

Игры и упражнения для развития мелкой моторики

Мелкая моторика – это точное движение пальцев рук и ног. Она влияет на многие важные процессы в развитии ребёнка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память, концентрацию и воображение. Ведь центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Дети, которые регулярно выполняют упражнения на развитие мелкой моторики, раньше начинают говорить: у них быстрее формируется правильная речь и реже встречаются логопедические дефекты речи.

Существует множество игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук ребёнка. Вот некоторые из них.

МАЙСКИЙ ЖУК

Я весёлый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужжу.

Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.

АЛЫЕ ЦВЕТЫ

Наши алые цветы распускают лепестки,

Плавно разжать пальцы.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Помахать руками перед собой.

Наши алые цветы закрывают лепестки,

Плавно сжать пальцы.

Тихо засыпают, головой качают.

Плавно опустить их на стол.

У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ

У оленя дом большой.

Руки поставить крышей над головой.

Он глядит в своё окно.

Руки поставить перед лицом.

Заяц по полю бежит,

В дом к нему стучит.

«Тук-тук» - Дверь открой.

Там в лесу охотник злой.

Заяц, заяц забегай.

Лапу мне давай.

ЛОДОЧКА

Две ладошки я прижму

Две ладони соединить лодочкой.

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья –
Это лодочка моя.
Выполнить волнообразные движения руками.
Паруса я подниму,
Синим морем поплыву.
Поднять выпрямленные ладони вверх.
А по бурным, по волнам
Плывут рыбки тут и там.
Имитировать движения волн и рыбок.

БОЖЬИ КОРОВКИ

Божьей коровки папа идёт,
Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу.
Следом за папой мама идёт,
Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу.
За мамой следом детишки идут,
А вслед за ними малышки бредут.
Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу.
Красные юбочки носят они,
Две ладони соединить лодочкой вверх дном.
Юбочки с точками чёрненькими.
Постучать указательными пальцами по столу.
Папа семейку учиться ведёт,
А после школы домой заберёт.
Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу.

ЗАРЯДКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше уставать.
Сжимать и разжимать кулачки.
А потом они в тетрадке
Будут букочки писать.
Выполнить круговые движения кистями рук.

ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

Мы капусту рубим, рубим.
Резкие движения прямыми кистями рук вверх- вниз.
Мы морковку трём, трём.
Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.
Мы капусту солим, солим.
Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.
Мы капусту жмём, жмём.

*Интенсивное сжимание
пальцев рук в кулаки.*

УТЯТА

Первый, второй – шли утята.
Третий, четвёртый – за водой.
А за ними плёлся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый испугался,
Громко-громко запищал:
«Пи-пи-пи!» -
«Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

*Поочерёдно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи»
ритмично сжимать пальцы рук в кулаки.*

ПТИЧЕК СТАЙКА

Пой-ка, подпевай-ка,
десять птичек – стайка.
- Эта птичка – соловей,
эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
эта птичка – коростель.
Эта птичка – скворушка,
серенькое пёрышко.
Эта – зяблик, это – стриж,
это – развесёлый чиж.
Ну, а это – злой орлан.
Птички, птички, по домам!

*Поочерёдно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а на последней строке
ритмично сжимать пальцы рук в кулаки.*

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчиков на обеих руках.

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

- Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

Учитель-логопед: Федосеева И. Ю.

