

# Автоматизация звука [Р] в предложениях и связной речи



## Задачи:

- Уточнить правильную артикуляцию [р].
- Заниматься автоматизацией [р] в предложениях и связной речи.
- Развивать фонематический анализ, синтез и представления.
- Работать над умением составлять предложения по картинке.
- Активизировать и расширять словарь детей по теме: «Профессии».
- Развивать общие речевые навыки, отрабатывать темп и ритм речи, интонационную окраску речи.
- Развивать зрительное и слуховое внимание и память, мышление.
- Координировать речь с движением.

Оборудование: тетради, цветные карандаши, настольные зеркала, счетные палочки, материал для обводки, схемы слов, сюжетные и предметные картинки.

**Уточнение правильного произношения  
звука [р].**

**Звукоподражания.**



# Активизация словаря по теме «Профессии».

## Отгадывание загадок.

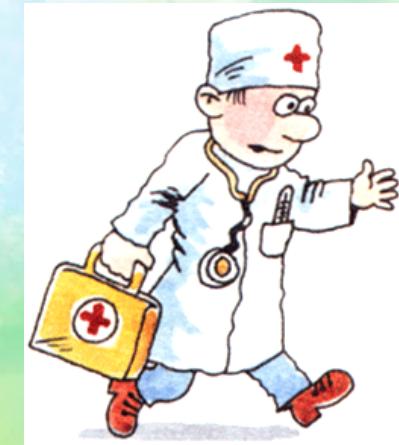
- С огнем бороться мы должны-  
Мы смелые работники.  
Мы очень людям всем нужны.  
Так кто же мы?
- Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Все завтраки, обеды?
- Встаём мы очень рано.  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить по утрам  
На работу.
- Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтоб в тепле и красоте,  
Счастливо люди жили в нём.
- Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться он всем говорит:  
Кто болен, он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.



ШОФЁР



ПОЖАРНИК



ДОКТОР



ПОВАР

**Развитие фонематических функций.**  
**Назовите те профессии, в названии**  
**которых есть звук [р].**



# Определите место звука [р] в словах.

|   |  |  |
|---|--|--|
| P |  |  |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | P |  |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | P |
|--|--|---|



# **«Четвёртый лишний»**

## **Человеку какой профессии нужны эти предметы?**







# **Упражнение «Слушай и считай».**

**(Выложи́ть столько палочек, сколько раз услышите звук [р])**

1. Мы с Тама́рой ходим па́рой,

Санитары мы с Тама́рой.

2. Все болезни лечит вра́ч,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей гляди вокру́г:

Детский вра́ч – детишкам дру́г

3. По волнам кора́бль плывет,

Капитан его ведет.

Не страшны ему туманы,

Мели, льдины, ура́ганы

# **Координация речи с движением.**

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

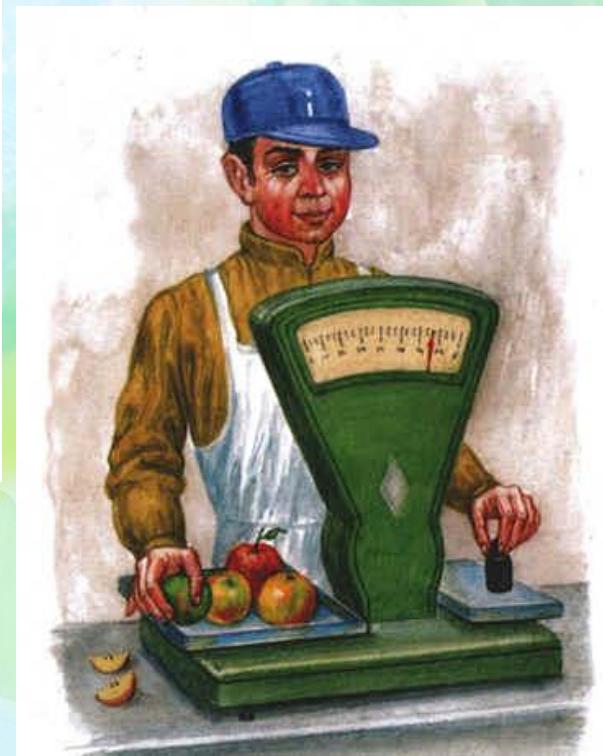
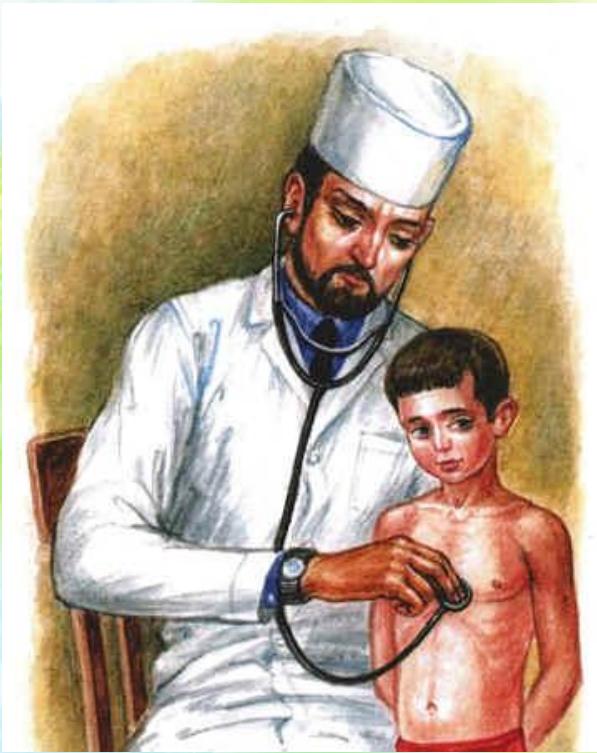
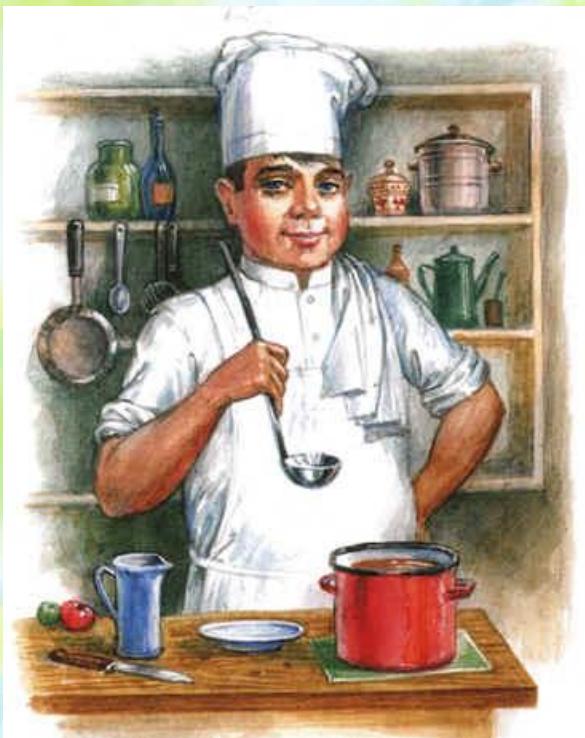
Правое крыло вперед,

