



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

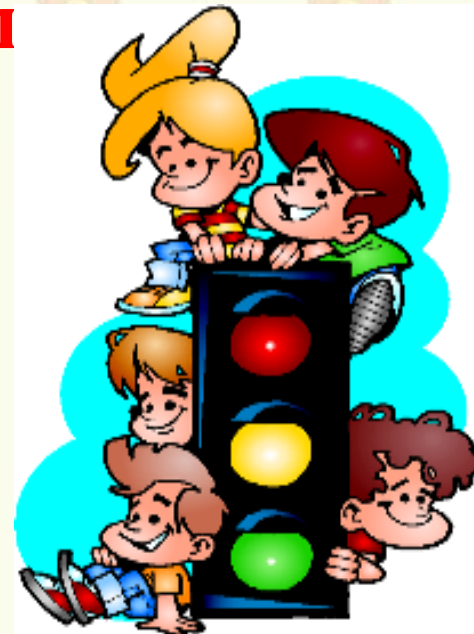
ЗАГАДКИ

Проект «Азбука дорожного движения»

Воспитатель
Кверчишвили Ирина Владимировна



**Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им
Будешь цел и невредим!**



- 
- Вид проекта: информационно - познавательный
 - Продолжительность проекта: краткосрочный с 10-23 марта 2020
 - Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель проекта:

формирование у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.



Задачи проекта:

- познакомить детей с дорожными знаками, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей
- привлечь внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения;
- воспитать грамотного пешехода;
- уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;
- снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей;
- осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Предварительная работа

- Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала и фотографий по теме «Азбука дорожного движения»
- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения»
- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД
- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения

Сотрудничество с семьей:

- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».

Методы:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Целевые прогулки и экскурсии с родителями по улицам города
- Игровая деятельность: дидактические, подвижные игры, сюжетно-ролевые.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Работа с родителями.
- Использование видеоматериалов по ПДД.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

- Постановка проблемы.
- Сбор информации, работа с методической литературой
- Составление плана работы над проектом.
- Постановить проблему перед детьми
«Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

Что мы знаем о ПДД?

- Светофор
- Нельзя играть на дороге
- Есть пешеходы
- Есть транспорт
- Зебра – пешеходный переход
- Нельзя перебежать через дорогу

Что хотим узнать ?

Дорожные знаки
Кто главный на дороге?

Кто такой регулировщик, для чего ему жезл?

Как регулировщик управляет машинами

Какие правила у пешеходов?

Как правильно входить и выходить из транспорта?

• Как нам найти ответы на свои вопросы?

Спросить у мамы и папы

Посмотреть ролики в компьютере

Посмотреть мультфильмы

Спросить у воспитателя

II этап – обсуждение проблемы, принятие задач

- Довести до детей важность данной проблемы:
« Незнание правил дорожного движения может привести к беде! ».
- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- Составить перспективный план работы.
- Изучить методическую литературу.
- Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».
- Пополнить предметно-развивающую среду.

III этап – основной.

- Рассматривание плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми.
- Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
- Проведение занятий по ПДД.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций.

Художественно-речевая деятельность

- Н.Носов «Автомобиль»;
- Дружинина М. «Наш друг светофор»;
- Е. Житков «Светофор»,
- С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа »
- Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»,
- В. Сиротов «Твой товарищ светофор»
- Г. Юрмин «Любопытный мышонок».
- Иванов А. «Азбука безопасности»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»
- Серяков И. «Улица полна неожиданностей»
- Корнеева О. «Стихи про машины малышам»

Чтение и пересказ художественной литературы.



**Составление творческих рассказов:
«История в транспорте»;
«Если все знаки перепутались»**



Скороговорки

- Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.
- Везет Сень Саньку
С Сонькой на санках
- В семеро саней
Семеро Семенов с усами
Уселись в сани сами
- Во поле –поле кони,
От топота копыт пыль по полю летит.

Пословицы и поговорки

- Тише едешь – дальше будешь.
- Опасайся бед, пока нет.
- Гляди в оба, да не разбей лоба.
- Ехал прямо, да попал в яму.
- У дороги конца нет.
- Знакомый путь короче.



Считалка



Где ты был до сих пор?

- Задержал светофор!

Красный: ясно,
путь опасный.

Желтый: тоже,
что и красный.

А зеленый впереди:

- Осмотрись
и проходи!

Пальчиковая гимнастика

«Дорожных правил много»

Дорожных правил очень много.

Раз – Внимание дорога!

Два – сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.



Культмассовый выход в большой концертный зал «Правила дорожного движения»



**Просмотр видео – занятия
« Уроки тетушки Совы.
Правила поведения на дороге»**



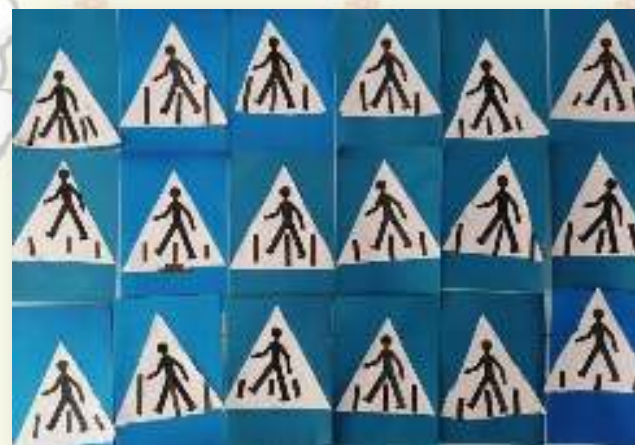
Рассматривание картин, схем и составление рассказа



Изучаем дорожные знаки



Продуктивная деятельность





Дорожные знаки



НОД «Гараж для машины»



Подвижные игры

- «К своим знакам»
- «Зебра»
- «Грузовики»
- «Сигналы светофора»
- «Трамвай»
- «Ловкий пешеход»
- «Цветные автомобили»
- «Стоп – Идите»
- «Светофор»



Сюжетно – ролевые игры

- «Пешеходы»
- «Пассажиры»
- «Службы спасения»
- «На дорогах города»
- «Правила движения»



Физкультминутка «Светофор».

Светит красный
светофор:
Нет проезда – стой
шофёр! (стоят на месте).
Светит жёлтый – значит
жди, (полуприседание).
Свет зелёный впереди.
Вот зелёный светофор –

Поезжай вперёд, шофёр!
(двигаются по кругу топающим
шагом).
Стук- стук- стук.
День - день – день.
Так мы ездим целый день.
(вращение согнутыми в
локтях руками).



Развлечение «Путешествие по правилам дорожного движения»



Результат проекта

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература

- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»— М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
- Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.



**Спасибо за
внимание**