

**Лексические темы:**

# **Посуда**



**Учитель-логопед  
Кириянова И.А.**

# Игра «У какого предмета это есть?»

**Цель:** расширение словаря.

Носик есть у...

Дырочки есть у...

Одна ручка есть у...

Крышка есть у ....

Две ручки есть у...

Четыре зуба есть у...

Лезвие есть у ...

## **Игра «Скажи наоборот»**

**Цель:** расширение словаря антонимов.

**Чистая посуда – грязная посуда**

**Новая чашка – старая чашка**

**Тяжёлая сковорода – лёгкая сковорода**

**Острый нож – тупой нож**

**Чистая ложка – грязная ложка**

**Глубокая тарелка – мелкая тарелка**

**Тяжёлый чайник – лёгкий чайник**

## **«Кто больше скажет слов о предмете?»**

**Цель:** расширения словаря прилагательных («слов-признаков»).

**Чайник (Какой?) – большой, маленький, железный, пластмассовый, красивый, новый, старый, чистый, пузатый, фарфоровый...**

**Хлебница (Какая?) – чистая, круглая, ажурная, блестящая, новая, пластмассовая, деревянная, узорчатая...**

## «Составь предложение»

**Цель:** учить ребёнка употреблять в своей речи предлог С (ребёнку – дошкольнику мы не говорим «предлог» - заменяем это слово на «маленькое слово»).

**С чем ведро, если в нём... (вода, картофель, молоко)?**

**С чем банка, если в ней... (мёд, варенье, салат, капуста)?**

**С чем кастрюля, если в ней... (суп, борщ, морс)?**

## «Какая бывает посуда?»

**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных; расширять словарный запас ребёнка.

Посуда из стекла – стеклянная посуда.

Посуда из пластмассы – пластмассовая посуда.

Посуда из глины – глиняная посуда.

Ложка из дерева – деревянная ложка.

Миска из металла – металлическая миска.

Сервиз из фарфора – фарфоровый сервиз.

Стакан из стекла – стеклянный стакан.