

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99 Г. ТОМСКА**

634021, корпус №1: 634021 г. Томск, ул. Лебедева, д. 115, тел./факс 8 (3822) 45-42-35,
тел. 44-02-65, тел. 45-01-07
корпус №2: 634021 г. Томск, ул. Алтайская, 78/1, телефон/факс (3822) 44-08-25, 44-06-74
e-mail: 99detsad@gmail.com

официальный сайт www.dou.70.ru/99/

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №99

Т.В. Корягина



Рассмотрен и утвержден

на Наблюдательном совете МАДОУ №99

Протокол №45 от 23 августа 2017г.

Председатель Наблюдательного совета

Л.И. Солдатова



Публичный доклад

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 99
г. Томска за 2016 – 2017 учебный год



Томск-2017г.

Содержание

I. Общие характеристики заведения	3
II. Особенности образовательного процесса	4
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	4
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи с ОБЗ	9
2.4. Дополнительные образовательные услуги	11
2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования, организациями дополнительного образования	12
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	13
III. Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	15
3.2. Медицинское обслуживание	17
3.3. Развитие материально-технической базы	17
3.4. Качество и организация питания	17
IV. Результаты деятельности ДОУ	18
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	19
4.2. Достижения и результаты воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в городских и окружных мероприятиях	20
V. Кадровый потенциал	25
5.1. Качественный и количественный состав персонала	25
5.2. Развитие кадрового потенциала	26
5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого	32
VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	32
6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	32
6.2. Внебюджетная деятельность	33
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	33
6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников	35
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	37

Уважаемые родители, коллеги, партнеры! Перед вами ежегодный отчет о деятельности нашего детского сада.

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного школьного возраста.

Информация о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения и направления ближайшего развития.

Цель доклада – обеспечение информационной открытости деятельности дошкольного учреждения перед родителями, педагогами, общественностью, органами местного самоуправления.

Задачи доклада:

1. предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности образовательного учреждения;
2. информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения;
3. привлечь внимание общественности к работе МАДОУ и через расширение социальных связей способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска.

Учредитель Учреждения - муниципальное образование «Город Томск»:

- Детский сад состоит из двух корпусов отдельно стоящих зданий.
- Место нахождения: Основной корпус - г. Томск, ул. Лебедева, 115;
Корпус 2 - г. Томск, ул. Алтайская, 78/1.
- Год постройки основного корпуса: 1988г.
- Год капитального ремонта второго корпуса: 2012г.

<i>Категории</i>	<i>Корпус №1</i>	<i>Корпус №2</i>
Общая площадь территории детского сада	9238 кв. м.	3415,5 кв. м.
Общая площадь двухэтажного здания	2988,9 кв. м.	1365,4 кв. м.
Количество групп	13 групп	6 групп

- Режим работы учреждения: 12 часов
- Количество групп: 19
Из них: общеразвивающей направленности – 13
компенсирующей направленности (с патологией зрения) – 6
- Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок; в том числе – офтальмологический кабинет с современной лечебно-медицинской аппаратурой
- Имеются огороженные участки, с игровым и спортивным оборудованием.
- Контактная информация: т/ф. 8 (3822)45-42-35, т. 8(3822)44-02-65, 45-01-07, т. 8(3822)44-08-25, т. 8(3822)44-06-74.
- Эл адрес: 99detsad@gmail.com
- Сайт: www.dou.70.ru/99/

Всего в ДОУ воспитывается 440 детей. Общее количество групп – 19.
Имеется группа кратковременного пребывания детей

В 2016-2017 учебном году выпускается в школу четыре подготовительные группы.



II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы.

Педагогический процесс ДОУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

Приоритетное направление МАДОУ №99:

«Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей в современных условиях дошкольного образования».

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №99 г. Томска разработана с учетом:

-Инвариантная часть: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

-Вариативная часть:

Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
-Психолого-педагогической направленности раннее изучение иностранного языка. Английский язык; - Образовательная программа дополнительного образования по развитию коммуникативных речевых навыков для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «В гостях у Кваки» срок реализации 2 года -Программа детского сада «Коррекционная работа в детском саду» под ред Л.И.Плаксиной; -«Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; -«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	-Программа художественно-эстетической направленности «Хореографии»; -Программа художественно-эстетической направленности «Фантазии»; -Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные комочки».

Используемые образовательные технологии и методы в ДОО

Технологии	2016-2017уч.г
Игровые	56чел-100%
Здоровьесберегающие	56чел-100%
Развивающие	54чел-96,4%
Экспериментирование	56чел-100%
Элементы ТРИЗ и РТВ	48чел-85,7%
Коммуникативные	56чел-100%
Средовый метод	56чел-100%
Элементы метода Монтеessori	54чел-96,4%
Проектные	56чел-100%
Элементы ИКТ	54чел-96,4%
Элементы технологии развивающих игр Б.П.Никитина	40чел.-71,4%

Арттехнологии	56 чел.-100%
Всего педагогов:	56 чел.

При реализации образовательных технологий отмечается стабильность их использования педагогами МАДОУ № 99. Использование данных технологий свидетельствует о положительной динамике результатов обследования детей в процессе диагностики.

Широкий аспект технологий позволяет сделать вывод о продуктивности образовательного процесса. Реализация данных технологий осуществляется педагогами в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Стабильность педагогического коллектива и их профессиональная компетентность позволяет внедрять образовательные технологии в достаточном объеме. Отмечается увеличение процента освоения педагогами данных технологий. Системность использования технологий и положительная мотивация, интерес родителей к сотрудничеству, позволяет говорить о качественном предоставлении образовательных услуг в детском саду. В следующем учебном году планируется увеличение процента по внедрению и реализации педагогами и специалистами образовательных технологий, необходимых для личностного становления дошкольника в условиях требований ФГОС ДО.



Экспериментальная деятельность.

Педагогический коллектив МАДОУ № 99 г. Томска в 2016-2017 уч. году участвовал в работе базовой площадкой ОГБУ «РЦРО».

Базовая площадка ОГБУ «РЦРО» по отработке моделей введения ФГОС ДО.

Распоряжение ДОО ТО № 132-р от 17.03.2014г.

Тема: «Базовая площадка по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Распоряжение ДОО ТО № 132-р от 17.03.2014г. Выдан официальный Сертификат.

Сроки реализации: 2013-2016г.

В 2016-2017 уч. году реализованы следующие задачи:

- Осмысление содержания и определение уровня готовности ДОУ к внедрению ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

- Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий
- Внесение корректировок в ООП ДОО.

Работа творческой группы определена в следующей деятельностной структуре:

- изучение проблемы, путей ее решения;
- подготовка информации для участников проекта;
- обмен мнениями, выбор оптимальных результатов;
- внедрение проекта в практическую с детьми и семьями воспитанников деятельность, путем реализации проекта;
- обобщение результатов исследования, творческий отчет.



