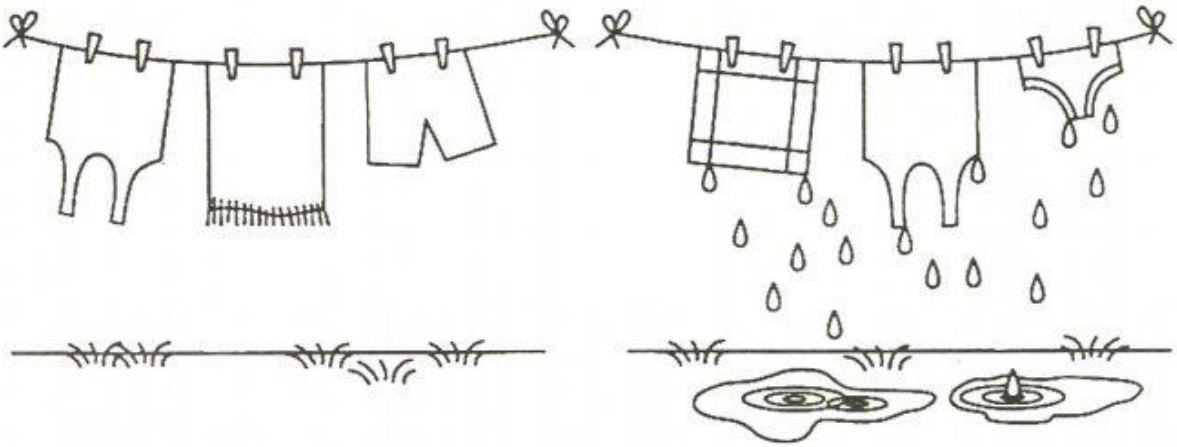
Игра «Составь предложение»
Цель: работа с деформированными предложениями.
Дует, осень, ветер, холодный.
Желтеют, на, листья, деревья.
Земля, трава, на, увядает.
Улетают, юг, на, птицы.
Мелкий, осень, моросит, дождь.

Игра «Скажи наоборот».
Цель: образование антонимов.
Осень ранняя — осень поздняя,
день веселый — день грустный,
день солнечный — день пасмурный,
облако белое — туча черная,
холодная — жаркая.

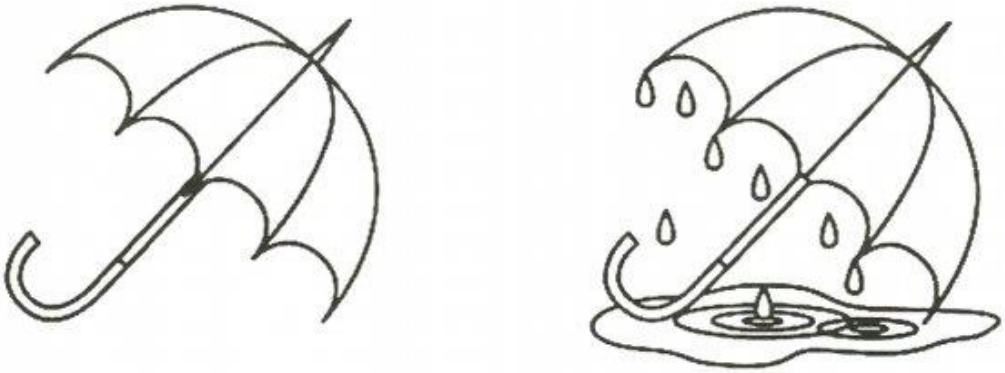
Игра Подбери признак».
Цель: подбор признаков к предметам.
Листья осенью (какие?) — *желтые, красные, багряные, золотые.*
Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*
Дождь осенью (какой?) — *холодный, моросящий.*
Погода осенью (какая?) — *пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).*
Деревья осенью (какие?) — *ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.*

Какую одежду ты здесь видишь? Что из нарисованной одежды мы надеваем осенью?
Обведи **сухое** бельё зелёным цветом, а **мокрое** – голубым.



