Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности «Говорилочка»

Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, а также адаптацию ребенка к жизни в обществе.

Целью программы является создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- формировать произвольные координированные движения органов артикуляции;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать грамматический строй речи и обогащать словарь;
- развивать память и внимание;
- развивать координацию речи с движением;
- формировать темпо - ритмическую сторону речи;
- воздействовать на эмоциональную сферу ребенка.

Адресат программы: дети в возрасте 4-5 лет; ***срок освоения программы:*** 1 учебный год.

Методы:

Наглядные:

- наглядно - зрительные: показ педагогом образца движения, подражание образцам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при преодолении пространства, использование наглядных пособий – кинофильмов, картин и т.п.;
- тактильно - мышечные: включение различных пособий в двигательную деятельность;
- наглядно - слуховые: инструментальная музыка, песня, стихотворения и т.п.

Словесные:

- краткое описание и объяснение новых движений;
- пояснение, сопровождающее показ движения;
- беседа, предваряющая введение новых упражнений, подвижных игр;
- вопросы для проверки осознания действий;
- команды, распоряжения и сигналы (в качестве команд можно использовать считалки, игровые зачины и т.п.);
- образный сюжетный рассказ в целях развития выразительности движений и перевоплощения в игровой образ;
- словесная инструкция, с ее помощью происходит оживление следов прежних впечатлений в новых сочетаниях и комбинациях, возникает возможность образовать новые временные связи, сформировать новые знания и умения.

Практические методы:

- игровой метод, близкий к ведущей деятельности детей, наиболее эмоционально-эффективный;
-соревновательный метод используется в целях совершенствования уже отработанных двигательных навыков.

Планируемые результаты

В результате освоения программы воспитанники научатся:

- произвольным координированным движениям органов артикуляции;
- артикуляционным укладам для основных фонетических групп звуков;
- правильному физиологическому и речевому дыханию;
- грамматически правильной речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.09.23 13:30 (MSK)

Сертификат 1642408C69E6AD57AEF1689EAEB57B7D