Значимостью внедрения явились:

- оптимизация организации образовательного процесса, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса реализуемом в МАДОУ №99 г. Томска;
- обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, направленного на дальнейшую успешную адаптивную социализацию в обществе;
- участие педагогов в исследовательской деятельности и привлечением других субъектов открытого образовательного пространства;
- совместная деятельность педагогов в рамках временных творческих коллективов, направленная на решение образовательных проблем;
- реализация личных инициатив, привлечение личного опыта при решении профессиональных задач.

Структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив:

<i>Подразделение:</i>	<i>Содержание работы:</i>	<i>Руководители, Ответственные</i>
Педагогический совет	Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизация образовательного процесса.	Заведующий МАДОУ, Старшие воспитатели

Рабочая группа по корректировке ООП	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий по подготовке педагогов к внедрению ФГОС ДО; - корректировка образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - подготовка предложений по стимулированию деятельности воспитателей и специалистов детского сада по реализации введения ФГОС ДО; - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь педагогам в овладении инновационными процессами. 	Заведующий МАДОУ Старшие воспитатели Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат
Творческие группы по реализации инновационной и экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.; - включение педагогов в инновационный процесс ДОУ и т.д. 	Старшие воспитатели
Аттестационная комиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей	Старшие воспитатели
Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников; - определяет «группы риска» воспитанников; - отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников; - оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей. 	Председатель старший воспитатель

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о динамике развития МАДОУ детского сада № 99 города Томска в 2016-2017 учебном году.

Полученные показатели свидетельствуют о положительных результатах внедрения современных образовательных технологий, разнообразии форм организации педагогического процесса, положительной динамики развития воспитанников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей в МАДОУ №99 носят системный характер. Ежегодно согласно приоритетного направления деятельности детского сада по сохранению, укреплению и совершенствованию физического и психического здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия

- углубленное освоение и реализация базовых программ, по которым работает детский сад в разделах, касающихся физического развития;
- системное успешное применение в практике здоровьесберегающих технологий;

- интегративная взаимосвязь в работе узких специалистов, воспитателей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия физкультурой проводятся 3 раза в неделю по расписанию. Дети с ограниченными возможностями здоровья имели дополнительные паузы, нагрузка строго дозировалась. Утренняя гимнастика проводилась во всех возрастных группах. Контроль за адекватность физических нагрузок осуществлялся медицинским персоналом с подсчетом общей и моторной плотности занятия ежемесячно. Дети после заболевания получали меньшую нагрузку в течение указанного врачом срока. Уровень физической подготовленности осуществлялся медперсоналом и инструктором по физ. воспитанию. Педагогами в течение года дополнено физкультурное оборудование, способствующее организации самостоятельной деятельности детей.

Продолжена работа по апробации модели организации педагогической деятельности специалистов и воспитателей ДОУ направленной на единство коррекционно-оздоровительных мероприятий, а так же сопровождение образовательной деятельности в реализации коррекционной работы в реализации ООП ДОУ.

Анализируя здоровьесберегающую и физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ, отмечается системность реализации данного направления, проектирование мероприятий совместной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В МАДОУ № 99 созданы благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции и лечения зрительных нарушений. Вся система коррекционно-педагогической работы направлена на всестороннее развитие ребенка, овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками – при помощи особых методов и приемов коррекции и компенсации зрительной недостаточности. Главная цель нашей работы - подготовить ребенка с нарушением зрения (ребенка инвалида) к успешному обучению в школе, активной самостоятельной жизни, адаптации в обществе. Для ее реализации в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям и рекомендациям гигиены, офтальмологии, дефектологии.



Детский сад имеет офтальмологический кабинет со всем необходимым оборудованием, обеспечивающий полноценную коррекционно-оздоровительную работу со слабовидящими детьми. Также имеются кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, изостудия, спортивный и музыкальный залы. Все кабинеты оснащены необходимым материалом для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и оформлены так, чтобы ребенок свободно двигался, работал стоя, сидя, лежа, расслаблялся зрительно и физически.

Каждая группа имеет свою модель развивающей предметно-пространственной среды. Воспитатели постоянно пополняют ее игровыми ситуациями с возможностью свободного выбора для каждого ребенка по его интересам, уровню развития, характера зрительной патологии, а также пособия, использование которых помогают детям в ненавязчивой форме овладеть необходимыми сенсорными умениями.



Лечебно - восстановительная работа осуществляется медицинским персоналом. Врач-офтальмолог назначает лечение, зрительные нагрузки с учетом возраста, степени амблиопии и вида фиксации. Дети получают лечение в специально организованном офтальмологическом кабинете, с помощью современной лечебно-медицинской аппаратуры.

Почти 25% детей, посещающих МАДОУ №99, относятся к льготной категории как дети с ограниченными возможностями здоровья или являются детьми – инвалидами.

Направленность офтальмологических мероприятий выражается в поддержке и развитии всех структур зрительной системы; в совершенствовании и функционировании зрительного анализатора; в поддержке и развитии зрительной работоспособности, в профилактике осложнений глазных заболеваний; профилактике зрительного утомления.

Коррекционно-педагогическая работа строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения. Основная задача состоит в систематической работе по коррекции отклонений в развитии познавательной, личностной, двигательной сферы детей, по охране и развитию всей компенсирующей системы.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется на специальных занятиях тифлопедагога (учителя-дефектолога), ННОД, в свободной деятельности и через дидактические игры. Педагоги ДОУ в образовательной деятельности с детьми используют разнообразные методы работы: эксперименты, проектирование, наблюдения, беседы, разные виды игр.

Проводится ряд системных мероприятий направленных на создание условий, облегчающих зрительную работу: гимнастика для глаз с использованием лазерной указки, выполнение лечебных рекомендаций и организация жизнедеятельности ребенка в соответствии с этапами восстановительного лечения; общепедагогические мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья ребенка, воспитанию у детей и их родителей сознательного отношения к охране зрения.

Специалистами и педагогами проводится регулярное консультирование родителей по воспитанию, обучению, лечению данной категории детей.

Ежегодно с третьего по двенадцатое декабря в детском саду проводится декада детей-инвалидов, где педагоги и специалисты планируют разнообразными мероприятиями с детьми

фестивали, конкурсы, развлечения, экскурсии, игры-забавы, театры, выпуски фото-газеты и т.д.

Детский сад активно сотрудничает со школой-интернатом № 33, куда дети поступают для дальнейшего обучения и лечения.

Таким образом, интегративная работа всех специалистов ДОО дает положительную динамику в восстановлении зрения и развитии способностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительными образовательными услугами в МАДОУ №99 носит систематический характер и реализуется в процессе ПДОУ и БДОУ.

Более подробный анализ представлен в виде таблиц.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп образовательные развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2016-2017 уч.г.	183 чел.								60 реб.	123реб.		
Итого: 183 человек												

Отмечается стабильность использования и повышения потребностей ДБОУ, что свидетельствует о положительных результатах развития детей и востребованностью родителей. Проводимая работа способствует более высоким показателям развития детей.



Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп. образовательные развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	здоровление:	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2016-2017 уч.г.	192 реб.	32 реб.			30 детей				26 детей	104 реб.		
Итого: 192 ребенка												

Представленные показатели свидетельствуют о востребованности ЦДОУ. Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется стабильно, в соответствии с локальными нормативными актами.

2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования, организациями дополнительного образования.

МАДОУ №99 - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Основным результатом функционирования открытой системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. Это наиболее актуально для наших воспитанников, имеющих разные особенности в развитии: нарушение зрения, нарушения речи и др.

Педагогический коллектив сотрудничает с ТПУ, ТГПК, ИМЦ г. Томска. весной 2017 года на базе детского сада был организован и проведен демонстрационный экзамен по методике World Skills Russia «Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста».

Детский сад является базовой площадкой для проведения педагогических практик студентов в течение длительного времени.



Учитывая специфику ДОУ, тесное взаимодействие осуществляется с ГПМПк, медицинскими учреждениями: ТОМОКО, детская поликлиника, предприятием «Мелтехника».

Взаимодействуем учреждениями общего (МОУ СОШ № 23, МОУ СОШ – интернат №33) и дополнительного образования (МАОУ Томский ХБ Центр), с дошкольными учреждениями города, района.

В течение 2016-2017 уч. г. воспитанники ДОУ посетили мероприятия, организованные учреждениями культуры и искусства г. Томска.

На протяжении учебного года детям были показаны различные мероприятия следующими учреждениями: театры «Скоморох», «Карусель», «Бим-бом», «Акцент», «Зазеркалье», «Томская клоунада», Томская областная филармония и др.

Взаимодействие МАДОУ детского сада №99 г. Томска с учреждениями общего образования, организациями дополнительного образования дает возможность стабильных плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, следовательно, успешному формированию механизмов социализации наших воспитанников.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Характеристика семей

Всего семей 426, в том числе:	
неполные	55
многодетные	36
малообеспеченные	31
опекунские, приемные семьи	3
семьи группы «риска»	0

Концепция работы с семьей нашего учреждения – прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Плодотворное сотрудничество с семьей в нашем детском саду обеспечивают следующие направления работы:

- прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- информационно-аналитические: проведение социологических срезов, опросов, интервьюирование, информационные стенды;
- досуговые: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах;
- познавательные: мастер – классы, проведение собраний, консультаций, совместная проектная деятельность, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей, организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей;
- наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские (информационные проспекты, тематические бюллетени, ширмы, вапки – передвижки для родителей, сайт ДОУ).

Главная цель в работе с семьей – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи воспитанию детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений, большая работа в этом направлении проводится педагогом-психологом, за консультацией обращаются не только родители, но и педагоги. В МАДОУ №99 продолжает работать комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, на заседаниях обсуждаются конфликтные ситуации, проблемы во взаимоотношениях

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, мастер-классы, совместные досуги в которых, родители принимают активное участие

Работа с семьями «группы риска»:

Целью работы с семьями является организация содействия в улучшении психологического и духовного здоровья ребенка, популяризация психологических знаний в обществе; социально-психологическая поддержка семьи. Основная деятельность - это психологическая помощь семье, индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми и взрослыми, консультации, семинары, лекции.

Следует отметить, что, работая с детьми, учитываем их первичное социальное окружение и проводим работу комплексно, используя все рычаги воздействия на ситуацию в семье.

Минимизация рисков социального неблагополучия является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива.



Взаимодействие с органами системы профилактики:

В МАДОУ усилен контроль за организацией воспитательной работы, направленной на профилактику жестокого обращения с детьми; проведена большая работа по профилактике детского травматизма.

В случае обнаружения случаев нарушения прав несовершеннолетних незамедлительно, в письменном виде, информируем органы прокуратуры, районные комиссии, орган опеки и попечительства, комитет по делам несовершеннолетних, центр социальной поддержки населения, органы внутренних дел.

Заведен журнал учета детей, нуждающихся в Государственной защите, в организациях, где фиксируем поступившие сигналы возможного нарушения прав ребенка.

Таким образом, отмечаем стабильную организацию образовательного процесса в 2016-2017 уч.г. Наблюдается динамика в реализации содержания и воспитания детей, использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс, стабильность функционирования дополнительных образовательных услуг.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников разработана следующая документация:

- Документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности.

- Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда.
- Создана совместная с профсоюзным комитетом комиссия по охране труда.
- Воспитателями ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Территория ДОУ ограждена железным забором, с двумя выходами.

Имеется специальный въезд с закрывающимися воротами для транспорта.

На территории ДОУ имеется специализированная площадка со специальной разметкой для практического изучения ПДД. Она красочно оформлена, на доколе изображены разные марки машин, регулировщик – инспектор ДПС и дети идущие по улице. В наличие так же имеются большие и малые выносные дорожные знаки.



В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

Организована работа дежурного администратора, вахтера, в ночное время и в выходные дни дежурство сторожей.

На корпусе № 1 имеется система доступа (видеодомофон), установлены 20 видеокамер, 19 из них по периметру территории и 1 внутренняя.

На корпусе № 2 установлены 32 камеры, 15 из них по периметру территории, 17 внутренних. Внесены изменения в паспорта безопасности.

Разработаны и утверждены приказами руководителя алгоритм действий по закрыванию дверей и калиток и регламент приема и возвращения воспитанников родителям законным представителям.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и развития дошкольников, для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Все групповые помещения функционируют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника. В образовательной работе с детьми используется мультимедийное оборудование.

В коррекционных специализированных группах для детей с нарушениями зрения

созданы специальные условия: дидактический материал крупный, объемный, более яркий по цвету, с четкой обводкой по контуру; имеются зрительные ориентиры, тренажеры; большое количество обучающих игр; для закрепления после аппаратного лечения в офтальмологическом кабинете.

В дошкольном учреждении имеется офтальмологический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для коррекции зрения детей, кабинет массажиста, медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, спортивный и музыкальные залы, изостудия, методический кабинет. Все кабинеты оборудованы и оснащены современными материалами для проведения занятий и коррекционно-оздоровительной работы.