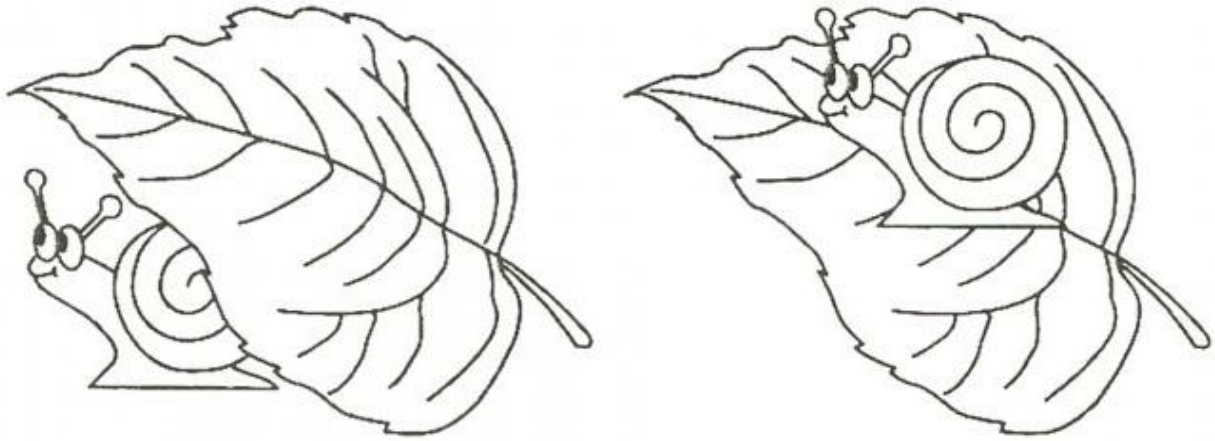
Обведи **сухие** плащ и сапожки жёлтым цветом, а **мокрые** – синим.

Раскрась **мокрый** зонтик красным цветом, а **сухой** зонтик – зелёным.
В какое время года мы часто пользуемся зонтом? Почему?



Найди рисунок, где улитка сидит **на** листочке. Раскрась этот листочек коричневым цветом. На рисунке, где улитка сидит **под** листочком, раскрась этот листочек жёлтым цветом.

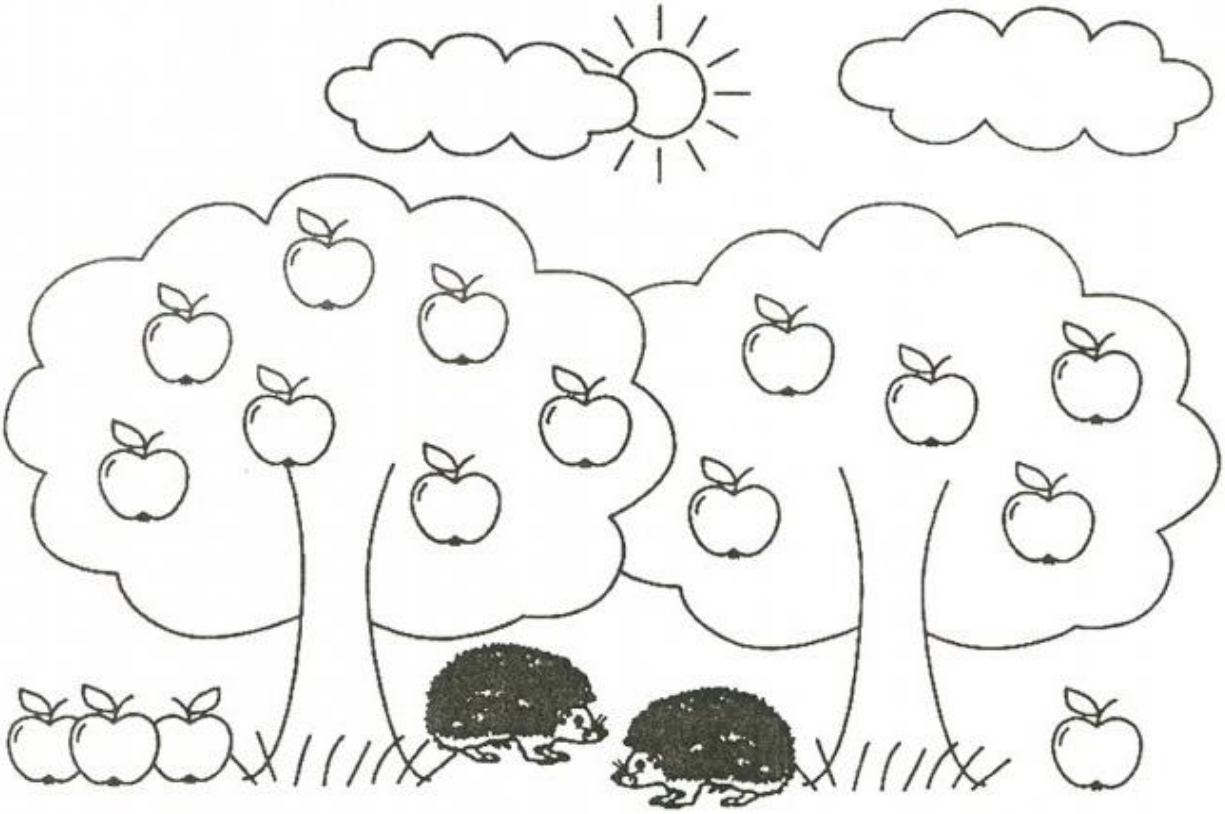
В какое время года листочки бывают жёлтыми и коричневыми?

