АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска
Профсоюзная ул., д.16/1, г. Томск, 634024, тел.: **(3822) 46-14-83**, факс: **(3822) 46-14-83**

Принято решением
педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 80- О
«31» августа 2023 г.
заведующий МАДОУ № 93
_____И.П. Горских

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

г. Томск, 2023

Раздел 1. Цели деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по ОП ДО МАДОУ № 93.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ОП ДО МАДОУ № 93;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ОП ДО МАДОУ № 93;
- обеспечить контроль эффективности внедрения ОП ДО МАДОУ № 93;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- развивать самостоятельность, саморегуляцию и инициативность у детей через применение педагогических технологий и методик программы «ПРОдетей»;
- актуализировать работу по патриотическому воспитанию;
- создать условия для развития пространственного мышления детей через техническое и естественно – научное направления.

Раздел 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: создание условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации системы физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- обеспечить качество рационального питания детей, безопасность жизнедеятельности, гарантирующие эмоционально – комфортное состояние ребёнка;
- формировать основы двигательной культуры, обеспечить нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с возрастом;
- создать атмосферу психологического комфорта в ДОУ;
- продолжать внедрять в воспитательно–образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

2.1. Организационная работа

Содержание основных мероприятий	*Сроки проведения*	*Ответственный*
1.Проведение оздоровительных мероприятий: - кислородный коктейль; - витаминный чай 2.Проведение профилактического осмотра детей узкими специалистами детской поликлиники № 2	два раза в год 1 раз в год	зав. ДОУ врач врач
2. Организация рационального питания: 2.1. утверждение 10 дневного меню; 2.2. добавление витамина «С» в третьего блюда	сентябрь в течение года	врач
3.Создание комфортной пространственной среды: 3.1.пополнение оборудованием физкультурного зала; 3.2.пополнение в группах центров активности по здоровьесбережению и двигательной активности; 3.3.организация работы спортивной площадки на территории ДОУ	сентябрь теплый период	инструктор по физ.кул. воспитатели
4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: 4.1.инструктаж по ТБ для сотрудников; 4.2.реализация мероприятий по программе «Безопасность»	в течение года	зав. ДОУ воспитатели
5.Организация платных образовательных услуг, направленных на укрепление здоровья: 5.1. занятия в тренажёрном зале	в течение года	инструктор по физ. кул.

2.2. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия		Срок	Ответственные
	Младшие, средние группы	Старшие, подготовительные группы		
1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
2.	Здоровьесберегающие мероприятия после		ежедневно	воспитатели

	сна		
3.	Физкультурные занятия	в течение года	инструктор по физ.кул.
4.	Физкультурные занятия на улице	теплый период	воспитатели инструктор по физ.кул.
5.	Гимнастика в течение образовательной и свободной деятельности детей	ежедневно	воспитатели
6.	Диагностика физического развития детей	2 раза в год	инструктор по физ.кул.
7.	Определение детей по группам здоровья	сентябрь	врач
8.	Занятия в тренажёрном зале	в течение года	инструктор по физ.кул.
9.	Неделя здоровья	апрель	ст.воспитатель воспитатели
10.	Дни здоровья: «Осенние старты» (туристская прогулка с детьми старших групп) «Здравствуй, зимушка-зима»-1к «Гуляют ребятки в Рождество и святки»-2к. «Полет в космос»1,2к. «День физкультурника»	 октябрь январь апрель август	инструктор по физ.кул. воспитатели
11.	Физкультурные досуги: «День Героев Отечества» «А ну-ка, мальчики» «А ну-ка, девочки» «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Дети должны дружить» «Дорожная азбука» «День спортивных игр» «День мячика» «День светофора»	один раз в месяц	инструктор по физ.кул.
12.	Спортивные праздники: «Фестиваль русских народных игр»-1к. Кругосветка народных игр»-2 к. «Если хочешь быть здоров!»	 ноябрь апрель	инструктор по физ.кул. воспитатели
13.	Участие в городских спортивных мероприятиях «Спортивные надежды», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Дошколенок-чемпион», «Легкоатлетический кросс»	в течение года	инструктор по физ.кул.

2.3. Двигательный режим в детском саду

№ п/п	Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
2.	Гимнастика пробуждения	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 5-8 минут	ежедневно 5-10 минут	ежедневно 5-10 минут
3.	Закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна			
4.	Дыхательная гимнастика				
5.	Подвижные игры	ежедневно 20 минут	ежедневно 20 минут	ежедневно 20 минут	ежедневно 20 минут
6.	Спортивные игры	10 минут	10 минут	15 минут	15 минут
7.	Физкультминутка	ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			

8.	Игры и физические упражнения на улице	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 20 минут	ежедневно 30 минут
9.	Спортивные упражнения на прогулке	целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю (велосипед, самокат, лыжи)			
		10 минут	12 минут	15 минут	20 минут
10.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
11.	Физкультурные занятия на улице	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
12.	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю по 3-5 минут	2 раза в неделю по 5 минут	2 раза в неделю по 7-10 минут	2 раза в неделю по 10 минут
13.	Двигательные игры под музыку	1 р/нед. 5-10 мин.	1 р/нед. 10-15 мин	1 р/нед. 15-20 мин.	1 р/нед. 25 мин
14.	День здоровья (туристские прогулки – старшие группы)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
15.	Спортивные праздники	-	2 раза в год		
16.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц			
17.	Неделя здоровья	1 раз в год			
18.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			

2.4. Оздоровительный режим в детском саду

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1.	Приём детей на воздухе	Ежедневно в теплое время года
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 минут
3.	Воздушно-температурный режим: ▪ в группе ▪ в спальне	Ежедневно + 18…+20*С + 16…+18*С
4.	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14…+16*С
5.	Одежда в группе	Облегченная
6.	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7.	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
8.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет

2.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Ответственные*
	Административно-хозяйственные		
1.	Обновление автогородка (разметка, оборудование)	сентябрь	зам. зав. по АХЧ
2.	Обновление центров безопасности в группах	сентябрь	воспитатели
3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по	декабрь	воспитатели

	ПДД		
	Работа с детьми		
1.	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей (проезжая часть, тротуар, перекресток) Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Наблюдение за движением пешеходов и транспорта Дорожные знаки для водителей и пешеходов Экскурсия вокруг детского сада	сентябрь октябрь декабрь март апрель май	воспитатели
2.	Беседы: Открытые уроки по ОБЖ «Катание на велосипеде (роликах, самокате) «В городском транспорте» «Светофор, дорожные знаки – азбука дороги» «Опасные участки на пешеходной части улицы» «Безопасное поведение на улице» «Направо или налево» «Сезонные особенности поведения на дороге» «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?» «Если ты потерялся на улице», «Знаешь ли ты свой адрес?» «Дорожно-транспортные происшествия» «Регулировщик вместо светофора» «Элементы дороги - зебра, разметка и прочее» «Правильная дорога домой и в детский сад»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели
4.	Дидактические игры: «Крестики – нолики», «Собрать плакат», «Довезти груз», «Дорожная азбука», «Назови сказочное средство передвижения», «Установить неисправность», «Будь внимателен», «Перейди улицу», «Найти нарушение», «Узнай знак», «Ошибка в знаке», «Какой знак спрятан», «Запрещается – разрешается», «Какой сигнал у светофора?», «Что едет, летает, плавает?», «Транспорт» (методическое пособие «Ребенок и дорога»)	в течение года	воспитатели
5.	Подвижные игры: «Найди свой автобус», «Запрещается, разрешается», «Светофор», «Мяч в корзину», «Птицы и автомобиль», «Найди свой цвет» (методическое пособие «Ребенок и дорога»), «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Где мы были, мы не скажем! На чем ехали – покажем!»	в течение года	воспитатели

6.	Художественная литература для чтения и заучивания: «Волшебный мяч» (Т.Шорыгина), «Как неразлучные друзья дорогу переходили» (А. Иванов), «Марта и Чичи идут в парк» (Т.Шорыгина), «Как Стобед качался на качелях» (Д.Орлова), «Огнехвостик» (В.Ардов), «Законы улиц и дорог» (И.Серяков), «Дядя Степа - милиционер» (С.Михалков), «Если бы…» (О.Бедарев), «Посмотрите, постовой» (Я. Пишумов), «Самый лучший переход» (Я. Пишумов), С.Михалков «Моя улица»	в течение года	воспитатели
7.	Просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей», «Дорожные приключения»	в течение года	воспитатели
8.	Составление кейсов по ПДД	в течение года	воспитатели
9.	Выставка рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь май	воспитатели
10.	Развлечения: «Бибишка – славный дружок» (младшие группы) «Уроки безопасности на дороге для Незнайки» (старшие группы)1к. Развлечение по ПДД «Навстречу приключениям»2к. «Дорожная азбука» «В гостях у светофора» Викторина «Что? Где? Когда?» Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Дорожных знаков» «Улица цветочного города» Профилактическая акция «Зебра – главная на дороге!» (старшие, подготовительные группы)	сентябрь ноябрь январь февраль март май	воспитатели муз. руководители инструктор по физич. культуре
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице?» «Будьте вежливы» (правила поведения в общественном транспорте) «Правила дорожного движения – для всех!» «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» «Чтобы не случилось беды!» (меры предупреждения детского травматизма) «Родители – пример для детей»	сентябрь в течение года	ст.воспитатель воспитатели
2.	Информационный стенд: «Велосипед - без бед!» «Обеспечьте безопасность детей на дороге!» «Предвидеть + научить = уберечь!» «Травма…что дальше?» «Ответственность родителей за поведение детей на дороге» «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» Памятка для родителей по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	в течение года	ст.воспитатель воспитатели

	«Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»		
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	сентябрь май	воспитатели

Газета «Добрая Дорога Детства» (http://www.dddgazeta), «Безопасность» Авдеева Н.Н., Р.Б. Стеркина, «Ребенок и дорога» методическое пособие, «Безопасность на дороге» комплект карточек.

