

Рекомендации для родителей для развития графических навыков у детей дошкольного возраста.

Графические навыки относятся к сенсорным навыкам человека. Но, в отличие от большинства сенсорных навыков, графические навыки связаны с учебной деятельностью.

Уделяя в дошкольном возрасте должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движения руки мы решаем сразу две задачи:

Во-первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка.

Во-вторых, готовим к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем обучения. Поэтому работа над развитием мелкой моторики и графических навыков должна начаться задолго, до поступления в школу.

Можно использовать следующие приемы:

- Игры с крупой, бусинками, пуговицами.
- Занятия с пластилином.
- Игры с мозаикой. Составление картин по образцу и самостоятельное придумывание сюжетов.
- Рисование различными материалами-цветными карандашами, мелом, красками.
- Шнуровка.

Кроме пальчиковых игр, существуют и различные графические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики, координации движения руки, зрительного восприятия и внимания.

Овладение детьми этих данных требует многократных постепенно усложняющихся упражнений. Например, рисуем дождик, травку, воздушный шарик, забор, солнышко с лучами и так далее.

Для формирования у детей старшего дошкольного возраста графических умений, можно использовать следующие приемы:

- Штриховку
- Обведение
- Дорисовывание
- Рисование орнаментов и узоров
- Раскрашивание картинок
- Графические задания, диктанты.

Штриховка развивает глазомер, формирует умение видеть контуры фигур и при штриховании не выходить за их пределы, соблюдая

одинаковое расстояние между линиями, развивает мелкие мышцы пальцев, делает их более послушными. Задания выполняем карандашами.