Оценка сформированности основ технической, цифровой и естественнонаучных направленностей у детей старшего дошкольного возраста

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, участие детей в проектной деятельности, индивидуальные беседы

№ п/п	Критерии	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1.	Проявляет интерес к инженерно - техническому творчеству			
2.	Развито логическое и алгоритмическое мышление: способен понимать инструкции, описание технологии, алгоритма деятельности			
3.	Способен «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей			
4.	Знает свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций			
5.	Способен предложить собственный замысел и воплотить его в процессе конструирования и моделирования			
6.	Способен самостоятельно составить инженерную книгу, где фиксирует все этапы и результаты деятельности по созданию моделей			
7.	Может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим			
8.	Способен преобразовывать способы решения задач в зависимости от поставленной проблемы; определить новые способы и средства решения практических задач			
9.	Проявляет навыки проектной деятельности. Выполняет несложные проекты под руководством педагога.			
10.	Способен представить и презентовать свой творческий проект			
11.	Обладает начальными навыками практического экспериментирования и исследования. Проявляет активный интерес к исследованию новых объектов			

12.	Сформированы представления о себе, семье, об обществе, о живой и неживой природе и о бережном отношении ко всему живому			
13.	Сформированы естественно-научные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира			
14.	Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире			
15.	Проявляет активную коммуникацию, участвует в командной работе			