

## **Советы учителя – логопеда «И тогда он будет говорить хорошо...»**



### **1. Начнем с Вас...**

Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому, даже если Вы молчаливы от природы, все равно говорите с малышом. Сопровождайте свои действия словами!

### **2. Встреча взглядов...**

Не говорите в пустоту, смотрите ребенку в глаза. Если Вы видите, что ребенок видит и слушает Вас, озвучивайте каждую происходящую с ним ситуацию. Если малыш еще очень плохо говорит, старайтесь, чтобы он видел Вашу артикуляцию.

### **3. Говорите четко...**

Доказано, что дети очень чувствуют интонации, поэтому каждое слово старайтесь произносить как можно выразительнее. Говорите просто, но внятно проговаривая каждое слово.

### **4. То же, но по-разному...**

Если Вы хотите, чтобы ребенок понял и запомнил какое-нибудь новое слово, употребляйте его много раз, но в разных ситуациях и контекстах, а также меняйте порядок слов в предложении. Например, мама пришла с работы; с работы пришла мама; мама с работы пришла. Такое упражнение поможет ребенку понять, что фразы состоят из отдельных слов.

### **5. Уважайте его попытки говорить...**

Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ребенку необходимо слышать себя. В связи с этим, в те моменты, когда малыш пытается говорить, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать себя и Вас.

### **6. Развивайте фонематический слух...**

Развивайте фонематический слух, побуждая ребенка различать слова, которые отличаются всего одним звуком (дочка-точка, бочка-почка, дом-том, крыша-крыса и многие другие).

### **7. Пальчики помогают речи...**

Мелкая моторика, то есть точные движения пальцев рук, тесно связаны с развитием правильной речи у ребенка. «Пальчиковый театр», рисование, лепка, аппликации, конструирование, игры с мелкими предметами – все это поможет дальнейшему развитию речи, а в будущем – и письму.

#### **8. Читайте, читайте, читайте...**

Читайте короткие стихотворения, сказки, рассказы. Можно перечитывать произведения несколько раз, так как ребенок лучше усваивает текст, который слышал уже не единожды. По возможности лучше разыгрывать рассказы, стихотворения; читать по ролям, выполнять действия с предметами. Пусть ребенок помогает Вам – играет, трогает задействованные игрушки. После того, как малыш почувствует ритм стихотворения, можно попробовать не договаривать последнее слово в каждой строке – пускай попробует самостоятельно вспомнить его. Чтобы ребенок быстрее усваивал ритм какого-либо стихотворения, можно как можно чаще петь с ним простые и ритмичные песенки.

#### **9. Только Вы...**

Уважаемые родители! Помните! Только Вы и Ваша вера в силы и способности ребенка помогут ему гармонично развиваться. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша!