

Комплексы пальчиковой гимнастики



Ученые в области нейробиологии и психологии, которые занимаются исследованиями головного мозга и психическим развитием ребёнка, доказали наличие связи между мелкой моторикой и развитием речи.

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребенку, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

Упражнения первого комплекса

1. Ладони на столе (счет раз-два пальцы врозь – вместе).
2. Ладонка – кулачок – ребро (на счет 1-2-3).
3. Пальчики здороваются (на счет 1-2-3-4-5 соединяются обе руки: большой

палец с большим, указательный с указательным и так далее).

4. Человечек (указательный и средний пальцы, потом левой руки бегают по столу).

5. Дети бегут наперегонки (движения как в четвертом упражнении, но обе руки выполняют одновременно).

Потешка «Пальчик – мальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Логопед показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему; прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех остальных пальцев, начиная с указательного.

Упражнения второго комплекса

1. Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).
2. Козлята (то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).

3. Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).

4. Зайцы (вытянуть вверх указательный палец и средний, большой, мизинец и безымянный пальцы соединить).

5. Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы)

Потешка «Белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Логопед (родители) и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

Упражнения третьего комплекса

1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).
2. Птички (поочередно большой палец соединяются с остальными).
3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжаты).
4. Цветок (то же, но пальцы разъединить).
5. Корни растений (прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).

