

## Дифференциация звуков Р - Л

1. «Слушай, не зевай и показывай нужную букву Р или Л»

**Р-Л - 1**

Ра, ло, ор, лы, ала, кро, тры, апр, хру, рак, пила, луна, рот, кора, мала.

2. «Запомни, повтори»

<i>Ра-ла</i>	<i>ал-ар</i>	<i>ры-лы</i>
<i>Ло-ро</i>	<i>ур-ул</i>	<i>ор-ол</i>
<i>Лы-ры</i>	<i>ял-яр</i>	<i>лу-ру</i>

3. Проговаривать слова, различая звуки Р и Л:

<i>рад – лад</i>	<i>рамка – лавка</i>	<i>игра – игла</i>	<i>Пров - плов</i>
<i>рак – лак</i>	<i>Мила – Кира</i>	<i>враг - флаг</i>	<i>трон - слон</i>
<i>лама – рама</i>	<i>краса – глаза</i>	<i>флот – рот</i>	<i>плошка - крошка</i>

4. «Закончи слово слогом ЛА или РА»

*пи ... /ла/ си ... но ... И...*

*иг ... го ... шко ... би ...*

---

1. «Слушай, не зевай и показывай нужную букву Р или Л»

**Р-Л - 2**

*лодка, краб, дрова, Слава, бокал, ковёр, арка, трава, молоко, пила*

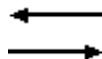
2. «Запомни, повтори»

<i>Ра-ла-ра</i>	<i>пло-пло-про</i>	<i>ро-ло-ро</i>
<i>Ру-ру-лу</i>	<i>кра-кла-кла</i>	<i>ла-ра-ла</i>

3. Проговаривать, различая звуки Р и Л:

<i>рубка – годубка</i>	<i>выручать – получать</i>	<i>игры - иглы</i>
<i>лучей – ручей</i>	<i>столы – топоры</i>	<i>уплыть - укрыть</i>
<i>прорубь – годубь</i>	<i>серый – белый</i>	<i>поляк – моряк</i>
<i>Поля – Боря</i>	<i>слякоть – крякать</i>	<i>пряжка - фляжка</i>

4. Считать до 7 /10/ и обратно



1 7» - глубокая нора

---

1. «Слушай, не зевай и показывай нужную букву Р или Л»

**Р-Л - 3**

холодильник, мухомор, скалолаз, мусоровоз, дрессировщик, клад, плавать, ласты, лавры, грелка.

**2. Проговаривать слова, различая звуки Р и Л:**

Серёжа – лёжа	мотылёк – пузырьёк	Полина - перина
полёт – берёт	колючий – горючий	футболист – турист
верёвка – пелёнка	брюква – клюква	лейка - рейка
солёный – варёный	Марина – малина	перец - палец

**2. «Запомни, повтори»**

футболист – рис – сорить	турист – кипарис - солист
перина – Марина – калина	люк – трюк - клюв

**3. «Я ..., ты ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...»  
- фотографировать голубей**

**1. Проговаривать слова. Показать буквы: что вначале, что потом /Р – Л/.**

**Р – Л - 4**

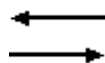
<u>ларь</u>	<u>прял</u>	<u>лавры</u>	<u>люстра</u>	<u>прялка</u>
<u>литр</u>	<u>грел</u>	<u>апрель</u>	<u>слесарь</u>	<u>тарелка</u>
<u>роль</u>	<u>рояль</u>	<u>брал</u>	<u>рельсы</u>	<u>кресло</u>
<u>руль</u>	<u>орёл</u>	<u>лагерь</u>	<u>грелка</u>	<u>зритель</u>

\* Объяснить подчёркнутые слова.

**2. Закончить предложение словом из упр-я № 1**

- Дети поехали отдыхать в ... /лагерь/.
- Боре и Оле очень понравилось в ....
- Папа повесил новую ....
- Бабушка налила горячую воду в ....
- Дедушка сел в своё любимое ....

**3. Сосчитать до 6/10**



6 /10/» - тарелка

**1. Проговаривать слова. Показать буквы: что напишем вначале, что потом /Р – Л/.**

**Р – Л - 5**

рослый	зеркало	<u>боролись</u>	королева	рассол
горло	брали	<u>прыгали</u>	<u>рулет</u>	<u>ларёк</u>
кролик	ныряли	<u>смотрели</u>	<u>каравелла</u>	крыло
<u>рыхлый</u>	играли	<u>маляр</u>	рулон	стрела

\* Составить предложение со словом «рыхлый».

2. «1            ←————→            7 /10/» - вертолёт; просторный балкон

3. «Я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...»

- рассказать историю про кролика

4. Закончить строку словом со звуком Л или Р:

Дедушку зовут Лука,

У него болит ... /рука/.

Рисовал художник ламу

И картину вставил в ... /раму/.

Друг позвал меня на пир,

Ел я торт и чай я ... /пил/

Зреет на кустах малина,

Соберёт её ... /Марина/.

Учитель-логопед: Мачехина Н.А.