Мероприятия по пожарной безопасности

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Ответственные*
	Работа с сотрудниками		
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	зав. ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	зав. ДОУ зам. зав. по АХР
3.	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	 октябрь декабрь февраль	 зав. ДОУ зам. зав. по АХР пожарный инспектор ст. воспитатель
	Работа с детьми		
1.	Целевая прогулки и экскурсии: - к пожарной части - в музей пожарной охраны - в прачечную (знакомство с электроприборами)	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
2.	Беседы: «Пожароопасные предметы» «Пожар» «Куда спешит пожарная машина?» «Пожар в доме» «Спички в доме» «Праздник елки» «Как бы ты поступил?» «Труд пожарных» «Что делать, если загорелась одежда?» «Электроприборы» «Огонь – добрый и злой» «Полезные советы» «Что делать в случае пожара в детском саду?» «Костер в лесу»	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	 воспитатели
3.	Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные», «Пожарные на учении»	в течение года	воспитатели инструктор по физич.культуре
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Город	 в течение года	 воспитатели музыкальные руководители
5.	Художественная литература: «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» (С.Я. Маршак), «Путаница» К.Чуковский, «Жил на свете слоненок» Г.Цыферов, «Пожар»,	 в течение года	 воспитатели

	«Пожарные собаки» (Л.Толстой), «Пожар», «Дым», «Пожар в море» (Б.Житков), «Мчится огненной стрелой» (Н.Гончаров), «Азбука безопасности», «Неразлучные друзья к нарядной елки» (А. Иванов), «Соломинка, уголь и боб» (рнс), загадки, пословицы, поговорки		
6.	Дидактические игры: «Сложи машину из частей», «Почини машину», «Лото осторожностей», «Слушай внимательно», «Ночью и днем будь осторожен с огнем», «Вызови полицию», «Разложи по порядку», « Кому, что нужно для работы?»	в течение года	воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	зав. ДОУ воспитатели
9.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	ноябрь	ст. медсестра воспитатели
10.	Тематический досуг: «Юный пожарник» «Как мы боремся с огнем»	 январь апрель	воспитатели музыкальные руководители
11.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	март	ст. воспитатель воспитатели
12.	Просмотр видеофильма «Дым в лесу»	май	воспитатели
	Работа с родителями		
1.	Информационный стенд: «Правила поведения в быту», «Что такое Новый год?», «Чтобы не случилась беда», «Что читать детям по пожарной безопасности?», «Любителям пиротехники», «А у нас в квартире газ…», «Пожар в лесу», «Пикник на природе»	в течение года	воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ
3.	Консультации: «О чем рассказывать дома детям», «Пожароопасные предметы дома», «Как дома родители соблюдают пожарную безопасность», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», « Первая помощь при ожоге»	в течение года	воспитатели ст. медсестра пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях «Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей»	декабрь	воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	апрель май	зав. ДОУ ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ воспитатели ст. медсестра

Мероприятия по информационной безопасности

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Ответственные*
	Работа с сотрудниками		
1.	Консультации: «Основы информационной безопасности в ДОУ»	сентябрь декабрь февраль	зав. ДОУ зам. зав. по АХР ст. воспитатель
	Работа с родителями		
1.	Информационный стенд: «Информационна безопасность в ДОУ»	в течение года	Ст.воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в приемных групп	в течение года	ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ
3.	Консультации: «Угрозы в сети интернета», «Информационная безопасность, что нужно знать»	в течение года	воспитатели ст. медсестра пожарный инспектор
4.	Освещение тем по информационной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь	воспитатели
5.	Размещение памяток по информационной безопасности на сайте ДОУ	апрель май	зав. ДОУ ст. воспитатель

Раздел 3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 93

Задачи:

-пробуждать живую мысль детей, повышать их интерес к окружающему миру средствами опытнической и экспериментальной деятельности, элементами моделирования, мотивацией деятельности.

- использовать при организации образовательной деятельности инновационные педагогические технологии: метод проектирования, утреннего сбора, средового метода, технологии ТРИЗ, детский совет, технологии и методики программы «ПРОдетей», «Stem технологии».

-воспитывать патриотические чувства, любовь к своим близким, к своей стране и малой Родине.

- формировать у детей целевые ориентиры образования на различных возрастных этапах.

- создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогов.

3.1. Организация воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	*Мероприятие, задачи*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов по ОП ДО МАДОУ № 93	октябрь апрель	старший воспитатель воспитатели узкие специалисты
2.	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь декабрь	старший воспитатель воспитатели

3.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь январь	старший воспитатель воспитатели старших групп
4.	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	октябрь	старший воспитатель
5.	Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, основываясь на интересе детей и комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель воспитатели узкие специалисты
6.	Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды групп и детского сада с учетом комплексно тематического планирования и средового метода	в течение года	старший воспитатель воспитатели
7.	Организация работы по дополнительным образовательным программам: - «Юный эколог» - «Хореографическое творчество» - «Робототехника»	в течение года	старший воспитатель пдо
8.	Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	август сентябрь	пдо
9.	Организация выставок детских работ по ИЗО и художественному труду	еженедельно	пдо Кривенко Е.В. воспитатели
10.	Проведение в течение дня игр-упражнений по закреплению правил культурного поведения; культуры общения; развитие эмоционально-нравственной отзывчивости детей средствами художественной литературы и искусства	ежедневно	воспитатели
11.	Организация мероприятий в рамках социального партнерства: - томские театры, - библиотека «Лада». - МАОУ СОШ № 27, - МБОУ ДО ДТ «Планета», - МБОУ ДО ДТ «Искорка», - МБОУ ДО ДТ «Созвездие»	в течение года	старший воспитатель
12.	В совместной деятельности педагога и детей знакомить с творчеством русских художников, композиторов, художников-иллюстраторов, произведениями народного творчества	в течение года	воспитатели узкие специалисты
13.	Воспитание у детей любови и уважения к взрослым, родственникам, родителям, подчеркивать социальную значимость людей труда	в течение года	воспитатели узкие специалисты

14.	Организация работы с дневником наблюдений за природой, прохождение маршрутов по экологической тропе	ежедневно	воспитатели
15.	Вовлечение детей в конкурсы разных направлений	в течение года	старший воспитатель воспитатели узкие специалисты
16.	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств и чувства принадлежности к мировому сообществу	в течение года	воспитатели
17.	Для развития познавательной и творческой активности детей использование в практике методику «Трех вопросов», проектный метод, технологии исследовательской деятельности, коммуникативные технологи, ТРИЗ, детский совет, технологии и методики программы «ПРОдетей», «Stem технологии»	в течение года	воспитатели

3.2. Организация предметно – развивающей среды ДОУ

№ п/п	*Мероприятие, задачи*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Организация физкультурно-образовательной среды в группах и д\с: - уголки уединения и релаксации - центры двигательной активности	начало учебного года	воспитатели
2.	Оформление в группах «говорящих» стендов, способствующих успешности ребенка, положительной «Я - концепции»: – «Уголки успешности»; – «Хваленки»; – «Звезда недели» – индивидуальные папки.	в течение года	ст. воспитатель педагоги
3.	Информирование родителей об успехах ребенка через «Ладошки успеха», «Панорама добрых дел», «Портфолио ребенка», «Говорят дети» и др.	в течение года	ст. воспитатель педагоги
4.	Информирование родителей об общих делах группы (тема дня, проекта, методика трех вопросов, загадка дня и др.)	в течение года	воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в проектах, изготовлению макетов, мини-музеев, газет и др.	в течение года	педагоги
6.	Оформление информации о достижениях дошкольников в конкурсах различного уровня на стенде «Наши достижения»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
7.	Организация выставки детского творчества, групповые и индивидуальные	в течение года	воспитатели
8.	Организация выставки в ДОУ детских работ изостудии	еженедельно	пдо Кривенко Е.В.