На прилегающей территории каждого корпуса расположены общие и групповые площадки, хозяйственные постройки, насаждения, защищающие места для прогулок детей от автомагистралей. Определены участки для прогулок воспитанников, спортивный участок и футбольное поле. Приобретено дополнительное оборудование физкультурной площадки на базе 1 корпуса. Все игровые площадки оборудованы современным игровым материалом, малыми архитектурными формами. Имеются беседки для прогулок в непогоду. В теплый период года организуется эколого-развивающий комплекс: уголки сада, цветники, клумбы на групповых участках. В холодное время года осуществляется системная подкормка зимующих птиц; строятся зимние постройки.



В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ведется соответствующая документация. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В настоящее время в детском саду большое внимание уделяется расширению материально-технической базы. На данный момент имеются 12 компьютеров (есть выход в интернет), электронная почта, 2 цветных ксерокса, 7 принтеров, мультимедийный проектор, экран, две интерактивных доски. Кроме этого, в каждой группе ежегодно пополняется медиотека.

В МАДОУ созданы условия по организации разнообразных видов образовательной работы с воспитанниками, достаточное материальное обеспечение с учетом индивидуальных особенностей детей, соблюдается обеспечение безопасности жизни и деятельности.

3.2. Медицинское обслуживание.

В учреждении осуществляется профилактическое обслуживание детей, основным принципом которого является постоянный контроль за состоянием здоровья детей. Дети с отклонениями в состоянии здоровья находятся на диспансерном учете, что регистрируется в диспансерном журнале с использованием цветовой сигнализации.

Дети с патологией органов зрения набираются ежегодно после прохождения психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ.

Оздоровление проводится по индивидуальному плану лечебно-оздоровительных и общеукрепляющих мероприятий, составленному на учебный год. В целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья детей проводится ежегодный углубленный осмотр детей декретированных возрастов – 3,5, 6-7 лет врачами узких специальностей с лабораторными исследованиями по плану, согласованному детской поликлиникой и администрацией детского сада. Осуществляется преемственность в наблюдении и оздоровлении детей между участковыми врачами детской поликлиники, узкими специалистами, врачом детского сада.

Проанализировав данные по заболеваемости, структуру диспансерной группы, сделан вывод, продолжит, и усилить работу по оздоровлению и профилактике заболеваемости детей с учетом индивидуальных особенностей.

3.3. Развитие материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ № 99 достаточно обеспечен оборудованием развивающей предметно-пространственной среды, техническими средствами обучения, методической литературой, журналами для педагогов.

В течение учебного года проводилось обновление материального оснащения групповых помещений в первом корпусе.

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств:	
Что приобретено	стоимость
Канцелярия	160 т.р.
Игрушки	184 т.р.
Спортивный инвентарь	43 т.р.
Мебель детская	100 т.р.
Периодические издания	70 т.р.

За прошедший учебный год постоянно шло пополнение методической копилки литературой разных направлений, приходили периодические издания.

В следующем учебном году планируется дальнейшее обновление групповых и специализированных кабинетов дошкольного учреждения методическим материалом и игровым оборудованием.

3.4. Качество и организация питания.

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие.

Меню ежедневно составляется по примерным 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором на каждый сезон года. Режим питания осуществляется строго по графику.

Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. На пищеблоке соблюдается использование инвентаря согласно маркировки, регулярно оставляются суточные пробы готовой продукции, ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока. Повар имеет список детей, страдающих аллергическими и гастроэнтерологическими заболеваниями и нуждающихся в диетическом питании. Старшая медицинская сестра ведет накопительную ведомость, анализируя каждую декаду качественное и количественное соответствие нормам питания дошкольников. Круглогодично осуществляется С-витаминизация 3-го блюда. В меню регулярно вводятся фрукты, компоты с использованием свежих ягод и сухофруктов. С целью оздоровления детей весной и осенью дается кислородный коктейль. Ежегодно вводится в рацион детей «Биомороженое».

Для снижения уровня заболеваемости и с целью оздоровления детей проводится постоянная санитарно-просветительная работа среди родителей, воспитанников и сотрудников детского сада. В каждой группе оформлены уголки здоровья для родителей на различные темы в зависимости от сезона года и эпидемиологической обстановки, проводятся выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни. Ежеквартально результаты обследования детей на просмотрах и анализ заболеваемости обсуждается на педагогических советах. Выпущены санбюллетени. Проведены индивидуальные консультации для родителей по адаптации детей в дошкольном учреждении, вопросам иммунизации и др.

Полученные данные позволяют судить о качестве организации питания в дошкольном учреждении.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в 2016-2017уч.г. соответствовали требованиям. Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда достаточны.

В дошкольном учреждении приняты все меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Для осуществления анализа заболеваемости в ДОУ проанализируем состояние здоровья всех детей в ДОУ. Данные представлены в таблице.

Анализ заболеваемости в ДОУ.

Показатели		2016-2017 уч.г.	
		1 корпус	2 корпус
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		25,1%	13% 1323
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	3521	18

	Инфекционная заболеваемость, д/дн	105	108
	Прочая забол-ть, д/дн	897	493
	Травмы, д/дн	-	3
	Соматическая заболеваемость в % от общей	60%	68%
	% часто болеющих детей	5%	10,1%
	% детей с хроническими заболеваниями	2%	2%
	1.	0,4%	13
	2.	90,7%	129
	3.	7,8%	9
	4.	1,1%	-

Прслеживается положительная динамика состояния здоровья детей, этому способствовало - систематическое осуществление комплексного и дифференцированного подхода к каждому воспитаннику при проведении оздоровительных и закалнвающих мероприятий.

- осуществление систематического качественного контроля, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- витаминизация детей напитками, соками, фруктами, биомороженным, кислородными коктейлями;
- организация работы бракеражной комиссии по контролю за приготовлением блюд на пищеблоке;
- проведение ограничительных мероприятий в период повышенной заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом;
- использование бактерицидных ламп в помещениях группы и буфетных.

На следующий учебный год планируется продолжать работу по более тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам: закаливания детей, по организации совместных досугов спортивно-оздоровительного характера.

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %):

Уровни	2016-2017 учебный год
высокий	3 чел – 4%
хороший	30 чел – 42%
средний	36 чел – 51%
слабый	2 чел – 3%
всего выпускников	71 чел. – 100%

Анализируя качественные показатели результатов диагностики «Готовность к школьному обучению» Ясюковой Л.А, можно сделать следующие выводы:

- Выявлена положительная динамика качественных показателей теста Тулуз-Пьерона
- У большинства детей сформировано умение понимать инструкцию, удерживать цель, доводить начатое до конца
- Улучшились показатели зрительно-моторной координации

Улучшению качественных показателей способствовала своевременная и всесторонняя совместная работа педагогического коллектива, направленная на подготовку детей к школьному обучению (Проведение диагностики, выявление детей с недостаточным уровнем школьной зрелости, консультирование родителей, проведение психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Таким образом, можно судить о динамике снижения заболеваемости, достаточной медико-профилактической работе по направлению.