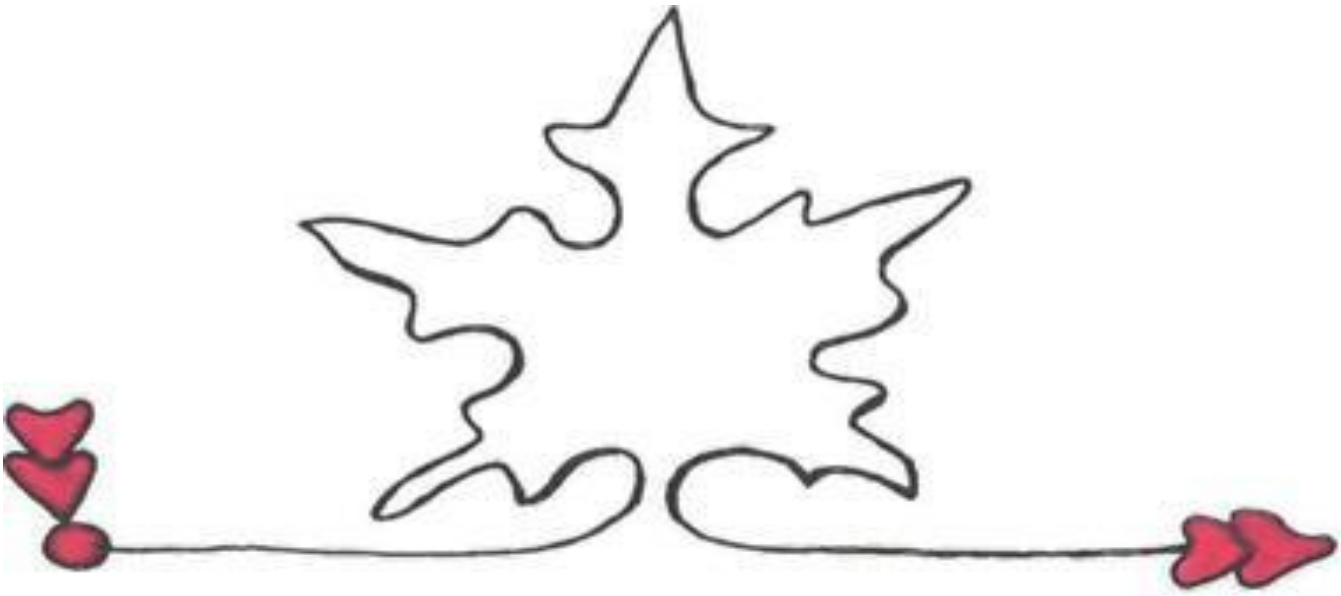


Раскрась яблоки на яблоне **слева** зелёным цветом, на яблоне **справа** – жёлтым, **под** яблонями – красным.

Покажи ёжика, который идёт **налево**, и ёжика, который идёт **направо**.

В какое время года собирают урожай яблок?



Посмотри на рисунки. Покажи все ёлки по порядку от самой высокой до самой низкой.

Обведи рисунок точно по линиям, старайся не отрывать карандаш от бумаги