9.	Организация онлайн - выставки на официальном сайте ДОУ детских работ по робототехнике	в течение года	пдо Вахитова О.И.
10.	Обновление фотовыставки « Жизнь детей в детском саду»	ежеквартально	ст. воспитатель
11.	В группах: • наполняемость центров активности постоянно меняющихся и обновляющихся материалов в центрах активности, с учетом интересов детей, игровых тем, темой проекта, возрастных и индивидуальных особенностей детей; • использование средового метода в образовательном процессе ДОУ; • обратить особое внимание на ценность детской «самодеятельности и инициативности» в центрах активности; • способствовать тому, чтобы ЗБР стала для воспитанников ЗАР.	в течение года	воспитатели

3.3. Организация традиционных мероприятий в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября – День знаний: -выставка рисунков «Лето - это маленькая жизнь» -урок безопасности «Уроки безопасности на дороге для Незнайки» - праздничный утренник	сентябрь	муз.рук. воспитатели
2.	«День томича» -оформление фотоколлажей «Мой любимый город Томск» -тематический клубный час «Знакомство с государственными символами РФ и города Томска» - музыкально-литературный праздник «Мой город родной» - виртуальные экскурсии по основным достопримечательностям и улицам родного города - тематические беседы: «Живу в Томске, я Томич»	сентябрь	воспитатели
3.	Единый час духовности «Голубь мира» - беседы о мире - продуктивная деятельность (изготовление оригами, конструирование голубей) - флешмоб	сентябрь	старший воспитатель
4.	Неделя дорожной безопасности -целевые прогулки -викторины -проектная деятельность -конкурс агитбригад -изготовление макетов -спортивные досуги «Дорожная азбука»	сентябрь	воспитатели инструктор по физической культуре

5.	День воспитателя и всех дошкольных работников - экскурсия по детскому саду - выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	27 сентября	воспитатели пдо
6.	Международный день пожилых людей - беседы по теме - продуктивная деятельность: изготовление открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» - разучивание песен о бабушке	1 октября	воспитатели музыкальный руководитель
7.	«Осенняя ярмарка» -мастер – классы «Бусы из рябины», «Роспись», куклы из соломы и др. -выставка народных промыслов - народные игры	октябрь	пдо воспитатели музыкальный руководитель
8.	«День отца» - спортивные досуги с привлечением пап воспитанников - фестиваль «Папа может все, что угодно…» - выставка рисунков «Портрет моего папы» - чтение сказок, литературных произведений о семье	16 октября	воспитатели инструктор по физической культуре
9.	Всемирный день защиты животных - виртуальные экскурсии - создание альбома «Животные нашего края»	октябрь	воспитатели
10.	Экологическая акция «Ходит капелька по кругу» (старшие группы) - разучивание пословиц и поговорок о воде - беседы о сохранении водоемов - создание листовок, памяток	октябрь	воспитатели старших групп
11.	День народного единства Младшие группы: - фольклорный праздник - проектная деятельность «Энциклопедия городов российских» Младшие и старшие группы: - спортивный праздник «Фестиваль народных игр» - фотовыставка «Моя великая Россия. Я-путешественник» Старшие группы: -круговсетка «Дружат дети всей планеты» - Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	ноябрь	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели
12.	Книжкина неделя Младшие группы: -виртуальная экскурсия в библиотеку - клубный час «По следам книжкиной недели» -Акция «Сохрани лес. Прочитай книгу» (сбор макулатуры) Старшие группы: - Литературный фестиваль «Путешествие по произведениям Н.Н. Носова» (115 лет со дня рождения поэта)	ноябрь	воспитатели

	- создание буктрейлеров по произведениям Н.Н. Носова		
13.	Всемирный день ребёнка - познавательные беседы: «Права детей» «Я и мое имя», «Семья – это семь Я» - игры по интересам	20 ноября	воспитатели
14.	День Матери - беседы по теме «Мама – главное слово» - выставка совместного творчества детей с мамами - оформление галереи рисунков - праздник для мам	ноябрь	воспитатели
15.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) - тематический досуг «Государственный герб РФ» - «История российского флага» мультимедийная презентация - выставка рисунков «И гордо реет флаг державный» - Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	ноябрь	старший воспитатель
16.	День неизвестного солдата - беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	3 декабря	воспитатели инструктор по физической культуре
17.	Международный день инвалидов Старшие группы: - беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» - выставки детских работ «От сердца к сердцу»	3 декабря	воспитатели пдо
18.	День добровольца (волонтера) в России - беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании - создание лепбука «Дружба»	5 декабря	воспитатели
19.	День героев Отечества Старшие группы: - ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	9 декабря	воспитатели инструктор по физической культуре
20.	День Конституции Российской Федерации Старшие группы: - всероссийская акция «Мы — граждане России!» - тематические беседы об основном законе России, государственных символах - поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	12 декабря	воспитатели старший воспитатель
21.	«Здравствуй, Новый год!» - знакомство детей с традициями встречи Нового года	декабрь	музыкальный руководитель

	- подготовка и проведение новогодних утренников		воспитатели
22.	«Святочная неделя» - музыкальный праздник, хороводные и народные игры	январь	музыкальный руководитель
23.	День российской науки - тематическая неделя «Хочу все знать» - проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	8 февраля	воспитатели
24.	Неделя русской народной сказки: -конкурс спектаклей «В гостях у сказки» -проектная деятельность -оформление выставки рисунков	февраль	ст.воспитатель воспитатели
25.	Фестиваль профессий	февраль	ст.воспитатель воспитатели
26.	Международный день родного языка Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	21 февраля	воспитатели
27.	День защитника Отечества -спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики» - игровая встреча с родителями «Папа может все угодно!» - беседа «Военные профессии»	февраль	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
28.	Самая красивая, мамочка моя! -праздничный концерт -спортивное развлечение «А ну-ка, девочки!» - изготовление подарков «Цветы для мамы»	март	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
29.	День воссоединения России и Крыма Старшие группы: - тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия - город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» - конкурс рисунков, посвященных Крыму	18 марта	воспитатели старших групп пдо
30.	Неделя музыки и театра - акция «Игрушки для театра – просто и приятно!» (совместная деятельность с родителями) - литературный мюзикл - создание атрибутов для спектакля - изготовление пригласительных билетов на спектакль - «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»	март	музыкальный руководитель воспитатели
31.	«Если хочешь быть здоров!» -проектная деятельность -оформление коллажей, стенгазет -спортивный праздник	апрель	инструктор по физической культуре
32.	День Космонавтики Младшие группы: -виртуальные экскурсии -посещение планетария (совместно с родителями)	12 апреля	инструктор по физической культуре воспитатели

	-день здоровья «Полет в космос» - организация выставки по теме - конструирование ракет Старшие группы: - досуг «Мы летим в космос» - просмотр видеофильмов (о космосе, космических явлениях) - Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ		пдо
33.	Экологическая неделя: - «Театр экологической моды» -проектная деятельность -выставка стенгазет -участие в экологических акциях -день Земли	апрель	воспитатели пдо
34.	Праздник весны и труда - слушание и исполнение песен о весне и труде - знакомство с пословицами и поговорками о труде	1 мая	музыкальный руководитель воспитатели
35.	День Победы - Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ -виртуальные экскурсии -конкурс стихов о войне и т. д. -музыкально-спортивное мероприятие «День Победы» - создание альбома «Это было недавно, это было давно…» (собрание рассказов прапрадедушек и прапрабабушек о войне) - международная акция «Георгиевская ленточка» - оформление в группах центров по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» - оформление выставки плакатов «Есть такая профессия Родину защищать» и акция «Окна Победы»	май	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре пдо
36.	День семьи: -спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!» -проектная деятельность «Семь Я», «Семейные традиции», «Наряды из бабушкиного сундука» - конкурс семейного творчества «Мамина фантазия, папины руки – в доме веселье, не бывает скуки!» - оформление альбома «По секрету всему свету!», «Выходной, выходной – мы проводим всей семьей!» - выставка семейных фотографий - составление генеалогического древа «Семейные увлечения»	май	воспитатели инструктор по физической культуре
37.	День славянской письменности и культуры - беседы на тему азбуки, конкурс букв- поделок	24 мая	воспитатели
38.	До свиданья, детский сад! - проведение праздничных утренников	май	музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп

39.	День защиты детей: -организация конкурсов, викторин, развлечений - конкурс рисунков на асфальте - музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» - праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	1 июня	воспитатели музыкальный руководитель пдо инструктор по физической культуре
40.	День русского языка Младшие и старшие группы: - слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Старшие группы - драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина»	6 июня	воспитатели музыкальный руководитель
41.	День города Томска - беседы «Город, в котором мы живём» - рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Томска - выставка рисунков «Наша улица»	7 июня	воспитатели пдо
42.	День России Старшие группы: - Всероссийская акция «Мы — граждане России!» - тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине - физкультурный досуг - выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	12 июня	воспитатели инструктор по физической культуре пдо
43.	День памяти и скорби Старшие группы: - прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша» - совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	22 июня	музыкальный руководитель пдо
44.	День семьи, любви и верности - беседы «Моя семья», - творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»	8 июля	воспитатели пдо
45.	День физкультурника - совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы - день здоровья	14 августа	инструктор по физической культуре
46.	День государственного флага Российской Федерации - праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг» - игры народов России - выставка, посвященная Дню Российского флага	22 августа	музыкальный руководитель пдо
47.	День российского кино Младшие группы: - рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	27 августа	воспитатели пдо

	- викторина по мультфильмам Старшие группы: - беседы на темы «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» - дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» - творческая мастерская: создание диафильмов, мультфильмов		
48.	Участие в городских, региональных, областных и всероссийских конкурсах по разным направлениям (спортивное, познавательно – исследовательское, творческое)	в течение года	старший воспитатель
49.	«Читательский клуб» (совместный досуг с родителями воспитанников)	раз в месяц	педагоги

Раздел 4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: развитие целевых ориентиров выпускника детского сада, коммуникативных способностей детей, воспитывать их свободными, раскрепощенными, психологически готовыми к школьному обучению.

№ п/п	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Проведение педагогической диагностики детей, поступающих в школу: • по методике Керна – Иерасика • по методике Р. Буре • по методике Л. Венгера • по методике Г. Ясюковой • педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по ОП ДО МАДОУ № 93	апрель-май	воспитатели подготовительных групп педагог-психолог
2.	Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительных группах: - проведение анкетирования родителей «Насколько вы готовы быть родителями школьника» (А.К. Колеченко) - оформление ширмы, газеты, памяток для родителей: «Как научить ребенка запоминать», «Развиваем внимание дошкольника», «Скоро в школу», «Что почитать будущим первоклассникам»; - акция «Письма в школу» (письма первоклассникам) - проведение круглого стола для родителей «В доме первоклассник»; - проведение родительского собрания «Как дошкольник становится школьником» - оформление альбома «Мои родители — первоклассники»; - организация центра «Уголок школьника»; - проведение цикла занятий «Введение в школьную жизнь» в подготовительных группах (на основе методики Г.А. Цукерман) и представление результатов	ноябрь март апрель-май май	воспитатели подготовительных групп

	на итоговом педсовете; - целевые ориентиры, что достигнуто. - акция «Оставим (подарим) игры малышам»	май	
3.	Экскурсии детей подготовительных групп в МАОУ СОШ №27	апрель	воспитатели подготовительных групп
4.	Организация развлечения «День Знаний»	сентябрь	муз. рук. воспитатели подготовительных групп
5.	Организация совместной деятельности для детей подготовительных групп и первоклассников	в течение года	ст. воспитатель
6.	Оформление психолого – педагогических заключений для детей подготовительных групп	май	педагог-психолог
7.	Проведение родительских собраний в подготовительных группах совместно с учителями начальных классов	в течение года	ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
8.	Приглашение выпускников ДОУ на праздники «Дни открытых дверей»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
9.	Сотрудничество МАДОУ № 93 и МАОУ СОШ №27	в течение года	ст. воспитатель

План совместной работы узких специалистов
ДОУ по коррекции развития ребенка

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственные
1.	Исследование процесса адаптации вновь поступивших детей путем заполнения совместно с воспитателями листов адаптации	по мере поступления детей	педагог-психолог
2.	Консультирование родителей по проблемам коррекции развития детей	1 раз в неделю	ППк
4.	Укрепление дыхательной мускулатуры, повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, посредством дыхательной гимнастики	постоянно	все педагоги
5.	Воздействие на коррекцию осанки, верхних и нижних конечностей, координацию опорно-двигательного аппарата	постоянно	все педагоги
6.	Использование здоровьесберегающих технологий при организации воспитательно-образовательного процесса: психогимнастики, релаксация, стрейтчинги и пр.	постоянно	все педагоги
7.	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми с ЗПР по развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер	октябрь – май	педагог-психолог
8.	Оказание помощи в анализе детских работ на занятиях по изобразительной деятельности, диагностики	октябрь – май	педагог - психолог воспитатели

	социального развития ребенка		пдо
9.	Диагностика уровня развития детей (заполнение дневников динамического наблюдения)	январь, май	учитель-логопед педагог-психолог инструктор по физич.кул. все педагоги
10.	Осуществление работы над развитием общей и мелкой моторики	постоянно	все педагоги
11.	Проведение логоритмических упражнений во всех видах учебно-воспитательной деятельности	постоянно	все педагоги
12.	Проведение театрализованных представлений с целью развития выразительности речи, самовыражения	по показаниям	музыкальные руководители
13.	Отслеживание динамики развития детей, нуждающихся в коррекции	1 раз в квартал	ППк
14.	Пополнение пространственно-развивающей среды ДОУ и групповых помещений для всестороннего развития личности ребенка	в течение года	Педагоги старший воспитатель
15.	Ознакомление родителей о ходе развития детей: • дни открытых дверей • совместные праздники • открытые просмотры образовательной деятельности	в течение года	воспитатели учитель-логопед педагог-психолог все педагоги

План работы
психолого -педагогического консилиума

Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников;
2. разработка рекомендаций и консультирование по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

№ п/п	*Содержание основной деятельности*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Установочное заседание Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год Формирование логопункта	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Проведение внеплановых совещаний по запросу родителей, педагогов	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
3.	Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
4.	Итоги работы: Обсуждение результатов индивидуальной работы Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития Обсуждение плана работы на следующий этап	1 полугодие и конец учебного года	Председатель ППк Члены ППк
5.	Планирование работы ППк на следующий учебный год	Май	Председатель ППк

Работа ППк и педагогов с детьми «группы риска»

№ п/п	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Выявление детей группы риска	сентябрь	Члены ППк
2.	Консультации для родителей на ППк	в течение года	Члены ППк
3.	Тренинг для детей по сплоченности, коммуникации	сентябрь-ноябрь	Хабарова Д.Б.
4.	Индивидуальные занятия с детьми группы риска (5 раз в неделю)	в теч. года	Хабарова Д.Б.
5.	Систематическая работа с детьми в группах	в теч. года	воспитатели
6.	Систематический контроль над поведением детей группы риска и ходом работы по проблеме	в теч. года	педагог-психолог, вос-ли, ППк, зав. ДОУ

Раздел 5. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: создание в ДОУ научно – методических и информационных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива и активизировать творческую деятельность педагогов, направленную на результативность в работе;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию системы эффективного и профессионального использования технологий для реализации ОП ДО МАДОУ № 93 и ФГОС ДО в работе с детьми;
- обновлять содержание методической работы и усиливать её роль в формировании профессиональных качеств воспитателя;
- повысить персональную ответственность каждого педагога за результаты своего труда на основе самоанализа профессиональной деятельности и самообразования;
- продолжить работу по программе развития МАДОУ № 93.

