творчество»

Программы эколого-биологической направленности:

- О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
- Н.Кондратьева «Мы»,
- Н.Рыжова «Наш дом – природа»

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и РАС. Документы представлены на сайте https://dou70.ru/93 в разделе «Образование».

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое
ТНР	8				
РАС			2		

Дополнительное образование:

1. Художественное направление в 2019:

- образовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-7 лет «Волшебные цвета», срок реализации 4 года;

- образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество», для детей 4-7 лет, срок реализации 3 года.

2. Социально-педагогическое направление реализуется:

- образовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Играем в старину», для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года.

3.Естественнонаучное направление реализуется с 03.09.2019 через образовательную общеразвивающую программу «Юный эколог».

Все программы представлены на сайте ДОУ https://dou70.ru/93

В дополнительном образовании задействовано 64,7 % воспитанников ДОУ.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (динамика за 4 года)

	Количество детей по видам услуг

	всего	доп.образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2015-2016 уч.г.	292	-	-	70	-				-	222		-
2016-2017 уч.г.	322	-	-	75	-				-	247		-
2017-2018 уч.г.	299	-	-	-	-				51	248		-
2018-2019 уч.г.	259	-	-	-	-				-	259		-
Итого:	1172	-	-	145	-				51	976		-

Количество бесплатных дополнительных услуг увеличилось с сентября 2019, количество детей уменьшилось за счет уменьшения количества детей в группах.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжать работу по дополнительным образовательным услугам.

Степень охвата детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам в ДОУ:

Название программы	**Направленность**	**Охват детей (в %)**
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные цвета»	Художественная	100 %
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Играем в	Социально - педагогическая	80 %

старину»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Занятия на тренажерах»	Физкультурно - спортивная	30 %
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Художественная	80 %
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Хочу все знать»	Социально - педагогическая	18 %
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	Художественная	100 %
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный акробат»	Физкультурно - спортивная	100 %

В период с 01.01.2019 по 31 декабря 2019 детский сад посещают 388 детей.

В детском саду 18 групп:

- 2- первая младшая (ясельная),
- 1- вторые младшие,
- 4-средние,
- 5-старшие,
- 6-подготовительные

8 групп – комбинированной направленности, которые посещают 10 детей с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2019года выглядят следующим образом:

Учебный год	Освоил в полном объеме	Частично освоил	Не освоил
2015-2016	49,1%	37,5%	13,4%
2016-2017	54,8%	39,8%	5,4%
2017-2018	55%	36,3%	8,7%
2018-2019	44,7%	54,2%	1,1%

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. Этому способствовало активное взаимодействие всех педагогов и узких специалистов с целью корректировки образовательной деятельности для детей, у которых возникали

трудности в освоении программных задач, индивидуальная работа. Так же способствовало активное и системное применение воспитателями педагогических технологий.

На 2020 год планируется продолжить работу по взаимодействию всех специалистов ДОУ, работу по ИОМ и планам, а также разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки подготовки к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к школе:

Уровни	**2015-2016 уч.г.**	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч.г.**
высокий	-	-	-	
хороший	-	-	3-3%	2 – 3 %
средний	45- 49%	59-55%	48-48%	36 – 47%
слабый	43-47%	45-42%	44-45%	37 – 49 %
уровень патологии	3-3%	2-3%	4-4%	1 – 1 %
всего выпускников	91	106	99	76

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Данные результаты получены благодаря коррекционной работе, активному взаимодействию всех специалистов ДОУ, ИОМ, а также сотрудничество со школами № 27 и № 28. Имеет уровень патологии 1 ребенок с билингвизмом, он плохо знает русскую речь, соответственно не понимает инструкции взрослого. С ребенком проводилась индивидуальная работа, были даны рекомендации родителям, проведены консультации педагогом – психологом, психоневрологом, учителем – логопедом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Всего семей - 367 , в том числе:	
неполные	44
многодетные	48
малообеспеченные	69
опекунские, приемные семьи	3
семьи группы «риска»	2

В течение года родители были активными участниками воспитательно – образовательного процесса ДОУ. Наиболее результативной формой работы стал родительский клуб, в рамках которого проводились не только консультации по проблемным вопросам, но и организовывались мастер – классы, экскурсии, развлечения, привязанные к темам недели, а также по интересам детей.

Больше организуются мероприятия, где родители приглашены не в роли зрителей, а в роли активных участников мастер – классов, клубных часов. Так же привлекаются родители к проектной деятельности, к участию в конкурсах, созданию лэпбуков, организуются показы детской деятельности, творческие отчеты узких специалистов.

На 2020 год планируется продолжить работу по активному сотрудничеству с родителями в воспитательно – образовательном процессе с использованием новых интересных форм взаимодействия.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования: «Положение о системе оценки индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО»,

приказ № 59-О от 25.12.2015

«Положение о контрольной деятельности», приказ № 40/2-О от 05.09.2013

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей в период с 03.05.19 по10.05.2019.

Информацией о работе учреждения владеют 95,4% родителей. Удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ: материально- технической базой -86,4%, организацией питания 93,2%, взаимоотношениями сотрудников с детьми -95,4%, обеспечением игрушек и пособий -82%, оздоровлением детей – 95,4%. Оказанием платных образовательных услуг - 95,4% и дополнительных образовательных услуг -91%

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Должность	**Кол-во**	**1 категория**	**Высшая**	**Среднее образование**	**Высшее образование**	**Почетные звания**
Заведующий ДОУ	1				1	
Старший	2	1	1		2	

воспитатель						
Музыкальный руководитель	3			1	2	
ПДО	3			3		
Воспитатель	34	16		24	10	
Педагог-психолог	1		1		1	
Учитель-логопед	4	1			4	
Инструктор по физ.культуре	2	1		1	1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педсоветов, МТГ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы благоприятные условия, для повышения профессионального мастерства педагогов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. Велась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизации творческой деятельности педагогов, через организацию профессиональных конкурсов в ДОУ «Воспитание со всех сторон», конкурс «На лучшую организацию работы по плану профессионально развития и совершенствования мастерства педагогов по самообразованию в 2018-2019», «Конкурс детско – родительских проектов».

В рамках программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и применения профстандарта «Педагог» велась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Существенные инновационные изменения в образовании на современном этапе не смогли не коснуться педагогов дошкольного образования. Категория «профессиональная компетентность» определяется «уровнем собственно профессионального образования, опытом и индивидуальными способностями человека, его мотивированным стремлением к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, творческим и ответственным отношением к делу.

На основе анкетирования и самооценки ключевых компетенций и способов профессиональной деятельности были выбраны наиболее актуальные направления методической работы на 2019-2020г.

Совершенствовалась работа педагогического коллектива по созданию системы эффективного и профессионального использования технологий ФГОС в работе с детьми. Активно изучались и внедрялись новые технологии: кейс – метод, клубный час, виртуальные экскурсии, РКМ.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды оперативного и предупредительного контроля.

6 педагогов ДОУ обучаются в средних и высших педагогических учреждениях, получают профессиональное образование.

Методическая работа в ДОУ строится на основе профессиональных потребностей педагогов, осуществляется на достаточном и эффективном уровне. Наблюдаются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это компетентные и творческие специалисты, небезразличные к развитию

личности каждого ребенка люди, отдающие им теплоту своей души. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 воспитателей ДОУ.

По итогам 2019 года МБДОУ№ 93 готов перейти на применение профессиональных стандартов. 82,5% педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Являются студентами ТГПУ и ТГПК – 4 воспитателя.

Для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности, кадровый состав соответствет установленным требованиям профстандарта «Педагог».

6. Учебно – методическое обеспечение.

В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, методические кабинеты, изостудия, кабинет психолога, русская изба, кабинеты для учителей-логопедов, оснащенный необходимым оборудованием медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) и ряд служебных помещений.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все кабинеты детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам.

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов. Имеется большой библиотечный фонд в методических кабинетах двух корпусов ДОУ. Постоянно приобретаются УМК и пособия по программе «Детство» для реализации ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но не хватает технических средств оснащения на группах.

Оснащенность оргтехникой:

- Персональные компьютеры - 7
- Ноутбук - 5
- Интерактивная доска - 1
- Мультимедийный проектор - 3
- Принтер (в том числе 2 цветных) - 7
- Ксерокс - 3
- Сканер - 3
- Переплетная машина - 2
- Ламинатор - 1
- Телевизор - 1
- Цифровая фотокамера - 1
- Музыкальный центр - 3
- Синтезатор – 1

7. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ № 93 соответствует требованиям к условиям жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада, помещения, групповые комнаты и площадки соответствуют гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям ТБ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада и их родителями проводятся мероприятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и врачом. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Всего в течение года поступило средств: 326 889 руб.	
Что приобретено	стоимость
Видеопроектор	27000 руб.
Принтер цветной	8600 руб.
Игры, игрушки	99 292 руб.
Методическая литература	1500 руб.
Канцелярия	190 497 руб.

Анализируя состояние учебно-методической базы, можно сделать вывод, что благодаря привлечению дополнительных финансовых средств (доходы от платных услуг) за текущий год приобретены: ноутбук, видеопроектор, оборудование для спортивного зала. Но по-прежнему остается актуальной проблема оснащения групп техническими средствами и музыкальным оборудованием зала 2 корпуса.

Территория детского сада озеленена. Приобретены и установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование на прогулочных площадках. Требуется оснащение прогулочных площадок летними верандами.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	388 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	386 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	388 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	386 человек/ 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36.5 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 38,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	29

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ 59,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 40,8%
1.8.1	Высшая	2 человек/2%
1.8.2	Первая	20 человек/ 40,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 91,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 91,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы:

- при переходе образовательного учреждения на работу в условиях профессионального стандарта «Педагог» продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов средствами КПК, новых форм работы и организации конкурсов профессионального мастерства.

- недостаточная оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) среды групп, музыкального зала и в соответствии с ООП ДОУ.

Проанализировав всю работу за год можно сделать следующие выводы:

Работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО, новых педагогических технологий, в работе с родителями. Этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение МО детских садов города, самообразование. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий в образовательной деятельности с детьми и работе с родителями.

Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает полноценное развитие детей средствами реализации ООП и дополнительных программ.

Работа коллектива МБДОУ № 93 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.