

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 99 города Томска**

634021, г. Томск, ул. Лебедева, 115, т\ф: 45-42-35, т: 44-02-65



Приказ № 168 от 14 октября 2021

Управленческий проект

Составители:
Заведующий МАДОУ №99
Т.В.Корягина
Старшие воспитатели:
Ю.В.Аникина
О.А.Казакевич

Томск, 2021

Актуальность

Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В связи с этим, в целях повышения качества дошкольного образования, на территории г.Томска и Томской области, а также в целях создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возрастов интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям разработан и реализуется проект "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего".

Для успешной реализации регионального проекта, а также ключевых принципов, целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) на базе МАДОУ №99 г.Томска, необходимо разработать проект, по созданию инновационного образовательного процесса на основе организации современной цифровой, интерактивной развивающей среды в ДОУ.

Цель проекта - разработка и реализация системы интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового, игрового оборудования и подходами в STEAM-образовании.

Задачи проекта:

1. Разработать новое содержание и методы/технологии, направленные на развитие интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности в сферах естественно-научного, цифрового и инженерного направлений;
2. Разработать и внедрить программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников МАДОУ в вопросах нового содержания образования и организации образовательного процесса в условиях внедрения идей естественнонаучного и технического образования детей дошкольного возраста;
4. Разработать нормативные документы по внедрению Программы;
5. Размещение и ежегодная актуализация информации о работе по развитию пространственного мышления дошкольников на сайте МАДОУ 99;
6. Обновление и пополнение материально-технической базы для реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Не менее 70% педагогов обучены на курсах по STEAM-технологиям;
2. Около 60% педагогов освоили принципы работы на интерактивной доске и создание интерактивных игр;
3. В образовательный процесс внедрен комплект «Мате+», цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, технология игр Воскабовича для групп среднего и старшего возрастов;

4. Разработана дополнительная программа технической направленности «Роботы и дети»;
5. Разработана дополнительная программа естественно-научной направленности «Тайны биологии».
6. Созданы дополнительные места по технической и естественно-научной направленностям для детей 5-7 лет;
7. Закуплены комплект наборов «Дары Фребеля», «Лаборатория Наураша»; игры Воскабовича.
8. На официальном сайте МАДОУ №99 размещена актуальная информация о ходе работы;
9. Не менее 30 % педагогов участвуют в общегородских и областных мероприятиях по диссеминации опыта дошкольных учреждений по развитию пространственного мышления.
10. В образовательный процесс внедрены парциальные программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»

Возможные риски в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта возможно:

1. Непринятие педагогическим коллективом или отдельными педагогами концепции проекта или образовательных модулей;
2. Недостаток финансирования;
3. Снижение эффективности применяемых технологий в развитии дошкольников.

Дорожная карта по реализации мероприятий Программы на период 2021-2024г.г.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего	2021-1	Наличие программы	Июнь-август	Старшие воспитатели
2.	Внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность МАДОУ №99	2021-1	Наличие программы	2021-2024	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп.образования
	Разработка нормативных документов по внедрению и поддержке программы развития пространственного мышления дошкольников МАДОУ №99	2021-1 2022-1 2023-1 2024-1	Наличие нормативных актов	Ежегодно	Заведующий старшие воспитатели
3.	Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленности	2021-10% 2022-30% 2023-20% 2024-20%	Наличие документов подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно	Старшие воспитатели
4.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования естественнонаучной	2021-2 2022-1 2023-1 2024-1	Наличие утвержденных программ	Ежегодно	Педагоги доп.образования старшие воспитатели

	и технической направленности				
5.	Размещение информации на официальном сайте МАДОУ №99	2021-100% 2022-100% 2023-100% 2024-100%	Наличие информации на официальном сайте МАДОУ №99 и её актуализация	Август – сентябрь 2021г.	старшие воспитатели
6.	Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников МАДОУ №99	2021-60 мест технической направленности и 64 места – естественно-научной направленности	Новые ученикоместа	01.09.2021	старшие воспитатели
7.	Пополнение материально-технической и внедрение в образовательный процесс	2021г. – комплект палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, игр Воскобовича 2022-1 комплект «Дары Фребеля», 1 набор «Лаборатория Наураша» 2023-1 комплект «Дары Фребеля», 1 набор «Лаборатория Наураша»			
8.	Тиражирование успешных практик МАДОУ №99, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников	2022-1 2023-1 2024-1	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность ДОО	Ежегодно	Воспитатели, Педагоги доп.образования
9.	Организация обучающих семинаров и мастер – классов для педагогов МАДОУ №99 по STEM/STEAM технологиям	2021-2 2022-4 2023-4 2024-4	Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям	Ежегодно	Старшие воспитатели, Педагоги доп.образования
10.	Участие в общегородских и областных мероприятиях по диссеминации	2022-2 2023-2 2024-2	Наличие документов о предоставлении опыта педагогического	Ежегодно	Старшие воспитатели, Воспитатели, Педагоги доп.образования

	опыта дошкольных учреждений по развитию пространственного мышления (семинары – совещания)		работника		
11.	Участие в муниципальных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественно - научных, цифровых и инженерных направлениях	2022-2 2023-2 2024-2	Наличие конкурсов для демонстрации способностей	Ежегодно	Старшие воспитатели, Воспитатели