5.1. Педагогические кадры
1 корпус

Должность	*Кол-во*	*Высшее*	*Среднее*	*1кат.*	*Выс.кат.*
Заведующая	1	1			-
Ст. воспитатель	1	1		-	1
Воспитатели	22	6	16	12	-
Учитель-логопед	3	3	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-
Музыкальный	3	1	2	1	-

руководитель					
Педагог дополнительного образования	1	-	1	1	-

2корпус

Должность	*Кол-во*	*Высшее*	*Среднее*	*1кат.*	*Выс.кат.*
Заведующий	1	1			-
Ст.воспитатель	1	1		1	-
Воспитатели	6	3	4	5	-
Учитель-логопед	1	1	-		1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1		1	-
Музыкальный руководитель	1		1	-	
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-

5.2. Сведения о кадрах. Карта образовательного уровня педагогов

№ п/п	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*	*Образование*	*Пед. стаж*	*Кв. категория*	*Тема по самообразованию*
1.	Зайцева Раиса Сергеевна	старший воспитатель	Высшее	13л.	высшая	Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО
2.	Александрович Евгения Владимировна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	8л.7м.	-	Развитие ритмических способностей детей средствами орф - педагогики
3.	Биченова Яна Юрьевна	воспитатель	Высшее	4г.	-	Развитие пространственного мышления дошкольников средствами дидактической игры
4.	Бобокулова Елена Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	9л.10м.	-	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами дидактических игр
5.	Вахитова Ольга Игоревна	воспитатель	Высшее	7л.	первая	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами бумажной инженерии
6.	Гвоздкова Татьяна Ивановна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	13л.	первая	Развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами театральной деятельности
7.	Городилова Светлана Викторовна	воспитатель	Высшее	15л.5м.	первая	ИКТ как средство развития у детей дошкольного возраста познавательной активности

8.	Ермалюк Галина Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное	17л.	первая	Развитие исследовательских навыков детей дошкольного возраста через экспериментирование
9.	Железко Елена Александровна	воспитатель	Среднее специальное	3г.	-	Формирование и развитие интеллектуальных способностей детей через универсальный дидактический материал
10.	Капитонова Алена Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	1г.5м.	-	Развитие творческого мышления детей средствами нетрадиционных техник рисования
11.	Козьмина Екатерина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное	7л.10м.	-	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности
12.	Козьмина Мария Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное	40л.4м.	первая	Речевое развитие детей средствами наглядного моделирования
13.	Котова Вера Васильевна	воспитатель	Высшее	36л.2м	первая	Социальное развитие детей через образовательную среду
14.	Кривенко Елена Валерьевна	педагог дополнительного образования	Среднее специальное	24г. 11м	первая	Коллективная творческая деятельность как средство педагогической поддержки детей
15.	Крутикова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Среднее специальное	15л.	первая	Роль сюжетно – ролевых игр в социализации детей дошкольного возраста
16.	Максимова Людмила Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное	11л.4м.	первая	Развитие логического мышления дошкольников средствами ментальных карт
17.	Меньшикова Светлана Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	20л.1м.	первая	Развитие детской активности средствами проектной деятельности
18.	Мигунова Ирина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное	22г. 9м.	первая	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами речевых игр
19.	Михайлова Ольга Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное	13л. 11м.	первая	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через символы
20.	Насибуллина Анастасия Талгатовна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	11л.	-	Развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами театральной деятельности
21.	Новикова Юлия Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное	10л.	первая	Развитие коммуникативных навыков детей средствами технологий и методик программы ПРОдетей

22.	Паршина Татьяна Александровна	учитель-логопед	Высшее	27л. 7м.	первая	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей с речевыми нарушениями
23.	Пичкова Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	24г.	-	Оздоровление детей дошкольного возраста через применение нетрадиционных форм физкультурных упражнений
24.	Пичугина Полина Павловна	воспитатель	Высшее	9л.7м.	-	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами мнемотехники
25.	Помыткина Елена Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	38л. 6м.	-	Формирование у детей экологической культуры через исследовательскую деятельность
26.	Тарасова Кристина Сергеевна	учитель - логопед	Высшее	1г.	-	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей с речевыми нарушениями
27.	Титова Тамара Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное	12л. 7м.	первая	Развитие речи детей дошкольного возраста через речевые игры
28.	Хабарова Дарья Борисовна	педагог-психолог	Высшее	15л.3м.	высшая	Коррекционно-развивающая программа: развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы у детей старших и подготовительных групп
29.	Хоцкина Александра Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	14л.5м.	-	-
30.	Шарабурко Светлана Анатольевна	учитель-логопед	Высшее	2г.	-	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей с речевыми нарушениями
31.	Шевцова Ольга Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное	9л.	-	Развитие детей дошкольного возраста средствами средового метода
32.	Язева Александра Сергеевна	воспитатель	Высшее	1г.	-	Развитие исследовательских навыков детей через игру
33.	Лисина Марина Николаевна (внешний совместитель)	пдо	Высшее	17л.	-	-

2корпус

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования ВО/СПО	Педагогический стаж работы	Квал. категория	Тема по самообразованию.

1	Головач Наталья Егоровна	Старший воспитатель	ВО	20л5м	1	Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов средствами современных педагогических технологий
2	Баранова Светлана Николаевна	воспитатель	СПО	18л1м	1	Социально –нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
3	Артемихина Анастасия Андреевна	воспитатель	ВО	12л.7м.		Развитие познавательной и речевой активности детей средствами ТРИЗ технологии.
4	Максимова Ольга Сергеевна	воспитатель	СПО	22г	1	Развитие креативности дошкольников посредством оригами
5	Гусева Галина Михайловна	воспитатель	ВО	15л.	1	Патриотическое воспитание дошкольников средствами новых педагогических технологий.
6	Ознобихин а Дарья Сергеевна	Инструктор по физ.культуре	ВО	12,5л	1	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами подвижных игр.
7	Шейкина Елена Сергеевна	воспитатель	ВО	10л.	1	Развитие математических представлений дошкольников посредством дидактических игр.
8	Кучумова Марина Александровн а	воспитатель	СПО	12л	1	Развитие пространственного мышления дошкольников через игровые технологии
9.	Тимчук Ольга Борисовна	Учитель - логопед	ВО	30 л.	высшая	Комплексные подходы в коррекции звукопроизношения у дошкольников в современных условиях.

5.3. Повышение квалификации работников

Мероприятие	*Срок*	*Ответственный*
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Старшие воспитатели
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старшие воспитатели
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	Заведующий

№ п/п	*ФИО*	*Название курсов повышения квалификации*
1.	Кривенко Е.В., пдо	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания», 19.10.2020

2.	Александрович Е.В., муз. рук-ль	«Специфика работы с детским фольклорным коллективом», 30.04.2021
3.	Михайлова О.Е., воспитатель	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 06.11.21
4.	Козьмина М.И., воспитатель	«Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов», 11.2022
5.	Паршина Т.А., учитель - логопед	"Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС", 2022
6.	Бобокулова Е.В., воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 17.01.2022
7.	Хабарова Д.Б., педагог-психолог	«Зеленые аксиомы» в экологическом образовании дошкольников», 16.04.2022
8.	Гвоздкова Т.И., муз.рук-ль	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков мост», 29.09.2022
9.	Городилова С.В., воспитатель	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 17.11.2022
10.	Железко Е.А., воспитатель	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста», 17.11.2022
11.	Зайцева Р.С., ст. воспитатель	«Современные технологии в дошкольном образовании», 15.12.2022
12.	Титова Т.В., воспитатель	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях образовательного пространства», 16.02.2023
13.	Козьмина Е.А., воспитатель	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях образовательного пространства», 16.02.2023
14.	Вахитова О.И., воспитатель	«Профессиональное развитие компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства», 17.03.2023
15.	Биченова Я.Ю., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
16.	Мигунова И.А., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
17.	Котова В.В., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
18.	Меньшикова С.В., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
19.	Максимова Л.А., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
20.	Крутикова А.В., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023
21.	Пичугина П.П., воспитатель	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 21.03.2023

2корпус

№	*Ф.И.О. педагога*	*Название курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки*
1	Головач Н.Е., старший воспитатель	Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г. «Методика обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ», ТГПУ,24ч.,2023г.
2	Баранова С.Н., воспитатель	Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ТОИПКРО,72ч..,2020г. Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г.
3	Артемихина А.А.,воспитатель	Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных и инженерных компетенций человека будущего» ТОИПКРО 2022г.,40ч.
4	Максимова О.С., воспитатель	«Актион- МЦФЭР» Школа менеджера образования. «Технология обучения и воспитания детей ОВЗ»,72ч., 2022г. Онлайн - обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г.
5	Ознобихина Д.С., инструктор по ФК	Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г. Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста» 2022г,72ч. ТГПК «Методика обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ», ТГПУ,24ч., 2023г.
6	Шейкина Е.С., воспитатель	«Психолого – педагогические условия организации образовательного процесса ДОО» ТОИПКРО,24ч., 2021г. Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч., 2022г.
7	Кучумова М.А., воспитатель	Онлайн -обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 16ч.,2022г. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных и инженерных компетенций человека будущего» ТОИПКРО ,2022г.,40ч.
8	Гусева Г.М.,	Профессиональная переподготовка.

	воспитатель	По программе ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 252ч, 2015г. По программе Олигофренопедагогика Квалификация- дефектология и специальная педагогика ОГБОДПО, ТОИПКРО.2018г. «Деятельность мини –музея в ДО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и КПК», 72ч, 2022г
9	Тимчук О.Б., учитель - логопед	«Игровые технологии в работе с дошкольниками», ТГПК, 72ч., 2023г.

