Игра «Сосчитай до пяти».

Цель: согласование существительных с числительным в роде, числе.

Один кот, два кота... пять котов.

Одна кошка...

Одна собака...

Одна лошадь...

Одна овца... и т.д.

Игра «У кого – что?»

Цель: сравнение частей тела человека и животных.

У животных – пасть, а у людей...(рот).

Шерсть -(волосы). лапы – ... клыки – ... морда – ... когти – ... уши – ... глаза – ... хвост – ... нос –

Произнести чистоговорки про домашних животных.

ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты.

АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки.

АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют.

НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята.

ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята.

3A - 3A - 3A - на лугу стоит коза.

3Ы - 3Ы - 3Ы - колокольчик у козы.

ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят.

3У - 3У - 3У - накормили мы козу.

СЯТА – СЯТА – СЯТА – в грязь залезли поросята.

OBA – OBA – OBA - рогатая корова.

ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята.

MУ - MУ - MУ - говорит корова «МУ».

АН – АН – АН - на горе стоит баран.

Игра «Кто что делает?»

Воспитатель называет действия, свойственные данному животному, а дети его отгадывают.

Сторожит, грызёт, лает - ...

Мяукает, лакает, царапается - ...

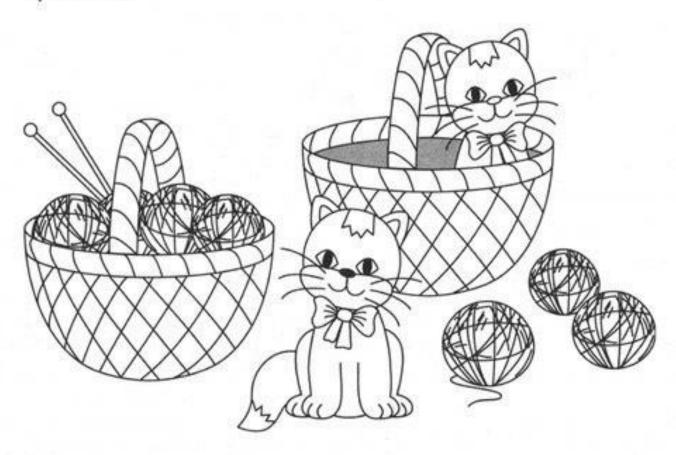
Хрюкает, роет - ...

Ржёт, скачет - ...

Блеет, бодается - ...

Мычит, жуёт - ...

Раскрась котёнка, который сидит в корзинке, оранжевым карандашом; котёнка около корзинки серым. Клубочки в корзинке - синим, около корзинки красным.



Развиваем зрительное восприятие и внимание

Найди и назови 8 отличий

