

*Проект «Развитие просодической  
стороны речи у детей дошкольного  
возраста через русские  
народные сказки»*

*Подготовила  
Кирьянова И.А.*



Цель проекта: Развитие просодической стороны речи у дошкольников через чтение и проигрывание русских народных сказок.

Задачи проекта: - формировать звонкий, сильный голос через подражание сказочным героям

- формировать плавность и четкость произношения
- развивать мелодико-интонационную сторону речи
- развивать слуховой контроль
- формирование правильного нижнериберного дыхания, дифференциация ротового и носового вдоха и выдоха.



*Этапы работы над  
проектом:*

*I. Подготовительный этап*

*II. Основной этап*

*III. Заключительный*



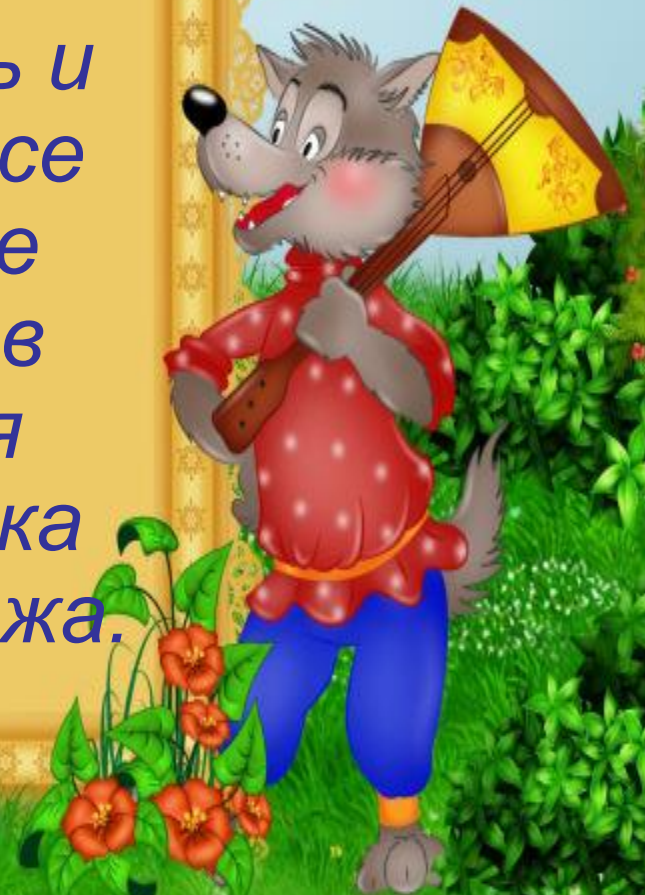
*Просодика - это комплекс компонентов, отвечающих за выразительность и интонацию речи. Помимо содержания разговора, важна ее просодическая сторона.*

*Просодические компоненты речи:*

- темп и ритм;*
- логическое ударение;*
- тембр;*
- интонация;*
- тон.*



*Грамотная речь, это не только правильно произнесенные слова, но и ее выразительность и эмоциональность. Все люди имеют разные уровни компонентов просодии, но общая экспрессивная окраска разговора у всех похожа.*



*Герои сказок имеют очень эмоциональную и выразительную речь. Повторение диалогов с интонацией, тембром и ритмом персонажей помогает ребенку различать чувства и настроение.*



*Упражнение на развитие  
восприятия тембра голоса:*

*Упражнение «Угадай-ка»*

*Упражнение «Назови ласково»*



*Упражнения на развитие  
восприятия речевого темпа*

*«Осенние листочки»*

*Упражнения на развитие  
восприятия мелодико-  
интонационной стороны речи*

*«Просьба»*





Для развития нижнереберного  
дыхания и нижних резонаторов  
делаем упражнения



# Чтение сказок



*Развитие просодической стороны речи, через проигрывание сказок*