*Ученых степеней и званий у педагогических работников - нет

Являются студентами ТГПУ:

- Крутикова А.В., воспитатель
- Новикова Ю.В., воспитатель
- Шевцова О.В., воспитатель
- Железко Е.А., воспитатель
- Капитонова А.С., воспитатель

План-график повышения квалификации и переподготовки педагогов

№	*Ф.И.О.педагога, должность*	*Предварительные сроки курсов*	*Форма обучения*
1.	Помыткина Е.В., воспитатель	в течение года	КПК
2.	Пичкова О.В., инструктор по физич. культуре	в течение года	КПК
3.	Ермалюк Г.А., воспитатель	в течение года	КПК
4.	Насибуллина А.А., музыкальный руководитель	в течение года	КПК
5.	Кривенко Е.В., пдо	в течение года	КПК
6.	Баранова С.Н., воспитатель	в течение года	КПК

5.4. Работа с кадрами

№	*Содержание*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Подготовка групп к новому учебному году	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2.	Помощь педагогам в планировании, разработке и оформлении: • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы; • плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; • планов работы с родителями на учебный год; • программ дополнительного образования на учебный год;	сентябрь	ст. воспитатели педагоги

	• индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов		
3.	Проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов по ОП ДО МАДОУ № 93 во всех возрастных группах	октябрь, апрель	ст. воспитатели воспитатели специалисты
4.	Обобщение и анализ результатов педагогической диагностики	май	ст. воспитатели специалисты
5.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных папок педагогов, формирование портфолио педагогов	сентябрь-апрель	ст. воспитатели
6.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	в течение года	ст. воспитатели
7.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатели
8.	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства	в течение года	ст. воспитатели воспитатели
9.	Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию	апрель	ст. воспитатели
10.	Диагностика затруднений педагогов, оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	апрель - май	ст. воспитатели
11.	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	апрель - май	ст. воспитатели
12.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год, определение задач на следующий учебный год	май	ст. воспитатели
13.	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	апрель-май	инструктор по физич. культуре ст. воспитатели воспитатели
14.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	апрель-май	зав. ДОУ воспитатели
15.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	апрель-май	ст. воспитатели
16.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	ст. воспитатели

План методической работы с воспитателями групп раннего возраста

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Ответственные
1.	сентябрь	Вебинар «Адаптация ребенка к детскому саду»	Зайцева Р.С., ст. воспитатель
2.	октябрь	Педагогический практикум «Игры для детей раннего возраста»	Зайцева Р.С. ст. воспитатель
5.	ноябрь	Семинар – практикум «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Зайцева Р.С. ст. воспитатель Оманова Ю.А. ст. м/с
4.	декабрь	Вебинар «Развитие речи детей младенченского и раннего возраста»	Зайцева Р.С., ст. воспитатель
3.	февраль	Консультация «Как организовать познавательную деятельность детей»	Зайцева Р.С. ст. воспитатель
6.	март	«Успехи малышей»	Хабарова Д.Б. педагог-психолог

7.	май	Консультация «Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период»	Зайцева Р.С. ст. воспитатель

5.5. Система методической работы в ДОУ

Педагогические советы:

Педагогический совет№1 (установочный)

Тема: «Думаем. Планируем. Решаем»

Цель: проанализировать итоги работы в летний – оздоровительный период, обсудить и утвердить план на 2023-2024 учебный год и локальные акты.

Предшествующая работа и задания к педсовету	*Содержание работы*	*Сроки/ ответственные*
• Разработка- нормативно – правовых актов. • Консультация «Аттестация. Перспектива. Изменения» • Проверка Готовность групп к новому учебному году. • Подготовка отчета «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023» • Разработка и рецензирование образовательных программ дополнительного образования, ОП ДО МАДОУ№93 в соответствии с ФОП ДО • Подготовка перспективного планирования в каждой возрастной группе в соответствии с задачами обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО	1.Подведение итогов летнего оздоровительного сезона 2023г.Результаты работы на экологической тропе. 2.Аналитическая справка по итогам проверки готовности к новому учебному году 3.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023– 2024учебный год. Наставничество. 4.Утверждение перечня дополнительных услуг и программ дополнительного образования. 5.Утверждение графиков работы специалистов и сетки ОД, режима дня. 6.Утверждение состава ППк , аттестационной комиссии на 2023-2024г. 7.Утверждение ОП ДО МАДОУ№93 8.Выработка решений педсовета.	Август 2023г. Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Головач Н.Е. Август 2023г. Воспитатели и специалисты

Педагогический совет№2 (тематический)

Форма проведения – деловая игра

Тема: «Развитие пространственного мышления, моделирования и технического творчества дошкольников в ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов о развитии пространственного мышления и технического творчества дошкольников в ДОУ.

Предшествующая работа	*Содержание работы*	*Сроки/ ответственные*

Подготовка к мастер – классам и предоставлению опыта работы: • «Экологическая тропа как средство развития пространственного мышления дошкольников» • Мастер – класс «Оригами – как средство формирования пространственного мышления и моделирования старших дошкольников» • Мастер –класс «Сказочные лабиринты Воскобовича в развитии ориентирования на плоскости у дошкольников» • Мастер –класс «Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников через знакомство с географией» • Мастер – класс «Игровые технологии в развитии технического творчества и моделирования дошкольников+ ТИКО» • Мастер –класс «Формирование пространственных представлений на занятиях по хореографическому творчеству» • Смотр РППС групп -дидактические игры -картотеки игр по пространственному мышлению -выставки технического творчества в группах.	1. Выполнение решений педагогического совета №1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля и методической недели руководителем МТГ 3. Итоги смотра д/игр и пособий 4. Принятие и утверждение проекта решения педсовета№2 5. Подготовка к семинару ИМЦ	Ноябрь 2023г. Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель., Сентябрь-ноябрь Воспитатели и педагоги МТГ

Задание к педсовету№2

1. Оформления дидактических игр и картотек по пространственному мышлению
2. Конкурс технического творчества в ДОУ (выставки работ в каждой группе)
3.Открытые просмотры НОД
4.Тематический контроль «Создание условий в ДОУ развития пространственных представлений, моделирования и технического творчества»

Педагогический совет№3(тематический)

Тема: Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»
Форма проведения -путешествие по островам функциональной грамотности.
Цель: Систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

Предшествующая работа	*Содержание работы*	*Сроки/ ответственные*
• Разработка критериев к тематическому контролю Условия в ДОУ по формированию фукнциональной грамотности дошкольников» • Разработка положения к смотру картотек д/и по функциональной грамотности • Консультация « Формирование функциональной грамотности детей в условиях ФГОС.Проект «Образование» • Практикум «Читательская грамотность» (технологии на развитие чит.грам. Мешок историй и др.) • Естественно –научная грамотность. Методы и приемы. • «Социально – коммуникативная грамотность.Социоигровы технологии Рылеевой Е.В. «Мы вместе», пед.технологии Гришаевой Н.Г.» • Математическая и финансовая грамотность» Экономическая викторина для воспитателей.	1. Выполнение решений педагогического совета №2 2. Анализ работы педагогического коллектива по тематическому контролю 3.Презентация картотек и д/игр с детьми по функциональной грамотности 4.Принятие и утверждение решения педсовета№3	февраль 2024г. Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Узкие специалисты, педагоги. Декабрь- февраль Воспитатели, члены МТГ

Задание к педсовету№3
1.Родительские собрания во всех группах по функциональной грамотности
2. Картотеки д/и по функциональной грамотности.
3. НОД с применением технологий, игр , методов и приемов, направленных на развитие функциональной грамотности
4.Тематическая проверка «Условия в ДОУ по формированию функциональной грамотности дошкольников»

Педагогический совет№4(тематический)
Форма проведения – деловая игра
Тема: «Патриотическое воспитание в реализации ОП ДО МАДОУ№93»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по патриотическому воспитанию в рамках ФОП ДО.

Предшествующая работа	*Содержание работы*	*Сроки/ ответственные*
• Разработка критериев и проведение тематического контроля «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ» • Разработка положения к смотру «Оформление группы на патриотическую тематику» • .Консультация «Как знакомить дошкольников с государственными символами. Методические рекомендации Минпросвещения» • .Консультация «Экологический фактор в воспитании патриотизма. Региональный компонент» • «Практики нравственно – патриотического воспитания дошкольников» • Консультация «Организация диалога с родителями о патриотизме. Анализ анкет» • Практикум «Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания на занятиях по физической культуре» • Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». • «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок по патриотическому	1. Выполнение решений педагогического совета №3 2. Результаты тематической проверки . 3. Подведение итогов смотра - конкурса методических разработок «Лучшее дидактическое пособие на развитие пространственного мышления дошкольников» Награждение. 4. Принятие и утверждение проекта решения педсовета№4	апрель 2023г. Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Узкие специалисты, педагоги.

