АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающейпрограммы социально – гуманитарной направленности по подготовке детей к бучению грамоте «Букварёнок»

Программа ориентирована на речевое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Цель: подготовка детей к бучению грамоте в школе, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукобуквенного анализа и синтеза, овладение навыками осознанного чтения.

Задачи:

Образовательные

Ознакомление с гласными и согласными звуками.

Ознакомление со слогом, слоговой структурой слова. Формирование умения – делить слова на слоги.

Формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся.

Развивающие

Развитие фонематического слуха и восприятия;

Ознакомление детей с буквами;

Формирование навыков: звуко-буквенного анализа и синтеза, чтение слитным послоговым методом;

Развитие произвольного внимания, памяти, мышления, слуховой памяти. ***Воспитательные***

Воспитание бережного отношения к книге, дидактическим материалам.

Адресат программы: дети в возрасте 5-7 лет.

Срок освоения программы: 2 года

Формы, методы образовательной деятельности с детьми: игры (дидактические, развивающие, словесные). использование компьютерных технологий. использование рассказов, стихов, загадок, скороговорок. решение кроссвордов. упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика), дыханию. задания для развития мелкой моторики.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы воспитанники научатся: различать слова близкие и противоположные по значению; распространять предложения; отличать слово от предложения; составлять предложения из заданных слов; делить слова на слоги; составлять слова из букв разрезной азбуки; различать понятия «буква - звук»; определять наличие звука в слове и его место в нем (начало, середина, конец); владеет понятиями: звук «гласный» - «согласный», согласный «мягкий»- «твёрдый», «глухой» - «звонкий»;

читать прямые и обратные слоги, односложные, двусложные и трехсложные слова;

читать предложения, короткие тексты;

составлять пересказ (общий, выборочный);

определять ударение в слове, выделять ударный слог в схеме слова; знать алфавит (полное название букв); владеть приемами звукобуквенного анализа слова (определять количество звуков в слове, давать их характеристику, определять количество букв.

МБДОУ № 93, Горских Ирина Петровна, Заведующий
27.10.2022 12:06 (MSK), Сертификат 5678310095AD448C488F551161D0CB39