4.2. Достижения и результаты воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в городских и окружных мероприятиях.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2016-2017г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень				Количество участников	Результат
		муниципальный	областной	Всероссийский	международный		
1	Областной конкурс детского творчества «Осенние фантазии»		+			11	Дипломы за 1, 2, 3 место
2	Областной конкурс детского творчества «Разноцветный мир»		+			12	Дипломы за 1, 2, 3 место
3	Областной конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мир мойми глазами»					19	Дипломы за 1, 2, 3 место
4	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Малыш, поверь в себя»	+				7	Победитель, 1 место в номинации «Вокальный номер групповое исполнение»
5	Городские соревнования среди детей дошкольного возраста «Спортивные надежды»					11	Сертификат
6	Областной конкурс детского творчества для воспитанников «Новогодняя связка»					33	Победители за 1 место – 2 ребенка, 2 место – 1 ребенка, 3 место – 2 ребенка
7	Областной конкурс детского творчества для воспитанников «Зимушка-зима»	+				49	Победители за 1 место ребенка, 2 место – 5 детей, 3 место – 3 ребенка
							20

8	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	+				17	Победитель в номинации «Осенний хоровод», «Звонкий голосочек»
9	Городской конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	+				15	Результат не озвучен
10	Городской конкурс театральных коллективов детей дошкольного возраста «Петрушка собирает друзей»	+				10	Диплом в номинации «Оригинальный сценический костюм»
11	Городской конкурс солистов и малых фольклорных ансамблей «Голосочек мой певучий» в рамках городской программы дополнительного образования «Россыпь талантов»					14	Диплом за 3 место
12	Детский творческий областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями по зрению ко Дню защиты детей	=	+			12	Дипломы победителей
13	Городские соревнования среди детей дошкольного возраста «Дошколенок-чемпион»	+				12	Сертификат
14	Международный конкурс художественного и прикладного творчества снежиры – 2016 «Семья и вечные ценности»				+	1	Диплом участника
15	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»					150	Победители и призеры
16	Творческий конкурс «Здоровые зубы – счастливые улыбки»	+				23	Диплом I степени - 1, Сертификат участника - 22
17	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»				+	2	Диплом I место
18	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город» Номинация «Снежинка 2016»		=			3	Диплом I степени – 1; Диплом II степени – 1; Диплом участника - 1
19	Конкурс новогодних поделок-игрушек «Эко-Елка»					8	Сертификаты участников
20	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов»		+			31	Дипломы 1,2,3 степени

21	Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» I открытый конкурс чтецов «Юные таланты» среди обучающихся дошкольного возраста в рамках реализации мероприятий проекта городской программы «Диалог со мной в театр»	+				3	Диплом лауреата степени - 2, Сертификат участника - 1
22	Городской online конкурс творческих работ «Мои любимые животные»	+				42	Дипломы
23	Областной конкурс творчества для воспитанников «Весенняя капля»		+			16	Диплом-2, сертификат - 4
24	Областной очный творческий конкурс для педагогов и обучающихся «Тайны русского народного творчества»		+			5	Диплом -1, Сертификат - 4
25	Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»			+		27	Диплом -1, Сертификаты
26	Городской фестиваль по шахматам среди дошкольных образовательных учреждений «Отважная пешка»	+				1	Сертификат
27	Городской конкурс кроссворд «Природа заказников и заповедников Томской области»	+				1	Диплом
28	Городской конкурс Масленичных лучей	+				22	Диплом 1 место, сертификаты
29	Городской конкурс рисунков для детей «Я люблю театр»	+				5	Сертификаты

Все воспитанники МАДОУ №99 в течение учебного года принимали участие в мероприятиях – 440 детей.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2016-2017г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек		
Малыш, ты можешь всё!		
Петрушка собирает друзей		
Звонкие колокольчики	2	сертификат
Хрустальный башмачок		
Творим вместе		
Спортивные надежды	14	сертификат
Юный армеец	9	сертификат
Лыжный кросс		
Дошколенок-чемпион	12	сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 37 детей.

Достижения педагогов образовательного учреждения.

Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2016-2017г.)

№	Тема	Уровень				Количество участников	Результат
		городской	областной	Всероссийский,	международный		
1	Городской конкурс «Педагог - наставник-2017»	+				2	сертификат
2	Всероссийский педагогический проект			+		2	Диплом 1 место
3	Областной очный творческий конкурс для педагогов ДОУ «Через творчество к детям»		+			31	Диплом 1 место-2, Диплом место -1
4	«Пасхальные композиции, новации и традиции»		+			8	Диплом III-1, диплом победителя - 2, диплом участника - 5
5	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», конкурс развлечения во второй младшей группе «Зимушка-зима» Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник РФ»			+		1	Диплом
6	Конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»			+		3	Сертификаты
7	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»			+		1	Диплом
8	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»			+		2	Диплом
9	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы «Информационно-коммуникативные технологии в логопедической практике»			+		2	Диплом, место
10	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы: «Создание условий для укрепления и сохранения зрения детей в ДОУ»			+		2	Диплом, место

11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы: «Использование информационных систем для развития ДОУ, работы с родителями»			+		2	Диплом, 2 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»			+		2	Диплом, 2 место
13	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний». Опубликовала авторскую работу «Форма и построение праздников в детском саду».			+		1	
14	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний». Опубликовала работу в номинации «Педагогическая статья» «Роль воспитателя в музыкально-педагогическом процессе»					1	
15	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний». Опубликовала работу в номинации «Лучшая педагогическая разработка» «Путешествие в мир шумовых инструментов»			+		1	Победитель 1 место
16	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Время знаний». Номинация: «Методическая копилка» Работа: «Организация творческих мастерских в дошкольной образовательной организации»			+		1	Победитель 11 место
17	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Время знаний» Номинация «Методическая копилка» Работа: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»			+		1	Победитель 1 место
18	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Страна знаний» Номинация «Методическая			+		1	Победитель 11 место

	копилка Работа: «Личностное и профессиональное развитие педагогов»					
19	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Время знаний». Номинация: «Методическая копилка» Работа: «Сказкотерапия как метод адаптации младших дошкольников к условиям ДОУ».		+		1	Победитель, 11 место
20	Областной конкурс детского творчества для воспитанников: «Тайны русского народного творчества» для педагогов		+		11	Диплом степени 1
21	Конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»		+		7	Сертификаты
22	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», тема работы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»		+		1	Диплом

Данные показатели свидетельствуют о стабильности представления педагогического опыта на разных уровнях, качественных результатах достижений воспитанников.

У. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические и психологические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Общее количество сотрудников 125 человек, из них педагога 54

Состав педагогических кадров 2016-2017 уч.год

Педагогические кадры		Квалификационная категория		Педагогическое образование	
Воспитатели	38	Высшая категория	3	Средне-специальное	28
Старший воспитатель	3	Первая категория	12	Высшее	26
Педагог-психолог	1				
Инструктор по физической культуре	2				
Музыкальный руководитель	3				
Учитель-дефектолог	1				
Учитель-логопед	4				
Педагог дополнительного образования	3				

Профессиональный стаж педагогов

0-5 ЛЕТ.	5-10 ЛЕТ.	10-20 ЛЕТ.	БОЛЕЕ 20 ЛЕТ
16 чел.	6 чел.	14 чел.	22 чел.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о стабильности состава педагогического коллектива. Свободных вакансий в ДОУ нет.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

В 2016-2017 уч. г. наблюдалась динамика в развитии кадрового потенциала МАДОУ № 99 г. Чомска. Педагоги участвовали в различных мероприятиях районного, городского, областного, регионального и всероссийского уровней. Более подробный анализ представлен в таблице.

Какой педагогический опыт был обобщён и представлен педагогами в 2016 – 2017 уч. г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Орлова Светлана Николаевна, воспитатель	Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017» Сентябрь-декабрь, 2016г. Представление опыта работы	Муниципальный
Федосеева Ирина Юрьевна, учитель-логопед. Мачехина Наталья Александровна, учитель-логопед	Представление опыта работы «Реализация здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в ДОУ через игры и упражнения»	Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» для слушателей курсов повышения квалификации ТПК
Очерedyko Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре. Бехтерева Марина Алексеевна, воспитатель	Просмотр видео занятия по физическому развитию по теме «Карлсон в гостях у детей»	Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» для слушателей курсов повышения квалификации ТПК
Очерedyko Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре	Представление опыта работы «Использование метода психомоторной коррекции в работе с детьми с ОВЗ»	Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» для слушателей курсов повышения квалификации ТПК
Гордеева Екатерина Алексеевна, учитель-логопед. Подыкова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель.	Открытый показ логоритмического занятия по теме «Приключения Кокосиков» с детьми старшего дошкольного возраста	Муниципальный, МАУ ИМЦ Сетевой семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
Юткина Наталья Николаевна, воспитатель.	Представление опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности со слабовидящими детьми» Мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования.	Муниципальный, МАУ ИМЦ Сетевой семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья».
Гордеева Екатерина Алексеевна, учитель-логопед.	Мастер-класс «Обучение речи детей с нарушениями слуха»	Муниципальный, МАУ ИМЦ Сетевой семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение

		развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
Ахшатина Наталья Анатольевна, педагог-психолог, Очередыко Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре	Показ и анализ видеосюжета по организации образовательной ситуации «Забавы гномиков» с детьми старшей группы.	Муниципальный, МАУ ИМЦ Сетевой семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
Рахимбекова Наталья Александровна, старший воспитатель Фурса Елена Николаевна, старший воспитатель	Представление опыта работы «Организация комплексного развития ребенка с ОВЗ в условиях ДОО»	Областной, ОГБОУ «ТТЦК» Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической по физическому развитию детей с ОВЗ в ДОО»
Акулова Нина Николаевна, учитель-логопед, Незнамова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре, Борисенко Светлана Владимировна, воспитатель.	Открытый показ образовательной деятельности, спортивное развлечение по теме «На далеком острове» с детьми с ОВЗ в старшей группе.	Областной, ОГБОУ «ТТЦК» Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической по физическому развитию детей с ОВЗ в ДОО»
Незнамова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре.	Открытый показ индивидуальной работы с детьми-инвалидами по зрению в средней группе.	Областной, ОГБОУ «ТТЦК». Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической по физическому развитию детей с ОВЗ в ДОО»
Гордеева Екатерина Алексеевна, учитель-логопед.	Представление опыта работы «Технологии формирования двигательной активности в работе учителя-логопеда у детей с ОВЗ»	Областной, ОГБОУ «ТТЦК». Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической по физическому развитию детей с ОВЗ в ДОО»
Полякова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель.	Мастер-класс «Музыкально-спортивные игры для детей с ОВЗ»	Областной, ОГБОУ «ТТЦК». Семинар-практикум «Организация коррекционно-педагогической по физическому развитию детей с ОВЗ в ДОО»
Борисенко Светлана Владимировна, воспитатель, Юткина Наталья Николаевна, воспитатель	Представление опыта работы «Игра как способ развития творческой активности и инициативы во взаимодействии с родителями в рамках реализации работы ИПТ» (Мастер-класс)	Областной, ОДО ТОИПКРО. Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в микро и макроструктуре для успешной социализации дошкольников».
Ахшатина Наталья Анатольевна, педагог-психолог, Купцова Анна Владимировна, воспитатель, Кривошенина Елена Викторовна, воспитатель.	Представление опыта работы «Педагогические идеи по повышению родительской активности в макроструктуре для успешной социализации дошкольников» (Мастер-класс)	Областной, ОДО ТОИПКРО. Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в микро и макроструктуре для успешной социализации дошкольников».
Акулова Нина Николаевна, учитель-логопед, Ахшатина Наталья Анатольевна, педагог-психолог	Представление опыта работы «Системность в коррекционной работе специалистов ДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ»	Областной, ОДО ТОИПКРО. Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в микро и макроструктуре для успешной социализации дошкольников».
Фурса Елена Николаевна, старший воспитатель, Рахимбекова Наталья Александровна, старший воспитатель, Аникина Юлия Викторовна, старший воспитатель.	Представление опыта работы «Работа с семьей в ДОУ с целью создания единого образовательного пространства»	Областной, ОДО ТОИПКРО. Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в микро и макроструктуре для успешной социализации дошкольников».

Анищенко Вера Тимофеевна, музыкальный руководитель; Барова Анастасия Викторовна, воспитатель	Открытый показ музыкально-познавательного досуга по теме «Мы помощники».	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Тэц Наталья Сергеевна, воспитатель.	Представление опыта работы «Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста по средствам АМО»	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Юткина Наталья Николаевна, воспитатель.	Представление опыта работы «Игра, как активный метод обучения и способ развития творческого воображения, творческих способностей детей дошкольного возраста».	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Полякова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель.	Мастер-класс «Использование АМО как средство развития музыкальности у детей дошкольного возраста».	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Незнамова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре Орлова Светлана Николаевна, воспитатель.	Открытый показ спортивно-познавательного развлечения по теме «Планета здоровья».	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Фурса Елена Николаевна, старший воспитатель, Рахимбекова Наталья Александровна, старший воспитатель	Мастер-класс «Использование современных методик при взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ».	Областной, ОГБОУ «ТПК» Семинар-практикум «Современные методы обучения в развитии детей дошкольного возраста».
Тэц Наталья Сергеевна, воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через оформление мини - музея в ДОУ».	Областной, ОГБОУ «ТПК»

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: Всероссийский, международный
Гордеева Екатерина Алексеевна – учитель-логопед	Доклад «Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийская научно-практическая конференция ТППУ с международным участием «Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 14.12.2016г.
Федосеева Ирина Юрьевна, учитель-логопед	Представление опыта работы «Мультипликация как эффективное средство нормализации просодики старших дошкольников с дизартрией»	XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» ТППУ

Перечислите изданные публикации педагогов ДОО (с библиографическими данными) (городской уровень, областной, всероссийский, международный за 2016-2017г.)

