Партнерство с социумом
в расширении образовательного пространства детского сада.

Социальное партнерства в образовании - совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Дошкольной образовательной организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой она была долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности, стать открытой системой.

Цель деятельности детского сада в микросоциуме состоит в том, чтобы реализовать право семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы:

-внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;

-со спонсорами, благотворительными организациями и др.

Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без контактов с социумом, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения влияет на оптимальную социализацию ребенка, развивает творчество всех участников образовательного процесса. Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус организации на городском уровне, указывает на особую роль ее социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех, взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном детском саду.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

-для расширения кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы);

-формирование навыков общения в различных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, представителями различных профессий;

-воспитание уважения к труду взрослых;

-привлечение дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу:
-с государственными структурами и органами местного самоуправления;
-учреждениями здравоохранения и спорта, образования, науки и культуры;
-семьями воспитанников.

Взаимодействие с первыми двумя структурами в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений с третьей структурой педагоги стремятся к обогащению содержания деятельности ДОО.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов, учета запросов общественности, сохранения имиджа организации, установление коммуникаций между детским садом и социумом, обязательности исполнения договоренностей, ответственности за нарушение соглашений.

Взаимодействие может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени и оформлению договоренностей, планов совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Подготовительный этап:

Цель: определение форм взаимодействия с объектами социума.

Практический этап:

Цель: реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями.

Заключительный этап:

Цель: подведение итогов социального партнерства.

В нашем детском саду на протяжении многих лет складывалась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку предполагает участие в различных выставках, конкурсах вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Таким образом, современная ДОО не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом.

Опыт работы с различными учреждениями показывает, что активная позиция ДОО влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Старший воспитатель Болтовская Н.А.