Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.

Важной и неотъемлемой частью работы логопеда с детьми с речевыми нарушениями является непосредственное включение в коррекционно-педагогический процесс их родителей, целями которого являются квалифицированная поддержка родителей; повышение уровня их педагогической компетенции; помощь в создании комфортной для развития ребенка семейной среды; создание условий для активного участия родителей в воспитании, обучении и коррекции речевых и неречевых нарушений ребенка, формировании ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Если педагогу удается наладить с родителями тесный контакт в работе, сделать из них равноправных партнеров, то можно рассчитывать на достижение положительных результатов.

Занятия с ребенком дома следует проводить ежедневно в форме игры. С детьми занятия проводятся перед зеркалом, чтобы ребенок мог контролировать движения органов артикуляционного аппарата. Определенные целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению определенных звуков. Логопед показывает родителям, как надо выполнять артикуляционную гимнастику, на что следует обратить особое внимание. После нескольких занятий ребенку выдается речевой материал, который нужно обязательно проговаривать ребенку дома. Так же необходимо поправлять детей в непосредственном общении с ними.

Нельзя всю коррекционную работу доверять только логопеду. Для улучшения детской речи родителям нужно поработать и самим, прикладывая массу сил и внимания своему ребенку для достижения конечного результата.

Давайте совместно следовать следующим правилам:

- Начинать домашние занятия нужно с артикуляционной гимнастики, гимнастики для пальчиков. Гимнастику проводят 3-5 минут и обязательно перед зеркалом. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, перенасыщения (15-20 мин.).

- Нужно определить, кто именно из взрослого окружения будет заниматься с ребенком по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.

- Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны.
- Закреплять все задания нужно в игровой форме. Учите играя!
- Везде контролируйте поставленные звуки в речи ребенка, дети не всегда слышат свои дефекты.
- Больше заучивайте стихов, учите пересказывать содержание текста.
- Используйте правильную речь: говорите спокойно, размеренно, не пропуская звуки, окончания, предлоги. Помните: Ваша речь- пример для ребенка!
- Выполняйте все рекомендации логопеда, в том числе посещение врачей по направлению логопеда.
- Каждый день маленький успех ребенка всегда поощряем, радуемся успехам.