ФИО	должность	Название статьи, сборник	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Администрация		Газета Советского района г. Томска «Праздник своими руками» (В ТДСК отметили День воспитателя)	+		
Барова А.В.	воспитатель	Международный образовательный портал doshkolnik.ru 08.12.2016г Развлечение «В гостях у лесных животных»			+

Парфенчук М. А. Очередыко Т. А.	Воспитатель Инструктор по физ культуре	Всероссийский (дистанционный), http://konkurs-dlya-pedagogov.info 08.11.2016г Публикация сценария интегрированного развлечения «Путешествие за цветком Дружбы»			+
Терехова Ю.Г.	Воспитатель	Всероссийский «Портал педагога» 18.12.2016г. Презентация учебно- методического материала «Город зимой»			+
Рахимбекова Н.А. Фурса Е.Н.	Старшие воспитатели	Всероссийский (дистанционный) «Время знаний» 30.12.2016г Публикация статьи «Нетрадиционные формы закаливания в ДОО»			+
Борисенко С.В. Юткина Н.Н.	Воспитатель	Публикация конспекта спортивного развлечения для детей ст. группы «Зимние забавы» Дошколенок.ру			+
Авищенко В.Г. Барова А.В.	Муз. руководитель Воспитатель	Публикация конспекта развлечения во второй младшей группе «Зимушка-зима» Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»			+
Терехова Ю.Г.	Воспитатель	Публикация учебно- методического материала, презентации совместного занятия для детей и родителей. Всероссийский образовательный портал педагога			+
Терехова Л.Е.	Воспитатель	Публикация учебно- методического материала, презентация «Животные холодных стран» Всероссийский образовательный портал педагога			+
Фурса Е.Н. Рахимбекова Н.А.	Старшие воспитатели	Публикация авторской работы «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Орлова С. Н.	Воспитатель	Публикация авторской работы «Люблю страну, свою, Россию!» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Орлова С. Н. Гынтазова Н.В. Незнамова Е.В.	Воспитатель Воспитатель Инструктор по физ культуре	Публикация спортивного развлечения. Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Юткина Н.Н. Борисенко С.В. Акияткина Н.А.	Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог	Публикация спортивного развлечения для детей старшей группы и родителей, посвященное Дню Защитника Отечества «Школа молодого			+

			бойца» Дошколенок.ру			
Рахимбекова Н.А.	Старший воспитатель		Публикация авторской работы «Интерактивное обучение педагогов в процессе методической работы в ДОУ» Всероссийское СМИ «Страна знаний».			+
Рахимбекова Н.А.	Старший воспитатель		Публикация авторской работы «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Рахимбекова Н.А. Фурса Е.Н.	Старший воспитатель		Публикация авторской работы «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста по средствам народного творчества» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Очередыко Т.А.	Инструктор по физической культуре		«Активные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с семьей».			+
Федосеева И.Ю.	Учитель-логопед		«Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-развивающем процессе по нормализации просодики дошкольников с дизартрией», Всероссийская заочно научно-практическая конференция ТГПУ			+
Барова А.В. Анищенко В.Т.	Воспитатель, рук	Муз	Конспект развлечения во второй младшей группе по теме «В гости к домашним животным».			+
Барова А.В. Анищенко В.Т.	Воспитатель, рук	Муз	Конспект развлечения «Русское народное творчество».			+
Барова А.В. Анищенко В.Т.	Воспитатель, рук	Муз	Конспект развлечения «Здравствуй, весна!».			+
Юткина Н.Н. Борисенко С.В.	Воспитатели		Развлечение в средней и старшей группах «Праздник мыльных пузырей»			+
Юткина Н.Н. Борисенко С.В.	Воспитатели		Совместный досуг с использованием ИКТ для родителей и детей старшей группы «Волшебная книга сказок»			+
Купцова А.В.	Воспитатель		«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях по математике» НОД «Цветик-семицветик» В рамках контроля работы по			+

Фурса Е.Н.	Старший воспитатель	самообразованию Статья «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Фурса Е.Н. Рахимбекова Н.А.	Старшие воспитатели	Статья «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста по средствам народного творчества» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Фурса Е.Н. Рахимбекова Н.А.	Старшие воспитатели	Статья «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» Всероссийское СМИ «Время знаний»			+
Полякова М.А.	Муз. руковод.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний» Опубликовала авторскую работу «Форма и построение праздников в детском саду»			+
Полякова М.А.	Муз. руковод.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний» Опубликовала работу в номинации «Педагогическая статья» «Роль воспитателя в музыкально-педагогическом процессе»			+
Полякова М.А.	Муз. руковод.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний» Опубликовала работу в номинации «Лучшая педагогическая разработка» «Путешествие в мир шумовых инструментов»			+
Полякова М.А.	Муз. руковод.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний» Опубликовала работу в номинации «Совместная работа специалистов ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста» конспект развлечения «Зима в нашем городе»			+
Полякова М.А.	Муз. руковод.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время Знаний» Опубликовала работу в номинации «Конспект развлечения» «Удивительные трубы, издающие волшебные»			+
Акшатина Н.А.	Педагог-психолог	Практическое пособие «Арт-терапия в работе с детьми	+		31

		дошкольного возраста», разделы «Фототерапия», «Сказкотерапия»			
Фурса Е.Н., Рахимбекова Н.А.	Старшие воспитатели	Статья «Совершенствование системы контроля воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации» Всероссийское СМИ «Новое Древо».			+
Фурса Е.Н., Рахимбекова Н.А.	Старшие воспитатели	Статья «Современные коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Всероссийское СМИ дошкольников средствами изобразительной деятельности «Страна знаний» Всероссийское СМИ «Время знаний».			+

Данные показатели свидетельствуют о высокой профессиональной компетенции педагогического коллектива МАДОУ детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

Соотношение воспитанники / педагоги: 440/54, что соответствует 8,1

Соотношение воспитанник / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: 440/126, что соответствует 3,5.