воспитанию		

Задание к педсовету№4

1. Подготовка к смотру группы:
«Оформление группы на патриотическую тематику»
2. «Маленькие открытия» презентация педагогических находок по патриотическому воспитанию(.
3.Родительские собрания на тему. «Патриотическое воспитание в ДОУ, вопросы и ответы»
4. Тематический контроль «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ»

Педагогический совет№5(итоговый)
Форма проведения – творческая конференция
Тема: «Итоги работы за учебный 2023-2024 год и перспективы развития на новый учебный год»
Цель: Проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год.

Предшествующая работа	*Содержание работы*	*Сроки/ ответственные*
1.Проведение итогового контроля. 2.Анализ работы ДОУ за учебный год. 3.Проведение мониторинга освоения ОП ДО МАДОУ№93 воспитанниками, достижение целевых ориентиров. 4.Проведение мониторинга освоения дополнительных программ. 5.Проведение мониторинга проф,потребностей педагоговв вопросах реализации ФОП ДО 6.Самоанализ педагогов по самообразованию. 7.Подготовка к летне-оздоровительной работе.	1. Выполнение решений педагогического совета №4 2. Анализ работы ДОУ. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Творческие отчеты воспитателей,специалистов 4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 5.Принятие плана воспитательно – образовательной работы на лето. 6.Обсуждение проекта годовых задач на 2024-2025г.	май 2024г. Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Узкие специалисты, педагоги.

Консультативный пункт «Путеводитель педагога»

Сроки	**Ответственный**	**Тема**
Сентябрь	Старший воспитатель	Консультация «Новое в аттестации 2023»

Сентябрь	Старший воспитатель	Консультация «Шесть главных тем, которые нужно обсудить с родителями на собрании в сентябре»
Октябрь	Старший воспитатель	Консультация « Образовательное событие – новая технология работы с детьми».
Октябрь	старший воспитатель	Консультация «Как знакомить дошкольников с госсимволами»
Декабрь	старший воспитатель	Практикум по наставничеству в ДОО
Январь	старший воспитатель	Консультация «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»
Февраль	старший воспитатель	Круглый стол «Фукнциональная грамотность в условиях ФГОС ДО»
Март	Старший воспитатель	Консультация «Как отличить педагогическую технологию от метода»
Май	Старший воспитатель	Семинар-практикум для педагогов, чтобы предотвратить опасные ситуации с детьми летом

Педагогические и творческие конкурсы
2корпус

№ п/п	Название конкурса	Срок	Ответственный
1.	Смотр групп по подготовке к новому учебному году	август	ст. воспитатель
2.	Конкурс д/и на развитие пространственного мышления и технического творчества дошкольников	ноябрь	ст. воспитатель
3.	Конкурс театральных постановок по произведениям Н.Н.Носова	ноябрь	ст. воспитатель
3.	Конкурс картотек д/и по развитию функциональной грамотности у дошкольников	февраль	ст. воспитатель
4.	Конкурс театрализации по русским народным сказкам.	февраль	ст.воспитатель
4.	Конкурс для педагогов «Маленькие открытия»: Цель: создание условий для профессиональной самореализации педагогов ДОУ, разрабатывающих и применяющих современные педагогические практики в реализации патриотического воспитания. Представление презентация педагогических находок по патриотическому воспитанию, методических материалов и разработок (ранее не представленных на профессиональных педагогических конкурсах и конкурсах ДОУ)	апрель	ст. воспитатель
5.	Конкурс РППС по патриотическому воспитанию	Апрель – май	ст.воспитатель

5.6. Система контроля

Виды контроля	*Сроки*	*Ответственный*
1.Оперативный контроль : Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	зав.ДОУ

Охрана жизни и здоровья дошкольников Выполнение режима дня Выполнение режима прогулки Организация питания в группе Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Проведение родительских собраний	09,11.03.05 10,11,02 09,11,01 09,11,04 11,02,04 12,03 10,01,05 12,05 10,04 Ежемесячно 11,04 11 02 12 01 09 01,03,05	ст.воспитатель
2. Фронтальный - предупредительный контроль: • Для всех молодых специалистов и воспитателей вновь устроившихся на работу • Для педагогов претендующих на аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию • Организация выставок детских работ в группах	в течение года 11,02,04 в течение года	ст.воспитатель ст.воспитатель
3. Тематический контроль: • Готовность групповых помещений, оборудования и пособий к новому учебному году • «Создание условий в ДОУ развития пространственных представлений, моделирования и технического творчества» • Условия в ДОУ по формированию фукнциональной грамотности дошкольников» • «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ»	08 11 02 04	зав.ДОУ ст.воспитатель ст. воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель

		ь
4.Итоговый контроль: • Организация работы с детьми в группах младшего возраста • Промежуточные результаты освоения программы • Определение ЗУНов детей по программе • Целевые ориентиры детей подготовительных групп	12,04 12, 04 12 05	ст.воспитатель воспитатели

5.7. Аттестация педагогических кадров

- это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Цель аттестации воспитателей:

определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно – квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации методической помощи и наставнической деятельности;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий.

План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров

Мероприятие	*Срок*	*Ответственный*
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических	октябрь	заместитель заведующего

работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности		по АХЧ, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
<…>		

График
проведения аттестации педагогических работников ДОУ,
в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок аттестации
1.	Шарабурко Светлана Анатольевна	учитель-логопед	до 01.09.2023
2.	Железко Елена Александровна	воспитатель	до 01.11.2023
3.	Пичкова Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	До 29.11.2023
4.	Капитонова Алена Сергеевна	воспитатель	до 01.03.2024

График
проведения аттестации педагогических работников ДОУ
на квалификационную категорию
2корпус

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок подачи заявления
1.	Головач Наталья Егоровна	Старший воспитатель	до 10.09.2023
2.	Гусева Галина Михайловна	Воспитатель	до 10.10.2023
3.	Николаева Елена Вячеславовна	Воспитатель	до 10.01.2024
4.	Ознобихина Дарья Сергеевна	Инструктор по ФК	до 10.01.2024

5.8. Работа с начинающими педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

Задачи:
1. создать условия для профессиональной адаптации начинающего педагога в коллективе;
2. формировать и воспитывать потребность в непрерывном самообразовании;
3. развивать творческий потенциал;
4. повышать уровень педагогической культуры и профессионального мастерства.

План работы

№ п/п	*Содержание и формы работы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы. Ознакомление с традициями детского сада. Выбор и назначение наставников.	сентябрь	Зайцева Р.С., старший воспитатель
2.	Вебинар «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации»	сентябрь	Зайцева Р.С., ст. воспитатель
3.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	ноябрь	педагоги - наставники
4.	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходиться сталкиваться молодым специалистам	январь	Зайцева Р.С., старший воспитатель Хабарова Д.Б., педагог-психолог
5.	Неделя молодого специалиста: - открытые показы непосредственно образовательной деятельности; - выступления – презентации по теме самообразования	апрель	Зайцева Р.С., старший воспитатель
6.	Работа наставников по планам сопровождения молодых специалистов	в течение года	педагоги - наставники
7.	Индивидуальные консультации по запросам начинающих педагогов	в течение года	Зайцева Р.С., старший воспитатель Хабарова Д.Б., педагог-психолог педагоги-наставники
8.	Подведение итогов работы с начинающими педагогами; Отчёты наставников о работе с молодыми воспитателями	май	Зайцева Р.С., старший воспитатель педагоги - наставники

5.9. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Цель*:* выявление творческого потенциала педагогов ДОУ, изучение, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагог

№ п\п	*Содержание работы*	*Сроки*	*Исполнители*	*Прогнозируемый результат*
1.	Сбор информации о передовом опыте	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	Материалы опыта
2.	Представление опыта на заседаниях педсовета	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	Тезисы выступлений, конспекты, доклады
3.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	Решение о распространении опыта работы
4.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	Участие в конкурсе Рекомендации для распространения опыта

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

№ п\п	*Содержание работы*	*ФИО педагогов*	*Формы и методы работы с педагогами на каждом этапе*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Изучение опыта работы педагогов	Александрович Е.В. Железко Е.А. Капитонова А.С. Язева А.С. Тарасова К.С.	Знакомство с уровнем теоретической и методической подготовки педагогов; изучение деятельности педагога по совершенствованию своего педагогического мастерства (самообразование, участие в коллективных формах методической работы, помощь коллегам и т. д.); наблюдение, изучение документации педагога; беседы с самим педагогом; посещение образовательной деятельности, выступление на МО.	в течение года	ст. воспитатель
2.	Обобщение опыта работы	Пичугина П.П. Козьмина Е.А. Биченова Я.Ю. Шарабурко С.А. Шейкина Е.С. Гусева Г.М.	Выступление на педсоветах, семинарах; открытые НОД; публикации; описание опыта работы	в течение года	ст. воспитатель