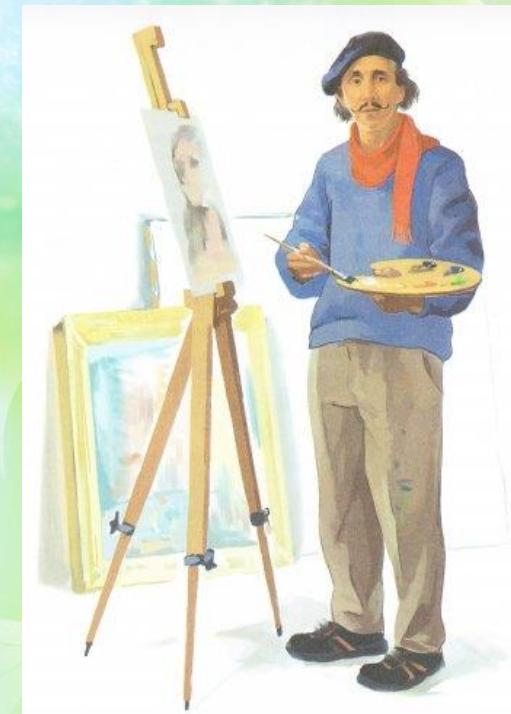
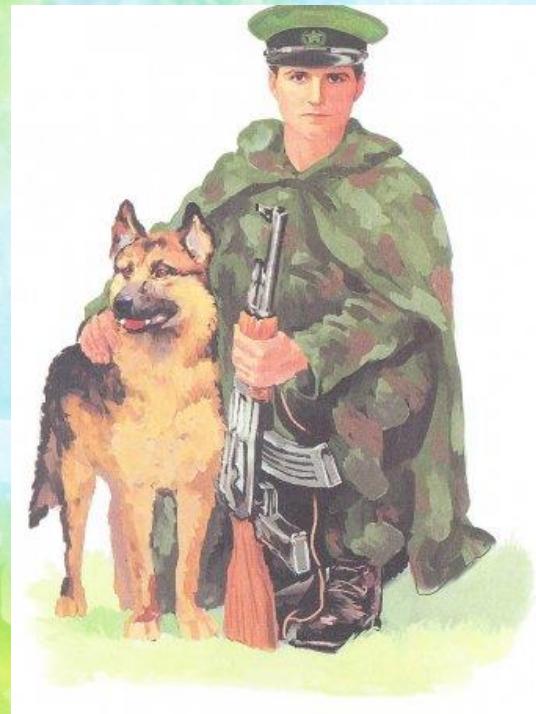
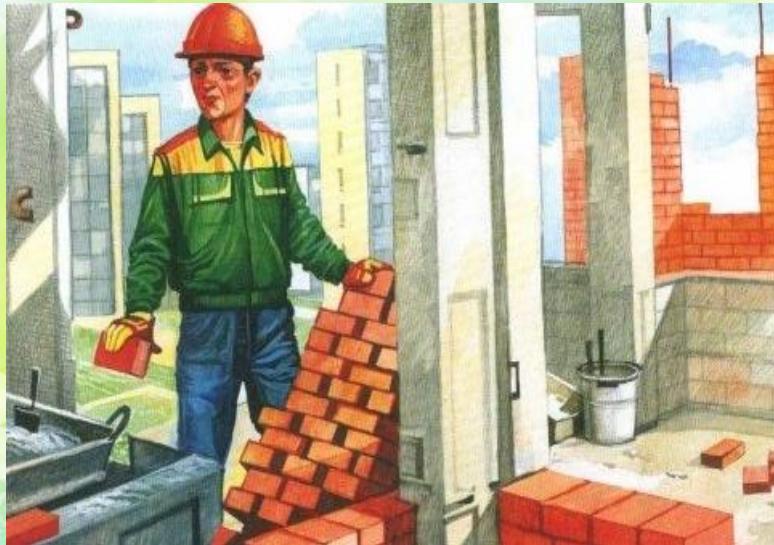
Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет.



# Составление предложений по сюжетным картинкам.





# *Работа над темпом, ритмом и просодикой речи. (Разучивание стихотворения).*

Красить комнаты пора-  
Мы позвали маляра,  
Он приходит в новый дом  
С яркой краской и ведром.

