Упражнение «Названия соков»
Цель: образование прилагательных от названий овощей.
Сок из огурца — огуречный сок
Сок из свёклы — свекольный сок
Сок из лука — луковый сок
Сок из помидоров — томатный сок
Сок из капусты — капустный сок
Сок из тыквы — тыквенный сок
Сок из моркови — морковный сок

«Составь предложение». Употребление в речи предложений со значением противопоставления. Согласование прилагательных с существительными мужского и женского рода.
Помидор круглый, а морковь... *(продолговатая).*
Помидор красный, а морковь...
Помидор мягкий, а морковь...
Помидор кислый, а морковь...
У помидора внутри семечки, а у моркови...
Помидор растет на земле, а морковь... *(в земле).*
Так же сравнить и другие овощи.

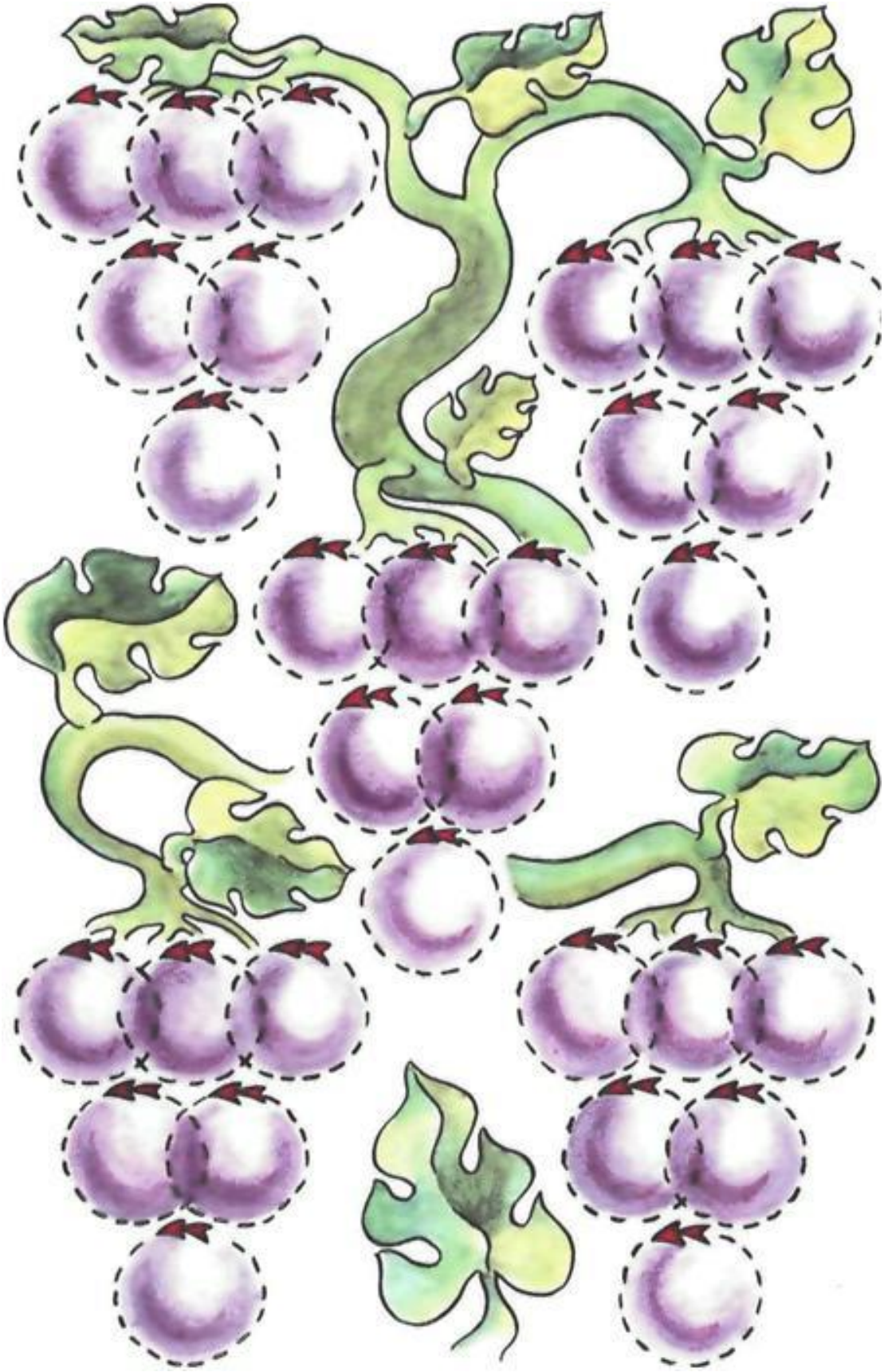
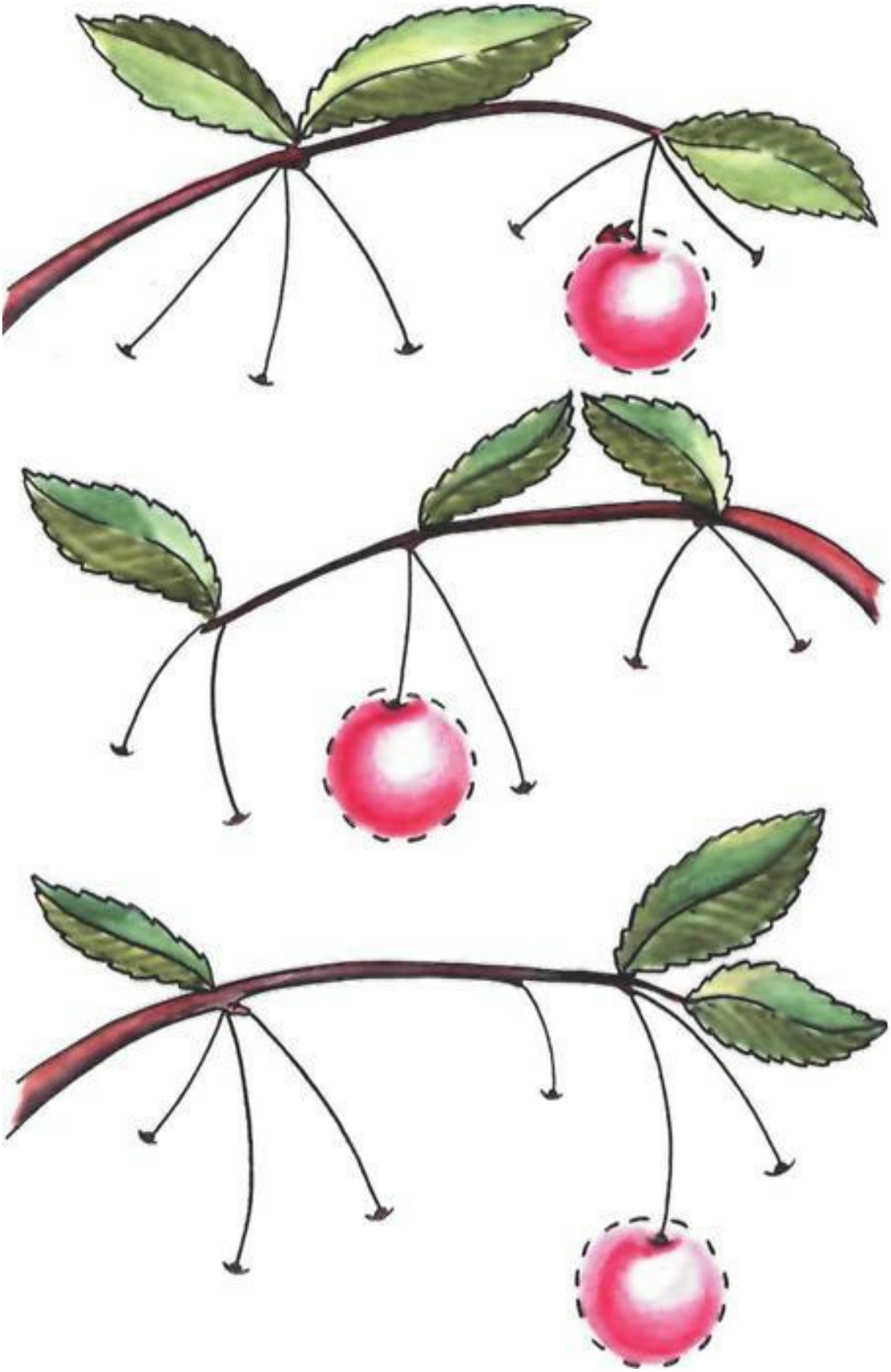
Игра «Назови, какой, какая, какое?»
Цель: образование относительных прилагательных.
Поле с рожью — ржаное,
... пшеницей — пшеничное,
... овсом — овсяное,
... ячменем — ячменное,
... кукурузой — кукурузное,
... гречихой — гречишное,
... просом — просяное;
масло из льна — льняное;
... подсолнечника — подсолнечное,
... кукурузы — кукурузное;
хлеб из ржи — ржаной,
... пшеницы — пшеничный;
каша из пшена — пшенная,
... овса — овсяная,
... ячменя — ячневая,
... кукурузы — кукурузная,
... гречихи — гречневая.

Игра Посчитать от двух до десяти парами»
Цель: образование существительных в родительном падеже «*Два зерна, четыре зерна, шесть зерен, восемь зерен, десять зерен.*
То же со словами: подсолнечник, кукуруза, лепешка, пышка, сухарь.

Посмотри на рисунки. Покажи все морковки по порядку от самой длинной до самой короткой. Какая морковка отличается от всех остальных?

Нарисуй в банках помидоры в виде кругов, а огурцы в виде овалов, соблюдай правильное направление.

Обведи виноград в направлении, указанном стрелкой.



Нарисуй вишенки на веточках, соблюдай правильное направление.