3.	Распространение педагогического опыта	Вахитова О.И. Крутикова А.В. Меньшикова С.В. Мигунова И.А. Ермалюк Г.А. Городилова С.В. Максимова Л.А. Максимова О.С. Кучумова М.А. Ознобихина Д.С	Выступление на педагогическом совете, конференциях, семинарах; школа передового опыта (ШПО); мастер-класс; тематические и персональные выставки опыта; творческий отчёт; практический показ; публикации	в течение года	ст. воспитатель

Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

№ п/п	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственный*
	Работа с семьями воспитанников		
1.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
3.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	сентябрь апрель	зав. ДОУ ст. воспитатель
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
5.	Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада и в социальных сетях	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
6.	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах	еженедельно	ст. воспитатель воспитатели

	«Наши успехи»		
7.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	старший воспитатель
8.	Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	ст. воспитатель
9.	Вовлечение родителей в совместные с воспитанниками мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ № 93 (церемонии поднятия флага и исполнения гимна России)	в течение года	старший воспитатель
10.	Организация круглого стола на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
11.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель и проектов, выставок детских работ, физкультурных мероприятиях	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
12.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель	ст. воспитатель воспитатели
13.	Проведение дней открытых дверей для родителей	апрель	ст. воспитатель воспитатели
14.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
15.	Организация работы в группах с альбомами «Семейные традиции», «Звезда недели»	в течение года	воспитатели
16.	Оказание помощи родителями в проведении ремонта групповых помещений, уборке снега, изготовлении оборудования и пр.	в течение года	
17.	Разъяснение и привлечение родителей к проведению оздоровительных мероприятий – фитолечение, кислородные коктейли	в течение года	врач
Работа с социальными партнерами			
18.	Организация сотрудничества с ГПМПК по набору и выпуску детей, нуждающихся в коррекции речи	в течение года	учителя-логопеды

19.	Подготовка психолого – педагогических заключений для детей подготовительных групп	апрель - май	педагог-психолог
20.	Сотрудничество ДОУ с театрами, библиотекой «Лада», МАОУ СОШ № 27, МАОУ ДО ДДТ «Искорка», МАОУ ДО ДДТ «Планета»	в течение года	ст. воспитатель
21.	Участие в конкурсах, организованных городскими органами управления, детскими организациями и пр.	в течение года	ст. воспитатель
22.	Участие в городских спортивных соревнованиях	в течение года	инструктор физ.кул.
23.	Организация повышения квалификации педагогов через сотрудничество с ГНМЦ, ТОИПКРО, ТГПК, ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска	в течение года	ст. воспитатель
24.	Организация сотрудничества с детской поликлиникой №2.	в течение года	врач

Раздел 7. Инновационная деятельность

1. Обновление содержания образования согласно ОП ДО МАДОУ № 93;
2. Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;
3. Инновационный проект ТОИПКРО «Quality School».

Раздел 8. Психологическая служба ДОУ

Приоритетное направление работы: коррекция познавательной, эмоционально – волевой и коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста.
Цель: коррекция познавательной, эмоционально – волевой и коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста.
Задачи:
1. Содействие в организации адаптации детей к условиям детского сада.
1. Оказание помощи в подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе.
2. Психологическая коррекция детей с проблемами в развитии познавательной и коммуникативной сфере.
3. Коррекция эмоционально – волевой сферы детей.
4. Психологическая работа с педагогическим коллективом.
5. Психологическое просвещение родителей.

Направления работы:
- диагностическое;
- консультативное;
- информационно-просветительское
- коррекционно – развивающее;
- профилактическое.

Формы работы:

- работа с детьми;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

8.1. Диагностическое направление:

№ п/п	*Вид деятельности*	*Сроки реализации*	*Предполагаемый результат*
1.	Первичная диагностика психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе: • определение готовности к школьному обучению по методике Ясюковой Л. А. • оценка школьной зрелости по тесту Кёрна – Йерасека	сентябрь октябрь	Выявление детей с недостаточным уровнем готовности к школьному обучению
2.	Вторичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе: • определение готовности к школьному обучению по методике Ясюковой Л. А. • оценка школьной зрелости по тесту Кёрна – Йерасека. • заполнение по итогам обследования индивидуальных психологических карт на поступающих в школу детей	февраль - май	Выявить уровень готовности детей к школьному обучению в результате проделанной коррекционной работы
3.	Диагностика психологического развития детей 3 лет во вторых младших группах	декабрь-январь	Отследить уровень психологического развития. Выявление отставания в развитии
4.	Диагностика психологического развития детей 5 лет	октябрь ноябрь	Отследить уровень психологического развития. Выявление отставания в развитии
5.	Диагностика межличностных взаимоотношений детей с помощью социометрии в старших группах	январь	Исследование взаимоотношений в группе; выявление «отверженных» детей.
6.	Подгрупповая диагностика готовности к школе по тесту Тулуз – Пьерона	февраль - март	Изучение уровня развития внимания и скорости переработки информации у детей
7.	Диагностика психического развития детей группы риска	по запросу	Исследование состояния эмоциональной и поведенческой сферы детей
8.	Диагностика уровня психического развития детей логопедических групп (заполнение дневников динамического наблюдения)	сентябрь – октябрь март - май	Исследование изменений в психическом развитии детей

9.	Диагностика психического развития детей при отборе на логопункт:исследование познавательных процессов с учётом возрастных особенностей детей	сентябрь - ноябрь	Выявление отставания темпов психологического развития у детей
10.	Совместное с логопедами и психиатром отслеживание динамики в развитии детей	в течение года	Исследование изменений в развитии детей логопедических групп

8.2. Консультативная работа:

№ п/п	*Вид деятельности*	*Сроки реализации*	*Предполагаемый результат*
1.	Консультирование педагогов и родителей по проблемам адаптационного периода	по запросам	Помощь родителям, педагогам и детям в адаптационный период
2.	Консультирование педагогов и родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе»	сентябрь – октябрь март - май	Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологической готовности детей к школе
3.	Участие в родительских собраниях («Готов ли Ваш ребёнок к школе?», «Адаптация ребёнка в условиях детского сада» и др.)	по запросу	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психологического развития ребёнка
4.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по проблемам интеллектуального, эмоционального, личностного развития детей	в течение года	Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путях их преодоления
5.	Участие в педагогических советах	в течение года	Повышение осведомлённости педагогов.
6.	Организация информационных уголков («Как помочь своему ребёнку в период адаптации»; «Агрессивные дети» и др.)	в течение года	Повышение осведомлённости родителей в вопросах психологического развития дошкольника
7.	Тренинги для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	в течение года	Формирование компетентности педагогов в области профилактики преодоления синдрома эмоционального выгорания

8.3. Коррекционно – развивающее направление:

№ п/п	*Вид деятельности*	*Сроки реализации*	*Предполагаемый результат*
1	Работа с коррекционной группой по формированию школьной зрелости	ноябрь - январь	Повышение психологического уровня школьной готовности
2.	Индивидуальная коррекционная работа по заявкам родителей и педагогов	в течение года	Устранение психологических проблем у детей
3.	Работа по коррекции познавательной и эмоциональной сферы детей, отобранных на ПМПК и детей группы риска.	в течение года	Преодоление проблем развития познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер у детей

8.4. Психопрофилактическое направление:

№ п/п	*Вид деятельности*	*Сроки реализации*	*Предполагаемый результат*
1.	Исследование процесса адаптации вновь поступивших детей путём анализа заполненных воспитателями листов адаптации.	сентябрь – октябрь, по мере поступления детей в ДОУ	Профилактика неблагоприятных вариантов развития
2.	Посещение групп, наблюдение за микроклиматом в детских коллективах и взаимоотношениями детей и воспитателей	в течение года	Изучение взаимоотношений в детских коллективах, а также между детьми и воспитателями
3.	Наблюдение за игровой деятельностью детей в средних группах	декабрь - январь	Определить уровень сформированности игровой деятельности детей
4.	Психолого – педагогическая диагностика развития детей 3 лет. Наблюдение за детьми и заполнение карт вместе с педагогом	ноябрь	Определить уровень сформированности психического и личностного развития у детей
5.	Психолого – педагогическая диагностика развития детей 5 лет. Наблюдение за детьми и заполнение карт вместе с педагогом.	ноябрь	Определить уровень сформированности психического и личностного развития у детей
6.	Психолого – педагогическая диагностика развития детей 7 лет. Наблюдение за детьми и заполнение карт вместе с педагогом	апрель - май	Определить уровень сформированности УУД и их предпосылок у детей на этапе готовности к

			школе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93 Г. ТОМСКА, Горских Ирина Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
06.09.23 05:50 (MSK) Сертификат 1642408C69E6AD57AEF1689EAEB57B7D