Данные показатели продиктованы спецификой образовательного учреждения, т.е. реализацией деятельности в группах детей, имеющих нарушения зрения.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии МАДОУ детского сада № 99 г. Томска в 2016-2017уч. г. позволяют сделать вывод о стабильности деятельности педагогов и воспитанников.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджетное финансирование детского сада в 2016 – 2017 учебном году осуществлялось муниципалитетом «Город Томск» на основании муниципального задания и подушевого финансирования. Бюджетные средства расходовались в первую очередь на оплату труда и выплаты по оплате труда, оплату услуг связи, оплату коммунальных услуг, оплату продуктов питания, медицинского осмотра сотрудников два раза в год, приобретение периодических изданий.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Муниципальное задание выполняется в полной мере.

6.2. Внебюджетная деятельность.

Получение дополнительных средств возможно благодаря предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. 32

Их ДОУ оказывает в соответствии с положением, разработанным в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г №273 – ФЗ, нормативными документами органов власти и Уставом МАДОУ №99. Все приобретения ставятся на подотчет ДОУ.

Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

На основании Устава МАДОУ №99, лицензии № 1004 от 24.04.2012г., Постановления администрации Города Томска №326 от 24.04.2014г «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска» оказывались следующие платные дополнительные образовательные услуги.

Перечень, продолжительность занятий и цены на платные образовательные услуги, оказываемые в МАДОУ №99 г. Томска на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Перечень видов платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями города Томска согласно постановлению администрации г. Томска от 24.03.2011 г. №249 (с последующими изменениями)	Наименование услуги (работы)	Категория получателей	Единицы измерения (продолжительность 1 занятия, мин.)	Цена (стоимость 1 занятия, руб.)
1	2	3	4	5	6
1	Услуги логопеда (групповые)	Услуги логопеда по программе «В гостях у Кваки»	3-5 лет	30 мин.	110 руб.
2	Услуги логопеда (групповые)	Услуги логопеда по программе «Говорунки»	4-5 лет	30 мин.	110 руб.
3	Раннее изучение иностранного языка	Раннее изучение иностранного языка по программе «Английский для малышей»	4-5 лет	30 мин.	150 руб.
4	Раннее изучение иностранного языка	Раннее изучение иностранного языка по программе «Английский для дошколят»	5-7 лет	30 мин.	150 руб.
5	Спортивно-оздоровительные занятия (групповые)	Спортивно-оздоровительные занятия по программе «Юные каратисты»	5-6 лет	30 мин.	100 руб.
6	Спортивно-оздоровительные занятия (групповые)	Спортивно-оздоровительные занятия по программе «Каратэ»	6-7 лет	30 мин.	100 руб.
7	Художественно-эстетическое образование и воспитание (хореография)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Лалушки»	3-4 года	30 мин.	100 руб.

8	Художественно – эстетическое образование и воспитание (хореография)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Карусель»	4-5 лет	30 мин.	100 руб.
9	Художественно – эстетическое образование и воспитание (хореография)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Казачою»	5-6 лет	30 мин.	100 руб.
10	Художественно – эстетическое образование и воспитание (ручной труд)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Фантазии»	2-4 года	30 мин.	140 руб.
11	Художественно – эстетическое образование и воспитание (ручной труд)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Фантазеры»	4-5 лет	30 мин.	140 руб.
12	Художественно – эстетическое образование и воспитание (ручной труд)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «Творческая мастерская»	6-7 лет	30 мин.	140 руб.
13	Художественно – эстетическое образование и воспитание (ручной труд)	Художественно – эстетическое образование и воспитание по программе «С мастеримка»	5-6 лет	30 мин.	140 руб.

Ознакомиться с документами по ПДОУ можно на официальном сайте МАДОУ №99 www.dou.70.ru/99/.

В 2016-2017 уч. году проведены следующие мероприятия:

- набор детей в группы по ПДОУ;
- утвержден график работы ПДОУ;
- утверждена сетка занятий.

Заключены договора возмездного оказания услуг по обучению с педагогами.

Ответственным за организацию платных дополнительных образовательных услуг назначены старшие воспитатели.

С родителями заключены договора и в доступном для ознакомления месте, а также на сайте детского сада предоставлена необходимая и достоверная информация об оказываемых услугах, обеспечивающая возможность их правильного выбора, включающую в себя:

- уровни и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
- перечень образовательных услуг и порядок их предоставления;
- стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты;
- перечень льгот для определения категорий граждан;
- квалификации специалистов, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги

Средства, полученные от оказания ПДОУ, поступают на лицевой счет, открытый в Департаменте финансов администрации г. Томска и расходуются в соответствии с «Положением о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ №99».

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Почти 25% детей, посещающих МАДОУ №99, относятся к льготной категории как дети с ограниченными возможностями здоровья или являются детьми – инвалидами.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет в МАДОУ №99 был создан в 2012 году приказом департамента образования администрации Города Томска от 02.02.2012 года № 112. Работа Наблюдательного совета строится на основе циклограммы, которая составляется ежегодно на календарный год. На заседаниях Наблюдательного совета решались следующие вопросы:

- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 18.08.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 07.09.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 12.09.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 29.09.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 11.10.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 14.10.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 21.10.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 25.10.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 31.10.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 02.11.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 22.11.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 28.11.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 07.12.2016г.
- Рассмотрение и согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2016 год и плановый период 2017-2018гг по состоянию на 08.12.2016г.

Профсоюзный комитет

В МАДОУ № 99 стабильно функционирует профсоюзная организация. Между администрацией и профсоюзной организацией сложились партнёрские отношения. При разработке нормативно-правовых актов детского сада, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников.

Администрация учитывает мнение профсоюза, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет является организатором культурно-массовых мероприятий. Создана совместная с профсоюзным комитетом комиссия по охране труда.

10.05.2017г. прошли переборы председателя ПО.

Публичный доклад МАДОУ детского сада № 99 г. Томска за 2016-2017 уч. год будет представлен для получения общественной оценки на заседании Наблюдательного совета интернет-сайте МАДОУ № 99.

В итоге были приняты следующие решения по внесению изменений в деятельность детского сада, с учетом оценки по итогам Публичного доклада:

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования продолжить работу по ООП и АООП МАДОУ № 99.
- Расширить вариативные возможности получения качественного дополнительного образования в связи с требованиями ФГОС ДОО.
- Продолжить обновление материально-технического оснащения ДОУ.

Данные рекомендации намечены к выполнению в 2017-2018 учебном году.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о динамике и стабильности функционирования МАДОУ детского сада комбинированного вида № 99 города Томска в 2016-2017 учебном году.

Полученные показатели свидетельствуют о положительных результатах внедрения современных образовательных технологий, разных форм в организации педагогического процесса, результативности развития воспитанников.

В течение учебного года работа педагогического коллектива и учреждения в целом была неоднократно отмечена грамотами, медалями, благодарственными письмами.